بەش: باخچەی منداڵان

کۆلێژ: پەروەردەی بنەڕەتی

زانکۆ : سەلاحەددین

بابەت : بینین وپراکتیك

پەرتووکی کۆرس : قۆناغی سێیەم - باخچەی منداڵان

ناوی مامۆستا : م.رەوا صالح محمد

ساڵی خوێندن: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

پەرتووكی كۆرس
Course Book

١. ناوی كۆرس	بینین و پراكتیك
٢. ناوی مامۆستای بەرپرس	م.رەوا صالح
٣. بەش/ كۆلێژ	پەروەردەی بنەڕەتی/ بەشی باخچەی مندالآن
٤. پەیوەندی	
٥. یەكەی خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک	تیۆری: ١ پراكتیک: ٢
٦. ژمارەی كاركردن	٣ كات ژمێر
٧. كۆدی كۆرس	
٨. پرۆفایەلی مامۆستا	لەساڵی ٢٠٠٧_٢٠٠٨بەكالۆریۆسم لەبەشی زانستە كۆمەلآیەتیەكانی كۆلێژی پەروەردەی بنەڕەتیم تەواو كردووە ، لە ساڵی ٢٠٠٩ لە هەمان كولێژ دامەزراوم وەك یاریدەدەری توێژەر تاكو ساڵی ٢٠١٢ بووم بە قوتابی ماستەر لە هەمان بەش و كولێژ وە لەساڵی ٢٠١٥ بروانامەی ماستەرم لە رێگاكانی وانەوتنەوەی مێژوو بەدەست هێنا ،ئیستاش مامۆستام لە بەشی باخچەی مندالآن لە كولێژی پەروەردەی، قوتابی دكتۆرام لە كولیژی پەروەردە بەشی رێنمایی دەروونی پەروەردەیی.
٩. وشە سەرەكیەكان	بینین، پراكتیك، پرانسیپەكانی وانەوتنەوە،- راهێنان- وانەوتنەوە، پلان. — بەدواداچون — رێكخستن - قوتابی —مامۆستا —بەرێوەبەر —ستراتیجیەت

١٠. ناوەرۆكی گشتی كۆرس:

باسكردنی گرنگی چەندین بنەما و زانیاری سەرەكی تایبەت بە بابەتی بینین و پراكتیك كردن بۆ قوتابیانی قۆناغی سێیەم تا یارمەتیان بدات بۆ مامەڵەكردن لەگەل كەشیكی نوی و گەشەكردنێك وەك مامۆستایەكی سەركەوتوو وە سەرنج و تیروانینەكانی مامۆستا و قوتابی خۆی و مەنهەجی خوێندن بۆ ئەم بەشە زۆر گرنگ دادەنرێ بە تایبەتی بۆ دەرچووانی بەشی ناوبراو بە مەبەستی ئەوەی كە وا لەقوتابی بكرێ كە بتوانی ئاشنا ببێ بە خاسیەتەكان و بنەماكانی پەروەردەی گونجاو بۆ مندالآن لەگەل چەندەها ئەرك و راپۆرت كە لە لایەن قوتابیانەوە دەكری سەبارەت بە بابەتەكانی ئەم وانەیە پاشان گفتۆگۆیان لێوە دەكرێ چونكە ئەم قوتابیانە لەگەل كەشیكی نوی مندالآن كەم تەمەن هەڵسوكەوت دەكەن زۆریش پێویستە كەوا تایبەتمەندیەكان و پرانسیپەكانی پەروەردەی سەردەمیانەو پێداویستیەكانی بزانن

بۆ ئەوەی بتوانن بە گونجاوی هەلسوکەوت بکەن لەگەلیان. تێگەیشتنی لە چەمکەکانی بینین و پراکتیك کردن و تێگەیشتنی . ئاشنابوونی قوتابی بە ئامانجی بابەتەکە و زانینی هەستیاری ئەم بابەتە (بینین و پراکتیك). وەهەروەها بینین وتێبینی کردن شارەزابوونی قوتابی پرانسیبەکانی وانەوتنەوە و راهێنان لەسەر وانەوتنەوە بە بنەماکانی پرۆسەی پلاندانان بۆ ووتنەوەی بابەتەکە وئاشنا کردنی قوتابی چۆنیەتی دابەشکردنی کاتی وانەو. زانینی. ئاشنابوونی قوتابی بە رێگاکانی پەروەردە چۆنیەتی یارمەتی دانی مندالّ بۆ گەشەکردنێکی سەرکەوتووانە. وچۆنیەتی بەکارهێنانی رێگاکانی فێربوون لەلایەن راهێنراوە و شارەزاکردنی قوتابی بە بەرێوبردنی پۆل و ناسینەوەی جۆرەکانی بەرێوەبردنی پۆل.زانینی تەواو بە لایەنە گرنگەکانی بابەتەکە لایەنی جێبەجیکاریە لە پەروەردە و پێگەیاندنی مامۆستایان و ئامادەکردنییان بۆ ئەو چالاکییانەی لە ناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت، بەدەستهێنانی لێهاتوویی پێش وەختە لەسەرچاوەی ئەزموونی جۆراو جۆرەوە .

