



القسم: أصول الدين

الكلية: كلية العلوم الإسلامية

الجامعة: جامعة صلاح الدين/ أربيل

المادة: العقيدة الإسلامية

كراسة المادة:

اسم التدريسي: أ. م. د. قاسم غفور السيوي

السنة الدراسية: 2023-2024

Course Book

العقيدة الإسلامية	1. اسم المادة
د.قاسم غفور حسن	2. التدريسي المسؤول
أصول الدين / كلية العلوم الإسلامية	3. القسم / الكلية
الاييميل: qasim.hasan@su.edu.krd رقم الهاتف: 07504499369	4. معلومات الاتصال:
النظري: 3 العملي: —	5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع
30 ساعة	6. عدد ساعات العمل
	7. رمز المادة
بكالوريوس: أصول الدين: جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، 1992م. ماجستير: الدراسات الإسلامية: جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2003م. دكتوراه: العقيدة الإسلامية، جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2011م. الدرجة العلمية: أستاذ مساعد	8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي

<p>مقدمة وتمهيد عن مصطلحات العنوان والعقيدة الإسلامية وعلم الكلام : ما هو المنهج ؟ ومن هو المتكلم ؟ ثم الكلام عن تاريخ علم الكلام ومراحل تطوره ، ومناهج البحث عند المتكلمين ، والاستدلال عندهم وصور منه ، وصلة علم الكلام بالعلوم الأخرى ، وعرض نصوص كلامية ، وكذا مبحث الإلهيات ومنهج البحث فيها عند المتكلمين ، ثم مبحث النبوات والسمعيات ومنهج البحث فيهما عندهم .</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> تظهر أهمية هذه المادة في كونها تتحدّث عن قضايا كلامية ومنهج البحث فيها عند المتكلمين القدامى والمعاصرين ، ونحن بحاجة إلى معرفتها ، وعلى الخصوص لمن يروم الوصول إلى الحقائق الإيمانية في ظلال القرآن الكريم من أهل الفكر والعلم ، وترشدنا المادة إلى معرفة أصول تمييز الصحيح من الفاسد فيها ، لنكون على بصيرة في ديننا ونفهم النصوص وفق فهم صحيح ، ولكي يكون الطالب على دراية تامة بما دار بين المتكلمين القدامى والمعاصرين ، ليكون بمسئاعه أن يجيب على أسئلة المجتمع المتعلقة بهذه المواضيع ويعرف أصولها التي من خلالها تسهل عليه المعرفة. هذه المادة تستوعب مواضيع مهمة عقديّة وفكرية ، وفي أبواب متفرقة مختلفة ، مثل : الشبهات المثارة حول الثوابت الدينية ، ومثل منهج التعامل مع النصوص من الناحية العقدية ، وغيرها. المادة تتضمن آراء علماء المذاهب المختلفة الإسلامية وغيرها في المعتقدات ، القديمة منها والحديثة ، مع تحليلها وتأصيلها ، ليكون الطالب على بصيرة لنفسه ولغيره إذا تقلّد منصب الإمامة والخطابة أو التدريس أو الدعوة أو الاستشارة في القضايا العقدية في المراكز الفكرية والعلمية والاجتماعية. 	

١١ . تهدف دراسة مادة مناهج المتكلمين إلى:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم عموميات هذه المادة الضرورية لمن يريد التعامل مع الفكر البشري والنصوص التشريعية.
- 2- أن يتعرف الطلاب على جذور المسائل العقيدية الفكرية ، والجمع بين الحديث والقديم من الجهود المبذولة في حقل هذا العلم .
- 3- أن يتمرن الطالب على التعامل مع المسائل العقيدية المتعلقة بعصره وتطورات مجتمعه ، فضلا عن الجيل السابق ، وما لدى الأئمة والأعلام من أقوال وتحليلات للمسائل ، وبذلك يكون له انفتاح أكثر في الفهم والتعامل مع الآخرين .
- 4- أن يتمرن الطلبة على معرفة المصادر القديمة والمعاصرة المتخصصة في العقيدة ، والاطلاع على المناهج المختلفة المتعددة فيها .

١٢ . التزامات الطالب:

يجب على الطالب أن يلتزم بالدوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدروس ، وكتابة ملخصات عنه ، ومتابعة الدروس بجدية، وعدم تضييع أوقاته، والاستعداد لها وقراءة المادة والمصادر المتعلقة بها قبل دخول قاعة الدراسة ، وإغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ، ومناقشة المواضيع المطروحة أثناء المحاضرات اليومية بصورة علمية جيدة ومفيدة في سبيل ترسيخ المفاهيم الصحيحة والمفردات المتعلقة بالمنهج للوصول إلى المعلومات الجديدة، واجتياز الاختبارات بنجاح، وذلك كله بغية الحصول على النتيجة المرجوة من خلال الكورس الدراسي.

١٣ . طرق التدريس

سيتم من خلال هذا السنة الدراسية تعليم الطلاب من خلال الوسائل التعليمية الحديثة، مثل: الكمبيوتر، والبوربوينت، والصبورة البيضاء ، والداتا شو من خلال عرض سلايدات (*Slides*) حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام، والتي

تفتقر إلى الإبراز في سبيل جلب الانتباه إليها.

١٤ . نظام التقييم

الدرجات	أسلوب التقييم
30	الامتحان النصفى الأول
20	كتابة البحث والمشاركة
50	الامتحان النهائي
%100	المجموع الكلي

١٥ . نتائج تعلم الطالب:

نتائج تعلم هذه المادة جدّ هامّ حيث إنّ لهذه المادة تعلقاً مباشراً مع الفكر البشري وتعامله مع النصوص الشرعية العقدية ، وما يدور في فلك الأفكار المختلفة لمجتمعات متعددة بشرية ذوات ثقافات مختلفة وفي بيئات متعددة ، فضلا عن إمكان تمييز الثابت المفيد من المنحرف المتدني في عالم الأفكار والاعتقادات ، ومن خلال المادة هذه يعلم الطالب ما يحتاجه المجتمع من أسلوب ومنهج عقدي ؛ ليجنبوهم من الأفكار الهدامة وما فيه أضرار على المجتمع، ويدركوا محاسن الفكر المستقيم المستقر المتزن.

١٦ . قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية
- المراجع المفيدة
- المجلات العلمية ومصادر الانترنت.
- مصادر المادة الرئيسية والمفيدة.

أ: المصادر الرئيسة.

1. العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم ومناهج المتكلمين : د. محمد عياش الكبيسي ،

1. مطبعة الحسام ، ط. 1 ، بغداد 1995م.
 - 2 . منهج المتكلمين دراسة وتقويم : د. عرفان عبد الحميد فتاح .
 3. مناهج البحث في العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر : د. عبد الرحمن بن زيد الزبيدي ، دار إشيليا ، الرياض 1418هـ .
 4. مسائل العقيدة ودلائلها بين البرهنة القرآنية والاستدلال الكلامي : د. السيد رزق الحجر ، من إصدارات رابطة العالم الإسلامي ، 2007م.
 5. علم الكلام ومدارسه : د. فيصل بدير عون ، ط.2 ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة 1977م.
 6. تجديد المنهج في العقيدة الإسلامية : د. يحيى هاشم حسن فرغل ، ط. 1 ، دار الآفاق العربية ، القاهرة 2007م.
 7. علم الكلام الجديد نشأته وتطوره : إبراهيم بدوي ، ط.2، دار المحجة البيضاء 2009م.
 8. صناعة التفكير العقدي : مقالات لمجموعة من الأساتذة ، تحرير : سلطان العميري ، ط 3 ، تكوين للدراسات والأبحاث ، السعودية 2018 م.
 9. المدخل إلى دراسة علم الكلام : د. حسن محمود الشافعي ، منشورات دار القرآن والعلوم الإسلامية ، ط. 2 ، باكستان 2001م.
- ب: المصادر المساعدة.
10. الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة : د. علي عبد الفتاح المغربي ، ط.2 ، مكتبة وهبة ، القاهرة 1995م.

11. التجديد في العلوم الدينية علم الكلام أمودجا : أ.د. عبد الحميد عبد المنعم مذكور ، بحث علمي منشور في مجلة أصول الدين .
12. النص بين القراءة الحرفية والقراءة التأويلية عند علماء الكلام : عبد المجيد مسالتي ، مجلة العلوم الاجتماعية ، المجلد 15 ، العدد 28 ، 2018م.
13. موقف الإمام الغزالي من علم الكلام : سعيد عبد اللطيف فودة ، ط.1 ، دار الفتح للدراسات والنشر ، 2009م.
14. العقيدة الإسلامية ومذاهبها : أ.د. قحطان عبد الرحمن الدوري ، ط.3، كتاب ناشرون ، بيروت . لبنان 2012م.
- 15 . كبرى اليقينيات الكونية : أ.د. محمد سعيد رمضان البوطي ، دار الفكر المعاصر ، بيروت . لبنان ، ودار الفكر ، دمشق . سورية 1997م.
16. تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية : الإمام محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
اسم المحاضر : د. قاسم غفور حسن	التعريف بالمادة وألفاظ ذات الصلة ---- الأسبوع الأول الإيمان والنية وعلاقتها بالأعمال-----الأسبوع الثاني الاستثناء في الإيمان ----- الأسبوع الثالث تعريف النية، وعلاقتها بالأعمال-----الأسبوع الرابع والخامس زيادة الإيمان ونقصانه-----الأسبوع السادس الفرق بين الإيمان والإسلام-----الأسبوع السابع

	<p>الصلاة وعلاقتها بالعقيدة-----الأسبوع الثامن</p> <p>مسألة التكفير وحكم مقاتلة المسلمين---الأسبوع التاسع</p> <p>مسألة التكفير-----الأسبوع العاشر</p> <p>السعيد والشقي في القرآن والسنة---الأسبوع الحادي عشر</p> <p>مسألة الحلف بغير الله---الأسبوع الثاني عشر</p> <p>مسألة الغيب وأنواعه وما يتعلق به من أحكام---الأسبوع الثالث عشر</p> <p>مناقشة البحوث :الأسبوع الرابع عشر</p> <p>الأسبوع 15 : الامتحان النهائي .</p> <p>مدة المحاضرة: ثلاث ساعات .</p> <p>هدف كل موضوع: هو التعلم والاطلاع على الموضوع وإدراك ما فيه من المسائل الدقيقة ، وبيان الأصول المتعلقة بكل موضوع في إطار النصوص وطرق التفكير فيها ، وكذلك الوقوف على الموضوع المطروح وبيان ما دار حوله من اختلاف ، ومن ثم إدراك ما هو الصحيح وما هو الفاسد منها بعد التحليل والتدبر والنظر.</p>
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية:</p>
	<p>١٩ . الاختبارات :</p> <p>١ . انشائي:</p> <p>في هذا النوع من الاختبار تبدأ الأسئلة بعبارات مختلفة ، مثل: وضح ، أو : بين ، أو : كيف،</p>

أو : ماهي أسباب ...؟ ولماذا ...؟

مثل :

٢. صح أو خطأ:

في هذا النوع من الاختبار يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ، ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل.

٣. الخيارات المتعددة: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات أو المفردات بجانب أو أسفل جملة معينة، ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. مثل :

٢٠. ملاحظات اضافية:

الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد حسب ما يأتي في السنة من العطل غير المتوقعة ، وكذا تقديم وتأخير المفردات.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء