



القسم: الشريعة

الكلية: كلية العلوم الإسلامية

الجامعة: جامعة صلاح الدين/أربيل

المادة: النظام المعرفي في الإسلام

اسم التدريسي: أ. م. د. قاسم غفور السيوي

السنة الدراسية: 2023-2024

كراسة المادة

Course Book

النظام المعرفي في الاسلام	1. اسم المادة
د.قاسم غفور حسن	2. التدريسي المسؤول
الشريعة / كلية العلوم الإسلامية	3. القسم / الكلية
الايمل: qasim.hasan@su.edu.krd رقم الهاتف: 07504499369	4. معلومات الاتصال:
النظري: 3 العملي: —	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع
30 ساعة	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة
بكالوريوس: أصول الدين: جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، 1992م. ماجستير: الدراسات الإسلامية: جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2003م. دكتوراه: العقيدة الإسلامية، جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2011م. الدرجة العلمية: أستاذ مساعد	8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي

<p>مقدمة وتمهيد عن مصطلحات العنوان والنظام المعرفي الإسلامي وأسس المعرفة في الإسلام، ومصادر المعرفة في الإسلام، والله تعالى هو المصدر الأول للمعرفة، وكذلك الوحي والعقل السليم ومسألة العلم والمعرفة والعلاقة بين العقل والنقل وغيرها.</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية Keywords للمادة</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> تظهر أهمية هذه المادة في كونها تتحدث عن قضايا معرفية ومنهج البحث فيها في الإسلام ، ونحن بحاجة إلى معرفتها ، وعلى الخصوص لمن يروم الوصول إلى الحقائق الإيمانية في ظلال القرآن الكريم من أهل الفكر والعلم ، وترشدنا المادة إلى معرفة أصول تمييز الصحيح من الفاسد فيها ، لنكون على بصيرة في ديننا ونفهم النصوص وفق فهم صحيح ، ولكي يكون الطالب على دراية تامة بما دار بين المتكلمين القدامى والمعاصرين ، ليكون بمسئاعه أن يجيب على أسئلة المجتمع المتعلقة بهذه المواضيع ويعرف أصولها التي من خلالها تسهل عليه المعرفة. هذه المادة تستوعب مواضيع مهمة معرفية وفكرية ، وفي أبواب متفرقة مختلفة ، مثل : الشبهات المثارة حول الثوابت الدينية ، ومثل منهج التعامل مع النصوص من الناحية العقدية ، وغيرها. المادة تتضمن آراء علماء المذاهب المختلفة الإسلامية وغيرها في المعتقدات ، القديمة منها والحديثة ، مع تحليلها وتأصيلها ، ليكون الطالب على بصيرة لنفسه ولغيره إذا تقلد منصب الإمامة والخطابة أو التدريس أو الدعوة أو الاستشارة في القضايا العقدية في المراكز الفكرية والعلمية والاجتماعية. 	

١١ . تهدف دراسة مادة النظام المعرفي في الاسلام إلى:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم عموميات هذه المادة الضرورية لمن يريد التعامل مع الفكر البشري والنصوص التشريعية.
- 2- أن يتعرف الطلاب على جذور المسائل المعرفية و الفكرية ، والجمع بين الحديث والقديم من الجهود المبذولة في حقل هذا العلم .
- 3- أن يتمرن الطالب على التعامل مع المسائل العقديّة المتعلقة بعصره وتطورات مجتمعه ، فضلا عن الجيل السابق ، وما لدى الأئمة والأعلام من أقوال وتحليلات للمسائل ، وبذلك يكون له انفتاح أكثر في الفهم والتعامل مع الآخرين .
- 4- أن يتمرن الطلبة على معرفة المصادر القديمة والمعاصرة المتخصصة في النظام المعرفي، والاطلاع على المناهج المختلفة المتعددة فيها .

١٢ . التزامات الطالب:

يجب على الطالب أن يلتزم بالدوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدروس ، وكتابة ملخصات عنه ، ومتابعة الدروس بجدية، وعدم تضييع أوقاته، والاستعداد لها وقراءة المادة والمصادر المتعلقة بها قبل دخول قاعة الدراسة ، وإغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ، ومناقشة المواضيع المطروحة أثناء المحاضرات اليومية بصورة علمية جيدة ومفيدة في سبيل ترسيخ المفاهيم الصحيحة والمفردات المتعلقة بالمنهج للوصول إلى المعلومات الجديدة، واجتياز الاختبارات بنجاح، وذلك كله بغية الحصول على النتيجة المرجوة من خلال الكورس الدراسي.

١٣ . طرق التدريس

سيتم من خلال هذا السنة الدراسية تعليم الطلاب من خلال الوسائل التعليمية الحديثة، مثل: الكمبيوتر، والبوربوينت، والصبورة البيضاء ، والداتا شو من خلال عرض سلايدات (*Slides*) حول النقاط الرئيسة، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام، والتي

تفتقر إلى الإبراز في سبيل جلب الانتباه إليها.

١٤ . نظام التقييم

الدرجات	أسلوب التقييم
30	الامتحان النصفى الأول
20	كتابة البحث والمشاركة
50	الامتحان النهائي
%100	المجموع الكلي

١٥ . نتائج تعلم الطالب:

نتائج تعلم هذه المادة جدّ هامّ حيث إنّ لهذه المادة تعلقاً مباشراً مع الفكر البشري وتعامله مع النصوص الشرعية العقدية ، وما يدور في فلك الأفكار المختلفة لمجتمعات متعددة بشرية ذوات ثقافات مختلفة وفي بيئات متعددة ، فضلا عن إمكان تمييز الثابت المفيد من المنحرف المتدني في عالم الأفكار والاعتقادات ، ومن خلال المادة هذه يعلم الطالب ما يحتاجه المجتمع من أسلوب ومنهج عقدي ؛ ليجنبوهم من الأفكار الهدامة وما فيه أضرار على المجتمع، ويدركوا محاسن الفكر المستقيم المستقر المتزن.

