****

**القسم . الشّريعة**

**الكلية . كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة .جامعة صلاح الدّين/أربيل**

**المادة .فقه العقوبات والحدود**

**كراسة المادة – مثال (السنة: 4)**

**اسم التدريسي م م.ريباز صديق إسماعيل.**

**السنة الدراسية: 2023/ 2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فقه الجنايات** | | **1. اسم المادة** |
| **م م. ريباز صديق إسماعيل** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: rebaz.ismail@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري): 07504677650** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال: النظري 2**  **العملي : 0** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) 30 ساعة** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني او blog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة)**  ولد سنة 1983 م، دخل المدرسة الابتدائية في أربيل سنة 1989 وأكمل ثانوية الأوقاف الإسلامية التابعة لوزارة الأوقاف في أربيل سنة 2001م.  فقبل في كلية الشريعة والدراسات الإسلاميّة بجامعة دهوك، قسم الشّريعة، ثم انتقل إلى كلية العلوم الإسلامية/جامعة صلاح الدّين/أربيل، وتخرّج منها سنة 2005م .  ثمّ قبل في الماجستير في سنة 2011 في كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، ونوقشت رسالته للماجستير في سنة 2013 وكانت بعنوان: توشيح التصحيح للإمام تاج الدين السبكي دراسة وتحقيق من بادية باب اللقطة إلى نهاية باب الحضانة.  حصل على الإجازة العلميّة في العلوم الإسلاميّة في 30/8/2009م عند الأستاذ الملا عبد القادر البحركي بعد إكماله للمنهج المقرّر عند فضيلته وغيره من علماء أربيل الأفاضل.  وقبل في الدكتوراه في قسم الشريعة بكلية العلوم الإسلامية جامعة صلاح الدين أربيل سنة 2019 بعنوان: قانون تبرع وزرع أعضاء جسم الإنسان في كوردستان العراق – دراسة فقهية تقويمية.  وهو الآن مدرس مساعد بقسم الشّريعة في الكلية نفسه  شارك في كثير من المؤتمرات والندوات داخل الإقليم وخارجه، وله كثير من البحوث والمقالات المنشورة وغير المنشورة. | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **الحكمة والفلسفة من تشريع الحدود والعقوبات، مباديء العقوبات، الفروق بين الحدود والتّعازير، مزايا وخصائص العقوبات في الإسلام، وأنواع العقوبات، الجنايات، وأقسامها، وأنواع القتل، وأحكامها، وأحكام القصاص، وقتل الجماعة بواحد، وما يباح بالإكراه، والديات وأنواعها، والحدود وأحكامها، والزنى وأحكامه، وحدّ القذف، وحدّ شرب الخمر، وحدّ السرقة، والحرابة، والرّدة، الصيال.** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):   * اهمية دراسة المادة * استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة * مبادئ ونظريات المادة * معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف * تتناول هذه المادّة المصطلحات العامّة في فقه الجنايات والعقوبات، حيث تعرّف بالجنايات والحدود وما يتعلّق بها من المصطلحات في باب العقوبات، وتبيّن أنواعها من كلّ الحيثيّات والاعتبارات وغير ذلك من المعلومات المتعلّقة بهذا القسم من الفقه الإسلامي. * تظهر أهمية المادّة من كونها تتحدّث عن جرائم الحدود وأضرارها على الفرد والمجتمع، وكيفية محافظة الإسلام على مصالح الناس والضرورات الخمس بتشريعه للحدود والتّعازير دفعاً للمفاسد، وبذلك يتبين صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان. * المفاهيم الأساسية في المادة هي: كون الإسلام حافظاً للضرورات الخمس من الدّين والنّفس والعرض والعقل والنّسل والمال، وذلك بتحريمه لما يخل بذلك، وتشريعه العقوبات لمن يقدم على تلك الجرائم، وذلك توفيراً للأمن وحفظاً لأنفس الناس وأموالهم. * مباديء المادة عبارة عن تحريم الإسلام لكلّ ما يخلّ بالضرورات الخمس، وحفظه لها بجلب المصالح للناس ودفع المفاسد عنه، وتشريعه للحدود والعقوبات الرادعة عن ارتكاب هذه الجرائم. * يتعرّف الطّالب من خلال هذه المادّة على المواد والمواضيع الأساسية المتعلّقة بالجنايات والحدود والعقوبات في الشريعة الإسلامية.ويحصل الطالب من خلال هذه المادة على المعلومات التي تؤهله لوظيفة الإمامة والخطابة والتدريس في الفقه الإسلامي. | | |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  يهدف هذا الكورس إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة فقه الجنايات، وإيجاد أرضية ثقافية خصبة لبناء استيعاب مضامين ومصطلحات فقه الجنايات  والاطلاع على جمال الإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان، وكيفية حفاظه على مصالح الناس، بجلب المصالح لهم ودفع المفاسد عنهم، كلّ ذلك من خلال دراسة الجنايات والحدود والعقوبات والتّعازير في الفقه الإسلامي، وإدراك أن الإسلام نظام عادل في تشريعه للأحكام، ولا يترك المجال لأي أحد أن يظلم أحداً تحت أي اسم وصفة. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.  **يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدّرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدّروس والتقارير المتعلّقة بالمادّة.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.  الوسائل المستعملة في التدريس**.** استعمل في تدريس هذه المادة الأدوات التالية:   1. السبورة والقلم . 2. جهاز الكمبيوتر. 3. برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات. 4. جهاز ( داتاشو ) . | | |
| **١٤. نظام التقييم**  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.  المادة عليها ( 100 ) درجة، يسعى الطالب للحصول على أكبر قدر منها. والنجاح من (50٪).  وتوزع الدرجات كالتالي: ( 40٪ ) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين أو أكثر، مع مراعاة نشاط الطّالب ومشاركته اليومية، وقيامه بما يطلب منه، و( 60٪ ) على الامتحان النهائي .  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.  نتائج تعلّم هذه المادّة جدّ هامّ حيث إنّ لهذه المادّة تعلّقاً مباشراً بكلّ أفراد المجتمع، ولذلك فإنّ أهداف هذه المادة واضحة وقد ذكرنا سابقاً، حيث إنّ منها تعلّم الطالب لما يحتاجه المجتمع من أحكام الجنايات والجرائم في الشّريعة الإسلامية؛ ليتجنّبوا المعاصي والجرائم والاعتداء على حقوق الآخرين، وتجنب الغشّ والخيانة، وما فيه أضرار على المجتمع، ويدركوا محاسن الشريعة ونظام الحكم والجنايات في الإسلام، كما يستفيد الطّالب من هذه المادة لكي يحصل على العمل في وزارة الأوقاف كإمام وخطيب وتدريسي في وزارة التربية. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * المراجع الرئيسية * المراجع المفيدة * المجلات العلمية ومصادر الانترنيت   اولا: المصادر الرئيسة:  1- الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشّافعي، د.مصطفى الخن، وعلي الشّربجي، ود.مصطفى البغا، دار العلوم الإنسانيّة، دمشق،1409هـ، 1989م.  2- الموسوعةالفقهيَّةالكويتيّة، جماعة من العلماء، وزارةالأوقافوالشؤونالإسلاميَّة، الكويت، عددالأجزاء: 45 جزءا، الطبعة : (من 1404 - 1427هـ)، الأجزاء 1 - 23: الطبعةالثانية،دارالسلاسل – الكويت، والأجزاء 24 - 38: الطبعةالأولى،مطابعدارالصفوة،مصر، والأجزاء 39 - 45: الطبعةالثانية،طبعالوزارة.  3- منهاج الطّالبين بشرح السّراج الوهّاج، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري بن حسن بن حسين النّووي الشّافعي: (631-676هـ)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، (د.ط)، و(د.ت).  4 - مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، الخطيب الشَّربيني: شمس الدّين محمَّد بن أحمد الشّافعي: (ت 977هـ-1557م)، دار الفكر، بيروت، (د.ط)، و(د.ت).  5 - المجموع شرح المهذَّب، أبو زكريّا يحيى بن شرفبن مري النّووي الشّافعي: (ت 676هـ-1277م)، والمهذّب لأبي إسحاق الشّيرازي: (ت476هـ)، دار الفكر، بيروت، 1997م، (د.ط).  ثانيا: المصادر الثانوية:  <http://www.saaid.net/book/index.php>  صيد الفوائد:  <http://www.almeshkat.net/books/index.php>  مكتبة مشكاة الإسلاميّة:  **والجامع الكبير. الشاملة المجلات والكتب الفقهية الموجودة على سي دي المكتبة CD** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| اسم المحاضر : م.م .ريباز صديق  مثال (ساعتين)  مثال 12/9/2021 | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً.  الأسبوع 1: تعريف العقوبات ومبادئها، والفلسفة من تشريعها  خصائص ومميزات العقوبات في الإسلام  الأسبوع 2: أنواع العقوبات، والفروق بين الحدود والتّعازير  : أقسام الجنايات، أنواع القتل، والقتل العمد.  القتل شبه العمد، والقتل الخطأ، وحكم القتل العمد.  الأسبوع 4: القصاص، والعفو عنه، وتغليظ الدّية، والعفو عنها.  حكم القتل شبه العمد والقتل الخطأ. الحكمة في تخفيف الدّية في القتل الخطأ، وجعلها على العاقلة  الأسبوع 5: اشتراك جماعة في قتل واحد، واجتماع المباشرة والسّبب في القتل. ما يباح بالإكراه، وحكم شريك من لا يقتص منه الجناية على ما دون النّفس، وأنواعها.  شروط القصاص بالطّرف، والقصاص بكسر العظم. .  االأسبوع 6: القصاص: معناه، وشروطه، وشرائط القصاص بالأطراف، وكيفية القصاص.الحدود والعقوبات وأقسامها.  الأسبوع7: عقوبة الزنى أنواع الزنى، وحكم كلّ نوع .  عقوبة السّرقة، وأحكامها  الأسبوع 7: أحكام المرتدّ.أحكام تارك الصّلاة. حول بنك أسئلة المادة.  مدة المحاضرة: 45 دقيقة.  هدف كلّ موضوع: هو تعلّمه والاطلاع عليه وإدراك ما فيه من المساويء والمحاسن، وتجنّب الحرام والجرائم والجنايات، والشّروط المطلوبة لتطبيق الحدود على الجرائم، والاطلاع على أدلّة أحكام الفقه الإسلامي في هذه المواضيع. | |
|  | 1. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)   كلّ المواضيع الموجودة في المادّة إنّما هي مواضيع نظريّة، ولكنّها تتحدّث عمّا هو عملي وواقع بين النّاس. | |
| اسم المحاضر: م. م. ريباز صديق  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.  **٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.  **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.  س: بين أصول العقوبات في الإسلام  س: فرق بين الحدود والتّعازير  س: بيّن خصائص العقوبات في الإسلام  س: تكلّم عن فلسفة الإسلام في تشريعه للعقوبات  س: عرّف الجناية.  س: بيّن أقسام الجناية.  س: عدّد أنواع القتل.  س: اذكر ثلاثاً من صور القتل العمد.  س: وضع مخدّة على فمه حتّى مات من انقطاع النّفس.بيّن الحكم الفقهي.  س: شهد رجلان عند القاضي على شخص بأنّه قتل عمداً، فقتل، ثمّ رجعا عن الشّهادة، وقالا: تعمّدنا الكذب.بيّن الحكم الفقهي.  س: حبسه ومنعه الطّعام والشّراب حتّى مات.بيّن الحكم الفقهي.  س: عفا بعض أولياء القتيل عن القصاص.بين الحكم الفقهي.  س: بماذا يكون تغليظ دية القتل العمد.  س: ما هو دليل تغليظ دية القتل العمد.  س: ما هي شروط إقامة الحدّ على المرتد؟.  س:وضّح الآثار المترتّبة على الارتداد.  س: بيّن الآثار المترتّبة على قتل المرتدّ.  س: وضّح حكم تارك الصّلاة.  ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة.  س: يجب القصاص في القتل شبه العمد.  س: دية كل يد خمسون إبلاً.  س: لا قصاص في كسر العظام.  اختر الجواب الصحيح.  س: أولياء القتيل مخيرون بين..... أ – بين القصاص والدية ب – بين القصاص والدية والعفو مجانا.  س: لا قصاص في الجراح إلا في ..... أ – الموضحة ب – الهاشمة ج – المنقلة.  س: ما هو حدّ تارك الصّلاة؟.  س: استدلّ بالكتاب والسنّة على عقوبة تارك الصّلاة. | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.  **الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد بسبب ما يطرأ من الظروف والعطل غير المتوقعة.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |