



بەش: كۆمە ئناسى.

كۆلپت: ئاداب.

زانكۆ: سەلاحەدىن – ھەولپ.

بابەت: دەروازەى دەروونناسى.

پەرتووكى كۆرس: (قۇناغى يەكەم).

ناوى مامۆستا: م.ى. رېباز عزيز محمدامىن.

سالى خويىندن: 2023-2022.

پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی کۆرس:	دەروازەى دەروونناسى.
2. ناوی مامۆستای بابەت:	م.ى. رېياز عزيز محمدامين.
3. بەش / کۆلیژ:	کۆمەڵناسى، ئاداب / زانکۆى سەلاحەددین.
4. پەيوەندى:	Email: rebaz.muhammad@su.edu.krd Mobile; 07504305105
5. يەكەى خویندن (بە سەعات) لە هەفتە يەك:	لە هەفتە يەكدا (2) كاتژمير تيۆرى.
6. ژمارەى كارکردن:	پينچ پوژ لە هەفتە يەكدا.
7. كۆدى كۆرس:	
8. پرۆفايلى مامۆستا:	ناوم (رېياز عزيز محمدامين) لە داىكبوى شارى هەوليرم، سەرجهم قوئاغەكانى خویندنم لە شارى هەولير تەواوکردوو، سالى (2012) بە ريزبەندى پلەى (يەكەم) بەشى كۆمەڵناسى كۆليژى ئادابم تەواو كردوو، دواتر لە سالى (2017) پروانامەى ماستەرم لە كۆمەڵناسى بە دەستەپناو، لە ئىستاشدا؛ مامۆستای ياريدەدەرم لە هەمان بەش (كۆمەڵناسى).
9. چەمكە سەرەكیيەكان:	دەروونناسى (Psychology)، پالەنەر (Motivation)، رەفتار (Behaviour)، هەلچوون (Emotion)، كەسايەتى (personality).
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس	بەشيوەيهكى گشتى ناوەرۆكى ئەم كۆرسە بریتىيە لە ناساندنى دەروونناسى، تاييدا وەك دەروازەيهك ئاماژە بە پیناسە و ميژووى سەرھەلدان و لق و قوتابخانە جياوازهكانى دەروونناسى دەكریت و، هەروەها لەگەڵيشدا چەند بابەتيكى تری پەيوەست بە زانستەكە وەك؛ (پالەنەر، هەلچوون لەبیرچوونەوه... هتد) تیشكى دەخریتە سەر.
11. ئامانجەكانى كۆرس:	1. ئاشناکردنى قوتابى بە پیناسە و ميژووى سەرھەلدانى دەروونناسى. 2. ئاشناکردنى قوتابى بە ئامانج و لقه تيۆرى و پراكتیيەكانى دەروونناسى.

<p>3. ئاشناکردنى قوتابى بە قوتابخانە جياوازەكانى دەروونناسى. 4. ئاشناکردنى قوتابى بە بابەتە گىرنگەكانى وەك؛ پالئەرهكان، ھەلچوون، لەبىرچوونەو ھەتد. ئاشنابوونى قوتابىيانى قوناغى يەكەمى كۆمەلناسى بەو بابەتەنەى كە باسيان ليوەكرا؛ گىرنگى و بايەخى تايبەت بەخوى دەبىت، چونكە ئەمان كە لە ئايندەدا دەبن بە تويزەرى كۆمەلایەتى و لە كايە جياوازەكانى كۆمەلگا خزمەت بە تاكەكانى كۆمەلگا دەكەن، دەتوانن لە رىگەى ئەو زانيارىيانەى كە لە رىگەى ئەم كۆرسەو پىتيان دەگات، باشتەر ئامانجى كارەكانيان بەدبىھىنن.</p>	
<p>ئەركى قوتابى جگەلە ئامادەبوونى لە پۆل و تۆمارکردنى تىبىنيەكان و بەشداربوون لە وانەكە بە رىگەى گفتوگو و خستتەرووى پرسىيار و تىبىنيەكانيان، لەھەمان كاتدا؛ ئەركى ئامادەکردنى راپۆرت و پىشكەشکردنى سەمىنارىشيان پىدەسپىردىت.</p>	<p>12. ئەركى قوتابى:</p>
<p>بۆ گەيشتن بە ئامانجەكان و گەياندى پەيامى وانەكە بە باشتەرىن شىواز بۆ قوتابى، لەم پىناوئەدا؛ پشت بەچەند رىگەيكى جياوازى وانەووتنەو دەبەستى، وەك رىگەى (وانەبىژى، گفتوگو، پرسىيار و وئەلام و...). ھەر وھەا بۆ خستتەرووى بابەتەكانىش سود لە وايت بۆرد و داتاشۆش دەبىنرىت.</p>	<p>13. رىگەى وانەووتنەو:</p>
<p>بۆ پىوان و ھەلسەنگانى ئاستى ژىرى و زىرەكى قوتابى، لەوانەى (دەروازەى دەروونناسى) پشت بە چەند رىگەيك دەبەستى: 1. ئەجامدانى تاقىکردنەوھەك، لەسەر (30) نمرە. 2. چالاكى رۆژانە و راپۆرت و پىشكەشکردنى سەمىنار (10) نمرە. 3. تاقىکردنەوھەى كۆتايى سالا (60) نمرە.</p>	<p>14. سىستەمى ھەلسەنگاندن</p>
<p>1. قەرەچەتانى، كەرىم شەرىف (2007)، ساىكولوژىي گشتى، چ ۲، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەولير. 2. عزىز، عزالدىن احمد (2012)، بنەماكانى دەروونزانى گشتى، چ ۴، چاپخانەى رۆژھەلات، ھەولير. 3. على، ئازاد (2007)، دەروونزانى گشتى، بەبى چاپخانە.</p>	<p>15. لىستى سەرچاوە:</p>

<p>4. ئەسەد، سەردار (2014)، كورته باسئىك لەبارەى ساىكۆلۆژىيائى گشتى، چاپخانىەى موكرىيان، هەولئير.</p> <p>5. رەسول، حەمەى ئەحمەد (2011)، سەرەتاكانى دەروونناسى و پەرەردەناسى، دەزگائى چاپ و پەخشى سەردەم، سلئمانى.</p> <p>6. الفخرانى، خالد ابراهيم (2014)، علم النفس العام، جمعئة جودة الحئاة المصرئة، مصر.</p> <p>7. ابراهيم، عبدالستار (1987)، اسس علم النفس، دار المربخ للنشر، الرئاض.</p> <p>8. رزوق، اسعد (1987)، موسوعة علم النفس، ط ٣، المؤسسه العربئة للدراسات والنشر، بئروت.</p> <p>9. ربئع، محمد شحاته (2004)، تاريخ علم النفس و مدارسە، دار غرب للطباعة والنشر والتوزئع، مصر.</p>	
<p>بەشى يەكەم/ مئژوو، پئناسە، ئامانج، لق و قوتابخانەكانى دەروونناسى.</p> <p>يەكەم: مئژوو سەرەلئانى دەروونناسى.</p> <p>دووەم: پئناسەى دەروونناسى.</p> <p>سئئەم: ئامانجەكانى دەروونناسى.</p> <p>چوارەم: لقە (تئورئى و پراكئئكى) يەكانى دەروونناسى.</p> <p>پئنجەم: قوتابخانەكانى دەروونناسى.</p> <p>1. قوتابخانەى رەفتارى (المدرسة السلوكى) (Behavioral Approach)</p> <p>2. قوتابخانەى شئتەلكارى دەروونى (المدرسة التحليل النفسى) (Analysis Approach)</p> <p>3. قوتابخانەى مەعرفئى (المدرسة المعرفى) (Cognitive Approach)</p> <p>4. قوتابخانەى مرؤقائەتى (المدرسة الانسانى) (Humanistic Approach)</p> <p>5. قوتابخانەى جشتالت (المدرسة جشتالت) (Gestalt Approach)</p> <p>بەشى دووەم/ بوارەكانى گرنجئئئانى دەروونناسى.</p> <p>باسى يەكەم: پالئەر (الدافع) (Motivation)</p> <p>يەكەم: پئناسە و گرنجئى پالئەر.</p> <p>دووەم: جؤرەكانى پالئەر.</p> <p>سئئەم: ئەركى پالئەر.</p>	<p>16. بابەتەكان</p>

<p>چوارەم: تیۆری مرۆڤایەتی و پالنه‌ره‌کان. باسی دووهم: هه‌لچوون (الانفعال) (Emotion) یه‌که‌م: پیناسه و گرنگی هه‌لچوون. دووهم: جۆره‌کانی هه‌لچوون. سینیهم: لایه‌نه‌کانی هه‌لچوون. چوارەم: چ کاتیک مرۆڤ هه‌لده‌چی؟ باسی سینیهم: له‌بیرچوونه‌وه (السیان) (Forgotten) یه‌که‌م: پیناسه و سه‌ره‌تایه‌ک بۆ له‌بیرچوونه‌وه. دووهم: تیۆره‌کانی له‌بیرچوونه‌وه. سینیهم: سوڤه‌کانی له‌بیرچوونه‌وه. چوارەم: چۆن یادکردنه‌وه‌ی خۆمان به‌هێز بکه‌ین؟</p>	
<p>نییه.</p>	<p>17. بابەتی پراکتیک (نه‌گه‌ر هه‌بیته)..</p>
<p>1. دارشتن: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه پرسیاره‌کان زۆربه‌ی به‌ وشه‌ی وه‌ک؛ چۆن...؟ هۆکاره‌کان چی بوون...؟ بۆچی...؟ ده‌ستپێده‌کات. 2. بۆشایی: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌دا رسته‌یه‌کی ته‌واونه‌کراو ده‌رباره‌ی بابته‌یک ده‌خزیته‌پوو، پاشان قوتابی به‌ وشه‌ی گونجاو له‌ بۆشایی دیاریکراو وه‌لامی درووستی بۆشاییه‌که ده‌داته‌وه. 3. راست و چه‌وت: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه رسته‌یه‌کی کورت ده‌رباره‌ی بابته‌یک ده‌سته‌به‌رده‌کریت و پاشان قوتابی به‌ راست یان چه‌وت وه‌لامی درووستی پرسیاره‌که ده‌دانه‌یت. 4. بژارده‌ی زۆر: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه ژماره‌یه‌ک ده‌سته‌واژه‌ ده‌سته‌به‌رده‌کریت له‌ ژێر رسته‌یه‌ک و پاشان قوتابیان ده‌سته‌واژه‌ی راست هه‌لده‌بژێریت.</p>	<p>18. تاقیکردنه‌وه:</p>
<p>مامۆستای بابته‌ت: ریباز عزیز محمدامین</p>	