

## فرم طرح تحقیق (پروپوزال) Proposal Form

درخواست تصویب موضوع پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای

### Title Approval Application of Student's thesis

**توجه:** این فرم با مساعدت و هدایت استاد راهنما تکمیل شود. متن پروپوزال با قلم B Zar یا B Nazanin اندازه 12 و عناوین بصورت Bold تایپ گردد.

**Note:** This form must be filled by the Supervisors' collaboration

عنوان پایان نامه (فارسی): (Title of thesis (in Persian))

عنوان پایان نامه (انگلیسی): (Title of thesis (in English))

The Impact of Google Classroom on Undergraduate Students' English Grammar Achievement in Technical Engineering College/Kirkuk

کلمات کلیدی (فارسی): (Keywords (in Persian))

کلمات کلیدی (انگلیسی): (Keywords (in English))

این قسمت توسط حوزه معاونت پژوهشی واحد تکمیل می‌گردد (This section must be filled by research deputy staff)

تاریخ تصویب در گروه: Approval .date in department تاریخ تصویب در شورای دانشکده: Approval date in Faculty council  
تاریخ دریافت توسط کارشناس پژوهش: Date of receiving proposal by staff تاریخ اخذ کد: Date of receiving code  
تاریخ اصالت سنجی عنوان: Date of plagiarism report.....

### اطلاعات مربوط به دانشجو

|  |   |
|--|---|
| نام خانوادگی: SURNAME<br>Othman  | نام: NAME<br>Karwan   |
| رشته تحصیلی: Educational Major<br>(English language teaching)            | مقطع تحصیلی: (Phd).<br>Educational Level                                    |
| تلفن ثابت: Phone number<br>009647706170853                               | نام دانشکده: Title of Faculty<br>Islamic Azad university-<br>Esfehan branch |
| نیمسال اخذ پایان نامه: Semester of getting<br>thesis course<br>1399-1300 | سال ورود: Entrance number   |
| شماره دانشجویی: Student Number   | نشانی پستی: Address<br>Iraq- Kirkuk   |

پست الکترونیک (Email): [karwanevening@gmail.com](mailto:karwanevening@gmail.com)

مدارک پیوست: گزارش ایران داک – گزارش اصالت سنج آیین نامه دانشگاه آزاد  
Attached document: IRANDOC report and Plagiarism report based on IAU regulations

اطلاعات مربوط به استاد راهنما

| استاد راهنمای اول First Supervisor   |                    |   |                    |
|--|--------------------|---|--------------------|
| نام و نام خانوادگی: Name and Surname   |                    | آخرین مدرک تحصیلی (دانشگاهی/حوزوی): The last degree:  |                    |
| تخصص اصلی: Specialty   |                    | تخصص جنبی: Subspecialty                               |                    |
| رتبه و پایه دانشگاهی (مرتبۀ علمی): Academic level  |                    | سمت فعلی: Position                                    |                    |
| سنوات تدریس در کارشناسی ارشد/دکتری: Teaching period in   |                    | تلفن همراه: Cell number                               |                    |
| پستادرس محل کار: Office Address  |                    |   |                    |
| تلفن محل کار: Office telephone   |                    | پست الکترونیک (Email):                                |                    |
| نحوه همکاری با واحد اصفهان (خوراسگان): تمام وقت <input type="checkbox"/> نیمه وقت <input type="checkbox"/> مدعو <input type="checkbox"/> |                    |   |                    |
| تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد راهنمایی شده  |                    | تعداد رساله های دکتری راهنمایی شده                    |                    |
| Number of thesis supervised in Master Level  |                    | Number of thesis supervised in PhD Level              |                    |
| واحد اصفهان (خوراسگان):  | سایر دانشگاه ها:   | واحد اصفهان (خوراسگان):                               | سایر دانشگاه ها:   |
| Isfahan Branch   | Other universities | Isfahan Branch  | Other universities |
| تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد در دست راهنمایی   |                    | تعداد رساله های دکتری در دست راهنمایی                 |                    |
| Number of Thesis of Mater Level in supervision Progress  |                    | Number of thesis of PhD level in supervision progress |                    |
| واحد اصفهان (خوراسگان):  | سایر دانشگاه ها:   | واحد اصفهان (خوراسگان):                               | سایر دانشگاه ها:   |
| Isfahan Branch   | Other universities | Isfahan Branch  | Other universities |

