

پەرتووکی كۆرس
Course Book

1. ناوی كۆرس	كارامەيە ئەكادېمىيەكان
2. ناوی مامۇستاي بەر پرس	رەنجدر ياسين عمر
3. بەش/ كۆلىژ	پەرودەي بىنەرەتى/
4. پەيوەندى	ئىمىل: ranjdaryaseen@gmail.com
5. يەكەي خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	ژمارەي تەلەفون 0750 421 30 98
6. ژمارەي كارکردن	بۇ نەمونە تيۇرى: 1 پراكتىك: 2 نامادەبوونى مامۇستاي وانەبىژ بۇ قوتابيان لە ماوەي ھەفتەيەكدا لە ھەفتەيەكدا نامادەي بۇ ۋەلامدانە ۋەي پرسىياري قوتابىيەكان و قسەکردن لە سەر سەرچاۋە و بابەتى تری پەيوەندىدار بە وانەكە ۋە.
7. كۆدى كۆرس	نىمانە
8. پروفایەلى مامۇستا	پاش بە دەستەينانى پرونامەي بە كالۆرىۆس، لە بەشى زانستە كۆمەلايەتتەيەكان كۆلىژي پەرودەي بىنەرەتى، ۋەك يارىدەدەرى تۆيژەر لە ھەمان بەش دەست بە كاربووم، سەربارى ئاشنايەتيم بە كاروبارى كارگىرى سەرۆكايەتى بەش، ۋە خۆنامادەکردن بۇ خويندنى بالاً (ماستەر) و تەواکردنى بە سەرکە وتويى.
9. وشە سەرەكەيەكان	لۆجىك، ئارگىومىنت، دىبەيت، پۆستەر، رىپۆرت
10. ناۋەرۆكى گشتى كۆرس:	* ئەم بابەتە بۇ گەشەيدانى توانا و شارەزايى قوتابيان لە پەيوەندى و گىتوگۆ و دىبەيتى ئەكادىمى نامادەگراۋە. * بابەتەكانى ئەم بابەتە رايىنانىكە بۇ چۆنەتى بە كارھىتانى سەرچاۋەكان لە پەيوەندىيە ئەكادىمىيەكان بۇ دەستخستنى زانست بۇ وروزاندنى پرسىيارە ئەكادىمىيەكان و ۋەلامدانە ۋەي پرسىيارەكان بە تىر و تەسەلى. * رايىنانىكە لە بابەتەكانى بىرکردنە ۋەي رەخنەگرانە و رىژگرتن لە بىرو پاي بەرامبەر و چۆنەتى ئەنجامدانى گىتوگۆي ئەكادىمى.
11 - نامانچەكانى كۆرسەكە	• بەھىژکردنى بىرکردنە ۋەي رەخنەگرانە و دەربرىنى لۆجىكانە. • رىژگرتن لە و جياۋازيانەي كە لە پەيوەندىيە كۆمەلايەتتەيەكانى كۆمەلگا جياۋازەكاندا ھەيە. • گەشەيدانى بىرکردنە ۋەي رەخنەگرانە و متمانەبەخۆبوون لە دەربرىن و گوزارشتکردندا.

۱۲. نەركەكانى قوتابى

قوتابى بەرپرسيارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لە وانەكاندا و ھەروەھا تۆمارکردنى تېيىنى و سەرنجەكان لە كاتى وانەكانى رۆژانەدا ھەروەھا بەرپرسيارە لە ھەلبژاردنى بابەتيك بۆ ئەوەى ديهيتى لە بارەوہ بكات، بە ئامادەکردنى راپۆرتيک لە سەر بابەتەكە و پيشكەشکردنى لەناو پۆلدا. ھەروەھا بەرپرسيارە لە ئامادەکردنى پۆستەريک لەسەر راپۆرتەكەى و لە كاتى تاقىکردنەوہكان كە ۳ تاقىکردنەوہى پراكتيكيە لە ناو پۆلدا ئەنجام دەدرى.

۱۳. رينگەى وانە ووتنەوہ

۱. رينگەى ئامادەكارىي (طريقة المحاضرة)

۲. رينگەى پرسار و ولأم (طريقة الإستجواب)

۳. رينگەى گف و گو (طريقة المناقشة)

۴. رينگەى ريتزنەى ھزرى.

