



بەش: زانستە گشتییەکان

کۆلیژ: پەرۆهردەیی بنەرەتی

زانکۆ: سەلاحەددین

بابەت: کارامەییەکانی ئەکادیمی- Academic Skills

پەرتووکی کۆرس: قوناغی یەكەم

ناوی مامۆستا: م.ی. پەیمان صابر حسین

م.ی. شکوفە احمد عزیز

سالی خویندن: 2023-2024

پەرتووکی كۆرس / Course Book

كارامەيەكانى ئەكادىمى	1. ناوى كۆرس
م.ى.پەيمان صابرحسين	2. ناوى مامۇستايانى بەر پارس
م.ى.شكوفە احمد عزيز	3. بەش/ كۆلىژ
زانستە گشتىيەكان	4. پەيوەندى
نېمىل: shkofa.azeez@siu.edu.krd	
ژمارەى تەلەفۇن: 07504152464 ژمارەى تەلەفۇن: 07503248807	
تىۋرى: 1 پراكتىك: 2	5. يەكەى خويىندى (بە سەعات) لە ھەفتەيەك
نامادەبوونى مامۇستا بۇ قوتابيان يەك چارە لە ماوەى ھەفتەيەكدا	6. ژمارەى كارکردن
	7. كۆدى كۆرس
	8. پروفایەلى مامۇستا
https://academics.su.edu.krd/shkofa.azeez	
لۇجىك، نارگيومىنت، دىبەيت، پۇستەر، رېپورت	9. وشە سەرەكەكان
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	
<ul style="list-style-type: none"> • ئەم بابەتە بۇ گەشەپىدانی توانا و شارەزایى قوتابيان لە پەيوەندى و گەتوگۆ و دىبەيتى ئەكادىمى و چالاكیيەكانى ئەكادىمى ئامادەكراوہ . • بابەتەكانى ئەم بابەتە راھىنانىكە بۇ چۆنەتە بەكارھىنانى سەرچاوەكان لە چالاكیيەكانى ئەكادىمى، بۇ دەستخستنى زانست، بۇ ھەژاندنى پرسىيارە ئەكادىمىەكان و ۋەلامدانەۋەى پرسىيارەكان بە تىرو تەسەلى . • راھىنانىكە لە بابەتەكانى بىرکردنەۋەى رەخنەگرانە و رېزگرتن لە بىرورای بەرامبەر و چۆنەتە ئەنجامدانى گەتوگۆى ئەكادىمى. 	
11. نامانجەكانى كۆرس:	
<ul style="list-style-type: none"> • تاشناکردنى قوتابيان بەچەند كارامەيەكى ئەكادىمى پىويست ۋەك: (راپورتى ئەكادىمى، پىشكەشکردنى سىمىنار، پۇستەرى ئەكادىمى، دىبەيتى ئەكادىمى، بىرکردنەۋەى رەخنەگرانە، كارکردن بەگروپ، بەشدارىکردن لەبۆنەكانى ئەكادىمى/ۋىركشوپ/كۆنفرانس/سىمپوزم) • بەھىزکردنى بىرکردنەۋەى رەخنەگرانە و دەربرىنى لۇجىكىيانە. • رېزگرتن لەو جياوازيبانەى كە لە پەيوەندىيە كۆمەلايەتتەكانى كۆمەلگە جياوازهكاندا ھەيە. • گەشەپىدانی بىرکردنەۋەى رەخنەگرانە و متمانە بەخوبوون لە دەربرىن و گوزارشت كردندا. 	
12. نەركەكانى قوتابى:	
<p>ئەركى سەرەكى قوتابى لەم وانەيەدا ئەنجامدانى چالاكى ئەكادىمى و كارکردن بەگروپە، قوتابى بەپرسىيارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لەوانەكاندا و ھەرۋەھا تۆمارکردنى تىبىنى و سەرنجەكان لەكاتى وانەكانى رۆژانەدا، ھەرۋەھا بەرپرسىيارە لە ھەلپژاردنى بابەتەكە بۇ ئەۋەى دىبەيتى لەبارەۋە بكات، ھەرۋەھا ئامادەکردنى راپورتىك لەسەر بابەتەكە و پىشكەشکردنى بەشپوۋەى سىمىنار لەناو پۇلدا. ھەرۋەھا بەرپرسىيارە لە ئامادەکردنى پۇستەرىكى ئەكادىمى لەسەر</p>	

<p>رپورته كې و ههروهه ناماده بوونی له كاتی هه موو تاقیکردنه وه كان كه 5 تاقیکردنه وهی پراکتییه له ناو پوډا نه نجام ده دریت.</p>
<p>13. رینگه ی وانه ووتنه وه: وانه كان به شپواری تیوری ده وتریتنه وه به پشت په ستن به به کارهینانی داتاشو و پاوه رپوینت، ههروهه ها ووتوئزو کارکردن به کومه ل و چالاکی کرداری و تیشکخستنه سه ر خاله گرنه كان له سه ر ته خته ی سپی .</p>
<p>14. سیسته می هه لسه نگاندن: ته واوی تاقیکردنه وه كان به شپووهی پراکتیکی ده ییت و له ناو پوډا نه نجام ده دریت، ته نها یه ك تاقیکردنه وهی تیوری له سه ر كاغه ز به قوتابی ده کریت (10) نمره ده رباره ی تیگه یشتنی قوتابی پو بابه ته تیورییه كان، (10) نمره له سه ر چالاکی روژانه: (به شداری ناو پول، هه لبراردنی بابه ت بو دیبهیت، چالاکی کارکردنی به گروپ)، (10) نمره نووسینی راپورت، (10) نمره پيشكه شکردنی سیمینار ده رباره ی راپورته كې ده ییته 40% نمره ی كوشش بو قوتابی . تاقیکردنه وهی كو تایی سال بریتیه له ناماده کردنی پوستر یکی نه کادیمی كه (20) نمره ی له سه ره، ههروهه ها نه نجامدانی دیبه ییته كه (40) نمره ی له سه ره.</p>
<p>15. ده رنه نجامه كانی فیروون: 1. به گه رخستنی لیپهاتوویان له گفتوگو کردن و به هیز کردنی توانا کانیان بو ده ریرینی بیروای مانادار و زیره كانه له کومه لگه دا. 2. به کارهینانی سه رچاوهی متمانه پیکراو بو کو کردنه وهی به لگه به شپوهیه کی چالاك و ره خنه گرانه. 3. نیشان دانی توانا و کارامه یی گفتوگو و دانوستانی ناشتیخوازانه له گه ل نه وانی تر دا. 4. ناماده کردن و نه نجامدانی گفتوگو ی لوجیکی كه سوودی بو کومه لگه هه یه. 5. ده ستنیشانکردن و شروفه کردنی نه و کیشانه ی كه له کومه لگه دا تازه سه ریان هه لداوه، ههروهه ها سه ریرکردنی خود وهك بریکاریکی چالاك بو چاره سه رکردنیان. 6. نیشان دانی کراوه یی له به رامبه ر بیروا جیاوازه كان و ناماده یی بو گورانکاری له بیروای خویدا. 7. نیشان دانی مه ریفه له ناوه نده كانی فیرووندا به به کارهینانی ته كنه لوچیا بو سوودی گشتی.</p>
<p>16. لیستی سه رچاوه • سه رچاوه بنه ر هتیه كان: -Referencing (Harvard Style) The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm [24 Sep 2015] Site This for Me (Online Citation Generator): https://www.citethisforme.com/harvard</p>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سەرچاوهی سوودبەخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گۆڤار و ریفیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

	<p>17. بابتهكان</p> <p>ههفتهيهى يه كه م/</p> <p>- پياداچوونه وه يه ك به سيله به س (پروگرامى خویندن)</p> <p>- ده سپيكيك بو گفتوگو (پيناسه، پوخته، ميژوو، له گهل فورماته كان)</p> <p>- باسيكي گشتى سه بارهت به توانسته كانى گفتوگو و ئارگيومينتتسازى</p> <p>ههفتهيهى دووه م/</p> <p>- ريكخستنى گروهه كان</p> <p>- پيشه كيه ك بو چالاكويه كانى نه كاديمى و هونه رى پيشكه شكردن</p> <p>- توانسته كانى گفتوگو و بيركردنه وهى رخنه گرانه</p> <p>ههفتهيهى سييه م/</p> <p>- باسه هه نوكه ييه كان له كوردستان، ههروهه اچهنه باسيك له بوارىكى تاييه تدا به پيى پسيورى به شه كان</p> <p>- هه لياردنى بابته (هه لياردهى قوتابى، بابتهى گفتوگو هه لگر و هه مه لايهن)</p> <p>ههفتهيهى چواره م/</p> <p>- پيشه كيه ك سه بارهت به كارامه يى نووسينى راپورت (كو كردنه وهى زانيارى، پيكهاتهى راپورت، گهرانه وه بو سه رچاوه كان)</p> <p>- تواناى ئامازه كردن به سه رچاوه كان</p> <p>- ئاشنا كردنى قوتابى به كتبخانه</p> <p>- ده ستخستن و هه لسه نگاندى زانيارى</p> <p>ههفتهيهى پينجه م/</p> <p>- كارامه يى راپورتى نه كاديمى</p> <p>- به رچاوه رونه ك (كورتبه ك) له سه ر په رتوكى سه رچاوه</p> <p>- تومار كردنى تيبينى، دووركه وتنه وه له دزينى بيروكه</p> <p>- خشتهى نه ركه كان</p> <p>- كارگيرى كات و دابه شكردى كاته كان</p> <p>ههفتهيهى شه شه م/</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- کارامه‌یی نووسینی راپورت</p> <p>- پوخته‌ی بابته‌که</p> <p>- پوخته‌کردن و گه‌یشتن به پرسپاری سهره‌کی راپورت‌ته‌که</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی حه‌وته‌م/</p> <p>- ره‌شنوسی راپورت یاخود وتار ۲۰۰۰-۲۰۰۰ وشه</p> <p>- تپه‌لچوونه‌وه به ره‌شنوس</p> <p>- پیداچوونه‌وه‌ی هاویول و ره‌خنه و پیشنیاز (له پۇلدا)</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی هه‌شته‌م/</p> <p>- به کۆتاگه‌یانندی راپورت</p> <p>- توانستی راگه‌یشتن(اتصال) وپیشکه‌شکردنی</p> <p>سیمینار(پریزه‌نته‌یشن)</p> <p>- رونکردنه‌وه‌ی چالاکیه‌کانی ئەکادیمی (ویزکشوپ، کۆنفرانس، سیمپوزیم)</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی نۆبه‌م/</p> <p>- مه‌شقی گفتوگۆی له‌سه‌رخۆ له گروپی بچووکدا، ۲-۵ خوله‌ک</p> <p>(چاوپیکه‌وتنی کار)</p> <p>- ده‌شی پاره‌پۆینت به‌کاربی</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی ده‌یه‌م/</p> <p>- ناکاره‌کانی راگه‌یشتن(اتصال)/ بیرورای جیاواز</p> <p>- توانستی دانوستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنه و قایلکردنی</p> <p>به‌رامبه‌ر</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی یازده‌یه‌م/</p> <p>- ریک‌خستنه‌وه‌ی گروپه‌کان</p> <p>- توانستی گفتوگۆ</p> <p>- شیوازه‌کانی(فۆرماته‌کانی) گفتوگۆ</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی دوازده‌یه‌م/ گفتوگۆکان</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی سیزده‌یه‌م/ گفتوگۆکان</p> <p>هه‌فته‌یه‌ی چوارده‌یه‌م/ گفتوگۆکان/ ناماده‌کاری بۆ بۆنه و</p> <p>پیشاندانی پۆسته‌ر</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر ھەبێت)</p>
	<p>فېربوونی چۆنییەتی ئامادەکردنی راپۆرتی ئەکادیمی، ئامادەکردنی پرۆژنتەیشن و پێشکەش کردنی، دیزاین کردنی پۆستەری بۆنەکان، دیزاین کردنی پۆستەری ئەکادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەکادیمی</p>
	<p>19. تاقیکردنەوەکان لەم بابەتە تاقیکردنەوەیکی رۆژانە ئەنجام دەدریت کە دەتوانین ئەو جۆرە پرسیارانە بەننن: 1. دارشتن: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆریە بە وشە وەک روون بکەو چۆن...؟ ھۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات. لەگەڵ وەلامی نمونەییان نمونە دەبیت دەستبەر بکرت</p> <p>2. راست و چەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیکی کورت دەربارە ی بابەتیک دەستبەر دەکرت و پاشان قوتابی بە راست یان چەوت دادەنیت. نمونە دەبیت دەستبەر بکرت.</p> <p>3. بزار دە ی زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیک دەستەواژە دەستبەر دەکرت لە ژیر رستەیک و پاشان قوتابیان دەستەواژە ی راست ھەلەبژیرت. نمونە دەبیت دەستبەر بکرت.</p>
	<p>20. تییینی تر</p>
	<p>21. پیناچوونەوی ھاوئ ئەم کۆرسبووکە دەبیت لەلایەن ھاوئیک ئەکادیمیەو سەیر بکرت و ناوئۆکی بابەتەکانی کۆرسەکە پەسەند بکات و جەند ووشەیک بنوسیت لەسەر شیاوی ناوئۆکی کۆرسەکە و واژووی لەسەر بکات. ھاوئ ئەو کەسەیکە کە زانیاری ھەبیت لەسەر کۆرسەکە و دەبیت پلە ی زانستی لە مامۆستا کەمتر نەبیت.</p>