



بەش: کوردی

کۆلیژ: پەرۆدەدی بنەرەتی

زانکۆ: سەلاحەددین

بابەت: بەرپۆەبردن و سەرپەرشتیاری

پەرتووکی کۆرس : قوئاغی چوارەم

ناوی مامۆستا: م.ی. رازاو محی الدین

سالی خویندن: ۲۰۲۲ - ۲۰۲۳

پەرتووكى كۆرس Course Book

بەريۆەبەردن و سەرپەرشتيارى	۱. ناوى كۆرس
پازاو محى الدين عبدالرحمن	۲. ناوى مامۇستاي بەرپەرس
كوردى / كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى	۳. بەش/كۆليژ
ئىمئال: razmohyadeen@yahoo.com	۴. پەپوەندى
تېفۇرى: ۲ كاتۇمىر	۵. يەككەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەبە
۴ كاتۇمىر لەھەفتەبە كىدا	۶. ماوەى كار كىردن
	۷. ئۆدى كۆرس
سەرەتاي ژيانى ئەكادىمى بە دەست ھىنانى بروانامەى بەكالورىۇس بوو ، لە كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى ، لە سالى ۲۰۰۶-۲۰۰۷ بەكالورىوسم لە بەشى زمانى كوردى كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى تەواو كىردووە ، لە سالى ۲۰۰۸ لە ھەمان كۆليژ دامەزراوم وەك يارىدەدەرى توپۇرەر تاكو سالى ۲۰۱۱ بووم بە قوتابى ماستەر لەھەمان بەش و كۆليژ وە لە سالى ۲۰۱۵ بروانامەى ماستەرم لە رىگاكانى وانەووتنەووە بەدەست ھىنا، ئىستاش مامۇستاي يارىدەدەرم لە بەشى زمانى كوردى لە كۆليژى پەروەردەى بنەرەتى .	۸. پىروفايلى مامۇستا
بەريۆەبەردن ،ئەركەكانى بەريۆەبەردن،پلان دانان، رىكخستن، ئاراستە كىردن، چاودىرىكىردن، بەريۆەبەردنى قوتابخانەى،بەريۆەبەردنى پەروەردەى، سەرپەرشتيكىردن، جۆرەكانى سەرپەرشتيكىردن، بەريۆەبەرى سەرگەوتوو.	۹. وشە سەرگەكەكان

ھەرۈك دەبىن قوتابخانە ئەو دامەزراۋە پەرۋەردەيىيە كە تەمپىلپەرۋسەي فېرگىردن دەكات ۋە بەرپوھەردىنى قوتابخانەي ئىشى ۋە كو ھەموو ئىشەكانى ترە توۋشى كۆمەلېك ئاستەنگ دەبى ۋە دەبى كۆمەلېك كار ئەنجام بەدات ئەو كارانەش كە ئەنجام دەدرېت بە پلەي يەكەم ئەركەكەي دەكەۋىتە ئەستۋى بەرپوھەركە ۋە بەپلە دوو ئەركى دەكەۋىتە ئەستۋى ستافى قوتابخانەكە ئەۋىش ھەر لە مامۇستاۋ قوتابى ۋە نوسەرۋ جېگىرى بەرپوھەرو كارگوزار .

بەرپوھەردىن دۇزراۋەتەۋە لەو كاتەي كە مرۇف دۇزراۋەتەۋە كە لەسەر زەۋى دەژيان لە كۆمەلەي بچووك دواتر گەۋرە تا كۆمەلگا ھەرۈكو ئەو كۆمەلگايەي ئىمە ، لەسەرەتادا پېۋىستى مرۇف بە بەرپوھەردىن سادە بوو بەلام دواتر لەبەر ئالۇزبوۋنى پەيوەندىيەكان ۋە پېۋىستيان بە بەرپوھەردىن زياتر بوو تا ۋەكو بتوانن ژيانيان رېك بىخەن ۋە ھەماھەنگى بن ۋە ئاراستە كىردىيان بە شېۋەيەكى راست بېت.

ئىمەش قوتابيانى قۇناغى چوارەم فېرى چەمكى بەرپوھەردىن دەكەين ۋە باسى بەرپوھەردىن دەكەين ۋە باسى ئەركەكانى بەرپوھەردىن دەكەين ۋە باسى جۇرەكانى بەرپوھەردىن بۇ قوتابيان دەكەين لېرە قوتابيانمان فېرى جياۋازى كىردن دەكەين لە نېۋان بەرپوھەردىنى دىكتاتۇرى ۋە دېموكراسى ۋە ۋە گېرە شېۋىنى لەبەر ئەۋە قوتابيانمان فېر دەكەين بۇ ئەۋەي لە داھاتوۋدا گەر ئەرك ۋە پۇستى بەرپوھەريان كەۋتە ئەستۋ سەرگەۋتوۋ بن ۋە بتوانن بەشېۋەيەكى زانستيانەۋ ھونەريانەۋ كارگېرپانە كارەكانيان راپبەرپىن ، ۋە باسى سەرپەرشتىاريان بۇ دەكەين ۋە كارەكانى سەرپەرشتىار ۋە جۇرەكانى سەرپەرشتىار، ۋە باسى بەرپوھەردىنى پۇل بۇ قوتابيان دەكەين ۋە مامۇستا چۇن كۇنترۇلې پۇلەكەي دەكات ۋە چۇن تەامل لەگەل قوتابىيەكانى دەكات ، بەمەش قوتابىيەكانى قۇناغى چوارەم سوود ۋەردەگىرن بۇ كاتى راھىنان ئەۋىش لەكاتى تەامل كىردىيان لەگەل قوتابيان.

۱۱. ئامانجەكانى كۆرس:

ئامانج لە گوتنەوہى بابەتى بەرپۆەبەردن و سەرپەرشتىارى برىتتە ناساندنى چەمكى بەرپۆەبەردن و سەرپەرشتىارى وەزانىنى پىناسەى بەرپۆەبەردن، بەرپۆەبەردنى پەرودەدى، بەرپۆەبەردنى گشتى، بەرپۆەبەردنى قوتابخانەى، جۆرەكانى بەرپۆەبەردنى قوتابخانەى (دىموكراتى، دىكتاتورى، گىرەشىۋىنى، قوتابيانمان فىرى كۆنترۆلكردنى پۆل دەكەين، جۆرەكانى بەرپۆەبەردنى پۆل، لىرە قوتابى فىرە ئەو دەبىت چۆن كارلىك لەگەل قوتابيان دەكات لە ناو پۆل وە چۆن تعامل لەگەل بەرپۆەبەرەكى دەكات، وەناساندنى چەمكى سەرگەردە، جىاوازى نىوان بەرپۆەبەرەو سەرگەردە، ناساندنى چەمكى سەرپەرشتىار، جۆرەكانى.

۱۲. ئەركى قوتابى

- نامادە بوونى قوتابيان لە وانەكاندا گرىنگە چونكە پىۋىستى بە نووسىنى تىبىنى ھەيە.
- پىۋىستە گفتوگۆ درووست بكات بۆ زياتر شارەزابوون لە و بابەتە

۱۳. پىگاكانى وانە و تەنەو

۱. پىگاي محازەرە (طريقة المحاضرة).
۲. پىگاي پرسىار و ولام (طريقة الإستجواب).
۳. پىگاي گفتم و گو (طريقة المناقشة).

ھۆيەكانى فىركردن

۱. بەكارھىننى پاور پۆىنت، (Power Point)
۲. سوود وەرگرتن لە تەختە سىپى، (White Board) و بەكارھىننى پىنوسى رەنگا و رەنگ.
۳. بەكارھىننى فىدئو بۆ روونكردنەوہى زياترى بابەتەكە گەر ھەبىت.

۱۴. سىستەمى ھەل سەنلاندن:

- تاقى كەردنەوہى وەرزی يەكەم ————— ۲۰ نمرە
- تاقى كەردنەوہى وەرزی دووہم ————— ۲۰ نمرە
- كۆى گشتى دەكاتە ————— ۴۰ نمرە
- كۆتايى سال ————— ۶۰ نمرە

۱۵. دەرئەنجامەكانى فىربوون:

له دەرئەنجامى ئەم كۆرسەدا قوتابيان بەتەواوتى ئامادە دەبن بۇ راھىيان كەردن كە لە قۇنغى چوارەمى كۆلىژ ھەر وھە قوتابى شارەزايى وەردەگرىت لەسەر چۆنىەتى بەرپۆەبەردنى قوتابخانە و پۆل و ئەو تۆمارانەى كە قوتابخانە ھەيتى بۇ بەرپۆەبەردنى قوتابخانە .

لەم كۆرسەدا قوتابى بزانی بەرپۆەبەردن چىيە و جۆرەكانى چىن. بەرپۆەبەردن قوتابخانەى، پىنئاسەى بەرپۆەبەردى سەرگەوتوو، تايبەتمەندىيەكانى، پىنئاسەى سەرگەردە، تايبەتمەندىيەكانى، ب جىاوازى نيوان بەرپۆەبەرو سەرگەردە، بەرپۆەبەردنى پۆل پىنئاسە دەكەيەن، ئەركەكانى بەرپۆەبەردنى پۆل، گرینگى بەرپۆەبەردنى پۆل، وە ئەركەكانى بەرپۆەبەردن ئەويش پلان دانان، رىكخستىن، ھەماھەنگى، ئاراستە كەردن، چاودىر كەردن، ھەئسەنگاندىن، چەمكى سەرپەرشتىيارى پەرورەدەى، جۆرەكانى سەرپەرشتىيارى پەرورەدەى، قوتابى فيرى كارەكانى سەرپەرشتىيار دەبن. لىرەدا قوتابى سوود مەند دەبى لە ژيانى پراكتىكى دا كاتىك دەبىت بە مامۇستا كە سەرپەرشتىيار دەبىنى و وە چۆنىەتى ھەئس و كەوت كەردن لەگەل سەرپەرشتىيار وە زانىنى كارى سەرپەرشتىيار.

۱۶. لىستى سەرچاوە:

سەرچاوە بنەرەتییەكان:

۱- نانەكەلى، طارق خالد (۲۰۱۰). بەرپۆەبەردن و سەرپەرشتىيەكەردنى پەرورەدەى.

۲- مساد، عمر حسن (۲۰۰۵). الإدارة المدرسية ودورها في الإشراف التربوي.

۳- محمد، محمد جاسم (۲۰۰۴). سايكولوجية الإدارة التعليمية.

۱- أبو نمره، محمد خميس (۲۰۰۱). إدارة الصفوف وتنظيمها.

۲- محامدة، ندى عبدالرحيم (۲۰۰۵). الجواني السلوكية في الإدارة المدرسية.

۳- الخليلي، أمل (۲۰۰۵). إدارة الصف المدرسي.

ناوی مامۆستای وانهبیژ	١٧. بابەتەکان	
	بابەت	هەفتە
	<p>پێشەکی یەک ئەسەر بەرپۆوەبردن و گەشەسەندنی پیناسەیی بەرپۆوەبردن - بۆچوونی زانایان ئەسەر بەرپۆوەبردن -</p>	<p>یەكەم</p>
	<p>- چەمکی بەرپۆوەبردنی پەروردهیی -بەرپۆوەبردنی پەروردهیی -بەرپۆوەبردنی قوتای بخانەیی ئەرکەکانی بەرپۆوەبردنی قوتای بخانەیی یەكەم- پلان دانان دووهم- رێکخستن سێیەم- ئاراستەکردن چوارەم- چاودێری کردن</p>	<p>دووهم</p>
	<p>جۆرەکانی بەرپۆوەبردنی قوتای بخانەیی ١- بەرپۆوەبردنی دیکتاتۆری ٢- بەرپۆوەبردنی دیموکراتی</p>	<p>سێیەم</p>
	<p>٣- بەرپۆوەبردنی ئازاوهگیریی</p>	<p>چوارەم</p>
	<p>بەرپۆوەبەری سەرکەوتوو کی یە؟ تایبەتە ئەندێبەکانی بەرپۆوەبەری سەرکەوتوو</p>	<p>پینجەم</p>
	<p>ئەرك و بەرپرسیاریەتیەکانی بەرپۆوەبەری قوتای بخانە : ١- پێش کردنەوی قوتای بخانە. ٢- ئەماوەی سائی خویندندا.</p>	<p>شەشەم</p>

	٤. نه كۆتايى سائى خويندندا - كيشه وگرفته كانى بهر يوه بردنى قوتا بخانه	حەوتەم
	ياريدە دەرى بەر يوه بەرو نەرك و بەر پرسیاریه ته كانى نه بهر يوه بردنى قوتا بخانه	هەشتەم
	تاقیکردنە وهی وهزی	نۆیەم
	گرینگترین تۆماره كانى قوتا بخانه	دەیهەم
	په یوه نديه كانى بهر يوه بهرى قوتا بخانه خشته ی وانه كانى هه فته	یازدههەم
	چەمك و پیناسه ی سه رپه رشتیاری په روه رده یی نەركه كانى سه رپه رشتیاری په روه رده یی ئاما نجه كانى سه رپه رشتیاری په روه رده یی	دوازدههەم
	شیوازو سه ردانه كانى سه رپه رشتیاری په روه رده یی	سیزدههەم
	ئەو خالانە ی كه پيوسته سه رپه رشتیاری په روه رده یی ره چاوی بکات نه کاتی سه ردانى كردنى ماموستا نه ناو پۆلدا	چواردههەم
	پیدا چوونه وهی گشتی بابه ته كان و وه لامدانە وهی پرسیاری قوتابیان	پازدههەم

١٨. تاقیکردنە وهکان

پرسیاره كانى تاقى كردنە وهه م پيێك دیت نه تیکه نه ی هه ر سى شیوازی سه ره وه (اختبارات الموضوعية + اختبارات المقالية)

پ/ ووشه ی (راسته یان هه له یه) بهرامبه ر ئه م دهسته واژانه ی خواره وه دابنى وه دهسته واژه ی هه له راست بکه وه :

١. نەركه كانى قوتابخانه یی بریتیه له پلان دانان وریكخستن و هه ماههنگى وچاودیرى كردن و هه ئسهنگاندن.

٢. بهر يوه بردنى په روه رده یی بریتى یه له هه موو نه و کردارانە ی كه کارمەندانى قوتابخانه كه هه ریه كه یان به پى ی بهر پرسیاره تى خو ی نه نجامى ده دات .

پ/٢ نەركه كانى بهر يوه بردنى قوتابخانه یی یهك به دوای یهك بژمیرو ه باسى نەركى (٤) بکه.

پ/٣ جوړه كانى بهر يوه بهرى قوتابخانه یی بژمیرو ه؟ باشترین جوړى بهر يوه بردنى قوتابخانه یی باس بکه؟ هوکاره که شى بلئ؟

١٩. تېيىنى تر:

٢٠. پيداچوونهوى هاوهل:

تېيىنى / نهگهري كورانكارى دهبيت نه هر بارودوخيكدا كه پيوست بيت.