اطلاعات مربوط به استاد مشاور (advisor's information)

| استاد مشاور اول  |                    |  |                    |
|--|--------------------|--|--------------------|
| نام و نام خانوادگی: Dr.Parween Shawkat Kawther   |                    | آخرین مدرک تحصیلی (دانشگاهی/حوزوی): The last degree: |                    |
| تخصص اصلی: English language Applied Linguistics  |                    | تخصص جنبی: Curriculum Design                         |                    |
| رتبه و پایه دانشگاهی (مرتبۀ علمی): Assistant Professor   |                    | شغل و سمت فعلی: Instructor                           |                    |
| سنوات تدریس در کارشناسی ارشد/دکتری: 5 years  |                    | تلفن همراه: 07504323778                              |                    |
| آدرس محل کار: Salahaddin University/college of education/department of English language  |                    |  |                    |
| تلفن محل کار: 07504323778  |                    | پست الکترونیک (Email): parween.kawther@su.edu.krd    |                    |
| نحوه همکاری با واحد اصفهان (خوراسگان): تمام وقت <input type="checkbox"/> نیمه وقت <input type="checkbox"/> مدعو <input type="checkbox"/> |                    |  |                    |
| تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد راهنمایی شده  |                    | تعداد رساله های دکتری راهنمایی شده                   |                    |
| Number of thesis supervised in Master Level  |                    | Number of thesis supervised in PhD Level             |                    |
| واحد اصفهان (خوراسگان):  | سایر دانشگاه ها:   | واحد اصفهان (خوراسگان):                              | سایر دانشگاه ها:   |
| Isfahan Branch   | Other universities | Isfahan Branch                                       | Other universities |
| تعداد پایان نامه های کارشناسی ارشد در دست راهنمایی   |                    | تعداد رساله های دکتری در دست راهنمایی                |                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| سایر دانشگاه‌ها:<br>Other universities | واحد اصفهان(خوراسگان):<br>Isfahan Branch | سایر دانشگاه‌ها:<br>Other universities | واحد اصفهان(خوراسگان):<br>Isfahan Branch |
|--|--|--|--|

بیان مساله (تشریح ابعاد، حدود مساله، معرفی دقیق مساله، بیان جنبه‌های مجهول و مبهم و متغیرهای مربوط به پرسش‌های تحقیق، منظور تحقیق)

**Problem statement (elaborating problem statement, describing theoretical and practical of research problem and research gap, variables definition relating to research question and context)**

### 1. The Problem

The new experiment of E-Learning and in particular Google Classroom has paved the way before English language instructors and students to be familiar with communication devices and new digital technologies such as email, audio equipment, cameras, and video conferencing. This experiment is a great transformation from traditional form of language learning to new E-learning method that includes materials in all kinds of formats as e-mails, slideshows, videos, PDFs, and word documents. Many problems have come to surface through involving in such virtual educational environments. The biggest problem is related to the students' limited opportunities to perform a range of language functions, and to attend to both language forms and functions since they receive the teaching materials virtually. Most of English language students have errors in constructing grammatical structures, spelling, and selection of suitable grammatical structures through any communicative performance. When they involve in such virtual learning environment, their English grammatical abilities may not be improved and many gaps appear through the application of Google Classroom.

سوابق مربوط (بیان مختصر سابقه تحقیقات انجام شده درباره موضوع و نتایج به دست آمده در داخل و خارج از کشور نظریات علمی موجود درباره موضوع تحقیق)

**Background (A brief literature review about the subjects and results scientifically obtained in various places regarding research content)**

The following research which is entitled (Using Google Classroom in Enhancing Communicative Grammar Use and Attitudes of Non-English Specialized Post Graduates) integrates virtual language learning and the Communicative Language Teaching CLT approach for developing grammatical performance and attitudes towards English grammar use. It follows the one-group quasi-experimental design. Participants were randomly selected from the postgraduates General Diploma (41) at Hurghada

Faculty of Education, Egypt. Instruments of the research included communicative grammar module through Google classroom application, communicative grammar test and a scale about the attitude towards English grammar use. It discussed how to design, instruct and assess a communicative grammar module by using Google Classroom virtual class. Results of the study showed a development in both the performance of participants' use of English grammar as well as their positive attitudes towards grammar use. Following a one-group quasi-experimental design, the obtained results showed a development in participants' grammar use (0.001) and also their positive attitudes (0.001) towards using grammar. Results also showed a strong correlation between the two variable; the coefficient scores were (0.779, 0.928 and 0.892) on Pearson, Kendall and Spearman coefficients respectively.

Another study which is entitled (The effectiveness of Social Media Activities on Taiwanese Undergraduates' EFL Grammar Achievement ) aimed to compare the effects of social media language learning activities with traditional language learning activities on the development of L2 grammatical competence in two English as a Foreign Language (EFL) classes at a Taiwanese university. The study was grounded in four bodies of knowledge: (a) the Input-Interaction-Output (IIO) model (Block, 2003); (b) the sociocultural/activity theory (Lantolf, 2000); (c) current L2 grammar learning theory (Ellis, 2006); and (d) computer assisted language learning (CALL) theory (Levy & Stockwell, 2006). A convenience sample of 84 Taiwanese undergraduate students officially enrolled in the college voluntarily participated in the study. A quasi-experimental pretest/posttest design was utilized. An ANCOVA was conducted to assess whether collaborative social media activities can bring about significantly better outcomes regarding EFL grammar usage. Results indicated that the treatment group significantly outperformed the control group when controlling for pre-existing knowledge. Results also indicated that there was a significant difference in students' time devoted to English grammar activities between the treatment group and the control group in favor of the treatment group. Furthermore, there was a statistically significant relationship between the time spent on wiki sites and students' English grammar achievement gains. The time students in the treatment group spent on grammar activities increased when they used the social media, and they self-reported spending more time on task during free time. Overall, treatment group students' devotion to the social media activities brought about effective peer support and collaborative learning.

### فرضیه ها یا سؤالاتها

## Research hypothesis and questions

### Research Questions:

Based on the explanation above, the researcher identified the problem as follows:

1. What is the impact of the implementing of Google Classroom application on English Language students' grammatical performance?
2. What are the effects of using Google Classroom as learning platform on the students' attitudes towards grammar use in their learning activities?
3. What are the factors that enhance the improvement of English Language students' grammatical performance?
4. What are the factors that prevent the improvement of English Language students' grammatical performance?
5. What are the practical solutions that support the implementation of

Google Classroom application and create more opportunities in learning grammar?  
6. Is the teaching method that is applied by the instructors in Google Classroom communicative and fruitful enough to enhance students' grammar use?

The Hypothesis of the Study

It is hypothesized that :

1. The conventional grammar teaching methods have limited effects on EFL students' grammatical performance.
2. The application of Google Classroom for teaching grammar has enhanced EFL students' grammatical competence.

While the statistical hypothesis is:

1. There is no statistically significant difference between the mean score of the experimental group who is taught EL grammar through Google classroom platform and the control group who is taught by the traditional methods of teaching.

اهداف تحقيق (شامل اهداف علمي، کاربردي و ضرورت هاي خاص انجام تحقيق)

**Aim of studies (scientific and practical objectives and explain the necessity of research)**

**The current study aims at;**

1. Developing the EFL grammatical skills which are necessary for University Students.
2. Controlling EFL Students' grammatical problems by finding practical solutions since grammar is very fundamental in mastering English Language.
3. Measuring the effects of using Google Classroom as a teaching and learning platform on EFL students' grammatical competence and performance.

This study has both theoretical and practical contributions. It has a theoretical contribution to the characteristics of best methods for teaching English language since English is considered as the dominant language of different aspects of life. The results of this study would benefit English language instructors as well the students. The gains would come in the form of advice to classroom instructors on areas where Google Classroom can achieve their goals and objectives. Concerning the practical benefits the study would give them a feedback about Google Classroom and how it can be useful to satisfy the students' grammatical needs.

در صورت داشتن هدف کاربردی بیان نام بهره وران (اعم از موسسات آموزشی، اجرایی و غیره)

**If the research has practical use, please mention which industry, organization etc. will benefit from it?**

**Kirkuk university-**

جنبه جدید بودن و نوآوری در تحقیق (این قسمت توسط استاد راهنما تکمیل شود)

**Innovation aspect of research**

امضاء استاد راهنما

**Methodology of research روش کار و روش شناسی تحقیق**

الف- نوع روش تحقیق (Research) Research method type

a quasi-experimental design

ب- روشهای گردآوری دادهها ( میدانی، کتابخانه‌ای و غیره) data collection procedure  
(fields, laboratory , library)

پ – ابزار گردآوری دادهها (پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده آزمون، فیش، جدول، نمونه برداری،  
تجهیزات آزمایشگاهی و بانک های اطلاعاتی و شبکه های کامپیوتری و ماهواره ای و غیره)  
Data collection instruments ( Questionnaire, interview, observation, testing,  
sampling, tables, the laboratory equipment and data information sources)

- Questionnaire, interview, observation, testing, surveys

ج- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات، جامعه آماری مورد مطالعه

Data analysis method and statistical population

using SPSS program-

**References and bibliography فهرست منابع و مأخذ (فارسی و غیر فارسی) مورد استفاده در پروپوزال:  
cited in proposal**

**استفاده از امکانات آزمایشگاهی واحد (بر اساس دستورالعمل ساها): Laboratory Equipment and Facilities**

Do you need laboratory facilities for doing your research studies?    YES     No

آیا برای انجام تحقیقات نیاز به استفاده از امکانات آزمایشگاهی واحددانشگاهی می‌باشید؟    بله     خیر

No-

If you need facilities or laboratory equipment for conducting your research, please mention them in following table

در صورت نیاز به امکانات آزمایشگاهی لازم است نوع آزمایشگاه، تجهیزات، مواد و وسایل مورد نیاز در این قسمت مشخص گردد.

| مقدار مورد نیاز<br>Amount | مواد و وسایل<br>Material and instrument | تجهیزات مورد نیاز<br>Equipment | نوع آزمایشگاه<br>Type of lab |
|---------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|                           |   |                                |                              |
|                           |   |                                |                              |

**زمان بندی انجام تحقیق پس از زمان تصویب پروپوزال تا دفاع نهایی:**

Scheduling of research study from date of proposal approval to Thesis defense

| تاریخ شروع تحقیق:<br>Starting date | مدت زمان انجام تحقیق (ماه)<br>Research deadline (Month) | تاریخ اتمام و دفاع نهایی<br>Thesis defense date |
|------------------------------------|---|---|
| 13 / /                             |   | 13 / /  |

**پیش بینی زمان بندی فعالیت ها و مراحل اجرایی تحقیق از زمان تصویب تا دفاع نهایی**

**Estimating the practical activities and research performance deadline since proposal approval till thesis defense**

| ردیف | شرح فعالیت<br>Activity                   | زمان اجرا به ماه Performance time |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Deadline<br>Months<br>زمان کل (ماه) |  |
|------|--|-----------------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
|      |  | 12                                | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |                                     |  |
| 1    | مطالعات کتابخانه‌ای<br>literature review |                                   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | جمع‌آوری اطلاعات data collection  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | تجزیه و تحلیل داده‌ها data analysis                                       | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | جمع‌گیری و نگارش پایان‌نامه results and finalizing thesis                 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | نامه ریزی و ارائه دفاع نهایی programming and final defense                | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | طول مدت پیش‌بینی اجرای تحقیق<br>Estimated deadline of research conduction |   |



### Department approval minutes صورتجلسه گروه تخصصی

|              |              |                                  |
|--------------|--------------|----------------------------------|
| <u>تاریخ</u> | <u>امضاء</u> | <u>نام و نام خانوادگی دانشجو</u> |
| date         | Sign         | Student's name and surname       |

|              |              |  |
|--------------|--------------|--|
| <u>تاریخ</u> | <u>امضاء</u> | <u>نام و نام خانوادگی استاد راهنما</u> |
| date         | Sign         | Supervisor's name and surname          |

|              |              |                                       |
|--------------|--------------|---------------------------------------|
| <u>تاریخ</u> | <u>امضاء</u> | <u>نام و نام خانوادگی استاد مشاور</u> |
| date         | Sign         | Advisor's name and surname            |

A meeting was held on .... with the presence of members of department council and the title of Ms/Mr---- 's proposal was discussed and was/ was not approved based on the members' votes.

شورای تخصصی گروه ..... در تاریخ / / 13 در محل .....  
 با حضور اعضاء ذیل تشکیل و موضوع پایان نامه خانم/ آقای .....  
 دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد/ دکتری حرفه‌ای تحت عنوان: .....  
 بررسی و به اتفاق آراء (با تعداد ..... رأی از مجموع ..... رأی) مورد تصویب اعضاء  
 گروه قرار گرفت. □. قرار نگرفت. □.

|                |                |  |
|----------------|----------------|--|
| تاریخ:<br>date | امضاء:<br>Sign | نام و نام خانوادگی مدیر گروه : head<br>of department |
|----------------|----------------|--|

| ردیف | نام و نام خانوادگی<br>Name and surname | سمت و تخصص<br>Position and specialty | نوع رأی (موافق یا مخالف)<br>Decision (agree/ disagree) | محل امضاء<br>Sign |
|------|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1    |  |                                      |  |                   |
| 2    |  |                                      |  |                   |
| 3    |  |                                      |  |                   |
| 4    |  |                                      |  |                   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | 5 |
|--|--|--|--|---|

صورتجلسه شوراي دانشكده:

Minutes of Faculty council

The title and proposal of mr/ ms. 's thesis in the educational level of..... , with the Major of ....., Minor of....., was approved in scientific committee and was discussed in the meeting of faculty council on (date) .... and the mentioned proposal was/ was not certified by most members

موضوع و طرح تحقيق پايان نامه خانم/ آقاي ..... دانشجوي مقطع ارشد/  
دكترى حرفه‌اى رشته ..... گرايش ..... كه به تصويب  
كميته گروه تخصصي مربوطه رسيده است، در جلسه مورخ ..... شوراي دانشكده مطرح شد و  
پس از بحث و تبادل نظر مورد تصويب اكثریت اعضا قرار گرفت. □. قرار نگرفت. □.

نام و نام خانوادگي مدير/كارشناس پژوهشي دانشكده: .....  
Name and surname of research staff . . . . .  
امضاء .....  
تاريخ .....

نام و نام خانوادگي رياست دانشكده: .....  
Name  
and surname of head of faculty .  
.....

نام و نام خانوادگي معاون پژوهشي دانشگاه: .....  
Name and surname of research  
deputy of faculty .  
.....



فرم تعهد استاد راهنما، مشاور و دانشجو در انتشار نتایج حاصل  
از پایان نامه‌های دانشجویی

|   |  |
|---|--|
| <p>اینجانب ..... <b>استاد راهنما</b> پایان نامه آقای/ خانم .....</p> <p>دانشجوی رشته ..... مقطع کارشناسی ارشد/دکتری حرفه‌ای <b>متعهد می‌شوم</b> جهت حفظ و رعایت حقوق دانشگاه و نیز تعلق گرفتن امتیاز پژوهشی، انتشار نتایج حاصل از پایان نامه را به نام دانشگاه انجام دهم و نام دانشگاه را دقیقاً بعنوان آدرس اصلی بصورت زیر ذکر نمایم:</p> <p>دانشجوی رشته .... ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خراسگان)، اصفهان، ایران</p> <p style="text-align: center;"><b>Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran</b></p> <p>تاریخ: .....</p> <p style="text-align: right;">امضاء استاد راهنما .....</p> |  |
| <p>اینجانب ..... <b>استاد مشاور</b> پایان نامه آقای/ خانم .....</p> <p>دانشجوی رشته ..... مقطع کارشناسی ارشد/دکتری حرفه‌ای <b>متعهد می‌شوم</b> جهت حفظ و رعایت حقوق دانشگاه و نیز تعلق گرفتن امتیاز پژوهشی، انتشار نتایج حاصل از پایان نامه را به نام دانشگاه انجام دهم و نام دانشگاه را دقیقاً بعنوان آدرس اصلی بصورت زیر ذکر نمایم:</p> <p>دانشجوی رشته .... ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خراسگان)، اصفهان، ایران</p> <p style="text-align: center;"><b>Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran</b></p> <p>تاریخ: .....</p> <p style="text-align: right;">امضاء استاد مشاور .....</p>   |  |
| <p>اینجانب ..... <b>دانشجوی رشته</b> ..... مقطع کارشناسی ارشد/دکتری حرفه‌ای <b>متعهد می‌شوم</b> با در نظر گرفتن حقوق دانشگاه نسبت به انتشار نتایج حاصل از پایان نامه خود اقدام نموده و در صورت چاپ یا ارائه مقاله، نام دانشگاه را دقیقاً بعنوان آدرس اصلی بصورت زیر ذکر نمایم:</p> <p>دانشجوی رشته .... ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خراسگان)، اصفهان، ایران</p> <p style="text-align: center;"><b>Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran</b></p> <p>تاریخ: .....</p> <p style="text-align: right;">امضاء دانشجو .....</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>بررسی اصالت موضوع</p> <p>استعلام موضوع از سایت ایران داک/ اصالت سنج دانشگاه آزاد/ سیکا، مورد بررسی قرار گرفت و موضوع پروپوزال با</p> <p>پژوهش های قبلی مشابهت ندارد.</p> <p>تاریخ: ..... امضاء استاد راهنما</p> |  |
|--|--|

**Commitment form of supervisor, advisor and student in disclosing the results From student Thesis**

As the supervisor of thesis composed by Mr. or Ms..... , I committed to preserving all University copyright of results from the thesis and published in any sources and also mention the address of the copyright owner (the university ) in the correct form as follows

**Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran**

**Date**

**Signature**

As the advisor of thesis composed by Mr. or Ms. .... , I committed to preserving all University copyright of results from the thesis and published in any sources and also mention the address of the copyright owner (the university ) in the correct form as follows

**Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran**

**Date**

**Signature**

Hereby as the author of the thesis, I committed to preserving all University copyright of results from the thesis and published in any sources and also mention the address of the copyright owner (the university ) in the correct form as follows

**Department of..., Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University, Isfahan, Iran**

**Date**

**Signature**

### Plagiarism Report

The similarity of the thesis was checked by Irandoc and the University plagiarism engine, and no significant similarity was reported.

Supervisor's Signature

Date

Signature