|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ناونيشانى بةحث مرحلة 4 | ناوي قوتابي | ثلةى زانستى | ناوى مامؤستا | ذ |
| 1- Congratulation strategies of Kurdish EFL Learners. | ليديا حتم حمةسومية مصطفي | مامؤستا | د0 رِةوشةن ابراهيم طاهر |  |
| 2- Grammatical errors made by EFL undergraduate students in the use of tenses.  | شادية جلال قادرتاظطة خاليد محمد |
| 1-The Impact of Using Technology on TeachingEnglish as a Second Language. | عمر ئارام جاسمديمةن مشير | ثرؤفيسؤر | د.انجومن محمد صابر محمد |  |
| 2-The Borrowing Process of English Covid-19-Related Words into Kurdish. | يوسرا هةوار مورادهيَلين سليَمان |
| 3- Noun Formation in English journalism. | حرير دلَزار عثمانشيماء خطاب عمر |
| 1-William Words as a Romantic poet. | ديلان ابرايم بيرق عمر | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | د.شيرين سعداللة رشيد ذنون |  |
| 2-The themes in Hard Times by Charles Dickens. | محمد صلاح داودهةوراز صلاح كريم  |
| 3-The theme of Revenge in Wuthering Heights by Charlott Brone. | نةمام احمد شنيار محمد عولاَ |
| 4-The Vision of William Golding for Man in lord of the files. | بينايي احمدهيَلين قاسم عبدللة |
| 1-Stage of curriculum development and evaluation in updating the entire curriculum.  | سارا عبدالواحيد عبداللة | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | د.ندى جبار عباس مصطفى |  |
| 2-Principles and significance (Curriculum needs designs) of language curriculum design. | ساكار عبدالقادر حسينشةيماء حمد احمد |
| 1- African Americans and their fights for equality in Langston Hughes’ poems. | دنيا مجيد خؤشةويداخواز عزؤ حكيم | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | د.خديجة سعيد اسماعيل |  |
|  2-Literature as an Instrument of Propaganda in George Orwell’s Nineteen Eighty-four. | دةروون سالم بكر خةندة خالص عبدللة |
|  3-The role of nature in Shakespeare’s As You Like it. | اية حوسام تةمارا دوريد |
| 4-The significance of animals in Ted Hughes’ poetry. | انعام محمود محمد وةهاب مجيد |
| 1-The Effects of Politeness Strategies for Maintaining English Foreign Language Students’ Conversations. | دانا جمال فقي احمدهيَلين فاخير كاكةمةند | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | د.ثروين شوكت كوثر قادر |  |
| 2-The effects of using Short Stories on developingEFL Students’ Vocabulary Learning. | هيَظيدار سةرهةدبةرِيَز هاوكار |
| 1-Language and Ideology in the Context of Language Policy of Kurdish Language. | ا يهان غازي بكررِيان رِشيد حسيَن | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | د.محمد قادر سعيد حمدامين |  |
| 2. Language policy in private schools in Erbil city in Iraqi Kurdistan region. | ايمن احمد حمدامينرِاز عباس فتح اللة |
| 3-Smartphones and their applications for teaching English as a foreign language. | سةفين سةربةست احمدسيداد سعيد احمد |
| 4. Language Policy in Education in Iraqi Kurdistan. | ذاكاو طلعت عجيمسلوى محمد اسعد |
| 1-Advantages and Disadvantages of Co-teaching. |  ابراهيم علي قادرعبداللة طارق | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | م.ذين حمدامين عبداللة حسن |  |
| 2-The Eclectic Approach to Language Teaching. | فاطمة سليَمان سعديريَذنة نوري احمد |
| 3-The Impact of Vocabulary Knowledge on the Reading Comprehension of Kurdish EFL Learners. | شةيدا بةذدار قاسمسومية عثمان |