١٦ . قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية
- المراجع المفيدة
- المجلات العلمية ومصادر الانترنت.
- مصادر المادة الرئيسية والمفيدة.

أ: المصادر الرئيسية.

1. العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم ومناهج المتكلمين : د. محمد عياش الكبيسي ،

- مطبعة الحسام ، ط. 1 ، بغداد 1995م.
- 2 . منهج المتكلمين دراسة وتقويم : د. عرفان عبد الحميد فتاح .
3. مناهج البحث في العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر : د. عبد الرحمن بن زيد الزبيدي ، دار إشيليا ، الرياض 1418هـ .
4. مسائل العقيدة ودلائلها بين البرهنة القرآنية والاستدلال الكلامي : د. السيد رزق الحجر ، من إصدارات رابطة العالم الإسلامي ، 2007م.
5. علم الكلام ومدارسه : د. فيصل بدير عون ، ط.2 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة 1977م.
6. تجديد المنهج في العقيدة الإسلامية : د. يحيى هاشم حسن فرغل ، ط. 1 ، دار الآفاق العربية ، القاهرة 2007م.
7. علم الكلام الجديد نشأته وتطوره : إبراهيم بدوي ، ط.2، دار المحجة البيضاء 2009م.
8. صناعة التفكير العقدي : مقالات لمجموعة من الأساتذة ، تحرير : سلطان العميري ، ط 3 ، تكوين للدراسات والأبحاث ، السعودية 2018 م.
9. المدخل إلى دراسة علم الكلام : د. حسن محمود الشافعي ، منشورات دار القرآن والعلوم الإسلامية ، ط. 2 ، باكستان 2001م.
- ب: المصادر المساعدة.
10. الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة : د. علي عبد الفتاح المغربي ، ط.2 ، مكتبة وهبة ، القاهرة 1995م.

11. التجديد في العلوم الدينية علم الكلام أنموذجا : أ.د. عبد الحميد عبد المنعم مذكور ، بحث علمي منشور في مجلة أصول الدين .
12. النص بين القراءة الحرفية والقراءة التأويلية عند علماء الكلام : عبد المجيد مسالتي ، مجلة العلوم الاجتماعية ، المجلد 15 ، العدد 28 ، 2018م.
13. موقف الإمام الغزالي من علم الكلام : سعيد عبد اللطيف فودة ، ط.1 ، دار الفتح للدراسات والنشر ، 2009م.
14. العقيدة الإسلامية ومذاهبها : أ.د. قحطان عبد الرحمن الدوري ، ط.3، كتاب ناشرون ، بيروت . لبنان 2012م.
- 15 . كبرى اليقينيات الكونية : أ.د. مُجَدِّ سعيد رمضان البوطي ، دار الفكر المعاصر ، بيروت . لبنان ، ودار الفكر ، دمشق . سورية 1997م.
16. تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية : الإمام مُجَدِّ أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
اسم المحاضر : د. قاسم غفور حسن	<p>-مفهوم نظرية المعرفة--الاسبوع الاول</p> <p>-أسس المعرفة-----الاسبوع الثاني</p> <p>-المعرفة في الإسلام-----الاسبوع الثالث</p> <p>-مصادر المعرفة في الإسلام-----الاسبوع الرابع</p> <p>أولاً (النقل) الوحي</p> <p>-مفهوم الوحي في الإسلام</p>

-الإيمان عند الفرق الإسلامية---الاسبوع الخامس

-التوحيد ومفهومه----الاسبوع السادس

ثانياً النظرة العلمية (العقل)---الاسبوع السابع

الإنسان

{وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ} [الذاريات: 21]

الكون---الاسبوع الثامن والتاسع

{أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ

مِنْ شَيْءٍ} [الأعراف: 185]

ثالثاً الحس---الاسبوع الثامن

العلاقة بين هذه المصادر الثلاث---الاسبوع التاسع

1-العلاقة بين النقل والعقل---الاسبوع العاشر

2-العلاقة بين العقل والحس---الاسبوع الحادي عشر

الاسبوع الثاني والثالث عشر: مناقشة البحوث

الاسبوع الرابع عشر: الامتحان الفصلي

الأسبوع 15 : الامتحان النهائي .

مدة المحاضرة: ثلاث ساعات .

هدف كل موضوع: هو التعلم والاطلاع على الموضوع وإدراك ما فيه من المسائل الدقيقة ، وبيان الأصول المتعلقة بكل موضوع في إطار النصوص وطرق التفكير فيها ، وكذلك الوقوف على الموضوع المطروح وبيان ما دار حوله من اختلاف ، ومن ثم إدراك ما هو الصحيح وما هو الفاسد منها بعد التحليل

	والتدبر والنظر.
	١٨ . المواضيع التطبيقية:
	١٩ . الاختبارات :
	١ . انشائي: في هذا النوع من الاختبار تبدأ الأسئلة بعبارات مختلفة ، مثل: وضح ، أو : بين ، أو : كيف ، أو : ماهي أسباب ...؟ ولماذا ...؟ مثل : ٢ . صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبار يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ، ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. ٣ . الخيارات المتعددة: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات أو المفردات بجانب أو أسفل جملة معينة، ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. مثل :
	٢٠ . ملاحظات اضافية: الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد حسب ما يأتي في السنة من العطل غير المتوقعة ، وكذا تقديم وتأخير المفردات.
	٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء