



بهش: باخچهی مندالان

کۆلیژ: پهروهدهی بنهرهتی

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت: زهحههتی فیربوون/قوناغی سییهه

ناوی مامۆستا: م.رهوا صالح محمد

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووکی کۆرس Course Book

۱. ناوی کۆرس	ئاستەنگەکانی فېربوون
۲. ناوی مامۇستای بەر پرس	رموا صالح محمد
۳. بەش/ کۆلیژ	باخچەى مندالان / کۆلیژی پەرورەدەى بنەرەتى
۴. پەيوەندى	ئيمیل: rawa.mohammed@su.edu.krd ژمارەى تەلەفون: ۰۷۵۰ ۴۸۳۳۳۷۸
۵. يەكەى خویندن (بە سەعات) لە هەفتەيەك	تیۆرى: (۳) سەعات لە هەفتەيەدا پراكتیک:
۶. ژمارەى کارکردن	(۳) سەعات لە يەك هەفتە
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پىرقايفەلى مامۇستا	لەسالى ۲۰۰۷-۲۰۰۸ بەكالۆريۆسم لەبەشى زانستە كۆمەلايەتيةكانى كۆليژی پەرورەدەى بنەرەتيم تەواو کردوو ، لە سالى ۲۰۰۹ لە هەمان كۆليژ دامەزرام وەك ياريدەدەرى تويزەر تاكو سالى ۲۰۱۲ بووم بە قوتابى ماستەر لە هەمان بەش و كۆليژ وە لەسالى ۲۰۱۵ بروانامەى ماستەرم لە ريگاكانى وانهوتنەوہى ميژوو بەدەست هينا ،ئيستاش مامۇستام لە بەشى باخچەى مندالان لە كۆليژی پەرورەدەى بنەرەتى سالى ، قوتابى دكتورام لە كۆليژی پەرورەدە بەشى ريئيمایى پەرورەدەيى دەروونى.
۹. وشە سەرەكیەكان	ئاستەنگەکانی فېربوون ، ھۆکارەکانی فېربوون، تايبەتمەندیەکانی فېربوون ، سستی فېربوون، دواکەوتوو فېربوون
۱۰. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	گرينگی ئەم بابەتە لەوہدا بە دی دەکریت کہ قوتابی بزائیت ئەم بابەتە مانای چيە وە چ لە خو دەگریت وە ناساندنی قوتابیان بە بنەما بنەرەتيةكانى زەحمەتى فېربوون وە چونیەتى گەشە پیکردنیان لە لای مندا وە ناساندنی مندا بە بیردۆزەکانى . قوتابی لەم کورسەدا تیدەگات لە مانای زەحمەتى فېربوون وە و پیناسەى بیرکردنەوہ فەرمانەکات ناشنا بوونی قوتابی بە تايبەتمەندیەکانى کردارى بیرکردنەوہ زەحمەتيةكانى فېربوون و تیکەيشتنى قوتابی لە ھۆکارەکانى زەحمەتى فېربوون واتای سست فېربووان تايبەتمەندیەکانى سستی فېربوون پۆلینکردنی زەحمەتيةكانى فېربوون خەسلەت و تايبەتمەندیەکان کەسى تووشبوو بە زەحمەتى فېربوون، دەستنيشانکردنی زەحمەتى فېربوون، ھەنگاوەکانى ناسینەوہى زەحمەتى فېربوون ، چارەسەرى زەحمەتى فېربوون گرنگی دەرچوانى ئەم بەشە لە وەدا بەدى دەکریت کہ توانا و ناستى تەواويان ھەيە بو پەرورەدەى مندا کہ تەمەنى لە نيوان (۲ تاكو ۶)

<p>سال دهبیت وەرایان دەهینن لەسەر چەمکە سەرەکیەکانی ژبان وە فیربوونی بابەتە سەرکیەکانی خویندن لە قوتابخانە دا ، وە دەرچووانی بەشی باخچەى منداڵان لە دواى خویندنی نەم بابەتە وە چەندین بابەتی پەرودەیی تر لە قوناغەکانی کۆلیژ دا پروانامەى بەکالوریوس لەیواری باخچەى منداڵان دا وە دواتر لە باخچەى منداڵانی حکومی و نەهلی دادەمەزرین وە لەسەنتەرەکانی فیرکردنی منداڵانی خاوەن پینداویستی تاییبەت دادەمەزريت.</p>
<p>١١. نامانجەکانی کۆرس قوتابی لە کوتایی نەم کورسە دا دەگاتە نامانجەکانی فیربوون و تیگەیشتنی تەواو بو بابەتی خویندن ناساندنی قوتابیان بە بنەما بنەرەتیەکانی زەحمەتی فیربوون وە چونیەتی گەشە پیکردنیان لە لای منداڵ وە ناساندنی منداڵ بە بیردۆزەکانی . قوتابی لەم کورسەدا تیدەگات لە مانای بابەتی کورس (زەحمەتیەکانی فیربوون) چیه وە گەشەسەندنی میژووی زەحمەتی فیربوون و پیناسەى زەحمەتی فیربوون فەرمانەگات ناشنا بوونی قوتابی بە تاییبەتمەندیەکانی زەحمەتی فیربوون و جۆرەکانی و گرنگی زەحمەتیەکانی فیربوون و تیگەیشتنی قوتابی لە کەسى توشبوو بە زەحمەتیەکانی فیربوون و دەستیشانکردنی زەحمەتیەکانی فیربوون زیاتر ناشنابوونیان قوتابیان چارەسەرکردنی زەحمەتیەکانی فیربوون .</p>
<p>١٢. نەرکەکانی قوتابی نەرکەکانی قوتابی لەم کورس بوکە دا لە چەندین خال بە دی دەکریت کە ئەوانیش بریتین لە : <ul style="list-style-type: none"> • قوتابی خوی نامادە دەکات بو لئیرسینەوہی رۆژانە لە بابەتی کورس بوکەکە. • قوتابیان بە شیوەیکی گشتی ھەماھەنگ دەبن لە فیربوون دا (تەلم تعاونی) کە تیایدا بەرپرسیارن لە گروپی فیربوونیان. • قوتابی خوی نامادە دەکات بۆ کویزی رۆژانە. • قوتابی راپۆرت نامادە دەکات لە بابەتی کورس بوکەکە.. </p>
<p>١٣. ریگەى وانە ووتنەوہ بە مەبەستی ووتنەوہی کورس بوکەکە چەندین ریگا و شیواز بە کار دینم بو فیرکردنی قوتابی وەک : <ul style="list-style-type: none"> • ریگای وانە ووتنەوہ (طريقة المحاضرة). • ریگای گفتوگو (طريقة المناقشة). • ریگای فیرکردنی ھاوبەش • ریگای (العصف الذہنی). بو ووتنەوہی کورس بوکەکە چەندین نامرازی فیرکردن بە کار دەهینم وەک : <ul style="list-style-type: none"> • فلیمی پەرودەیی فیرکاری بو بابەتی کورس بوکەکە. • بەکارھینانی داتا شو بو نیشاندانی نەو پاورپوینتانەى تاییبەتە بە بابەتی کورس بوکەکە. • بەکارھینانی واید بورد بو نویسی خالە گرنگەکان. </p>
<p>١٤. سیستەمی ھەلسەنگاندن ھەلسەنگاندنی قوتابیان دەکەم بە مەبەستی زانینی ناستی فیربوونیان وە کیشەکانی فیربوونیان نەمەش لە ریگای تاقیکردنەوہی مانگانەلەسەر (٣٠)نمرە وە تاقیکردنەوہی کوتایی وەرز وە نمرەى کوتایی (٦٠) و (١٠)نمرەش لەسەر چالاکی رۆژانە .</p>
<p>١٥. دەرئەنجامەکانی فیربوون <ul style="list-style-type: none"> • قوتابی لە کوتایی نەم کورسە دا دەرئەنجامەکانی فیربوون بە دەست دەهینیت وە دەگاتە تیگەیشتنی تەواو بو بابەتی خویندن (زەحمەتی فیربوون) کە نەم دەرئەنجامانەش بریتین لە ھۆکارەکانی زەحمەتی فیربوون وە تیگەیشتنی نەم زانستە وە جۆرەکانی زەحمەتی فیربوون چەندە وە ناساندنی زەحمەتیەکانی فیربوون لای منداڵ وە ناسینی بنەماکانی ە جۆرەکانی ، وە زانینی تاییبەتنەندیەکانی زەحمەتی فیربوون و دەستیشانکردنی زەحمەتی فیربوون. </p>
<p>١٦. لیستی سەرچاوە : ١-کوافحە ،تیسیرمفلح (٢٠٠٣) صعوبات التعلّم ، ط١ ، عمان-دارالمسيرة للنشر والتوزيع.</p>

<p>٢-الظاهر، قحطان احمد(٢٠٠٥)مدخل الي التربية الخاصة، ط١، دار وائل للنشر والتوزيع. ٣-الفوزان، محمد بن احمد، الرقاص، خالد بن ناهس(٢٠١٢)أسس التربية الخاصة، ط٢، الناشر العبيكات للنشر. ٤-محمد، عادل عبدالله(٢٠٠٥)قصور المهارات قبل الاكاديمية الاطفال الروضة وصعوبات التعلم، دار الرشاد. ٥-الزيات، فتحي مصطفى، صعوبات التعلم لأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية. ٦-طاهر، ايمان(٢٠١٦) صعوبات التعلم، الأسس النظرية. التشخيص والعلاج، دار الكتب المصرية. ٧-ابراهيم، سليمان عبدالواحد يوسف (٢٠٠٧)المخ وصعوبات التعلم، مكتبة الانجلو المصرية. ٨-أبوشعيرة، خالد محمد، غباري ثائر أحمد(٢٠١٥)صعوبات التعلم بين النظرية والتطبيق، ط١، دارالاعصار العلمي.</p>	<p>١٧. بابته كان</p>
<p>ناوى ماموستاى وانهبيژ م.ى.رةوا صالح محمد</p>	<p>كورتته يهكى ميژووى لهسه ركرته كانى فيربوون پيناسه ي گرتته كانى فيربوون ههفته ي يه كه م هوكاره كانى ناستهنگى فيربوون ههفته ي دووهم پولينكردى ناستهنگه كانى فيربوون خهسلهت و تاييه تمه نديه كانى كهسى تووشبوو ناستهنگه كانى فيربوون ههفته ي سييه م دهستنيشانكردى ناستهنگه كانى فيربوون ههفته ي جوارهم ههنگاوه كانى ناسينه وهى جوره كانى ناستهنگى فيربوون ريگاكانى كوكردنه وهى زانيارى ههفته ي پينجه م گرنگى پرؤسه ي زوو دهستنيشانكردن رينماييه كانى تاييهت به ماموستاى مندانانى تووشبوو به زهحمه تيه كانى فيربوون</p>

	<p>ههفته‌ی شه‌شهم</p> <p>رئینماییه‌کانی تایبته به خیزانی مندالانی تووشبوو به ئاسته‌نگی فیربوون</p> <p>ههست و شعوری مندالیکی تووشبوو به ئاسته‌نگی فیربوون</p> <p>ههفته‌ی چه‌وته‌م</p> <p>پیناسه‌ی سست فیربوون</p> <p>هۆکاره‌کانی سست فیربوون</p> <p>تایبته‌مه‌ندییه‌کانی سست فیربوون</p> <p>ههفته‌ی هه‌شته‌م</p> <p>رئینماییکردن و رۆلی له یارمه‌تیدانی سست فیربوون بۆ چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کانیان</p> <p>ههفته‌ی نۆیه‌م</p> <p>ئاسته‌نگی له باخچه‌ی مندالان</p> <p>دواکه‌وتووی خویندن</p> <p>ههفته‌ی ده‌یه‌م</p> <p>نموونه‌ی زه‌حمه‌تیه‌کانی فیربوون</p> <p>ههفته‌ی یازده‌م</p> <p>تایبته‌مه‌ندی ده‌روونی و ره‌فتاری ئاسته‌نگه‌کانی فیربوون</p> <p>ههفته‌ی دوازده‌م</p> <p>گه‌شه‌پیدانی زیره‌کی لای مندال بۆ رووبه‌رووبونه‌وه‌ی ئاسته‌نگه‌کانی فیربوون</p>
--	---

	<p>هفته‌ی سیزدهم <input type="checkbox"/></p> <p>استراتیجیهی چاره‌سهری زحمه‌تی بیرکاری</p> <p>هفته‌ی چواردهم <input type="checkbox"/></p> <p>جیاوازی نیوان ئاسته‌نگی فی‌ربوون و سستی فی‌ربوون <input type="checkbox"/></p> <p>هفته‌ی پازدهم <input type="checkbox"/></p> <p>چاره‌سهرکردنی زحمه‌تیه‌کانی فی‌ربوون <input type="checkbox"/></p> <p>هفته‌ی شازدهم <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
	<p>۱۸. بابته‌تی پراکتیک (ئه‌گهر هه‌بیت)</p>
	<p>۲۰. تییینی تر</p>
	<p>۲۱. پینداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ل د.سلوي احمد امین</p>