| 1- Vocabulary acquisition strategies and techniques. | ئيمان ابراهيممحمد سةردار | ثرؤفيسؤرى ياريدةدةر | م.ريَبين عبدالقادر عزيز |  |
| 2-Straegies and techniques in pronunciation improvement. | احمد عليدانا ناصح |
| 1-Distinctive features in English consonants. | هيَلين ئازاد ئةبوبكردونيا يونس احمد | مامؤستا | د.دلؤظان سيف الدين سعدى اسعد |  |
| 2-Word order in English and Kurdish. | ئيلاف شكر سمايلاسماء ياسين علي |
| 3-Reduced Adverb Clauses in English Syntax. | الان مصطفي احمدئاوات تؤفيق |
| 4-Noun and verb proforms in English and Kurdish. | ياد سلامشاد نةوزاد |
| 5-Problems in Morphemic Analysis. | دالية دةرويَشبةناز ثشتيوان |
| 1- English prepositions and prepositional phrases: A morphological, syntactic study. | هدي مصلح احمدئيلاف شكر عبداللة | مامؤستا | د.محمد عمر احمد رسول |  |
| 2-Independence and interactions of morphology. | ئيلهام كاوة عليئاسيا رحمان خوارةحم |
| 1-The impact of aspects of connect speech on fluency. | ماريا حسيَن محمودفاطمة اسماعيل ناصر | مامؤستا | د. ثةخشان اسماعيل حمد |  |
| 2-Functions and patterns of Intonation in English. | هيَلين خاليد مصطفيسانا ناميق ئيسماعيل |
| 3-Weak forms and their influence on fluency. | سكالا سالمفةريحة رِةزاق |
| 1-Teaching Listening at university level. | فةريك سمايل عزيزتةنيا فرهادخالد | مامؤستا | د.اسماء عباس برايم على |  |
| 2-Communicative assessments in Modern EFL teaching system. | ناهيدة اسماعيل صالحجيهان ولي اسماعيل |
| 3-Investigating EFL Learners Difficulties in Essay Writing: Students’ Perspectives. | سارا رحمان احمدلانة مقداد عبداللة |
| 1- An Exploration of Modification in English Grammar. | محمد زياد مامةرمحمد عثمان عدؤ | مامؤستا | د.باسمة عثمان محمود  |  |
| 2- Looking at Mechanisms of First Language Acquisition. | سيما قادرهيَلين شكور |
| 3- Detecting Circumstances of acquiring a second language. | لانة ئيدريس عومةربوشرا لقمان مصطفي |
| 4- Investigating Word-Formation Rules in English. | ريان رفعت رشيدرِؤزي برهان محمد |
| 1-A Comparative Study of Verb Phrase in English and Kurdish. | شيماء فرمان وسمانرِؤشنا محمد رسول | مامؤستا | د.رِةشوان رمضان صالح |  |
| 2-English Discourse Markers in Online Opinion Articles. | شةوبؤ محمد علي بوشرا هةذار |
| .3-Procedures and Strategies in English-Kurdish Translation. | سارا رةدوان جميلهودا وشيار ئةسكةندةر |
| 1- The Impact of English Strategies: An Interaction- Based study in EFL Context | ئةركان بةكرزانا خدر | مامؤستا | د. اريظ مرزا اسطيفؤ مراد |  |
| 2- The impact of English Proficiency on the Use of Communication Strategies: An Interaction Based study in EFL Context. | رِةيان برهان عبداللةشاكار عبدالرحمان |
| 3- Integrating Learning Systems in the Classroom. | رِاميار فةرهاد مةجيدزينة زوبيَر |
| 1-Accommodating for Student's Different Learning Styles in EFL Classes | عيسا حسين سعيدشةيدا محمد سليَمان | مامؤستا | د.بةندةر عبدالقهار محمد |  |
| 2-Translating Metaphors in Literary Texts. | ئاشنا مامةندئالاء قاسم |
| 3-Systematic Analysis of Poetry: Providing a Framework. | طةشبين بارزان عمر ئةوين ئوميَد |
| 1- Artificial VS Natural language: A comparative study. | رةيان مولان عليزينة ئيدريس محمد | مامؤستا | م..ئالان انور حسن جرجيس  |  |
| 2-language learning and teaching beyond the classroom | شنؤ سةردارسارا غازي |
| 3- Language pattern reveals people's true feelings about others. | يوسف سليَمانرِةيان سةركةوت |
| 1-The Analysis of the Religious Aspects in Daniel Defoe’s Novel Robinson Crusoe. | اسماء سرود صالحايمان حيدر مولود | مامؤستا | م.شيرين كمال احمد بداغ |  |
| 2-The Analysis of Derek Walcott’s Dream on a Monkey Mountain as an African Postcolonial Drama. | تريسكة قهارنيطار تحسين محيَدين |
| 3-Symbolism in Paul Laurence’s Poetry. | عائيشة قاسمزينة صالح علي  |
| 4-The Analysis of Post-World War Elements in John Osborn's play Look Back in Anger. | عبدالعزيز حسيَن عزيز ئاسؤ علي عبداللة |
| 5-Postmodern Analysis of John As berry's Poetry. | حسيَن عباس حيدراحمد مهدي احمد  |
| 1-Principles of syllabus design. | روثاك نائب شكريزينة درويش نبى | مامؤستاى ياريدةدةر | م.محمد عبدالوهاب عزيز رسول  |  |
| 2-Challenges facing Kurdish secondary sunrise teachers to implement communicative approach to teach Sunrise. | رويدة علي احمدهدى علي احمد |
| 1-The significance of learning a second language for children. | دةريا لاوكؤ عديمذدة انور شيخة | مامؤستاى ياريدةدةر | م.هيثم حسين باثير رشيد  |  |
| 2- Exploring the role of technological advancements in teaching English at Secondary and High Schools. | رِاز خضرساوين حاجي |
| 3-How significant is the language barrier in social media***?*** | نور توانا محمدطلارا يوسف ئةنوةر |
| 1- Improving students' pronunciation via online chatting. | ابراهيم عبدالوهاب مةروان دلشاد | مامؤستاى ياريدةدةر | م.نازةنين شيخ محمد باثير  |  |
| 2- Technology for improving college students' English speaking skill. | سارا سةنطةر فارسشيماء ستار عثمان |
| 1-The importance of Language skills for English language teachers. | ليَزان قاسم رسولسروة عبيد خضر | مامؤستاى ياريدةدةر | م.اسماء خوشمير عزيز |  |
| 2- The importance of teaching English curriculum. | ايمان محمد عثماناسراء علي عثمان |
| 3- Effective Teacher's behavior in classroom. | زينب ئازاد احمدسانا رِزطار ئةنوةر |
| 1. Effective Strategies for Teaching Idioms to Kurdish Learners of ESL. | محمد بايز عبدالرحمنخليل جليل خليل | مامؤستاى ياريدةدةر | م.الاء يونس محمد |  |
| 2. Language Used to Refer to Males and Females in English and Kurdish. | عبداللة علي زةكية مصطفي |
| 1- State and Action Verbs in the Holy Qur'an. | بسمة شيَركؤ مولودزينة برزؤ | مامؤستاى ياريدةدةر | م.نةوشة غالب شريف |  |
| 2- The impact of Face book on Learning English as a Foreign Language: Students' Perspective. | هةذان سلام احمدمحمد سةربةست |
| 3- Kurdish EFL Students' Perceptions towards Summative and Formative Assessment in Salahaddin University. | سلار خالد |
| 4-Polysemy in English and Kurdish. | محمد عبدالرحمن قادررِيَمان خةسرؤ |
| 1-Hyperbolic Humor in English Comedy Shows. | ئةلةند احمد محمدعائيشة همزة | مامؤستاي ياريدةدةر | براءة اسماعيل فقي عبداللة |  |
| 2-The Role of American TV Shows on the Popularity of the American Accent.  | اسماء سعدي كريمامينة صابر مولود |
| 3- Artificial Languages and the purpose behind their appearance. | ضراخان ابراهيم حسينسةحةر مرتظي  |
| 1-Complement in English and Kurdish. | هيَلين حكيم فخريشهلة سيف اللةحمدامين | هةلَطري برِوانامةي ماستةر | سةردار عبدالمجيد عبداللة |  |
| 2-Subject and verb agreement. | سنور حسن كريمعبداللة حيكمت محمد |
| 3-Weak and strong forms in English. | رِيان فاخير عةرةبلاوين برايم  |