



بهشی: زانستی کۆمه لایهتی

کۆلیژ: پهروهر دهیی بنههتی

زانکۆ: سه لاهه ددین

بابهت: بهر یوه بردن و سهه په شتیاری

پهرتووکي کۆرس – قۆناغی چوارهم

ناوي مامۆستا: م. په رزین صادق معروف

سالی خویندن: ۲۰۲۲-۲۰۲۳

بهرتووکي کۆرس Course Book

بهر یوه بردن و سهه په شتیاری	۱. ناوي کۆرس
م. په رزین صادق معروف	۲. ناوي مامۆستا په رتس

٣. بەش / كۆلېژ	بەرئۆمبەردن وسەرپەشنىيارى--- كۆلېژ پەروەردەيى بنەردنى
٤. پەيوەندى	ئىمەيل: parshen.marouf@su.edu.krd
٥. يەكەي خويندەن (بە سەعات) لە هەفتەيەك ١	تيوري: ٤ كاتر مېر
٦. نەمارەي كاركرەن	٤ كاتر مېر لە هەفتەيەكدا
٧. كۆدي كۆرس	نەيه
٨. ئەرۇفايەلي مامۇستا	<p>هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لا يقل عن ١٠٠ كلمة).</p> <p>حصلت على شهادة البكالوريوس في اختصاص علم الاجتماع من كلية الاداب جامعة صلاح الدين اربيل وكنت من الاوائل . وبعد ذلك حصلت على شهادة ماجستير وتم تعييني كاستاذ مساعد في كلية التربية الاساس في قسم العلوم الاجتماعية ولقد قمت بتدريس مواضيع متعددة في القسم كخطوة ايجابية لزيادة وتنوع خبرة الاستاذ في اختصاصات مختلفة وادرس كل سنة اربعة او خمسة مواضيع جديدة وفي مختلف الاقسام وبهذا الطريقة فاني استطيع القول بأن الان لدي خبرة في تدريس المواضيع المتعددة .</p> <p>ولقد شاركت في دورات متعددة كدورة تعليم الكمبيوتر وطرائق التدريس ودورة اللغة الانكليزية لطلاب توانا ساري .</p> <p>ولقد كنت عضوا في اللجنة الامتحانية لعدد من السنوات ورئيس شعبة الذاتية لمدة سنتين وعضوا في لجنة الصحة النفسية .</p>
٩. وشە سەرەكەيەكان	بەرئۆمبەردن، ئەرکەکانی بەرئۆمبەردن، پلان دانان، ریکخستن، ئاراستەکردن، چاودیزیکردن، جۆرمەکانی بەرئۆمبەردن قوتابخانەیی، بەرئۆمبەردن پەروەردەیی، سەرپەشنتیکردن، جۆرمەکانی سەرپەشنتیکردن، سەرکردە تۆمارەکان.

بەرئۆبەردن كۆمەلنىك چالاكىه و رىكارىي و رىساييه كه قوتابيان دەبىت فېريان بىت و نەنجاميان بىت له دواروژ لەپىناو گەيشتن به نامانجه ديارىكراوهكانى ژيانيان. و چەندىن چەمك و ووشە و زاراوهى گرنگ ھەيه دەربارەى چۆنپەتى جى بەجىكردنى كارەكانيان كەوا بە دەستيان دەكەوتت له داھاتوودا و دەبىت شارەزايى تەواو بە دەست بخەن لەبارەى كارەكانيان ھەست كردن بە بەرپرسىارىيەتى بکەن له پيشەى مامۆستايەتى داھاتوو وەكو مامۆستا يان بەرئۆبەر و يان سەرپەرشتىارى پەرودەيى نەرك و مافەكانى كەسانى چوار دەورەيان بە شىوھەيكى رىك ھەل بسوورينن.

١١. نامانجه كاني كورس:

ناساندني چه مكي بهر يوه بردن و سهر پهر شتياري و پيناسهي بهر يوه بردني بهر ورده يي و سهر پهر شتياري بهر ورده يي و زانيني پيناسهي بهر يوه بردن به شيويه مكي گشتي و بهر يوه بردني قوتابخانه يي، جوره كاني بهر يوه بردني بهر ورده يي (ديموكراتي و ديكتاتورتي و گيره شيويي) و قوتابيانمان فيري كونترول كردني پول دهكهي، جوره كاني بهر يوه بردني پول، نهو كيشانه ي روو بهر ووي قوتابيان ده بيته وه و شيوازي توماري قوتابخانه كان، و ناساندني چه مكي سهر كرده، جياوازي نيوان بهر يوه بهر ووي سهر كرده، ناساندني چه مكي سهر پهر شتيار.

١٢. نهر كه كاني قوتابي:

- ناماده بووني قوتابيان له وانه كاندا گر ينگه چونكه پيوستي به نووسينه وي بابه ته كه و تيبيني ههيه.
- ناماده بووني قوتابيان له تافير دنه و كان.
- پيوسته قوتابيان راپورت بكهن.

١٣. ريگاي وانه ووتنه وه:

١. ريگاي محازره (طريقة المحاضرة).
٢. ريگاي پرسيار و وه لام (طريقة الإستجواب).
٣. ريگاي گفتو گو (طريقة المناقشة).

هويه كاني فير كردن

١. خستنه رووي سلايده كاني پاوه پوينت.
٢. بهكار هيناني پاوه پوينت (Power Point)
٣. سوود و هرگرتن له تهخته سپي (White Board) و بهكار هيناني پينووسي رهنگاو رهنگ.
٤. بهشداري پيكر دني قوتابي له پولدا.

١٤. سيستمهي هلسنة نطاندن:

- تافي كردنه وي و هرزي بهكهم ----- ٣٥ نمره
 چالاكي يومي
 كوي گشتي دهكاته ----- ٤٠ نمره
 كوتابي كورسي بهكهم ----- ٦٠ نمره

١٥. دهرنة نجامه كاني فير بوون:

چه مكي بهر يوه بردن و بهر يوه بردني بهر ورده يي و نهر كه كاني بهر يوه بردن و جوره كاني بهر يوه بردن و سهر پهر شتياري بهر ورده يي بو قوتابيان روون دهكهي وه و لي ره قوتابيانمان بهر چاو روونيان هه بيت له كاره كاني نيو قوتابخانه كان نه گهر له داهاتوو روو بهر ووي كوملنيك ناسته نكي بوونه وه نهوا بتوانن چار سهري گونجاو بو كيشه كان بدوزنه وه و چون مامه له گهل چوار دهره ي خويان بكهن. و جياوازي بكهن له نيوان بهر يوه بردن و سهر كرده و نهو كارانه چين سهر پهر شتياري بهر ورده يي پي هله ده ستيت له نيو قوتابخانه كان.

١٦. ليستي سه رضاه:

سه رضاه بنه رة تية كان:

- 1- عزيز ، كريم احمد (٢٠١٤). بنه ما طشتية كاني ريطا كاني وانه ووتنه وه.
- 2- نانه كعلي، طارق خالد (٢٠١٠). بهر يوه بردن و سه رنه رشتني كردني ته روه رده ي.
- 3- مساد، عمر حسن (٢٠٠٥). الإدارة المدرسية ودورها في الإشراف التربوي.
- 4- محمد، محمد جاسم (٢٠٠٤). ساينكولوجية الإدارة التعليمية.

ناوي ماموستاي وانهبيد	١٧. بابتهكان	
پرژين صادق معروف ٢ كاتدمير له هفتتقيهكدا	هفتة	بابته
	يهكم	سهرهتايهك بوجهمكي بهريوهبردن، بو چوونهكاني هسر يهك له (افلاطون، ارسطو، سقراط) سهارت به بهريوهبردن.
	دووم	پيناسهي بهريوهبردن، بهريوهبردن به پي بو چوونه زانايان، بهريوهبيري سهركهتوو، تاييهتمهنديهكاني بهريوهبيري.
	سييم	سهرك ويهريسيار يهتيهكاني بهريوهبيري قوتابخانهي، كيشه وگيروفتهكاني بهريوهبردني قوتابخانه.
	چارهم	شيوازهكاني بهريوهبردني قوتابخانه(بهريوهبردني ديكتاتوري، بهريوهبردني ديموكراتي، بهريوهبردني گير هشوييني.
	پينجهم	سهركهكاني بهريوهبردني قوتابخانهيي، بهريوهبردن پول
	ششهم	گرنگترين تومار هكاني قوتابخانه، بنهماكاني كارگيري قوتابخانه، چهكمي سهكر دايهتيكردان، جياوازي نيوان سهركرده و بهريوهبيري.
	حهوتم	سهر پهر شتيكردن پتناسهي، سامانجهكاني، سهر كه گشتيههكاني سهر پهر شتيكردني پهروهدهيي.
	ههشتم	گيروگرفتهكاني سهر پهر شتيكردني پهروهدهيي، شيوازهكاني سهر پهر شتيكردني پهروهدهيي
<p>١٨. تافيكردنهوهكان شيوازي پرسيارهكاني تافي كردنهوه پيك ديت له (اختبارات الموجهيه + اختبارات المقاليه) بو نمونه: پ ١/ پيناسهي بهريوهبردني قوتابخانهيي بكه؟ جورهكاني بزميره؟ باشترين جوري بهريوهبردن باس بكه؟ پ ٢/ جياوازي يان بهراورد بكه له نيوان سهر پهر شتيكردني بنيادنهر و پاراستن؟</p>		
١٩. تيبيني تر:		
٢٠. پيداچوونهوي هاول:		