****

**القسم: الشريعة**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: جامعة صلاح الدين / أربيل**

**المادة: النحو**

**كراسة المادة – السنة الثالثة / الكورس الأول**

**اسم التدريسي: د. بروين فتاح عباس**

 **دكتوراه في النحو العربي**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **النحو** | **1. اسم المادة** |
| **د. بروين فتاح عباس** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: parween.abbas@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري): 07504673362** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري: 4 ساعات****العملي: 0** | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع** |
|  | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIL 108** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **خريجة كلية الاداب / قسم اللغة العربية/ الجامعة المستنصرية 1990/ 1991م** **عينت مدرّسة على ملاك وزارة التربية / بغداد عام 1993 .****حصلت على ماجستير لغة عربية /كلية الاداب / الجامعة المستنصرية /2002م** **تم نقل خدماتي الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة صلاح الدين أربيل/ بوصفي تدريسية تدريسية في كلية العلوم الاسلامية عام 2003 م****حصلت على شهادة الدكتوراه في النحو العربي / كلية الاداب / جامعة الموصل 2016 م** **مستمرة في التدريس في كلية العلوم الاسلامية ـ قسم الشريعة** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| 1. المنصوبات .
 | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** اهمية دراسة المادة : لمادة النحو أهميتها الخاصة للطلاب ولا سيّما طلاب قسم الشريعة إذ إن النحو هو الطريق الى تعلم اللغة العربية السليمة التي بدورها تعين الطالب على فهم القران الكريم وفهم الأحكام الشرعية بصورة صحيحة ، فضلا عن انه يعين الطالب على امكانية تكوين الجمل والتراكيب النحوية السليمة بشكل يتلاءم والغاية أو الدلالة التي من اجلها كوّن هذه الجمل. كما انه يعين الطالب على تنمية افكاره وإثراء خزينه المعرفي ويكون ذلك بطرح المادة بشكل يتلاءم وقابليات الطالب والاكثار من الامثلة من القرآن الكريم والشواهد الشعرية التي تعين على فهم المادة بشكل افضل .
 |
| **١١. أهداف المادة:** 1- تهدف مادة النحو الى صقل لسان الطالب وامكانية تحدّثه بلغة عربية سليمة.2- تعريف الطالب بأهمية هذه المادة التي لا غنى عنها في فهم القران الكريم وبيان الاحكام الشرعية الواردة في آياته ولا سيما لدى طلاب كلية العلوم الاسلامية فهم ألصق من غيرهم بالقران والاحاديث النبوية الشريفة 3- تعريف الطالب بعلماء النحو وبالمدارس النحوية المختلفة وبيان آرائهم في المسائل النحوية وما اتفقوا أو اختلفوا عليها من هذه المسائل .4- تعليم الطالب كيفية توظيف هذه المعلومات التي يستقيها من المادة المطروحة عليه ، وتعليمه اسلوب النقاش في المسائل النحوية المختلفة . |
| **١٢. التزامات الطالب:** 1ـ من اهم التزامات الطالب حضور المحاضرة قلبا وقالبا ، ومشاركته في الاجابة عن الاسئلة التي تطرح في اثناء المحاضرة .2ـ الالتزام بمواعيد الامتحانات المحددة لهم وعدم مخالفتها بالتغيب او غيره .  |
| **١٣. طرق التدريس**يتم توضيح المادة عن طريق الداتاشو وذلك بعرض الشرائح التي توضح النقاط والمفاصل الرئيسة للمادة ، فضلا عن استعمال السبورة التي لا غنى عنها في ايضاح المادة بشكل اوسع لاعراب الجمل وغيرها مما يؤدي الى تفاعل الطالب وشد انتباهه الى المادة اكثر عند الانتقال الى الكتابة على السبورة . |
| **١٤. نظام التقييم**الدرجة المقررة لامتحان مادة النحو للمرحلة الثالثة هي (20) درجة ويخضع الطالب لامتحانين خلال الكورس فتكون درجة السعي (40) درجة وتبقى (60) درجة للامتحان النهائي فيكون المجموع (100) درجة .‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** اولى واهم النتائج التي يتوصل اليها الطالب في ضوء ما تعلمه من المادة هو التحدث بلغة عربية سليمة ، وامكانية فهم الجمل بصورة صحيحة ، والمحادثة بشكل سليم ، وامكانية تكوين الجمل العربية السليمة في مواضعها المعينة ، فضلا عن انه سيكتسب معلومات عن المدارس النحوية واراء نحاتها في المسائل النحوية المختلفة ، وكذلك تعلمه كل هذه الامور تعينه على فهم القران الكريم وفهم الاحكام الشرعية الواردة فيه .  |
| ١٦. قائمة المراجع والكتبـــ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (ت672هـ) ـ الجزء الأول تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد .( وهو الكتاب المنهجي المقرر ). ـــ الكتاب ، سيبويه (ت180هـ) .  تحقيق : عبد السلام محمد هارون .ـــ مغني اللّبيب عن كتب الأعاريب ، ابن هشام (ت761هـ) . تحقيق : د. مازن المبارك ، محمد علي حمد الله . ـــ معاني النحو ، د. فاضل صالح السامرائي .  |
| اسم المحاضر | ١٧. المواضيع

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| الأسبوع الأول | المفعول المطلق: تعريفه، دلالته ودلالة المصدر، أنواعه، ما ينوبُ عنهُ.  |
| الأسبوع الثاني | حكم تثنية المفعول المطلق، وجمعهُ، حكم حذف العامل فيهِ. |
| الأسبوع الثالث | المفعول لهُ: تعريفهُ، شروطهُ ، حكم نصبه ، أحواله . |
| الأسبوع الرابع | المفعول فيهِ: تعريفهُ، أنواعهُ، بيان عامل النصب فيه . |
| الأسبوع الخامس | الظرف المتصرف، وغير المتصرف. |
| الأسبوع السادس | المفعول معهُ: تعريفه، حكمهُ، والعامل فيه. |
| الأسبوع السابع | حالات الاسم الواقع بعد الواو. |
| الأسبوع الثامن | الاستثناء: تعريفهُ، أركانه، أدواته، أنواعهُ . |
| الأسبوع التاسع | الاستثناء بـ (إلاَّ) حكم المستثنى بها، العامل فيه ، حكم المستثنى إذا تقدَّم على المستثنى منهُ، حكم المستثنى في الاستثناء المفرغ.. |
| الأسبوع العاشر | حكم تكرار (إلاَّ) حكم المستثنى بـ ( غير، وسوى)، خلا ، عدا ، حاشا . |
| الأسبوع الحادي عشر  | الحال: تعريفها، أقسامها. |
| الأسبوع الثاني عشر  | حكم مجيء الحال معرفة. |
| الأسبوع الثالث عشر | مسوغات تنكير صاحب الحال. |
| الأسبوع الرابع عشر | الحال المؤكدة لعاملها |
| الأسبوع الخامس عشر | الحال الجملة |

 |
|  |  |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  |  |
| **١٩. الاختبارات**يجب ان تكون اسئلة الاختبارات متنوعة ، فعلى سبيل المثال :1ـ اعرب الجملة الاتية ، او اعرب ما تحته خط في الجمل الاتية ........2ـ كوّن جملا مفيدة يكون فيها .......3ـ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها .........4.صحح الجمل الخاطئة في كل مما يأتي ...... 5ـ اي الجمل الاتية صحيحة وايها خاطئة ؟ وضح ذلك مع ذكر السبب .6ـ بيّن مفهومك لقول ابن مالك : .......7ـ ما وجه الشاهد في كل مما يأتي : ......... |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |