بەش: زمانی کوردی

کۆلێژ: پەروەردەی بنەڕەتی

زانکۆ: سەڵاحەددین - هەولێر

بابەت: ڕێگاکانی وانەوتنەوە

جۆری دەوام: بەیانیان و ئێواران

وەرز: دووەم

ناوی مامۆستا: نظام حسن رشید + ڕازاو محی الدین عبدالرحمن

ساڵی خوێندن: ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤

پەرتووکی کۆرس
Course Book

1. ناوی کۆرس	کۆرسی کۆرسات
2. ناوی مامۆستای بەر پرس	نظام حسن رشيد
3. بەش/ کۆلێژ	کۆلێژی پەروەردەی بنەڕەتی/ بەشی زمانی کوردی
4. پەیوەندی	ئیمێل: nidham.rhashid@su.edu.krd ژمارەی تەلەفۆن 0751 480 4250
5. یەکەی خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک	بۆ نموونە تیۆری: ٣ پراکتیک: قوتابییان دەرفەرتی بەدواداچوون بۆ ڕێگاکانی وانەوتنەوەیان هەیە لەشێوەی ڕاپۆرت و پێشکەشکردنی بابەت و وانەوتنەوەی خۆبەخش
6. ژمارەی کارکردن	ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا لەحەفتەیەکدا بەنزیکی (1) کاتژمێر بۆ وڵامدانەوەی پرسیاری قوتابییەکان و قسەکردن لەسەر سەرچاوەو بابەتی تری پەیوەندیدار بە وانەکەوە. ئەم کات بەخشینەش بەشێوەیەکی دیاری نەکراو و نافەرمی.
7. کۆدی کۆرس	نیمانە
8. پرۆفایەلی مامۆستا	لێرە مامۆستای وانەبێژ پرۆفایەلێک دەنووسێت لەسەر ژیانی ئەکادیمی خۆی (تەنها ئەکادیمی) یان ئاماژە بە Webpage, Blog, Moodle دەکات پاش بەدەستهێنانی بڕوانامەی بەکالۆریۆس لەبەشی زمانی کوردی - کۆلێژی پەروەردەی بنەڕەتی لە زانکۆی سەلاحەددین - هەولێر لەساڵی ٢٠٠٧/٢٠٠٨، وەک یاریدەدەری توێژەر لەهەمان بەش دەست بەکاربووم. پاشان لەچوارچێوەی بەرنامەی تواناسازی لەساڵی ٢٠١٠ لەئەنجامی پێشبڕکێدا، بووم بەکاندیدی ڕەوەندی یەکەم بۆ تەواوکردنی خوێندنی باڵا/ماستەر لەوڵاتی بەریتانیا؛ لەساڵی (٢٠١١ بۆ ٢٠١٣) توانیم ماستەر لەبواری پەروەردەو ڕێگاکانی وانەوتنەوە بەپلەی زۆرباشەی باڵا بەدەست بهێنم. لەساڵی (٢٠١٣) گەڕامەوە بۆ کوردستان و لەبەشەکەی خۆم دووبارە دەستبەکاربوومەوە، پاشان، بەبەشداریکردنم لە خولی شیانی مامۆستایان بەسەرکەوتوویی، ناسنازی زانستی (مامۆستای یاریدەدەر)م پێ بەخشرا و لەبەشی زمانی کوردی وەک وانەبێژ دەستبەکاربووم. لەساڵی (٢٠١٥) بەفەرمانی کارگێڕی وەک بڕیاردەری بەش دەستبەکاربووم و تاکو ئێستا (٢٠٢٣) بەردەوامم. لەساڵی (٢٠٢٠) توانیم لەئەنجامی چەندین لێکۆڵینەوەی زانستی، ناسناوی (مامۆستا) بەدەست بهێنم. ئەو وانانی تاکو ئێستا وتوومەتەوە، بریتین لە (ڕێگاکانی وانەوتنەوە، بینین و پراکتیزەکردن، وەرگرتن، دەروونزانی پەروەردەیی، پەروەردەی پێشەنگکاری، پەروەردەی فرەیی)
9. وشە سەرەکییەکان	مامۆستا ، قوتابی، بابەت، هونەری گەیاندن، ڕێگا، شێواز، پۆل، فێرکردن، فێربوون

10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:

لێرە مامۆستای وانەبێژ باس لە کۆرسەکە دەکات بە شێوەیەکی گشتی کە پێویستە ئەم خاڵانەی خوارەوە بگرتەوە:

- گرنگی خوێندنی کۆرسەکە (بابەتەکە)
- تێگەیشتنی چەمکی سەرەکی کۆرسەکە
- بنەما وبیردۆزی کۆرسەکە
- زانینی تەواو بە لایەنە گرنگیەکانی بابەتەکە
- زانین وتێگەیشتنی پێویست بۆ دابین کردنی هەڵی کار

ئەمە لە ٢٠٠ وشە کەمتر نەبێت

گرینگی خوێندنی ئەم کۆرسە لەوەدا دەردەکەوێت، کە هۆکاری ناساندنی گشتی پرۆسەی پەروەردەو فێرکردن و بەش و ڕەگەز و پێکهاتەکانیان. هەروەها چەقی کاری مامۆستا تێیاندا.

هەروەها سەبارە بە ژینگەی پەروەردەیی هۆکارێکە بۆ ناساندنی ژینگە پەروەردەییەکان و هەبوونی پەیوەندییان پێکەوەو کاریگەربوونیان لەسەر یەکتر، ژینگەی قوتابخانەو ڕەگەزەکانی وەک نموونە.

لەلایەکی ترەوە ئاشناکردنی قوتابییان بە ئامانجە پەروەردیی و فێرکارییەکان کە خۆیان لە ئامانجە (مەعریفیی و ویژدانیی و دەروون جوڵەیی) یەکاندا دەبیننەوە. ئەمەش لەپێناو بەرچاو ڕوونی زیاتری قوتابییان تاکو ببنە مامۆستایەکی سەرکەوتوو. هەروەها کار بۆ ئەو ئامانجانە بکەن.

بەو پێیەی پلان ڕۆڵی گرنگ دەگێڕێت لە بەرزبوونەی ڕادەی دەستکەوت لەهەر کارێکدا هەبوونی شارەزایی لە دانانی پلانی ڕۆژانەو مانگانەو ساڵانە بەهەند وەرگیاوە. هەروەها فێربوونی چۆنێتی دانانی تێنووسی پلانی ڕۆژانەو کارپێکردنی.

تێگەیشتن لە جیاوازی تاکیی و سوود وەرگرتن لەپێوەری بابەتیی بۆ پۆلێنکردنی قوتابییان و جیاوازییەکانییان و ڕەچاوکردنی لە فێرکردندا، هۆکاری تەندروست مامەڵەکردنی مامۆستایە لەگەڵ فێرخوازەکانیدا.

لێهاتوویی لە کۆنترۆڵکردنی پۆل و کارامەیی لەبەڕێوەبردنی پۆلدا و زانینی هونەرەکانی مامەڵەی دروست و دادپەروەرانە و زانینی کارامەیی بەکارهێنانی زمانی جەستەو توانستی بەکارهێنانی لەپۆلدا دووباەتی تری گرنگن بۆ کەسێتی مامۆستا.

هۆشیاری بایەخی کات و هونەری دابەشکردنی بەپێی گرنگیی و بایەخی بەشەکان.

زانینی چۆنێتی پرسیارداان و پێوەرەلەبارەکانی هەڵسەنگاندنی قوتابییان.

بەرچاو ڕوونکردنی قوتابییان سەبارەت بە کێشە پەروەردەییەکان و فێربوونی هونەری چارەسەکردنیان.

سەرباری ئەمانە، ئەم کۆرسە یارمەتیدەربێت تاکو قوتابی دوای تەواوکردنی بەکەڵك وەرگرتن لەم کۆرسە، کەسێکی کارای نێو کۆمەڵ بێت و لەهەر شوێنێك هەلی کاری بۆ ڕەخسا ئامادەی خزمەتکردن بێت

11. ئامانجەکانی کۆرس

بەسەرنجدان بۆ داهاتووی دەرچووانی بەشی کوردی لەکۆلێژی پەروەردەی بنەڕەتی، ئەوە ڕووندەبێتەوە کە پیشەیان وانەبێژیی دەبێت لە قوتابخانە بنەڕەتییەکان، لە پسپۆڕیی وتنەوەی بابەتی کوردی. کەواتە، ئەم کۆرسە سێ تەوەری سەرەکی بەئامانج دەگرێت، تاکو لە میانەی ئەو سێ تەوەرەدا قوتابیان وەك مامۆستایەکی ئاییندە ئامادە بکات. ئەو سێ تەورەش بریتیین لە:

یەکەم: شارەزاکردنی قوتابییانە بەبنەما گشتیی و سەرەکییەکانی پیشەی وانەبێژی، وەك پێداویستییەك تا لە کرداری وانبێژیدا پێڕەوییان لێبکرێت و کەڵکیان لێوەربگیرێت.

دووەم: ئاشناکردنی قوتابییان لەبارەی گرنگترین ڕێگا کۆن و نوێیەکانی وانەوتنەوە. ئەمەش بەو پێیەی کەوا مامۆستای وانەبێژ پێویستە ئاگاداری هێڵەگشتییەکانی وانەبێژیی و ڕێگاکان و شێوازەکان و ستراتیجییەتی ئەم پرۆسەیە ببێت.

سێیەم: زانیاری پێدان و ڕاهێنانی قوتابییان لەسەر چۆنێتی ڕێگەکانی زمانی کوردیی و لقەکانی لە قۆناغی بنەڕەتیدا. ئەمەش لەبەر ئەوەی کەوا قوتابییانی قۆناغی سێیەم ئەم بەشە پیشەی سەرەکییان وتنەوەی زمانی کوردییە لە قۆناغی بنەڕەتیدا.

12. ئەرکەکانی قوتابی

پێویستە قوتابی لە چالاکیی و بەشداری نێو پۆل لەتێکڕای ساڵی خوێندن، کە ئەمانە لەخۆدەگرێت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمیناری ماوە کورت سەبارەت بەچەمکێکی تایبەت لەنێو بەرنامەی داواکراو ، خوێندنەوەی پەرتووکی پەیوەست بەباتەکەو نمایشکردنی پوختەیەکی لەماوەی (٥) خولەکدا لەپۆل ، ئامادەیی بۆ تاقیکردنەوەی ماوە کورت و لەناکاو، بەشداری لە راڤەی بابەتەکە لە نێو پۆلدا)

13. ڕێگەی وانە ووتنەوە

1. **ڕێگای ئامادەكاریی (طريقة المحاضرة)**
2. **ڕێگای پرسیار و وڵام (طريقة الإستجواب)**
3. **ڕێگای گفتوگۆ (طريقة المناقشة)**
4. **ڕێگەی ڕێژنەی هزری، (كاراكردنی قوتابی لە بیركردنەوە لە ڕوی ئاسۆیی و ستوونی).**
5. **پێڕەویكردن لەڕێگەی بەگرووپ فێركردن، بەڕەچاوكردنی شوێن و بابەت**

تێبینی:- ئەم ڕێگایانەی سەرەوە لەبەرچاو گیراون و بە گونجاو زانراون تا لە میانەیاندا وانەی ئەم كۆرسە بوترێتەوە. بەڵام سەبارەت بەشێواز، هەوڵدەدەم پێڕەویی لەباشترین شێواز بۆ هەریەكەیان بكەم و كەڵك لە شێوازی تایبەتی خۆم وەربگرم.

14. سیستەمی هەڵسەنگاندن

یەكەم: لە (٤٠٪)ی نمرەكان، تایبەتە بە كۆششی ساڵانەی قوتابی، كە بەم شێوەیەی خوارەوە دابەش دەبن:

1. **١٥٪ تاقیكردنەوەی یەكەم**
2. **١٥٪ تاقیكردنەوەی دووەم**
3. **١٠٪ چالاكی و بەشداریكردنی قوتابییان لە بابەتەكە بەیەكێک لەم بژاردانەی لای خوارەوە:**
   - **وتنەوەی وانەیەک لەقوتابخانەبنەڕەتییەكان و تۆماركردنی بە شێوەی ڤیدیۆیی**
   - **وتنەوەی وانەیەک لەكۆلێژ لە نێو هاوڕێكانی خۆت، بەڵام بۆ قوتابییانی بنەڕەتی (ڕوونكردنەوە لەمبارەیەوە)**
   - **چاوپێكەوتنی لەگەڵ (٣ بۆ ٥) مامۆستای بەئەزموون و شارەزای قوتابخانە بنەڕەتییەكان لەبارەی پیشەی مامۆستایەتییەوەو نووسینی ڕاپۆرتێک لەوبارەیەوە.**
   - **بینیی (٣ بۆ ٥) وانەی كوردی مامۆستای جیاواز لە قوتابخانەبنەڕەتییەكان و نووسینی ڕاپۆرتێكی بەراوردكاری بۆ دیاریكردنی باشترین ڕێگا و شێوازی وانەوتنەوەی مامۆستا.**

دووەم: (٦٠٪) ی نمرەكان، تایبەتە بە تاقیكردنەوەی ناوەندی كۆتایی ساڵ، كە كاتی دیاریكردن و دەستپێكردنی لەكاتی خۆی دیاری دەكرێت.

15. دەرئەنجامەكانی فێربوون

خوێنكاری بەڕێز..

وەرگرتنی ئەم كۆرسە بەتەواوی لەلایەن بەڕێزتانەوە، بەو مەرجەی ئامادەیی و پابەندیی تەواوت هەبێت لەگەڵیدا، هەروەها بەسەرنجەوە بەشداری تێدا بكەیت و بەدواداچوونت هەبێت بۆ سەرچاوەكانی، ئەوا بەدڵنیاییەوە لەچەند لایەنێكەوە گەش دەكەیت، كە بریتین لەم لایەن و بوارانەی ژیانت:

یەكەم: لایەنی مەعریفی: ئەم كۆرسە زانیاری و چەمك و زاراوەیەكی زۆرت پێ ئاشنا دەكات سەبارەت بە پیشەی مامۆستایەتیی و ڕەگەز و پێكهێنەرە سەرەكییەكانی پەروەردەو فێركردن و هونەرەكانی وانەوتنەوە.

دووەم: لایەنی دەروونی: تەواوکردنی ئەم کۆرسە هێزێکگی دەروونی باشە بۆ متمانەبەخۆبوون، ئامادەیی ویزدانی و شەیدایی بۆ کارکردن لە پیشەی مامۆستایەتیی. ئەمەش بە هۆی رچەشکێنی بەربەستەکانی وەك ترس و شەرم لەکاتی گفتوگۆ و پێشکەشکردنی بابەت.

سێیەم: بواری کۆمەلآیەتی: ئەم کۆرسە فێری هونەری مامەڵەکردن لەگەڵ جیاوازییەکانت دەکات. هەروەها هانت دەدات کە کارلێکی ئەرێن و گونجانی تەندروست بکەیت لەگەڵ ئەو شوێن و ناوەندەی کە تێیدا دەست بەکاردەبیت.

چوارەم: هەلی کار: بەتەواوکردنی ئەم کۆرسە قوتابی ئامادەیی ئەوەی بۆ دروست دەبێت کەوا لەهەر شوێنێك هەلی کار هەبێت نزیك لەتایبەتمەندییەکەی، ئەم لێی سوودمەند بێت و بتوانێت سەرکەوتن بەدەست بهێنێت.

16. لیستی سەرچاوە

یەکەم/ سەرچاوە بنەڕەتییەکان:

1. شێوازە نوێیەکانی گوتنەوەی زمان، د. سمیع أبو مغلی، (وەرگێڕ لەعەرەبییەوە پ.ی.د. ئیبراهیم قادر محەمەد)، هەولێر/ چاپخانەی منارە ـ 2008
2. بنەما گشتییەکانی ڕێگاکانی وانەوتنەوە، کەریم ئەحمەد عەزیز، هەولێر/ چاپخانەی نارین ـ 2014
3. ڕێگاکانی گوتنەوەی ئەلف و بێ، مستەفا محمەد زەنگنە ، د. ئیبراهیم قادر محەمەد ، شێرکۆ ئەحمەد حەوێز، هەولێر/ چاپخانەی وەزارەتی پەروەردە ـ 2001
4. سایکۆلۆژیای پەروەردەیی، کەریم شەریف قەرەچەتانی، هەولێر/ چاپخانەی حاجی هاشم، چاپی یەکەم ـ 2008
5. مامۆستای باش و سەرکەوتوو کێیە؟ محەمەد صالح پێندرۆیی، هەولێر/ چاپخانەی ڕۆژهەلآت، چاپی یەکەم ـ 2010
6. المدخل إلى طرائق التدريس العامة، أ. د. فاضل خليل إبراهيم، دار إبن كثير للطباعة والنشر/ جامعة موصل ـ 2010. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/554)
7. طرق التدريس العامة، د. عبدالرحمن عبدالسلام، دار المناهج/ عمان ـ 2001. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/112)
8. طرائق التدريس: منهج – اسلوب – وسيلة، د. ردينة عثمان الأحد ، د. حذام عثمان يوسف، دار المناهج/ عمان ـ 2004. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/311)

دووەم/ سەرچاوە عەرەبییەکان:

1) المرشد المعاصر إلى أحدث طرائق التدريس وفق معاير المناهج الدولية، د. نعمان عبدالسميع المتولي/ دار العلم والإيمان ـ 2012. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/610)
2) الموسوعة الحديثة في التربية والتعليم: اعداد المعلمين–التخطيط التربوي–الإدارة المدرسية–الإشراف التربوي، د. محمد عبدالعزيز الشفوي ، د.طنطاوي دنيا ، د. نجوى طارق جادالله ، محمود حسين جميل، دار العلوم الحديثة، الطبعة الرابعة، موصل ـ 2000. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/232)
3) مراعاة مبادئ الفروق الفردية وتطبيقها الملية في تدريس التربية الإسلامية، د. ناصر أحمد خوالدة ، يحيي اسماعيل عبد، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان ـ 2005. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/478)
4) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسامة/ عمان ـ 2005. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/251)
5) أساليب وطرق التدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية بالأهداف السلوكية، د. فؤاد أبو الهيجاء، دارالمناهج/ عمان ـ 2001. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/110)
6) الإستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، محسن علي عطية، دار الصفا/ عمان ـ 2008. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/127)
7) كفايات التدريس: المفهوم–التدريس–الأداء، د. سهيلة محسن كاظم فتلاوي، دار الشروق/ عمان ـ 2003. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/269)
8) علم النفس التربوي، د. رؤوف محمود القيسي، دار الدجلة، الطبعة الأولى/ عمان ـ 2008. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/513)
9) إدارة الصف المدرسي، الأسس والإجراءات، د.طارق عبدالحميد البدري، دار الثقافة/ عمان ـ 2005. (کۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/461)

10) إدارة الصف المدرسي، أمل عبدالسلام خليلي، دار الصفاء، طبعة الأولى/ عمان ـ 2005. (كۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/64)	
11) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان ـ 2001. (كۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/138)	
12) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان ـ 2001. (كۆدی پەرتووکخانەی کۆلێژ، 370/106)	
17. بابەتەکان	ناوی مامۆستای وانەبێژ

یەکەم/ ناساندن و خستنەڕووی بابەتەکە. هەروەها بایەخ و گرنگییەکانی و باسکردنی پاساوە بەجێیەکانی هەبوونی ئەم وانەیە، لەوانە:

1. ڕەگەز و پێکهێنەرە سەرکییەکانی کرداری پەروەردەو فێرکردن: مامۆستا ، بابەت و پرۆگرام ، ڕێگەو شێوازەکانی وانەبێژی ، قوتابی ، قوتابخانە.
2. ئامانجە پەروەردەیی و فێرکارییەکان: ئامانجە مەعریفییەکان ، ئامانجە ویژدانییەکان ، ئامانجە دەروون جوڵەییەکان.
3. وانەبێژیی چالاك، (التدريس الفعال) و مەرج و پێداویستییەکانی.
4. ناسینی کێشە پەروەردەییەکان و لەبەرچاوگرتنی ڕێگا چارەی گونجاو بۆیان، نموونەی (قۆپییەکردن–ئامادە نەبوون–شەرمکردن–جوڵەی زۆر–شەڕانگێز...تاد)

دووەم/ بنەما گشتیی و پێویستییەکانی پیشەی وانەبێژی لە هەر قۆناغێکدا، نموونەی:

1. هەبوونی شارەزایی لە دانانی پلانی ڕۆژانەو مانگانەو ساڵانە. هەروەها چۆنێتی دانانی تێنووسی پلانی ڕۆژانە.
2. تێگەیشتن لە جیاوازی تاکیی و پێوەری بابەتیی بۆ پۆلێنکردنی قوتابییان و ڕەچاوکردنی جیاوازییەکانیان لە کرداری فێرکردندا.
3. لێهاتوویی لە کۆنترۆڵکردنی پۆل و هونەرەکانی مامەڵەی دروست لە بەڕێوەبردنی پۆلدا.
4. زانینی کارامەیی بەکارهێنانی زمانی جەستەو توانستی بەکارهێنانی لەپۆلدا.
5. هۆشیاری بایەخی کات و هونەری دابەشکردنی بەپێی گرنگیی و بایەخی بەشەکان.
6. زانینی چۆنێتی پرسیاردانان و پێوەرەلەبارەکانی هەڵسەنگاندنی قوتابییان.

سێیەم/ ئاشناکردنی قوتابییان بە گرنگترین ڕێگا کۆن و نوێیەکانی وانەوتنەوە کە پەروەرشیاران بە پێی ئەزموون تائێستا پێی گەیشتوون. لەگەڵ خستنەڕووی تایبەتمەندیی و لایەنی بەهێزیی و لاوازیی هەریەکەیان.

أ.ڕاڤە و پێناسەو سنووری چەمکەکان:

ڕێگەی وانەبێژی (الطريقة) ، شێوازی وانەوتنەوە (الأسلوب) ، ستراتیجی وانەوتنەوە (الإستراتيجية) ، پەروەردە (التربيە) ، فێرکردن (التعليم) ، وانەبێژی (التدريس)) خاڵی لێکچوو و هاوبەشیان.

ب. ڕێگەکان:

-1 ڕێگەی ئامادەکاریی (طريقة المحاضرة Lecturing method)، پێناسە، بنەماکانی، گرنگی ئەم ڕێگەیە، هەنگاوەکانی جێبەجێکردنی، باشییەکانی، کەم و کورتییەکانی.

-2 ڕێگەی گفتوگۆ (طريقة المناقشة Discussing method)، پێناسە، بنەماکانی، گرنگی ئەم ڕێگەیە، هەنگاوەکانی جێبەجێکردنی، باشییەکانی، کەم و کورتییەکانی.

3- ڕێگەی فێرکردنی بەهەرەوەزی (التعلم التعاوني - Cooperative learning method) پێناسە، بنەماکانی، گرنگی ئەم ڕێگەیە، هەنگاوەکانی جێبەجێکردنی، باشییەکانی، کەم و کورتییەکانی.

4- ڕێگەی پرسیارو وڵام (طريقة الإستجواب Questioning method) پێناسە، بنەماکانی، گرنگی ئەم ڕێگەیە، هەنگاوەکانی جێبەجێکردنی، باشییەکانی، کەم و کورتییەکانی.

5- ڕێگەی ڕێژنە بارانی هزر (عصف الذهني Brainstorming method)، پوختەو پێناسەی ئەم ڕێگەیەو بایەخ و گرنگییەکانی.

چوارەم/ زانیاری پێدان و ڕاهێنانی قوتابییان لەسەر چۆنێتی ڕێگەکانی وتنەوەی زمانی کوردیی و لقەکانی لە قۆناغی بنەڕەتیدا.

1. لقەکانی زمان: پێناسە، بەشەکانی، هەبوونی پەیوەندییان پێکەوە.
2. شاڕێگەکانی وتنەوەی ئەلف و بێ: ڕێگەی (پێکهێنانەوەیی–ڕێگەی شیکردنەوەیی).
3. خوێندنەوە: پێناسە، جۆرەکانی (خوێندنەوەی بێدەنگ – خوێندنەوەی بەدەنگ – خوێندنەوەی بە گوێگرتن)، فێرکردنی خوێندنەوە بۆ پۆلی (1، 2، 3، 4)ی بنەڕەتی.

6- ڕێنووس (الإملاء): پێناسە، جۆرەکانی و ڕێگەکانی وتنەوەیان.

4. خەت: پێناسەو بایەخی خەت، ڕێگەی گوتنەوەی ئەم لقە.
5. ئەزبەرکردن: بایەخ و پێناسە، ئامانجەکانی، هەنگاوەکانی وتنەوەی ئەزبەرکردن.

7- دەربڕین (التعبير): بایەخ و گرنگیی دەربڕین، جۆرەکانی دەربڕین و ڕێگەکانی وتنەوەیان، هۆکارەکانی بەهێزکردنی دەربڕین.

6. ڕێزمان: گرنگیی و بایەخی ئەم لقەی زمان، ڕێگەی وتنەوەی ڕێزمان.

18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)

قوتابی پێویستە بابەتێك بە یەکێك لەم ڕێگایانەی باسمان کردووە بە شێوەیەکی پراکتیکی بلێتەوە لەناو کلاس،
قوتابی پیویستە بە بەکارهینلنی چالاکیەکانی گوتنەوەی زمان وانەیەکی پراکتیکی لەناو کلاس بلێتەوە.
سەردانیکردنی قوتابخانە بنەڕەتیەکان

19. تاقیکردنەوەکان

1. دارشتن: بۆ نموونە: لەپێناو بەرجەستنبوونی کارامیی داڕشتن و پرسیاری وتاریدا، دەکرێت هەندێك جار بەم شێوەیە پرسیار بێتەوە: (بەدەبڕینێکی ئەدەبیانەی زانستی ڕوونی بکەرەوە "ڕێگاکانی تاقیکردنەوە بۆ؟"
2. **ڕاست وچەوت**: ئەمە ڕوونە و ڕوونکردنەوەی ناوێت.
3. **بژاردەی زۆر**: ئەمە ڕوونە و ڕوونکردنەوەی ناوێت.

20. تێبینی تر

قوتابییان دەتوانن نزیك لە سەرچاوە دیاریکراوەکانی نێو ئەم کۆرس بووکە، لەچوارچێوەی کۆرس بووکەکە دەربچن و بەدواداچوونی زیاتر بکەن بۆ بابەتەکە، هەروەها دەتوانن لەسەرچاوەی ترەوە باس لەو شتانە بکەن کە من باسم کردوون..

21. پێداچوونەوەی هاوەڵ

پ.ی.د. ئیبراهیم قادر جاف و د. هەڤاڵ حسێن سعید