



بەش: زانستە کۆمەڵایەتیەکان

کۆلیژ: پەرۆردەدی بنەرەتی

زانکۆ: سەلاحەددین/هەولێر

بابەت: بینین

پەرتووکی کۆرس

ناوی مامۆستا: م.ی. رەنجەر یاسین عمر

سالی خویندن: ۲۰۲۲-۲۰۲۳

پەرتووکی کۆرس Course Book

بىنين	۱. ناوى كۆرس
م. ى. رەنجدەر ياسىن عمر	۲. ناوى مامۇستاي بەر پىرس
كۆمەلايەتتى / پەرورەدى بىنەرەتتى	۳. بەش/ كۆلىژ
نېمىل: ranjadar.omar@su.edu.krd ژمارەى تەلەفۇن (بەپەى ئارەزوو): 07504213098	۴. پەيوەندى
بۇ نەمۇنە تىۋرى: 1 پراكتىك: 2	۵. يەكەى خويندىن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك
	۶. ژمارەى كاركردىن
	۷. كۆدى كۆرس
بروانامە ئەكادېمىيەكان: ۱- بەكالىورىوس/ زانكۆى سەلاھەددىن – ھەولېر 2011 ۲- ماستەر/ زانكۆى فورات – توركيا ۲۰۱۷	۸. پروفایەلى مامۇستا
بىنين (المشاهدە) – بەشدارى (المشاركە) – جىبە جىكردىن (الممارسە) مامۇستا، پۇل	۹. وشە سەرەكپەكان
۱۰. ناوەرۋكى گىشتى كۆرس: ئىرە مامۇستاي وانەبىژ باس لە كۆرسەكە دەكات بە شىۋەيەكى گىشتى كە پىۋىستە نەم خالانەى خوار ھو بەگرتەۋە: • گىرنگى خويندىنى كۆرسەكە (بابەتەكە) • تىگەيشتنى چەمكى سەرەكى كۆرسەكە • زانىنى تەۋاۋ بە لايەنە گىرنگىەكانى بابەتەكە	
۱۱. نامانجى كۆرس ئاشناكردىنى قوتابى بە بابەتى بىنين لەم رىگايەۋە بتوانىت پلان بۇ بابەتەكان دابنىت و ستراتىيەتى ھەبىت لە دارشتنى بە شىۋازى جياۋاز تاكو لە دوارۇژدا كە وانە لە قوتابخانە بىنەرەتتەكان دەلېنەۋە، ھەنگاۋى باشتر بىنن لەوانە ووتنەۋەدا. روونكردىنەۋەى گىرنگى ئەم بابەتە بۇ قوتابيان ۋە بەشدارىكردىنى قوتابىيان لە پىرۆسەى ھەئسەنگاندنىكى رەخنەپىانەى دوولايەنەى مامۇستايان، لەبارەى ئەۋ رىگاو شىۋازانەى كە پىرەۋى لىدەكەن. ھاوكات سوود لىۋەرگرتنى بۇ ئايىندەى وانەبىژى خۇيان، تاكو ئەۋ ھەلانە دووبارە نەكەنەۋە.	

١٢. نەركەكانى قوتابى

پېويستە قوتابى گرنگى بدات بە خويىندىنەۋەى سەرچاۋەكانى پەيوەندار بە بابەتى بېينىن و راھىنان ھەرۋەھا وانەكان لە كاتى ديارىكراۋى خۇياندا ئامادە بىكات و خودى خۇى ئامادە بىت ھەرۋەھا پېويستە قوتابى گرنگى بدات بە چالاكىەكانى ناو پۇل ۋەك ئەنجامدانى تاقىكردىنەۋەى كيوس و لايەنى پراكتىكى وسيمينار و راپۇرت نوسين لە گەل خۇ ئامادە كردن بۇ ئەو بابەتانەى كە رۇزانە ۋەرى دەگرن .

١٣. رىگەى وانە ۋوتتەۋە

- رىگەى ئامادەكارىى (طريقة المحاضرة)
- رىگەى پرسىيار و ۋلام (طريقة الإستجواب)
- رىگەى گفتوگۇ (طريقة المناقشة) سەبارەت بەۋەى دەبين و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتتییەكاندا.
- رىگەى نووسين و ئامادەكردنى راپۇرت لەبارەى ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بوۋە.
- رىگەى بەگروپ كاركردن و پىشكەشكردنى سمینارى ماۋە كورت سەبارەت بە ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بوۋە، يان پىشكەش كردنى وانەيەك لەپۇلدا
- رىگەى بردنیاں بۇ قوتابخانە بنەرەتتییەكان بەرەچاۋكردنى گشت پۇلەكان (١-٩) و تايبەتمەندى خۇيان.

١٤. سىستەمى ھەئسەنگاندن

تاقىكردىنەۋەكان ئامرازىكن بۇ ھەئسەنگاندنى ئاستى قوتابى ورىگايەكە بۇ پىداچونەۋەى بابەتەكان و زياتر زال بوون بەسەر ناۋەرپۇكى بابەتەكاندا، ھەرۋەھا شىۋازىكە بۇ دەستنىشانكردنى مافى ھەر قوتابى خويىندكارىك بەپىي ئەو ئاستەزانستىەى كەھەيەتى ۋەئەو ھەل و كۆششەى كە دەيدات.

١٥. دەرئەنجامەكانى فېربوون

ئەم بابەتە گرنگىەكى زۇرى ھەيە بۇ قوتابى بۇيە ئەم كۆرسە ئامانجى ئەۋەيە زانيارىەكان بە شىۋەيەكى باش بە قوتابى بگەيەنىت بۇ ئەۋەى قوتابى سودى لى ۋەربگرىت و لە ژيانى كردارى خۇى دا لىي سود مەند بىت .

١٦. لىستى سەرچاۋە

١. د. أحمد مصطفى محمد، استخدام النهج العلمى فى البحوث الاجتماعية، المكتبة الجامعية، القاهرة- ٢٠٠٤
٢. معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - ٢٠٠٥.
٣. د. محمود حسان سعد، التربية العملية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠١.

<p>٤. د. عمر عبدالرحيم نصرالله، أساسيات في التربية العملية، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠١.</p> <p>٥. د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دليل التربية العملية (معلم صف)، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠١٢.</p> <p>٦. إسماعيل، محمد إبراهيم وإبراهيم، منال (٢٠٠٧) - التربية العملية - منشورات كلية التربية - حمص - الجمهورية العربية السورية.</p> <p>٧. أبو جابر، ماجد وبعاره، حسين (١٩٩٩) - التربية العملية الميدانية لطلبة كلية العلوم التربوية - ط ١ - دار الضياء للنشر والتوزيع - عمان - الأردن</p>	<p>١٧. باهته كان</p>
<p>هفته كان</p>	<p>يه كه م/ لايه ني تيؤري كه نه م به شان ه له خوؤده گريت:</p> <p>١. رافه ي چه مكي پهروه رده ي كرداري و به شه كانى.</p> <ul style="list-style-type: none"> - پيناسه: بايه خ و گرنگيه كه ي. - قوناغه كانى پهروه رده ي كرداري: (بينين (المشاهده) - به شدارى (المشاركه) - جي به جي كردن (الممارسه) - نامانجه كانى پهروه رده ي كرداري - پيشه ي فيركارى، ره گه زه سه ركه ي و بيكه ي نه ركه كانى ، بنه ما رهوشتيه كانى پيشه ي فيركارى <p>٢. بينين.</p> <ul style="list-style-type: none"> - پيناسه - بايه خ و گرنگيه كه ي - مهرجه كانى - نه ركه كانى - قوتابى راهينراو، نه ركه كانى - كليشه ي بينين سه باره ت به نه ركه كان <p>٣. كه سيه تي مامؤستا</p> <ul style="list-style-type: none"> - پيناسه ي مامؤستا - نه ركه كانى مامؤستا - مامؤستاي پؤل - فؤرمى هه لسه نگاندى خود (التقييم الذاتى) بؤ مامؤستا

	<p>دووم/ لایه‌نی کرداری که بریتیه له دیدارو سەردانی قوتابخانه بنه‌رتیه‌کان له‌لایه‌ن قوتابیان به شیوازی گروپ به‌پیی پلانی پیش وه‌خته‌و هه‌لبژاردنی بابته و پۆلی ئامانجدار، وه به‌کاره‌ینانی فۆرمی هه‌سه‌نگاندن بۆ بابته‌ی دیاریی کراو</p>
	<p>١٨. بابته‌ی پراکتیک (هه‌بته‌ی)</p>
	<p>قوتابیان سەردانی قوتابخانه‌کان ده‌کەن و ر‌اه‌ینان نه‌جام ده‌ده‌ن.</p>
	<p>١٩. تاقیکردنه‌وه‌کان</p>
	<p>٢٠. تییینی تر لیره مامۆستای وانه‌بێژ ده‌توانیته‌ تییین وکۆمه‌نتی خۆی بنوسینه‌ بۆ ده‌وه‌لمه‌ندکردنی په‌رتووکه‌که‌ی.</p>
	<p>٢١. پیداجوونه‌وه‌ی هاوه‌ل ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بیت له‌لایه‌ن هاوه‌لێکی ئه‌کادیمیوه‌ سه‌یر بکریته‌ و ناوه‌ڕۆکی بابته‌که‌نی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکاته‌ و جه‌ند وشه‌یه‌ک بنوسینه‌ له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که‌ و واژووی له‌سه‌ر بکاته‌. هاوه‌ل ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بته‌ی له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانسته‌ی له‌ مامۆستا که‌مه‌تر نه‌بیت.</p>