١١. ئامانجەکانی کۆرس

١. **هەنگاوێك بردنە پێشەوەی قوتابییانی قۆناغی سێیەم بەرەو پیشەی ئاییندەیان کە وانەبێژییە لە باخچەکانی مندالان.**
٢. **چەسپاندنی زانراوەکانی سەبارەت بە ڕێگاو شێوازە جۆراوجۆرەکانی وانەبێژیی کە پێشتر فێری بوونە. ئەمەش لە میانەی بینینی کرداری وانەبێژیدا لە باخچەکانی مندالان لە لایەن مامۆستایانەوە.**
٣. **چاودێری ڕەوشی وانەبێژی لە باخچەکانی مندالان لەلایەن قوتابییانی قۆناغی سێیەم و بەراوردکردنی لەگەلّ بنەما گشتیی و نوێیەکانی کرداری وانەبێژیدا. دواتر هەلّسەنگاندنێکی ڕەخنەییانەی دوولایەنە بۆ ئەو شێوازە و سوود لێوەرگرتنی.**
٤. **دروست بوونی پالّنەری دەروونی بۆ قوتابییانی ڕاهێنراو لەپێناو بوێری و مەیدانی بوون لە کرداری وانەبێژیدا.**
٥. **دەرفەتێکی تر بۆ فێربوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلّکانی جۆراوجۆر و شەیدایی بوون بۆ پیشەی وانەبێژی.**
٦. **قۆناغی گواستنەوەی قوتابییە لە زانینەوە بۆ پێرەیکردن.**
٧. **شکاندنی تەمی ترس و بەربەستەکانی بەردەم ئامادەبوون و دەربڕین لە بەرامبەردا دروستکردنی گیانی متمانە بە خۆبوون و چاندنی بوێری لە دەروونی قوتابی ڕاهێنراودا.**
٨. **کەلّك وەرگرتن لە ئەزموون و داهێنانی نوێی مامۆستایان و ئاوێتەکردنی بە زانراوەکانی سەبارەت بە پیشەی وانەبێژی.**

١٢. ئەرکەکانی قوتابی

پابەند بوون قوتابی بە دەوامی فەرمی باخچەکان مندالان رۆژێك لە هەفتەدا بۆ ماوەی (٣) کاتژمێر، ڕێگەی نووسین و ئامادەکردنی راپۆرت لەبارەی ئەو سەرنجانەی بۆیان دروست دەبێت، لە کاتژمێری تیۆری چالاکی و بەشداری نێو پۆل .جگە لەمەش پێشکەش کردنی سیمنار لەلایەن هەندیك قووتابیان سەبارەت بە هەندێك کارەمایی پێویست لە لایان .

١٣. ڕێگەی وانە ووتنەوە ،

ڕێگەی مناقشەو وهوندێك جار محازەرەوە جاری تریش دابەش کردنیان بۆ گرۆبی ٥ قوتابیابی بە مەبەستی ئال و گۆر کردنی بیرو بۆچونەکانیان **بە بەکار هێنانی** داتاشۆ و پاوەرپۆینت، تەختەی سپی ، **قەلەم رەنگاو رەنگ.... هتد.**

١٤. سیستەمی هەڵسەنگاندن

کۆی گشتی نمرەکان لەسەر ١٠٠ نمرەیە

١٥ نمرە ئامادبوون

٢٠نمرە تاقیکردنەوە

٢٠نمرە راپۆرت (فۆرم)

٣٠ نمرە راپۆرت

١٥نمرە سەردانی باخچە

١٥. دەرئەنجامەکانی فێربوون

کەڵك وەرگرتن لە ئەزموون و داهێنانی نوێی مامۆستایان و ئاوێتەکردنی بە زانراوەکانی سەبارەت بە پیشەی وانەبێژی.هەنگاوێك بردنە پێشەوەی قوتابییانی قۆناغی سێیەم بەرەو پیشەی ئاییندەیان کە وانەبێژییە لە باخچەکانی منداڵان. دروست بوونی پاڵنەری دەروونی بۆ قوتابییانی ڕاهێنراو لەپێناو بوێری و مەیدانی بوون لە کرداری وانەبێژیدا.چەسپاندنی زانراوەکانی سەبارەت بە ڕێگاو شێوازە جۆراوجۆرەکانی وانەبێژیی کە پێشتر فێری بوونە. ئەمەش لە میانەی بینینی کرداری وانەبێژیدا لە باخچەکانی منداڵان لە لایەن مامۆستایانەوە. دەرفەتێکی تر بۆ فێربوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەڵکانی جۆراوجۆر و شەیدایی بوون بۆ پیشەی وانەبێژی.چاودێری ڕەوشی وانەبێژی لە باخچەکانی منداڵان لەلایەن قوتابییانی قۆناغی سێیەم و بەراوردکردنی لەگەڵ بنەما گشتیی و نوێیەکانی کرداری وانەبێژیدا. دواتر هەڵسەنگاندنێکی ڕەخنەییانەی دوولایەنە بۆ ئەو شێوازە و سوود لێوەرگرتنی.قۆناغی گواستنەوەی قوتابییە لە زانینەوە بۆ پێرەیکردن.شکاندنی تەمی ترس و بەربەستەکانی بەردەم ئامادەبوون و دەربڕین لە بەرامبەردا دروستکردنی گیانی متمانە بە خۆبوون و چاندنی بوێری لە دەروونی قوتابی ڕاهێنراودا.

١٦. لیستی سەرچاوە

١- اسماعيل، محمد ابراهيم وابراهيم ، منال (٢٠٠٧) : التربية العلمية ، لةبلآوكراوةكانى كؤليَذى ثةروةردة/حمص/ سوريا.

٢- ابواسعد، احمد عبدالطيف (٢٠١٠) : تعديل السلوك الانسانى ، دارالمسيرة- عمان / الاردن .

٣-ابوجابر ، ماجد وبعارة/ حسين (٢٠٠٥) : التربية العملية الميدانية لطلبة العلوم التربوية،ضاثى يةكةم / دار الضياء/ عمان، الاردن.

٤-الموسوى ، عبدالله حسن(٢٠٠٥): الدليل الى تربية العملية، دارالمسيرة –عمان

٥-المعايطة،عبدالعزيز عطا اللة ،٢٠٠٧ ،الادارة المدرسية فى ضوء الفكر الادارى المعاصر ،ط ١ ،دار الحامد للنشر و التوزيع ،عمان – الاردن .

٦-قطامى , يوسف و قطامى ،نايفة ،١٩٩٨ ، نماذج التدريس الصفى ، دار الشروق للنشر و التوزيع .

٧-عدس ،محمد عبد الرحيم ،١٩٩٩ ، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة ، ط٢ ، دار مجدلاوى للنشر ، عمان – الاردن .

١٧. بابەتەکان	ناوی مامۆستای وانەبێژ
مانای بینین و پراکتیك چیە **پێناسەی چەمکەکانی بینین و پراکتیك** **ئامانج لە بینین چی یە** **ئامانج لە پراکتیك چی یە**	

	(هەفتەی یەکەم) ئەرکەکانی مامۆستا لە باخچەی منداڵان *مەرجەکان و سیفەتەکانی مامۆستای سەرکەوتوو* (هەفتەی دووەم) چەمکی بەرێوەبردن ناو پۆل ئەرکەکانی بەرێوەبردنی (کۆنترۆڵ کردنی) پۆل (هەفتەی سێیەم) گرینگی بەرێوەبردنی (کۆنترۆڵ کردنی) پۆل ماف و ئەرکەکانی قوتابی جۆرەکانی کۆنترۆل کردنی پۆل سیفەتەکانی قوتابی پەروەردەیی (هەفتەی چوارەم) چۆن منداڵەکانمان لە خوو خراپەکان دووردەخەینەوە: ٢-درۆکردن ١-منداڵی گێرەشێوێن (مخرب) چەمکی شەڕانگێزی (هەفتەی پێنجەم) بەرێوەبردنی پۆل ناسینەوەی جۆرەکانی بەریوەبردنی پۆل ئامادەکردنی مامۆستا (هەفتەی شەشەم) (هەفتەی حەوتەم) کێشەکانی قوتابی راهێنەران

مامۆستا کێ یە **رۆلە نوییەکانی مامۆستا (هەفتەی هەشتەم)** **تیبنی/ سەردانیکردنی زیاتر لە (٦) باخچەی بەشێوەی پراکتیکی.**	

۱۹. تاقیکردنەوەکان

ئەم بابەتە بە شێوەی پراکتیکی ئەنجامدەدریت، بەشێوەی تیۆری تاقیکردنەوە ناکەن

۲۰. تێبینی تر

۲۱. پێداچوونەوەی هاوەڵ