

زانكۆی سه لاحة ددين - ههولير
كۆليژی پهروه دهی بنه پهتی
بهشی باخچهی مندالان

ئاسته ننگه كانی فيربوون

م. رهوا صالح محمد

2023-2022

پۆلینکردنی زەحمەتیەکانی فیڤوبون

زەحمەتی فیڤوبونی ئەکادیمی

بیرکاری

خویندنهوه

نوسین

زەحمەتی فیڤوبونی گەشەکردن

درکپێکردن

بیرکردنهوه

یادگە

ئاگایی

پۆلینکردنی زەحمەتییه‌کانی فیربوون:

سەرجه‌م ئەو لیژانی و شارەزایی و ئامادەباشیانە‌ی پیشووتر دەگریته‌وه که په‌یوه‌ندن به‌ پیگە‌یشتنی ئەندامە‌کانی لەش و ئەو بە‌شانە‌ی که به‌رپرسن له‌ جیبه‌جیکردنی کاروچالاکییه‌کان بۆ نموونه‌ بۆ ئەوه‌ی منداڵ فی‌ری نووسین ببیت پیویسته‌ له‌لایه‌نی (میشک و جهسته و چاوو جوولە‌ی دەست و پیکه‌وه کارکردنی چاوو دەست و یادکردنه‌وه‌و به‌ئاگایی هتد) گە‌شه‌ی کردبێ‌ له‌به‌رئ‌وه‌ی لیژانی (مه‌اره‌) ی نووسین په‌یوه‌ندی به‌ پیگە‌یشتنی هه‌موو ئەو ئەندام و ئۆرگانانە‌ی سه‌ره‌وه‌ هه‌یه زەحمەتییه‌کانی تایبەت به‌ گە‌شه‌کردن ئەمانە‌ی خواره‌وه‌ ده‌گرنه‌وه‌:

1- زحمه‌تیه‌کانی تایبته به گه‌شه‌کردن ئه‌مانه‌ی خواره‌وه ده‌گرنه‌وه:

زحمه‌تیه‌کانی تایبته به گه‌شه‌کردن

درک‌پیکردن (الادراك)

یادگه (الذاکره)

به‌ئاگایی (الانتباه)

التفکیر (بیرکردنه‌وه)

1- زەحمەتییەکانی تاییبەت بە گەشەکردن ئەمانەى خوارەووە دەگرەنەووە:

أبهئأگایی (الانتباه)

واتە جەختکردنە سەر وروژینەر و شتی مەبەستدار و دوورخستنهووی چالاکییەکانی میڤشک و وریایی لە شتە نامەبەستدارەکانی ترو کۆکردنەووی هەموو هیژو توانای عەقل و بەئأگایی و تەرخانکردنیان بۆ ئەو کاروچالاکییە کە لە ئەو کاتەدا مەبەستە بۆ نمونە کاتیڤ خویندکار لەناو پۆل دەبییت پیویستە هەموو بیروھۆشی هەر لەلای مامۆستا و ناو پۆل و گفتوگۆی ھاوپیکانی بییت و سەیری دەرەووی پۆل نەکات و دالغەى لیئەدابیی و خوئی بەشتی لاوہکییەووە سەرقال نەکردبییت.



جوړهكانى ئاگايى (انواع الانتباه):

ئاگايى له رووى ورووژيڼه ركهانيه وه بۇ سى بهش دابهش دهبيت بهم جوړه
خواره وه:

1. ئاگايى زورهملئ : ئەمەيان ئاراستهى ئاگايى كهسه كهيه بۇ ورووژيڼه ريك له
سهرووى ئيرادهو خواستى كهسه كه وهيه، وهكو ئاگايى بۇ دهنگى گوللهى
دهمانچهيهك، يان تيشكيكى له ناكاو، ياخود ليډان و بهكهوتنيكى كارهبايى، يان
ژان و ئازاريكى له ناكاو كه له ههنديك بهشى جهسته دا ديڼه ئاراهو رووده دن.

2. له خووه ئاگايى (الانتباه التلقائى): ئاگايى تاكه كهسه بۇ شتيك كه بايه خى پى
دهدات و مهيل و ئارهزووى بوى ههيه، ئەمەش ئاگاييه كه تاك توانايه كى ئەوتوى تيډا
خه رج ناكات، بهلكو به ئاسانى تيپه ر دهبيت.

3. ئاگايى خۇويستانه (الانتباه الارادى): ئەو ئاگايىيە كە لە مرۇق داوا دەكات توانايەك بېخىت، كە لەوانەيە زۆرۇ گەورەش بىت، وەكو ئاگايى بۇ وانەيەك، يان لىدوانىكى بىزاركەر. لەم حالەتەدا مرۇق ھەست بەو توانايە دەكات كە خەرجى دەكات و دەيبەخىت لە ھەولدانى بۇ زالبون بە سەر ئەو حالەتە، تاكو لەو بىزارىيە دەربازى بكات، يان لەو داغە لىدانە كە بە ھۆى ئاگايىكەيەو سەرقالى كردووە رزگارى بىت.



چاره سهرى كه مى ئاگايى

1- چاره سهرى پزىشكى

ريىازى پزىشكى يه كيكه له و چاره سهره ته قليديانهى كه به شيويهكى به رفران به كارهيئراوه بو چاره سهر كردنى زوريك له حاله ته كان له بواري په روه ردهى تايبه تدا، له كه مئه نداميه وه ده ستيپيده كات ئاستى ده رونى و سوزدارى و هه ستيارى بوته هوى حاله تى كه مى سهرنجدان و تا ئه مرپوش ريىازى پزىشكى به كارده هيئرئيت، سهره پاي سهره له داني چاره سهره ده روونيه كان و په فتار، كه زياتر له گه ل رولى ماموستادا ده گونجئيت چونكه ئاماده نه بووه بو چاره سهرى پزىشكى.



2- دهستکاریکردنی رهفتار

ریبازی رهفتاری بهکارهاتووہ بۆ زالبوون بهسەر زۆریک لهو کیشه و سهختیانہی که پووبهپووی مندالان دهبیتهوه، جا له پۆلدا بیټ یان له مالهوهیان له ههر شوینیک پووبدات.

• شیوازهکانی گۆرپینی رهفتار که به شیوهیهکی سههرهکی پشت به پاداشت و سزا دهبهستن زانیاری زۆر گرنگ دهدهنه مامۆستا و دایک و باوک سهبارهت به چۆنیهتی مامهلهکردن لهگهلهیدا مندالان له پووی زانستییهوه دوورن له ههرپهههکی و تاقیکردنهوه.

• زاراوهی گۆرپینی رهفتار ئاماژهیه بۆ کۆمهلهیک ریکار که یاساکانی رهفتار پیکدههینن که پهیوهندی کارایی نیوان ژینگه وهک گۆرانکارییهک وهسف دهکهن. رهفتار وهک گۆراویک له لایهکی ترهوه



3- رَاهِيَّانِي دَايِك و بَاوَكِي مَنَدَالْ.

● پِهِيوَهَنَدِي نِيَّوَان مَالْ و قَوْتَا بَخَانَه يَه كِيَّكَه لَه و شَتَانَه ي كَه لَه بَوَارِي پِه رَوَه رَدَه بَه گَشْتِي و پِه رَوَه رَدَه ي تَايِبَه تَه بَه تَايِبَه تِي جَه خَتِي دَه كَه يَنَه وَه بَه هَوِي رَه هَه نَدَه گَرَنگَه كَانِي لَه... ژِيَانِي مَنَدَالْ.

● دَه سَتِيَّوَه رَدَانِي پِيَّشَوَه خَتَه بَه بَه شَدَارِي خِيَّزَان كَارِيگَه رَتَرَه چَوَنكَه نَه وَ كَه سَانَه ي كَه بَه رَدَه وَام لَه گَه لْ مَنَدَالْ كَه دَان دَايِك و بَاوَكِن (يَان كَه سَه كَان نَه وَانَه ي لَه خِيَّزَانَه كَه دَان)

- بُو مَامُوَسْتَا يَه ك وَه ك چَا رَه سَه رَكَه رِيَّك.

● پِه يَوَه نَدِي نِيَّوَان مَامُوَسْتَا و فَيَّرَخَوَاز پِه يَوَه نَدِي يَه كِي كَار لِيَّكَه كَه كَارِيگَه رِي لَه سَه ر يَه كَتَر هَه يَه ، يَه كَه مِيَان (مَامُوَسْتَا) مِيحَوَه رِيَّكِي سَه رَه كِي كَارِيگَه ر و كَارِيگَه رَه لَه دَوَوَه مِيَان (فَيَّرَخَوَاز). نَأِيَا دَه كَرِيَّت سَه رَنجِي فَيَّرَخَوَاز بَاشْتَر بَكَات، جَا چَا لَاكِي زِيَادَه رُوِي و تِيَّكچَوَوِي لَه گَه لْ دَا بِيَّت يَان نَا؟

● وَه لَام: بَه لِيَّ لَه رِيَّگَه ي نَه وَ شِيَّوَا زَه تَه كَنِيكِيَانَه ي كَه دَه كَرِيَّت لَه گَه لْ فَيَّرَخَوَاز بَه كَار بَهِيَّ نَرِيَّت ..

4- تەقلیدکردن و پۆلگىران .

زۆربەى فىربوونەکان لە رىگەى تەقلیدکردن و هاوشىووەکردنەو پوودەدەن و لەوانەىە بىتتە هۆى بەدەستەينانى رەفتارى نوئى يان دەستکاریکردنى رەفتارە هەبووەکان .

● شىوازى تەقلیدکردن و پۆلگىران زۆر بەکارهينراو و کاریگەرى خۆى سەلماندوو لە فىرکردنى لایەنەکانى رەفتار و ئەکادىمى و لیها تووی .

ب/ یادگه (الذاکرة)

بریتیه له توانای گهراندنه وهی ئه و شتانهی که له ناو کوئه ندامی یادکردنه وه دا
عه مبارکراون

یاده وه ری یه کیکه له پایه سه ره کییه کانی پرۆسهی فیژیوون، به و
پییهی ئه و به شهیه که زانیارییه کان پۆلین ده کات و هه لیده گریت و
ده یه یلیته وه

بۆيە يادگە بۇ سى بەش دابەش دەبیت:

1. **پەكەى وەرگرتن و پيشوازىکردنى زانىارىپهكان و** پۆلىنكردنپان، چونكه مرۇق پيشوازى زانىارى و ورووژينهرى زور دهكات، بۆيه پيويسته سهرهتا ئەو ورووژينهرانه بهپي ئەو بونياده مەعريفيهى لايهتى و ههيهتى پۆلىن بكات.

2. **قۇناغى عەمبارکردنى زانىارىپهكان،** ئەمەش به واتاى ئەوهى كه مرۇق ئەو زانىارىپانه عەمبار دهكات كه بوى دین و وهرپاندهگریت و بۇ ماوهيهكى ديارىكراو و بهپي بايهخى ئەو زانىارىپانهى له پيناويدا له كات و ساتى گونجاودا بهكارهينراون.

3. **دووباره گهراندنەوهى زانىارىپهكان،** به واتاى ئەوهى مرۇق تواناى دووباره بهكارهينانهوهى ئەو زانىارىپانهى ههيه كه پيشتر عەمبارى كردوون، بۆيه دهتوانيت له كاتى پيويستيدا دووباره له يادگەى خۆيهوه بيانگهريئيتتهوهو بهكارپان بهينيتتهوه.

ئەو ھۆكۈرانەى كە كارىگەرپپان لەسەر تواناى پىرھىنانەو ھەپە
العوامل المؤثرة فى القدرة على التذكر:

• ۱- سەبارەت بە خودى تاك: لە رووى (تەمەن - تواناى بەدەستھىنان و لەبىركردن و ۋەرگرتنەۋەى زانىارى ئەزمونەكانى پىشۋوى ھاوسەنگىيەكەى سۆزدارى - و پادەى ئامادەى ئەو بۇ فىرپون). ئەم خالانە دەگەرپتەۋە بۇ ھۆكۈرى بۇماۋەى و ژىنگەى كە مروف پىكدەھىنن.

• 2- ئەو بابەتەى فىرى دەبىت: ئايا بە پوونى و پىزبەندى لۆژىكى بابەتى تايبەتمەندە، ئايا مەيل و ئارەزووى فىرخوازان لەبەرچاۋ دەگرىت، ئايا مامۇستا بنەماكان لەبەرچاۋ دەگرىت بنەما گشتىيەكانى پەرۋەردەى باش، پىزبەندى بابەتى و پەيوەندى لۆژىكى، لە سادەۋە دەست پىدەكات بۇ ئالۆز، لە ئاسانەۋە بۇ سەخت، و لە بەرجەستە بۇ ئەبستراكت.

ئەو ھۆكارانەى كە كارىگەرئىيان لەسەر تواناى بىرھىنانەوہ ھەيە
العوامل المؤثرة فى القدرة على التذكر:

3- بارى تەندروستى فيرخواز: يەكئىكە لەو ھۆكارانەى كە كارىگەرى لەسەر تواناى بىرھىنانەوہ ھەيە، تا فيرخواز تەندروستتر بئىت تواناى ھەلگرتن و پئىكخستن زياترى ھەيە كە يارمەتيدەرە بۇ بىرھىنانەوہ .

4- گرفتە كۆمەلآيەتى و سۆزدارىيەكان: لەنيۆ ئەو ئاستەنگانەدان كە كارىگەرى لەسەر كارکردنى كارىگەر و دروستى بىرەوہرى ھەيە

پرۆسه‌یه گه شه‌کردنه‌یه (ده‌روونی و مه‌عریفی) که زۆریک
له مندالانی خاوه‌ن که مئه‌ندامی فی‌ریوون به‌ده‌ستیه‌وه
ده‌نالین، که بریتییه له پیدانی مانا به هانده‌ره‌کان. ئەم
هانده‌رانه هه‌رچییه‌ک بن، جا بینراو بیٔ، بیستراو بیٔ،
ده‌ست لی‌دان بیٔ، یان شتیکی تر

جياوازي نيوان ئاگايى و دركپيكردن (الفرق بين الانتباه والادراك):

ئاگايى و دركپيكردن دوو كردارى وابهسته يهكترين له ژيانى مرؤفدا، بؤيه زورچار قسهوباس و مشتومرپان له سهر كؤدهبيتهوه، وهكو دوو چهكمى له يهكترى جووداش ديارترين جياوازييهكانى نيوانيان ئەمانه‌ى خوارهوهن:

أ. ئاگايى، جهختكردنهوهى ههسته له سهر شتيك، يان بابهتيك بهلام دركپيكردن زانينى ئەو شته، يان ئەو بابهتهيه.

ب. ئاگايى پيش دركپيكردن دهكهويت، چونكه ئاگايى شتهكان دووباره دهكاتهوه، بهلام دركپيكردن دهياندؤزيتهوهو دهيانناسينييت.

ج. ئاگايى چهكميكة تيكراي خهلكى به شيويهكى يهكسان بهشدارى تييدا دهكهن، بهلام دركپيكردن چهكميكة خهلكى تا رادهيهكى زور جياوازيى تييدا دهكهن، ئەوهش له ئەنجامى هۆكاره بابهتييه پهيوهستهكان بهو شتانهى دركيان پى دهكهين و هۆكاره خودييهكانيش كه دهگهرينهوه بو جياوازيى تاكهكان له رووى رۇشنبيري و ئەزمونهكانى پيشووتريان و..تاد.

ھۆکارە خودیيە کاریگەرییەکانی سەر درکپیگردن (العوامل الذاتية المؤثرة في الادراك):

تاکەکان کاریگەرییە ھەستەوہەرییەکان بە ئاست و پلە ی جیاواز لە نیوان خۆیاندا وەردەگرن، جیاوازییەکانی درکپیگردنی ئەو ھۆکارانەش لە سەر ئەمانە ی خوارەوہ راوہستانون:

أ. پیکھاتە ی سرووشتی تاک : ئەمەش لە سەر ھەردوو ھۆکاری بۆماوہی و ئەزموونی پیشینە یی راوہستاوہ.

ب. ئەو حالەتە ی کە مرۆف تێدایە: وەکو خەوتن و ئاگایی و برسیتی و تینویتی و تەندروستی و نەخۆشی.

ج. ئاراستە ی عەقڵی کەسەکە: ئەوہی لەگەل ئاراستە و باوہری کەسەکە بروات و ری بکات ئاسانکاری وەلامدانەوہکانی مسۆگەر دەکات.

کەسیکیش کە بە دوای پارچە دراویکدا بگەرپت کە لیی کەوتبیت، ئاور لە ھەر شتیک دەداتەوہ کە لە سەر زەووییەکە بریقە ی بیت، یان ھەر دەنگیک کە لەرینەوہ ی زەنگی کانزایی ھەبیت.

تیکچوونی بیر‌کردنه‌وه پیکدیت له کیشه‌کانی پرۆسه‌ی ده‌روونی بریتین له بریاردان، به‌راوردکردن، کرداره‌کانی پرۆسه‌ی ژمیریاری، پشتراستکردنه‌وه، هه‌له‌ینجاندن، بیر‌کردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه، شیوازی چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان و وه‌رگرتنی بریاردان.

1- زهحمه‌تییه‌کانی تایبته به ئەکادیمی ئەمانه‌ی خواره‌وه ده‌گرنه‌وه:

زهحمه‌تییه‌کانی فی‌ربوونی ئەکادیمی

زهحمه‌تی بیرکاری

زهحمه‌تی خویندنه‌وه

زهحمه‌تی نوسین