

Ministry of Higher Education and Scientific research



Department

of French

Language

College of Languages

University of Salahaddin

Subject: Course Book

Cours de la « Conversation élémentaire - Lecture et écriture »

Première année

Premier semestre

Lecturer's name:

Dr. Qahraman SULAIMAN AHMED

Academic Year:

2023/2024

Course Book

1. Course name	Lecture et écriture
2. Lecturer in charge	Qahraman SULAIMAN AHMED
3. Department/ College	Département de français
4. Contact	e-mail: ghahreman76@gmail.com Tel: (optional) 07508645535
5. Time (in hours) per week	3 heures par semaine
6. Office hours	3 heures par semaines
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	Maître à l'université Salahaddin
9. Keywords	
10. Course overview:	
<p>Le cours de la lecture et écriture est élaboré dans le cursus et le programme de l'enseignement de français langue étrangère à notre département pour faire favoriser l'acquisition des compétences des étudiants kurdes dans la production orale et écrite.</p> <p>L'objectif de ce cours consiste à faciliter chez nos étudiants une lecture correcte des textes en français facile.</p> <p>À cette fin, nos activités dans les cours consistent également à développer chez nos apprenants leurs connaissances lexicales via différents textes.</p> <p>Nous allons choisir une série de dix textes pour un niveau A1 avec lesquels les étudiants seront capables de se familiariser plus aisément.</p> <p>Chaque texte portant sur un thème précis englobe en soi de nouveaux lexiques que les étudiants seront capables de repérer tout au long de ce deuxième semestre.</p>	
11. Course objective:	
<p>La Compréhension et la production écrite niveau débutant sont les deux axes à viser dans notre cours. L'objectif essentiel de ce cours consiste à aider nos étudiants de la première année à acquérir des compétences de base en lecture et en écriture en langue française. Il s'agit aussi de développer leurs capacités à apprendre les textes faciles français. Puisqu'il existe plein de trucs et d'astuces pour se faciliter la tâche à apprendre chez les étudiants débutants nous leur fournirons des textes français dont les thèmes se penchent sur la vie quotidienne des personnes.</p>	
12. Student's obligation	
<p>Pour favoriser l'acte de la lecture chez nos étudiants et les mener à apprendre à lire les textes français, nous allons exploiter des textes français dans notre cours.</p> <p>Il est certainement indispensable que nous regroupions nos étudiants dans un laboratoire à priori pour qu'ils puissent suivre plus aisément des exercices audios. Cela pousse nos étudiants à distinguer différentes informations sur la prononciation et articulation, des voyelles et des consonnes. Nous considérons que la correction du mode de lecture des étudiants via les textes français leur favorise l'orthographe correcte des mots français également.</p>	

Pour mieux familiariser nos étudiants débutants avec une lecture correcte des textes français, nous allons corriger les modes de la prononciation et de l'articulation des étudiants. Ainsi, d'autres activités comme faire la dictée fera partie des tâches que nous souhaiterons réaliser pendant un semestre.

13. Forms of teaching

Pour que nos étudiants soient capables de surmonter leurs difficultés de la lecture et écriture en français nous allons choisir une série de textes français dont les thématiques seront plus adéquates.

Notre méthodologie, nous la définissons de la façon suivante :

- 1 : Explication du thème :
- 2 : écrire les mots et le vocabulaire (les nouveaux mots) au tableau.
- 3 : faire une liste des mots (champs lexical), écrire et donner en français les synonymes de nouveaux mots du texte.
- 4 : écouter des textes : Dans cette étape les étudiants doivent écouter l'enregistrement sonore en classe.
- 5 : une première lecture de tout texte. (Lecture lente, par le professeur)
- 6 : une deuxième lecture ainsi l'explication des parties du texte (différents paragraphes)
7. lecture individuelle par les apprenants (correction de la prononciation et de l'articulation)
8. Répondre aux questions des textes
9. Une activité de la dictée pour évaluer les niveaux de la compréhension lexicales des étudiants ainsi que leur compétence d'écrire en français.
10. les outils vidéoprojecteur et Excel

