



بهش: زانسته کۆمه لایه تیه کان

کۆلیژ: پهروه دهی بنه ره تی

زانکۆ: سه لاهه ددین

بابه ت بهر یوه بهردن و سه ره په رشتیکردنی پهروه دهی

په رتووکی کۆرس

ناوی مامۆستا: م. پرژین صادق معروف

سالی خویندن: بۆ نمونه ۲۰۲۳/۲۰۲۴

Course Book

۱. ناوی کۆرس	بەر یوه بردن و سەر پهرشتی کردنی پەر وهردهیی
۲. ناوی مامۆستای بهر پرس	پرزین صادق معروف
۳. کۆلیژ / بهش	پەر وهردهی بنهرهتی / بهشی زانسته کۆمه لایهنتیهکان- ئیواران
۴. پهیههندی	Email:parshen.marouf@su.edu.krd ژماره ی تلهفون: ۰۷۵۰۴۷۸۸۹۶۱
۵. یهکه ی خویندن(بسهعات)له ههفتهیهک	تیوری: ۲ کاتر میتر پراکتیکی: ۰
۶. ژماره ی کارکردن	ئامادهبوونی مامۆستای وانهبیژ بۆ قوتابیان له ماوه ی ههفتهیهکدا
۷. کۆدی کۆرس	نیمانه
۸. پرۆفایهلی مامۆستا	بروانامه ی بهکالۆریۆسم له کۆلیژی اداب له بهشی کۆمه لئاسی به دهست هینا و یهکتیک بووم له یهکه ماکان بهشی کۆمه لئاسی و دواتر بروانامه ی ماستهرم له کۆمه لئاسی پەر وهردهیی به دهست هینا و وک یاریدهههه مامۆستا له فاکه لته ی پەر وهردهی بنهرهتی له بهشی زانسته کۆمه لایهنتیهکان له زانکۆی سه لاهه دینی ههولیر ده ستئیشانکرام. ئه و بهشدار ی له چهن دین کۆرس کردوه و وک کۆرسی شیواز هکانی فیرکردن، کۆرسی زمانی ئینگلیزی و کۆرسی توانا سهزی، جگه له ئهندهامبوون له چهن دین لیژنه و وک ئهندهامی لیژنه ی تاقیه کردنهوه، سهروکی بهشی خۆیی بۆ ماوه ی دوو سال و ئهندهامی لیژنه ی تهندروستی گشتی. هتد
۹. وشه سهرمکهیهکان	چه مکی بهر یوه بردن، سه ره تابهک بۆ چه مکی بهر یوه بردن، پیناسه ی بهر یوه بردن، چه مکی بهر یوه بردنی ناو پۆل، سه ره پهرشتی کردن پەر وهردهیی.
۱۰. ناوه روکی گشتی کۆرس:	ده بئیت سیسته مه یکی بهر یوه بردنی دیاریکرا و هه بئیت که ئه و په یوه ندهیی نیهان تاکه هکانی کۆمه لگا دیاری بکات، ئه و بهر یوه بردنهش هۆکار یکی گرنگه بۆ ریکه خستن و ئاسانکاری کردنی کاروبارهکان و بهر یوه بردنیان به شیوه یهکی ریک و پیک، زۆر گرنگه دیاریکردنی ئه و کهسه له سه ره بنه مای توانا و شاره زایی پسپۆری و ره فته ارکردنی گونجاوی تاکه که ستهک بئیت له گه ل تهواوی ستافه که ی. چونکه هه یچ کاتیک دامه زراوه یهک سه ره کهوتونه بئیت نه گه ره هاتوو ستافیکی کارگه یری کارا و گرنگی نه بئیت سه ره رای بوونی توانا ماددی و مه عنهویهکان
۱۱. نامانه هکانی کۆرسه که	بهر یوه بردن کۆمه لیک چالاک ی و ریکاری ی و ریساییه که قوتابیان ده بئیت فیریان بئیت و نه جهمیان بدات له دوارۆژ له پینا و گه یشتن به نامانه دیاریکرا و هکانی ژیانیان. و چهن دین چه م و وشه و زاراوه ی گرنگ هه یه دهر باره ی چۆنیه تی جیه جیکردنی کاره کانیان کهوا به ده ستیان ده کهوئیت له داها ته ودا و ده بئیت شاره زایی تهوا و به ده ست بخه ن له باره ی کاره کانیان و هه ست کردن به بهر پرس یارییه تی له پیشه ی مامۆستایه تی له داها ته و وکو مامۆستا یان بهر یوه بهر و یان سه ره پهرشتیاری پەر وهردهیی ئه رک و مافه کانی کهسانی چوارده وره یان به شیوه یهکی ریک هه لبسورینن.

<p>١٢. نمرکهکانی قوتابی: پیویسته قوتابی له چالاکیی و بهشداری نیو پۆل له تیکرای سالی خویندن ، که ئەمانه لهخۆدهگریت (ئامادهبوون و پابه‌ندبوون، سیمیناری ماوه کورت سهبارهت به چه‌مکیکی تاییهت له نیو به‌نامه‌ی دیاریکراو، خویندنهوه‌ی په‌رتووکی په‌یوه‌ست به بابه‌ته‌که‌و نمایشکردنی پوخته‌یه‌کی له ماوه‌ی (٥) خوله‌کدا له نیو پۆل، ئاماده‌یی بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی ماوه کورت و له‌ناکاو، به‌شداری له راقه‌ی بابه‌ته‌که له‌ناو پۆلدا</p>	
<p>١. ریگای وانه و تنه‌وه (طریقه‌ المحاضرة) ٢. ریگای پرسیار و وه‌لام (طریقه‌ سؤال و الجواب) ٣. ریگای گفتوگۆ (طریقه‌ المناقشة) ٤. ریگای ریژنه‌ی هزری (کارکردنی قوتابی له رووی بیرکردنه‌وه) ٥. پیرویکردن له ریگه‌ی به‌گرووپ فی‌کردن، به‌رچه‌وکردنی شوین و بابه‌ت</p>	<p>١٣. ریگه‌کانی وانه‌و تنه‌وه:</p>
<p>١٤. سیسته‌می هه‌لسه‌نگاندن یه‌که‌م: له (٤٠%) ی نمره‌کان، تاییه‌ته به‌ کوششی سالانه‌ی قوتابی، که به‌مشیه‌یه‌ی خواره‌وه دابه‌ش ده‌بن: ١- له ١٥% تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م ٢- له ١٥% تاقیکردنه‌وه‌ی دووم ٣- له ١٠% چالاکیی و به‌شداری نیو پۆل له تیکرای سالی خویندن، که ئەمانه لهخۆدهگریت: (ئاماده‌بوون و پابه‌ندبوون، سیمیناری ماوه کورت سهبارهت به چه‌مکیکی تاییهت له نیو به‌نامه‌ی داواکراو، خویندنه‌وه‌ی په‌رتووکی په‌یوه‌ست به بابه‌ته‌که‌و نمایشکردنی پوخته‌یه‌کی له ماوه‌ی (٥) خوله‌کدا له پۆل، ئاماده‌یی بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی ماوه کورت و له‌ناکاو، به‌شداری له راقه‌ی بابه‌ته‌که له نیو پۆلدا) دووم: له (٦٠%) نمره‌کان، تاییه‌ته به‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ناوه‌ندی کوتابی سال، که کاتی دیاریکردن و ده‌ستپیکردنی له کاتی خۆی دیاریده‌کریت</p>	
<p>چه‌مکی به‌ریوه‌بردن و به‌ریوه‌بردی په‌روه‌ده‌یی و نمره‌کانی به‌ریوه‌بردن و جووره‌کانی به‌ریوه‌بردن و سه‌ره‌په‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی بۆ قوتابییان روون ده‌که‌ینه‌وه و لیره قوتابیانمان به‌رچه‌و پرونیان هه‌بیت له کاره‌کانی نیو قوتابخانه‌کان ته‌گه‌ر له داها‌توو‌روو به‌رووی کۆمه‌لێک ئاسته‌نگی بوونه‌وه ئەوا بتوانن چاره‌سه‌ری گونجاو بۆ کیشه‌کان بدۆزنه‌وه و چۆن مامه‌له له‌گه‌ڵ چواره‌وری خۆیان بکه‌ن. جیاوازی بکه‌ن له نیوان به‌ریوه‌بردن و سه‌رکرده‌ ئەو کارانه چین سه‌ره‌په‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی پێی هه‌له‌ده‌ستیت له نیو قوتابخانه‌کان ٢- لایه‌نی ده‌روونی: ته‌واو کردنی ئەم کۆرسه هه‌یژکی ده‌روونی باشه بۆ متمانه به‌خۆبوون، ئاماده‌یی و یژدانی و شه‌یدایی بۆ کارکردن له پیشه‌ی مامۆستایه‌تی، ئەمه‌ش به‌هۆی ره‌چه‌شکینی به‌ر به‌سته‌کانی وه‌ک ترس و شه‌رم له‌کاتی گفتوگۆ و پێشکه‌شکردنی بابه‌ت ٣- بواری کۆمه‌لایه‌تی: ئەم کۆرسه فی‌ری هونه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ جیاوازیه‌کانته‌ ده‌کات. هه‌روه‌ها هانت ده‌دات که کارلێکی ئەرین و</p>	<p>١٥. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فی‌ربوون:</p>

<p>گونجانی تهنروست بکھیت لهگهل ئهو شوین وناوهندی که تئیدا دهست بهکار دهبیت.</p> <p>۴- ههلی کار: به تهواوکردنی ئهم کورسه قوتابی ئامادهبی ئهوی بو دروست دهبیت کهوا له ههر شوینیک ههلی کار ههبیت نزیك له تاییهتیهندییهکهی، ئهم لئی سوو دمهند دهبیت و بتوانیت سهرکهوتن بهدهست بهبیت</p>
<p>۱۶. لیستی سهرچاوه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المراجع الرئيسية ● المراجع المفيدة ● المجالات العلمية و مصادر الانترنت. <p>۱- طارق خالد نانهکھلی، بهریوهبردن و سهرپهرشتیکردنی پهروهردهبی، ۲۰۱۰</p> <p>۲- جودت عزت عطوی، الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية و تطبيقاتها العلمية</p> <p>۳- مساد عمر حسن، الإدارة المدرسية و دورها في الإشراف التربوي، ۲۰۰۵</p> <p>۴- محمد حسن العمایرة، مبادئ الإدارة المدرسية، ۲۰۰۲.</p> <p>۵- ندى عبدالرحيم محايدة، الإشراف التربوي الحديث و دوره في معالجة المشكلات التعليمية، (۲۰۰۶).</p> <p>۶- محمدعوض الترتوري، الإشراف التربوي الحديث و دوره في معالجة المشكلات التعليمية(۲۰۰۶)</p> <p>۷- محمدعوض الترتوري، و زميله المعلم الجديد: دليل المعلم في الإدارة الصفية الفعالة. دار الحامد للنشر، عمان(۲۰۰۶).</p>

<p>ناوی ماموستای وانهبیت</p>	<p>۱۷. بابتهکان</p>
	<p>بابتهکان:</p> <p>ههفتهی یهکهم: سههتايهک بو چهمکی بهریوهبردن، پیناسهی بهریوهبردن به پئی بو چوونی زانیان سهبارت به بهریوهبردن، پیناسهی بهریوهبردن له رووی پهروهردهبی و قوتابخانهی، ماوهی محاضرة(۲) کاترمیر.</p> <p>ههفتهی دووم: ئهکهکانی بهریوهبردنی قوتابخانه، کیشهو گيرو گرتتهکانی بهریوهبردنی قوتابخانه، ئهکهکانی بهریوهبردنی قوتابخانه. ماوهی محاضرة(۲) کاترمیر.</p> <p>ههفتهی سئیهم: بهریوهبردنی سهرکهوتوو، تاییهت مهنديهکانی بهریوهبردنی سهرکهوتوو، یاریدهدری بهریوهبردنی بهریوهبردنی سهرکهوتوو، ماوهی محاضرة(۲) کاترمیر.</p>

	<p>هفته‌ی چوارم: شیواز هکانی بهر یوه بردنی قوتابخانه، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی پینجهم: چه‌مکی سهر کردایه‌تیکردن، سهر کردایه‌تی کردن هونهره یان زانست، جیاوازی نیوان بهر یوه‌بهر و سهر کرده، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی شه‌شهم: تو مار هکانی قوتابخانه و گرنگترین تو مار هکانی قوتابخانه، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی حه‌وتهم: چه‌مکی بهر یوه‌بردنی پؤل، گرنگی بهر یوه‌بردنی پؤل، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی هه‌شته‌م: جور هکانی بهر یوه‌بردنی پؤل، کوبوونه‌وی دایباب و ماموستایان، دامه‌زراندنی نه‌نجوومه‌نی دایباب و ماموستایان و پلانی بهر یوه‌بردنی ریکخستن، ئامانجه‌کانی کوبوونه‌وی دایباب و ماموستایان، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی نوبهم: کرداری دانه‌وه و وه‌گرتن، کارگیری قوتابخانه، نایا کارگیری قوتابخانه زانسته یان هونهره، بنه‌ماو پایه‌کانی کارگیری قوتابخانه، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی ده‌یهم: سهر پهرشتی کردنی پهر وهرده‌ی، که‌سایه‌تی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، کار هکانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، گیر وگرفته‌کانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، ئامانجه‌کانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، ئهر که‌گشتیه‌کانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، تواناکانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی یازده: شیواز هکانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی، ئامانجه‌کانی سهر پهرشتیاری پهر وهرده‌ی له کاتی سهر دانیکردنی ماموستا له ناو پؤلدا، جور هکانی سهر پهرشتی پهر وهرده‌ی، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی دوازده: هاوری رمخنه‌گر و تیگه‌یشتن له رمخنه، ئهر که‌کانی هاوری رمخنه‌گر، ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر.</p> <p>هفته‌ی سیزده: لیژنه‌ی هه‌لسه‌نگاندنی دهره‌کی چیه‌و چون کاره‌کانیان ئه‌نجام دهنده‌ن؟ ماوه‌ی محاضرة (۲) کاتر میئر</p>
	<p>۱۸. بابته‌ی پراکتیک :</p>
	<p>۱۹. تاقیکردنه‌وه‌کان</p> <p>۱- دارشتن : بو نمونه: له‌پیناو بهر جه‌سته‌بوونی کارامه‌یی دارشتن و پرسپاری و تاریدا، ده‌کریت هه‌ندیک جار بهم شیوه‌یه پرسپار بیته‌وه</p> <p>(به دهر برینیکی ئه‌ده‌بیانه‌ی زانستی روونی بکه‌روه</p> <p>۲- راست و چه‌وت</p> <p>۳- پیناسه‌و ته‌واو کردنی بو‌شایی.</p> <p>۴- بزارده‌ی زور</p>
	<p>۲۰. تیبینی:</p>

	<p>۱- قوتابیان دہتوانن نزیك لہسەر چاوه دیاریکراو مکانی نیو نهم کورس بووکه، له چوارچیوهی کورس بووکهکه دهر بچن و بهدواداچوونی زیاتر بکهن بۆ بابتهکه، ههروهها دهتوانن لہسەر چاوهی ترهوه باس لهو شتانه بکهن کهمن باسم کردوون...</p> <p>۲- تئیبینی: گهر پئویستی دهکرد له ههراکتیک گۆرانکاری تئیدادهکریت</p> <p>۲۱- پئیداچونهوهی هاوهل:</p>
--	---