

ژماره: 633

بمروار: 2024/02/28

زانکۆی پۆلیتەکنیکی هەولێر
کۆلیزی تەکنیکی کارگیری هەولێر
لیئۆنەی بەرزکردنەوەی پلەی زانستی

بەریز : پ.ی.د.پەروین شەوکت کوثر / کۆلیزی پەروەردە / زانکۆی سەلاحەددین

ب: هەلسەنگاندنی توییزینەوە

سلاو و ریز

لەبەر بەریزی پایەی زانستی بەریزتان. ھاوپیچ (2) توییزینەوەی زانستی یەکیک لە مامۆستایانی زانکۆکەمان کە بۆ مەبەستی بەرزکردنەوەی پلەی زانستی لە مامۆستای یاریدەدر بۆ مامۆستا پیشکەشمی کردوون بۆ بەریزتان دەنیرین بە مەبەستی هەلسەنگاندن بەپێی فورمی ھاوپیچ کراو. ھیوادارین لە ماوەی یەک مانگ هەلسەنگاندنەکەمان بەدەستبگاتەمە. ھاواکاری بەریزتان بەرز دەنرخینین.

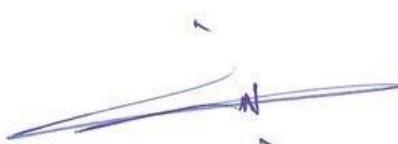
لەگەل ریزماندا

ھاوپیچ:

- 1- دوو توییزینەوە بەم ناویشانانە:

- Challenges in the Implementation of the Bologna Process: Focusing on Three Universities of Kurdistan Region of Iraq.
- Teachers and Students Attitudes towards Using Distance Learning among Al-Qalam University as Sample.

- 2- فورمی هەلسەنگاندن.



پ. د. پەرژین شیخ محمد عزیز
سەرۆکی لیئۆنەی بەرزکردنەوەی پلەی زانستی

زانکۆی پۆلیتەکنیکی هەولێر
لیئۆنەی
بەرزکردنەوەی پلەی زانستی
کۆلیزی تەکنیکی کارگیری

تیۆبینی: نمرەکان بەم شیوهیه هەژمار دەکریت:

- نمرەی 1 تاکو 6 دەست نادات
- نمرەی 7 بۆ پلەی مامۆستا و پرۆفیسۆری یاریدەدر.
- نمرەی 8 تاکو 10 بۆ پلەی پرۆفیسۆر