



بەش : زانستی گشتی

کۆلیژ: پەرۆهردەهێ بنەرەتی

زانکۆ: سه‌لاحەدین

بابەت: بەریوەبەردن و سه‌رپەرشتیاری پەرۆهردەهێ

پەرتووکی کۆرس: قوناغی چوارەم

ناوی زانستی مامۆستا: پەیمان صابەر حسین

سالی خویندن: 2024/2023

پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی کۆرس	بەریوەبردن و سەرپەرشتیاری پەروەردەیی
2. ناوی مامۆستای بەرپرس	پەیمان صابەر حسین
3. بەش/ کۆلیژ	زانستی تۆشتی / پ.ب. بنەرەتی
4. پەيوەندی	نیمیل: Payman.hussien@su.edu.krd
5. یەکەمی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەیکە	4 سەعات
6. ژمارەمی کارکردن	4 سەعات
7. کۆدی کۆرس	
8. پڕۆفایەلی مامۆستا	لە ساڵی 2003-2004 وەکو قوتابی لە زانکۆی سەلاحەدین/کۆلیژی پەروەردەمی بنەرەتی – بەشی زانستەگشتییەکان وەرگێرام لە ساڵی 2006-2007 برۆانامەمی بەکالۆریۆسم وەرگرت 2007 دامەزراوە لە هەمان کۆلیژو لە هەمان بەش وەکو یاریدەدەری تویژەر لە تاقیگەکانی کیمیا و فیزیای و بایۆلۆجی ئەم بەشە کارم کردوووە لە 2012-2013 لە هەمان کۆلیژوبەش - زانکۆی سەلاحەدین وەکو قوتابی خۆیندنی بالا (ماستەر) وەرگێرام لە 2015 لە ماستەر وەرگێرام نیستاش هەر لە کۆلیژی پەروەردەمی بنەرەتی بەشی زانستەگشتییەکان وەکو دەستەمی وانەبێژی درێژە بە کارەکەم دەدەم .
9. وشە سەرەکیەکان	تیگەیشن لە بەریوەبردن، نەرکەکانی بەریوەبردن، پلان دانان، ریکستن، ناراستەکردن، چاودێریکردن، کارگیری قوتابخانە، کارگیری قوتابخانە چیه، نەرکەکانی کارگیری قوتابخانە، نامانجەکانی کارگیری قوتابخانە، بەریۆبەری سەرکەوتوو.
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس: بیکومان قوتابخانە گرنگترین و کاریگەرترین دامەزراوەمی کۆمەلایەتی و رۆشنیرییه لە سەرتاسەری جیهاندا، چونکە نەرکی ئەم ناوەندە نەوێهە لە ریکەمی سیستەمی خۆیندنهو، نەوێهەکانی کۆمەلگا لە رووی	

زانستى و ھزرى و يەرۈردەيى و دەرۈونى و كۆمەلايەتى و سۆزدارى و ئەخلاقى و... ھتد، تىببگە يەنىت و يىببگە يەنىت ن واتە قوتا بخانە كارخانە يەكە بۇ دوستكردنى مروف، بۇيە پىۋىستە بە جددى كار ئەسەر ئەم كايە بگەين و پاىە و بنەما سەرەككە كانى قوتا بخانە بە ھىز بگەين و پىشخستنى ئەم دامەزراۋە زانستى بەكەينە كارە سەرەكى و ستراتىيە كائمان. گرنگترين بەشى قوتا بخانە كارگىرى قوتا بخانە يە. خويندى ئەم بابەتە يارمە تىدەرە بە نامادە كردنى ماموستايەكى بە توانا و پر زانبارى ئە بوارى بەريۈەبردن و سەرپەرشتىارى وە پىگە ياندنى ماموستايەك كە ھەست بە بەرپرسيارەتى بكات وە ئە داورۇژدا بتوانىت چە وەكو ماموستا چە وەكو بەريۈەبەر چە وەكو سەرپەرشتىار ئەرك و مافى خوى و كەسانى تر داين بكات.

11. نامانجەكانى كۆرس

ئە نامانجەكانى ئەم كۆرسە ئاشنا بونى قوتابيان بە بابەتى بەريۈەبردن بە مەبەستى تىببگە يىشتىيان و سودوەرگرتن ئەم بابەتە. وە ئاشنا بوون بە بەريۈەبردنى قوتا بخانە بە ھەموو جۆرە كانى وەكو بەريۈەبردنى ديموكراتى وە جۆرى دوومىيان بەريۈەبردنى تاكى يان دىكتاتورى وە ھەرۈەھا بەريۈەبردنى دىپلوماسى وە ھەرۈەھا بەريۈەبردنى ئاسان ھەرۈەھا ئاشنا بوونى فېرخواز بە ۋەي كە بەريۈەبەرى سەرگە وتوو كىيە وە چۆنيەتى چارەسەر كردنى كىشەكانى قوتا بخانە.

12. نەركەكانى قوتابى

- دەبىت دەورى قوتابى زۇر بە گرنگ تە ماشا بگىت وە نامادە بوونى قوتابيان ئە وانەكاندا گرىنگە وە بە نامادە بوونى پرسيارى لا دوست دەبىت و تىببگە يىشتى بۇ بابەتەكە زياتر دەبىت. وە ھەرۈەھا نامادە بوونى قوتابيان ئە تاقىكردنە وەكان.

13. رىگەي وانە ووتنەۋە

- 1- داتاشۇ (Datashow)
 - 2- پاۋەر پۆينت (Power Point Presentations)
 - 3- تەختە سپى (White Board)
 - 4- نوسىن (Written)
- بەكارھىنانى رىگا جۇراۋ جۇرەكانى وانە ووتنەۋە. وەكو: رىگاي محاجرە (طريقة المحاضرة). رىگاي كفتو كۇ (طريقة المناقشة) و ھەرۈەھا برسپارو وەلام.

14. سىستەمى ھەئسەنگاندن تاقى كردنە ۋەي وەرزى ئەگەل كىوز

ئە دەرئە نجامەکانی فیربوون قوتابی زانیاری وشارەزایەکی تەواوی دەبیت دەربارە بەریوەبردن وە جۆرەکانی بەریوەبردن, وە بەریوەبردنی پۆل پیناسە دەکەین, ئەرکەکانی بەریوەبردنی پۆل, گرینگی بەریوەبردنی پۆل, وە ئەرکەکانی بەریوەبردن ئەویش پلان دانان, ریکخستن, هەماهەنگی, ناراستە کردن, چاودێریکردن, هەئسەنگاندن, چەمکی سەرپەرشتیاری پەرودەیی, جۆرەکانی سەرپەرشتیاری پەرودەیی.

- 1- / عایش ، أحمد جميل، إدارة المدرسية نظرياتها و تطبيقاتها التربوية .
- 2- نانه کەئى، طارق خالد (2010). بەریوەبردن و سەرپەرشتیکردنی پەرودەیی.
- 3- محمد, محمد جاسم (2004). سایکۆلۆجیە الإدارة التعليمية.
- 4- الخليلي، امل (2005) ادارة الصف المدرسي

بایەتەکان

هەفتەى یەكەم

پیشەکی یەك ئە سەر بەریوەبردن و گەشەسەندنی
میزووی بەریوەبردن و پیناسەى بەریوەبردن
پیناسەى بەریوەبردن بە بۆچونى زانیان

ههفته‌ی دووهم	بیریوچونه‌کانی هه‌ریه‌که له نه‌فلاتون-سوقراگ-نهرستۆ سه‌بارت به به‌ریوه‌بردن به‌ریوه‌به‌ری سه‌رکه‌وتوو کی یه؟ تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی به‌ریوه‌به‌ری سه‌رکه‌وتوو
ههفته‌ی سیهه‌م	کۆبونه‌وه‌ی باوکان و ماموستایان کرداری دانه‌وه‌و وه‌رگرتن تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی پۆلی خویندن به‌ریوه‌بردنی ناو پۆل یان کونترۆلکردنی ناو پۆل + جوهره‌کانی
ههفته‌ی چواره‌م	چه‌مک و پیناسه‌ی سه‌رپه‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی کاره‌کانی سه‌رپه‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی+که‌سایه‌تی سه‌رپه‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی+ ناما‌نجه‌کانی سه‌رپه‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی+ شیوازی سه‌رپه‌رشتیاری په‌روه‌ده‌یی
ههفته‌ی پینجه‌م	جوهره‌کانی سه‌رپه‌رشتیکردنی په‌روه‌ده‌یی 1- سه‌رپه‌رشتیکردنی راستکردنه‌وه 2- سه‌رپه‌رشتیکردنی پاراستن 3- سه‌رپه‌رشتیکردنی بنیادنه‌ر سه‌رپه‌رشتیکردنی دا‌هینه‌رانه
10-15 تا 11-15 راهینان	
ههفته‌ی دهیه‌م	نهرک و به‌رپرسیاریه‌تیه‌کانی به‌ریوه‌به‌ری قوتا بخانه
ههفته‌ی یازدهیه‌م	کیشه‌و‌گیروگرفته‌کانی به‌ریوه‌بردنی قوتا بخانه
ههفته‌ی دوانزه‌یه‌م	تۆماره‌کانی قوتا بخانه
ههفته‌ی سیانزه	جوهره‌کانی به‌ریوه‌بردنی قوتا بخانه‌یی به‌ریوه‌بردنی دیکتاتۆری+به‌ریوه‌بردنی دیموکراتی+ به‌ریوه‌بردنی ناژاوه‌گیری
	18. بابته‌ی پراکتیک (ئه‌گهر هه‌بیت)

19. تاقىکردنەھەکان

پ¹ / پېناسەى ئەمانەى خوارەوھ بکە

1- بەرئوھبەردن 2- کارگىرى قوتا بخانە

پ² / وەلامى ئەمانەى خوارەوھ بەدوھ

2- جىاوازى بکە ئە نىوان بەرئوھبەردنى دىکتاتورى ئەگەل بەرئوھبەردنى دىموکراتى بە چوار خال

3- ھەشت ئە چارەسەرىھەکانى كىشەى قوتا بخانە بنوسە

پ³ / ئەم بۆشایبەنەى خوارەوھ پىر بکەرەوھ

1. نەركەكانى بەرئوھبەردن برىتتپە ئە _____ ، _____ ، _____ .

2. رىكخستن لەرىگای چەند خالىك دەتوانرئت ئە نجام بەدرئت يەكى ئەو خالانە برىتتپە ئە _____ .

20. تىبىنى تر

لئىرە مامۇستای وانەبئز دەتوانئت تىبىن وکۆمەنتى خۇى بنوسئت بۆ دەولەمەندکردنى پەرتووگەكەى.

21. پىداچوونەھەى ھاوئل

ئەم كۆرسبووگە دەبئت لەلایەن ھاوئلئكى ئەكادىمىيەھە سەىر بکرنئت و ناوەرۆكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بکات و چەند وشەپەك بنوسئت لەسەر شىاوى ناوەرۆكى كۆرسەكە و واژووى لەسەر بکات. ھاوئل ئەو كەسەپە كە زانىارى ھەبئت لەسەر كۆرسەكە و دەبئت پلەى زانستى لە مامۇستا كەمتر نەبئت.