۵. پيرەويکردن لەرينگەى بەگرووپ فيرکردن، بەرەجاوکردنى شوين و بابەت

۱۴. سيستەمى ھەلسەنگاندن

ئەواوى تاقىکردنەوہكان بە شيوەى پراكتيكي دەييت و لە ناو پۆلدا ئەنجام دەدرت (۱۰) نمرە تاقىکردنەوہيەكى تيوزى لەسەر كاغەز دەربارەى بابەتەتيوزيەكان ، (۱۰) نمرە لەسەر چالاكى رۆژانە (بەشدارى ناويۆل، ھەلبژاردنى بابەت بۆ ديهيت ، چالاكى كارکردنى بە گروپ)، (۱۰) نمرە نوسىنى راپۆرت ، (۱۰) نمرە پيشكەشکردنى سيمينار دەربارەى راپۆرتەكەى دەييتە ۴۰ % نمرەى كوشش بۆ قوتابى. تاقىکردنەوہى كوتابى سال بريتيە لە ئامادەکردنى پۆستەريكى ئەكادىمى كە (۲۰) نمرەى لەسەرە، ھەروەھا ئەنجامدانى ديهيتيک كە (۴۰) نمرەى لەسەرە.

۱۵. دەرنەنجامەكانى فيربوون

۱- بەگەرختنى ليھاتوويان لە گفتووگۆکردن و بەھيزکردنى تواناكانيان بۆ دەرپرپنى بيروپاي مانادار و زيەكانە لە كۆمەلگادا.

۲- بەكارھينانى سەرچاوەى متمنەپيگراو بۆ كۆکردنەوہى بەلگە بە شيوەيەكى چالاک و رەخنەگرانە.

۳- نيشاندانى توانا و كارامەيى گفتوگو و دانوستانى ئاشتبخوازانە لەگەل ئەوانى تردا.

۴- ئامادەکردن و ئەنجامدانى گفتوگو لۆجىكى كە سودى بۆ كۆمەلگا ھەيە.

۵- دەست نيشانکردن و شروڤەکردنى ئەو كيشانەى كە لە كۆمەلگا تازە سەريان ھەلداوہ، ھەروەھا سەيرکردنى خود وەكو بريكارىكى چالاک بۆ چارەسەرگردنيان.

۶- نيشاندانى كراوہيى لە بەرامبەر بيروپا جياوازەكان و ئامادەيى بۆ گۆرپانكارى لە بيروپاي خۆيدا.

۷- نيشاندانى مەعريفە لە ناوئەندەكانى فيربووندا بە بەكارھينانى تەكنەلۆجيا بۆ سودى كشتى.

۱۶. ليستى سەرچاوە

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available:

<http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises,

[Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available:

<http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

Ministry of Higher Education and Scientific research

Directorate of Quality Assurance and Accreditation خشین به متمانه و جۆری دنیایی تی رایه به ریوه به

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available:

<https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available:

<http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

<p>ناوی مامۆستای وانه‌پێژ</p>	<p>١٧. بابەتەکان</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • پێداچوونەوه‌یه‌ك به پرۆگرامی خوێندن • دەستپێك بۆ گفتووكۆ • رێكخستنی گروپه‌كان • هونەری دیه‌یت كردن و توانسته‌كانی گفتووكۆ و بێرکردنەوه‌ی په‌خه‌گرانه • باسه‌ هه‌نووكه‌یه‌كان له كوردستان • هه‌لبژاردنی بابەت (هه‌لبژاردە‌ی قوتابی - بابەتی گفتووكۆ هه‌لگر و هه‌مه‌لایه‌ن) • پێشه‌كه‌ك سه‌باره‌ت به‌ تواناكانی لێكۆلینه‌وه (كۆكردنەوه‌ی زانیاری ، پێكهاته‌ی توێژینه‌وه‌كه‌، گه‌رانه‌وه‌ بۆ سه‌رچاوه‌كان) ، توانای ئامازە‌كردن به‌ سه‌رچاوه‌كان ، ئاشناكردنی قوتابی به‌ په‌رتوو‌كخانه ، ده‌ستخستن و هه‌لسه‌نگاندنی زانیاری. • تواناكانی توێژینه‌وه ، به‌رچاو روونیه‌ك (كورتیه‌ك) له‌سه‌ر توێژینه‌وه ، تۆماركردنی تیپینی ، دووركه‌وتنه‌وه‌ له‌ دزینی بێرۆكه‌، خشته‌ی ئه‌ركه‌كان ، كارگێری كات و دابه‌شكردنی • كاته‌كان تواناكانی توێژینه‌وه - پوخته‌ی بابەت‌كه‌ - پوخته‌كردن و گه‌یشتن به‌ پرسیاری سه‌ره‌كی راپۆرت‌كه‌ • په‌شنووسی راپۆرت یاخود وقار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشه ، تێهه‌لچوونەوه‌ به‌ په‌شنووس - پێداچوونەوه‌ی هاو‌پۆل و په‌خه‌ و پێش‌ن‌یاز (له‌ پۆلدا) • به‌ كۆتا‌گه‌ یاندنی راپۆرت / وقار - توانستی ر‌اگه‌یشتن و پێشكه‌شكردن (پ‌ریزه‌ته‌یشتن) - شاره‌زایی له‌ به‌رنامه‌ی پاوه‌ر پۆنت • مه‌شقی گفتووكۆی له‌ سه‌رخۆ له‌ گروپی بچووكدا ، ٣-٥ خوله‌ك (چاوپێكه‌وتنی كار) - ده‌شی پاوه‌ر پۆنت به‌ كار بێت • ئاگه‌ره‌كانی ر‌اگه‌یشتن ، بێرپ‌رای جیاواز - توانستی دانووستان و گفتووكۆی ئاشتیخوازانه و قایل‌كردنی به‌رامبه‌ر • رێكخستنه‌وه‌ی گروپه‌كان - توانستی گفتووكۆ - شیوازه‌كانی گفتووكۆ • گفتووكۆكان / ئاماده‌كاری بۆ بۆنه‌ و پێشاندانی پۆسته‌ر - پێشبركێی پۆسته‌ره‌كان و گفتووكۆكان له‌ سه‌ر ئاستی كۆلیژه‌كان - پێشبركێكان له‌ سه‌ر ئاستی زانكۆ
	<p>١٨. بابەتی پراكتیک (نه‌گه‌ر هه‌بێت)،</p>
	<p>فێربوونی چۆنیه‌تی ئاماده‌كردنی راپۆرتی ئه‌كادیمی ، ئاماده‌كردنی پ‌ریزه‌ته‌یشتن و پێشكه‌شكردنی ، دیزاین ك‌ردنی پۆسته‌ری بۆنه‌كان ، دیزاین‌ك‌ردنی پۆسته‌ری ئه‌كادیمی ، ئه‌نجامدانی دیه‌یت‌ی ئه‌كادیمی</p>

۱۹. تاقىکردنەۋەكان

۱. دارشتن: بۇ نمونە: لەپىنناۋ بەرجه ستنبونى كارامىيى دارشتن و پرسیارى وتارىدا، دەكرىت ھەندىك جار بەم شىۋە پرسیار بىتەۋە: (بەدە برىنىكى ئەدەبىيەنى زانستى روونى بکەرەۋە "رېگاكانى تاقىکردنەۋە بۇ؟")
۲. راست و چەۋوت: ئەمە روونە و روونکردنەۋە ناۋىت.
۳. بۇاردەى زۇر: ئەمە روونە و روونکردنەۋە ناۋىت.

۲۰. تىيىنى:

- ۲-قوتابىيان دەتوانن نزيك لە سەرچاۋە ديارىكراۋەكانى نىۋ ئەم كۆرس بوۋكە، لە چوارچىۋەى كۆرس بوۋكە كە دەرىچىن و بەدواداچوونى زياتر بکەن بۇ بابەتە كە، ھەرۋەھا دەتوانن لە سەرچاۋەى ترەۋە باس لەو شتانه بکەن كە من باسم كردوون..
- ۲-تىيىنى: گەر پىۋىستى كرد لە ھەر كاتىك گۇرپانكارى تىدا دەكرىت .

۲۱ - پىداچوونە ۋە ى ھاۋە ل