14. Assessment scheme

Une évaluation des étudiants sera réalisée via :

- 1 : Les compétences de lecture qu'ils acquièrent pendant le semestre.
- 2 : leur capacité dans la lecture correcte des textes français : la prononciation et l'articulation des mots.
- 3 : les notes qu'ils acquièrent dans les activités des dictées des textes.
- 4) les travaux individuels qu'ils nous rendent comme par exemple les enregistrements sonores de leurs lectures qu'ils feront à la maison

15. Student learning outcome:

Cela comprend chez nos étudiants :

1. être capables de lire les textes.
2. prendre une bonne habitude dans la lecture des mots, leurs sens, définitions et synonymes en français ainsi que dans leur langue maternelle.
3. articuler et prononcer bien les lettres et le lexique français.
4. apprendre le niveau et le type de vocabulaire employés
5. Surmonter les informations des textes et en passer la complexité des phrases, à l'utilisation des marqueurs de relation, à la quantité d'inférences, etc.

16. Course Reading List and References:

Livres : Lire en Français Facile A, Virginie Guérin, 2016 D'autres livres à conseiller :

- Le petit Nicolas, René Goscin, Gallimard Jeunesse, Paris, 2007
- Le Petit Prince Broché, Gallimard, Antoine de Saint-Exupéry, 2000

Sites :

- <https://www.hachettefle.com/collections/lff-lire-en-francais-facile>
- <https://lingua.com/fr/francais/lecture/>

17. The Topics:	Lecturer's name
<p><i>Nous avons choisi l'ensemble de ces textes en français facile, niveau A1, pour notre cours. Les voici ci-dessous :</i></p> <p>Mois d'octobre : Les matières et les pratiques : 1 : <i>Je m'appelle Jessica</i> 2 : <i>C'est ma vie</i> 3 : <i>Comment vas-tu ?</i> 4 : <i>La présentation</i> 5- <i>Le voyage</i></p> <p>Mois de novembre : Les matières et les pratiques : 6- <i>Une conversation téléphonique</i> 7- <i>La tour Eiffel</i> 8- <i>Une journée à Paris</i> 9- <i>Lettre de Londres</i> 10- <i>Ma ville</i> 11- <i>Une journée de vacances</i> <u>(Premier examen mi-terme sur 15 points)</u></p> <p>Mois de décembre : Les matières et les pratiques : <i>D'autres textes à lire :</i> 1 : <i>Les métiers</i> 2 : <i>Ma nouvelle maison</i> 3 : <i>Lettre à ma meilleure amie</i> 4 : <i>Le centre commercial</i> 5- <i>Projets pour les vacances</i> 6- <i>Une conversation téléphonique</i> 7- <i>La tour Eiffel</i> 9- <i>La météo - Quel temps fait-il ?</i> <u>(Deuxième examen mi-terme sur 15 points)</u></p>	<p>Dr. Qahraman SULAIMAN AHMED</p>
18. Practical Topics (If there is any)	
19. Examinations: 1- Deux examen mi-terme pour une note de 30 points sont prévus pendant notre premier semestre. L'ensemble avec une note des étudiants sur 10 pour leurs activités pratiques contiendra leur note sur 40.	

2. True or false type of exams:

Cela consiste l'un des modèles des questions des examens.

3. Multiple choices:

Ce type des questions à multiple choix fera également partie de notre examen.

20. Extra notes:

Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks.

21. Peer review

پیداچونہوہی ھاوہل

This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.

(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).

ئەم كۆرسىبووكە دەبىت لەلایەن ھاوھلێكى ئەكادىمىيە سەير بىكرىت و ناوھروكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بىكات و جەند ووشەيەك بنووسىت لەسەر شىاوى ناوھروكى كۆرسەكە و واژووى لەسەر بىكات.
ھاوھل ئەو كەسەيە كە زانىارى ھەبىت لەسەر كۆرسەكە و دەبىت پلەى زانستى لە مامۇسنا كەمتر نەبىت.