****

**بەش: زانستە كۆمەڵایەتیەكان**

**كۆلێژ: پەروەردەی بنەڕەتی-خوێندنی بەیانیان**

**زانكۆ: صلاح الدین**

**بابەت: كارامەیەكانی ئەكادیمی-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**ناوى مامۆستا:د.عثمان عبدالله حمه أمين- م: پەرژین صادق معروف**

**ساڵى خوێندن: 2022-2023**

**پەرتووکی کۆرس/ Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كارامەیەكانی ئەكادیمی** | | **1. ناوى كۆرس** |
| **عثمان عبدالله حمه أمين -پەرژین صادق معروف** | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **زانستە كۆمەڵاییتییكان** | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل: osman.hamdamin@su.edu,krd**  **ژمارەی تەلەفۆن: 07504925238**  **ئیمێڵ :** [**parshen.marouf@su.edu.krd**](mailto:parshen.marouf@su.edu.krd)  **ژمارەی تەلەفۆن: 07504788961** | | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 1**  **پراکتیک: 2** | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یەك جارە لە ماوەی هەفتەیەکدا** | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
| **من مامۆستا (عثمان عبدالله حمه‌أمین) ده‌رچووی به‌شی زمانی ئینگلیزی په‌یمانگای مامۆستایانی مه‌ڵبه‌ندی (1991-1992). یه‌كه‌م ده‌سته‌به‌كاربوون وه‌كو مامۆستا له‌ساڵی 1997، بڕوانامه‌ی بكلوریوسم به‌پله‌ی یه‌كه‌م له‌سه‌رئاستی به‌شی زانسته‌كۆمه‌ڵایه‌تیه‌كانی كۆلیژی په‌روه‌ردةی بنه‌ره‌تی بۆ خوێندنی ساڵانی 2007-2008به‌ده‌ستهێناوه‌. بڕوانامه‌ی ماسته‌رم له‌ زانكۆی سلێمانی 2011-2012 به‌ ده‌ستهێناوه‌. بڕوانامەی دكتۆرام له‌ كۆلیژی په‌روه‌رده‌ به‌شی رێنمایی په‌روه‌رده‌یی وده‌روونی لەپسپۆڕی ڕێگاكانی وانەوتنەوە بەدەستهێناوە.**  **I am (Parzhin Sadiq Maruf) lecture at university of salahaddin/ college of Basic Education. I have been Teaching many subject Methods Educational, Psychology Mental Health, Psychology Growth, Guidance and Educational Guidance, Research Methods, Management and supervision. This year I have been teaching management and supervision to level four and general psychology to level one in social science department. I have been also involved in teaching students at evening shift specific general psychology to level one in mathematics and general science department.** | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **لۆجیك، ئارگیومێنت، دیبەیت، پۆستەر، ڕیپۆرت** | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**   * **ئەم بابەتە تایبەتە بة گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەیوەندی و گفتوگۆ ومشت ومرِو دیبەیتی ئەكادیمی وچۆنیەتی وشێوازی گفت وگۆكردن ..** * **بابەتەكانی ئەم بابەتە ڕاهێنانێكە بۆ چۆنیەتی دةستخستن وبەكارهێنانی سەرچاوەكان لە چالاكییەكانى ئەكادیمی، بۆ وروذاندنى پرسیارە ئەكادیمیەكان و وەڵامدانەوەی پرسیارەكان بە تێرو تەسەلى وبەشێوەیەكی زانستیانە.** * **ڕاهێنانێكە لە بابەتەكانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و ڕێزگرتن لە بیروڕای كەسانی بەرامبەرو و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی.** * **ڕاهێنانی قوتابی لەسەر نووسینی ڕاپۆرت و ئەنجامدانی دروستكردنی پۆستەرو پێشكەشكردنی سیمینار.** | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**   * **ئاشناكردنى قوتابيان بەچەند كارامەییەك وتوانستێكی ئەكادیمی پێویست وەك: (ڕاپۆرتی ئەكادیمی، پێشكەشكردنی سیمینار، پۆستەری ئەكادیمی، دیبەیتی ئەكادیمی، بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە، كاركردن بەگروپ،بەشداریكردن لەبۆنەكانی ئەكادیمی/وێركشۆپ/كۆنفرانس/سیمپۆزم(** * **گەشەپێدانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و دەربرینی لۆژیكییانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربڕین و گوزارشت كردنى ئەو بۆچوونانەی كەیاوەڕی پێی هەیە.** * **ڕێزگرتن لەو جیاوازییانەی كە لە پەیوەندییە كۆمەڵایەتییەكانی كۆمەڵگە جیاوازەكاندا هەیە.** | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی:**  **قوتابى تەوەری سەرەكی پڕۆسیكەیەو ئەركی سەرەكی قوتابی لەم وانەیەدا ئەنجامدانى چالاكى ئەكادیمی و كاركردن بەگروپە، قوتابى بەپرسیارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لەوانەكاندا و هەروەها تۆماركردنی تێبینی و سەرنجەكان لەكاتی وانەكانی ڕۆژانەدا، هەروەها بەرپرسیارە لە هەڵبژاردنی بابەتێك بۆ ئەوەی دیبەیتی لەبارەوە بكات، هەروەها ئامادەكردنی ڕاپۆرتێك لەسەر بابەتەكە و پێشكەشكردنی بەشێوەی سیمینار لەناو پۆلدا. هەروەها بەرپرسیارە لە ئامادەكردنی پۆستەرێكى ئەكادیمی لەسەر ڕاپۆرتەكەی و هەروەها ئامادەبوونی لەكاتی هەموو تاقیكردنەوەكان كە تاقیكردنەوەی پراكتییە لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت.** | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌:**  **وانەكان بەشێوازی تیۆری دەوترێتەوە بە پشت بەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها بەكارهێنانی رێگای گوتاری(المحاضرة) ورێگەی گفت وگۆو تاوتوێكردن و ڕێگای پرسیارو وەڵام و ڕێگەی چارەسەركردنی كێشەكان و ڕێگەی گەردەلوولی هزری.** | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**  **تەواوی تاقیكردنەوەكان بەشێوەی پراكتیكی دەبێت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت، تەنها یەك تاقیكردنەوەی تیۆری بەشێوەی كیوز لەسەر كاغەز بەقوتابی دەكرێت (10)نمرە دەربارەی تێگەیشتنی قوتابی بۆ بابەتە تیۆرییەكان، (10)نمرە لەسەر چالاكی ڕۆژانە: (بەشداری ناوپۆل، هەڵبژاردنی بابەت بۆ دیبەیت، چالاكی كاركردنی بەگروپ)، (10)نمرە نووسینی ڕاپۆرت، (10)نمرە پێشكەشكردنی سیمینار دەربارەی ڕاپۆرتەكەی دەبێتە 40% نمرەی كۆشش بۆ قوتابی.**  **تاقیكردنەوەی كۆتایی ساڵ بریتییە لە ئامادەكردنی پۆستەرێكی ئەكادیمی كە (20)نمرەی لەسەرە، هەروەها ئەنجامدانی دیبەیتێك كە (40)نمرەی لەسەرە.**  **لەخولی دووەم: سەرجەم چالاكییەكان قوتابی خۆی بەتەنها ئەنجامی دەدات (20)نمرە نووسینی ڕاپۆرت،(20)نمرە ئامادەكردنی پۆستەری ئەكادیمی، (20)نمرە پێشكەشكردنی سیمینار دەربارەی ڕاپۆرتەكەی.** | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون:**  **1. بەگەڕخستنی لێهاتوویان لە گفتوگۆكردن و بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار و زیرەكانە لە كۆمەڵگەدا.**  **2. بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێكراو بۆ كۆكردنەوەی بەڵگە بە شێوەیەكی چالاك و ڕەخنەگرانە.**  **3. نیشاندانی توانا و كارامەیی گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی تردا.**  **4. ئامادەكردن و ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆژیكی كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە.**  **5. دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، هەروەها سەیركردنی خود وەك بریكارێكی چالاك بۆ چارەسەركردنیان.**  **6. نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا.**  **7. نیشاندانی مەعریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆجیا بۆ سوودی گشتی.** | | |
| **16. لیستی سەرچاوە هەموو ئەو سەرچاوانەی كە قوتابیان لەئامادەكردنی ڕاپۆرت و سیمینارو چالاكیەكانیاندا پشتی پێدەبەستن وپەكاری دەهێنن.** | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** | |
|  | **هەفتەی یەكەم/**  **- ناساندنی مامۆستا و ئاماژه بۆ ئەرك و مافی قوتابی له ناو زانكۆدا.**  **- ئامانج و مەبەستی بابەتی كارامەیی ئەكادیمی.**  **.ڕۆڵی مامۆستا له بابەتی كارامەیی ئەكادیمیدا،**  **.ڕۆڵی قوتابی له بابەتی كارامەیی ئەكادیمیدا.**  **هەفتەی دووەم/**  **-شیكردنەوەی چۆنییەتی هەڵسەنگاندنی قوتابیان له بابەتی كارامەیی ئەكادیمی.**  **-دیبەیتێكی كراوه دەرباری بابەتێكی ڕۆژەڤ بۆ ڕاهێنان لەسەر دوان وتاوتوێ كردن.**  **-دابەشكردن و ڕێكخستنی گروپەكان.**  **هەفتەی سێێەم/**  **- توانستەکانی گفتوگۆ و بیرکردنەوەی ڕخنەگرانە .**  **- هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن)**  **هەفتەی چوارەم/**  **- پێشەکییەک سەبارەت بە كارامەیی نووسینی ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرت، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)**  **- توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان**  **- ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە.**  **- دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری.**  **هەفتەی پێنجەم/**  **-شێوازی دروستكردنی پۆستەر(بۆنه ، ئەكادیمی)**  **-شیكردنەوەیەكی كورت دەربارەی دروستكردنی پۆستەر.**  **هەفتەی شەشەم/**  **- بە کۆتاگەیاندنی ڕاپۆرت**  **- توانستی ڕاگەییشتن(أتصال) وپێشکەشکردنی سیمینار(پرێزەنتەیشن)**  **- ڕونكردنەوەی چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزیم)**  **- توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر**  **هەفتەی حەوتەم/**  **دهستپێكردنی گفتوگۆكردنی بابەته هەڵبژێردراوەكان و تاوتوێكردنیان:**  **-كیشەی خراپ بەكارهێنانی تۆڕە كۆمەڵایەتیەكان.**  **-كێشەكانی هەرزەكار.**  **-پیس بوونی ژینگە.**  **-خۆشەویستی و هەڵبژاردنی هاوسەر.**  **-خەمۆكی**  **-ماددە هۆشبەرەكان.**  **-زمانی جەستەی مرۆڤ**  **-وەرزش ودەروون دروستی**  **-كێشەكانی خێزان و جیابوونەوە.**  **-بەرێوەبردنی كات.**  **-كەسایەتی وهونەری مامەڵەكردن.**  **-بابەتەكانی قۆناغی باخچە.**  **-كاریگەری ژینگەی قوتابخانەو ماڵ لەسەر قوتابی .**  **هەفتەی هەشتەم/**  **ڕێكخستنی گروپەكان و شێوازی كاركردنیان.**  **هەفتەی نۆیەم/ دەیەم**  **پێشكەشكردنی ڕاپۆرتەكان و ئەنجامدانی سیمینارەكان.**  **هەفتەی یازدەیەم/دوازدەیەم**  **ئامادكردنی پۆستەركان و گفتوگۆكردن لەسەریان.**  **- شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ**  **هەفتەی سێزدەیەم/ چواردەیەم**  **ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی له نێوان دووگروپی بۆچوون جیاواز و خۆئامادەكردن بۆ پێشبڕكێ.** | |
|  | **18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)** | |
|  | **فێربوونی چۆنییەتی ئامادەكردنی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، ئامادەكردنی پرزێنتەیشن و پێشكەش كردنی، دیزاین كردنی پۆستەری بۆنەكان، دیزاین كردنی پۆستەری ئەكادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی** | |
| **19. تاقیکردنەوەکان** | | |
| **20. تێبینی تر** | | |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** | | |