



بەش: كۆمە ئناسى.

كۆلپت: ئاداب.

زانكۆ: سەلاحەدىن – ھەولپ.

بابەت: دەروازەى دەروونناسى.

پەرتووكى كۆرس: (قۇناغى يەكەم).

ناوى مامۆستا: م.ى. رېباز عزيز محمدامىن.

سالى خويىندن: 2024-2023.

پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی کۆرس:	دەروازەى دەروونناسى.
2. ناوی مامۆستای بابەت:	م.ی. ریباز عزیز محمدامین.
3. بەش/ کۆلیژ:	کۆمەڵناسى، ئاداب/ زانکۆى سەلاحەددین.
4. پەيوەندى:	Email: rebaz.muhammad@su.edu.krd Mobile; 07504305105
5. یەكەى خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتە یەك:	لە هەفتە یەكدا (2) كاتژمیر تیۆرى.
6. ژمارەى كارکردن:	پینج پۆژ لە هەفتە یەكدا.
7. كۆدى كۆرس:	
8. پرۆفایلی مامۆستا:	ناوم (ریباز عزیز محمدامین) لە دایكبووی شارى هەولیرم، سەرجهەم قۆناغەكانى خۆیندنم لە شارى هەولیر تەواوکردوو، سالى (2012) بە ریزبەندى پلەى (یەكەم) بەشى كۆمەڵناسى كۆلیژى ئادابم تەواو کردوو، دواتر لە سالى (2017) پروانامەى ماستەرم لە كۆمەڵناسى بە دەستەپێناوه، لە ئیستاشدا؛ مامۆستای یاریدەدەرم لە هەمان بەش (كۆمەڵناسى).
9. چەمكە سەرەكییهكان:	دەروونناسى (Psychology)، پالەنەر (Motivation)، رەفتار (Behaviour)، هەلچوون (Emotion)، كەسایەتى (personality).
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس	بەشیۆهیهكى گشتى ناوەرۆكى ئەم كۆرسە بریتییه لە ناساندنى دەروونناسى، تیايدا وەك دەروازەیهك ئاماژە بە پیناسە و میژووی سەرھەلدان و لق و قوتابخانە جیاوازهكانى دەروونناسى دەكریت و، هەرودها لەگەڵیشدا چەند بابەتیكى تری پەيوەست بە زانستەكە وەك؛ (پالەنەر، هەلچوون لەبیرچوونەوه... هتد) تیشكى دەخریتە سەر.
11. ئامانجەكانى كۆرس:	1. ئاشناکردنى قوتابى بە پیناسە و میژووی سەرھەلدانى دەروونناسى. 2. ئاشناکردنى قوتابى بە ئامانج و لقه تیۆرى و پراكتییهكانى دەروونناسى.

<p>3. ئاشناکردنى قوتابى بە قوتابخانە جياوازەكانى دەروونناسى. 4. ئاشناکردنى قوتابى بە بابەتە گرنگەكانى وەك؛ پالئەرهكان، هەلچوون، لەبەرچوونەو ھەتد. ئاشنابوونى قوتابىيانى قۇناغى يەكەمى كۆمەلناسى بەو بابەتانەى كە باسيان ليوەكرا؛ گرنگى و بايەخى تايبەت بەخۆى دەبىت، چونكە ئەمان كە لە ئايندەدا دەبن بە تويزەرى كۆمەلايەتى و لە كايە جياوازەكانى كۆمەلگا خزمەت بە تاكەكانى كۆمەلگا دەكەن، دەتوانن لە رینگەى ئەو زانيارىيانەى كە لە رینگەى ئەم كۆرسەو پىتيان دەگات، باشتەر ئامانجى كارەكانيان بەدبەھىنن.</p>	
<p>ئەركى قوتابى جگەلە ئامادەبوونى لە پۆل و تۆمارکردنى تىبىنيەكان و بەشداربوون لە وانەكە بە رینگەى گفتوگو و خستتەرووى پرسىيار و تىبىنيەكانيان، لەھەمان كاتدا؛ ئەركى ئامادەکردنى راپۆرت و پيشكەشکردنى سەمیناريشيان پىدەسپىردىت.</p>	<p>12. ئەركى قوتابى:</p>
<p>بۆ گەيشتن بە ئامانجەكان و گەياندى پەيامى وانەكە بە باشتەرىن شيواز بۆ قوتابى، لەم پىناوئەدا؛ پشت بەچەند رینگايەكى جياوازی وانەووتنەو دەبەستى، وەك رینگاي (وانەبىژى)، گفتوگو، پرسىيار و وئلام و...). ھەرودھا بۆ خستتەرووى بابەتەكانىش سود لە وايت بۆرد و داتاشۆش دەبىنرىت.</p>	<p>13. رینگاي وانەووتنەو:</p>
<p>بۆ پىوان و ھەلسەنگانى ئاستى ژىرى و زىرەكى قوتابى، لەوانەى (دەروازەى دەروونناسى) پشت بە چەند رینگايەك دەبەستى: 1. ئەنجامدانى تاقىکردنەو ھەك، لەسەر (20) نمرە. 2. چالاكى رۆژانە و راپۆرت و پيشكەشکردنى سەمینار (20) نمرە. 3. تاقىکردنەو ھى كۆتايى سالى (60) نمرە.</p>	<p>14. سىستەمى ھەلسەنگاندن</p>
<p>1. قەرەچەتانى، كەرىم شەرىف (2007)، سايكولوژىي گشتى، چ ۲، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەولير. 2. عزيز، عزالدين احمد (2012)، بنەماكانى دەروونزانى گشتى، چ ۴، چاپخانەى رۆژھەلات، ھەولير. 3. على، ئازاد (2007)، دەروونزانى گشتى، بەبى چاپخانە.</p>	<p>15. لىستى سەرچاوە:</p>

<p>4. ئەسەد، سەردار (2014)، كورته باسيك له باره‌ی سايكۆلۆژياي گشتي، چاپخانه‌ی موكریان، هه‌ولێر.</p> <p>5. ره‌سول، هه‌مه‌ی ئەحمەد (2011)، سه‌ره‌تاكانی ده‌روونناسی و په‌روه‌ده‌ناسی، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سه‌له‌مانی.</p> <p>6. الفخرانی، خالد ابراهيم (2014)، علم النفس العام، جمعية جودة الحياة المصرية، مصر.</p> <p>7. ابراهيم، عبدالستار (1987)، اساس علم النفس، دار المريخ للنشر، الرياض.</p> <p>8. رزوق، اسعد (1987)، موسوعة علم النفس، ط ٣، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.</p> <p>9. ربيع، محمد شحاته (2004)، تاريخ علم النفس و مدارس، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر.</p>	
<p>به‌شی یه‌كه‌م/ مێژوو، پیناسه، ئامانج، لق و قوتابخانه‌کانی ده‌روونناسی.</p> <p>یه‌كه‌م: مێژوو‌ی سه‌ره‌له‌دانی ده‌روونناسی.</p> <p>دووهم: پیناسه‌ی ده‌روونناسی.</p> <p>سه‌یه‌م: ئامانجه‌کانی ده‌روونناسی.</p> <p>چواره‌م: لقه (تیۆری و پراکتیکی) یه‌کانی ده‌روونناسی.</p> <p>پینجه‌م: قوتابخانه‌کانی ده‌روونناسی.</p> <p>1. قوتابخانه‌ی په‌فتاری (المدرسة السلوكی) (Behavioral Approach)</p> <p>2. قوتابخانه‌ی شه‌ته‌لكاری ده‌روونی (المدرسة التحليل النفسي) (Analysis Approach)</p> <p>3. قوتابخانه‌ی مه‌عریفی (المدرسة المعرفی) (Cognitive Approach)</p> <p>4. قوتابخانه‌ی مرۆڤایه‌تی (المدرسة الانسانی) (Humanistic Approach)</p> <p>5. قوتابخانه‌ی جشتالت (المدرسة جشتالت) (Gestalt Approach)</p> <p>به‌شی دووهم/ بواره‌کانی گرنگیبێدانی ده‌روونناسی.</p> <p>باسی یه‌كه‌م: پالنه‌ر (الدافع) (Motivation)</p> <p>یه‌كه‌م: پیناسه و گرنگی پالنه‌ر.</p> <p>دووهم: جوهره‌کانی پالنه‌ر.</p> <p>سه‌یه‌م: ئه‌ركی پالنه‌ر.</p>	<p>16. بابته‌کان</p>

<p>چوارەم: تیۆری مرۆڤایەتی و پالنه‌ره‌کان. باسی دووهم: هه‌لچوون (الانفعال) (Emotion) یه‌که‌م: پیناسه و گرنگی هه‌لچوون. دووهم: جوهره‌کانی هه‌لچوون. سینیهم: لایه‌نه‌کانی هه‌لچوون. چوارەم: چ کاتیک مرۆڤ هه‌لده‌چی؟ باسی سینیهم: له‌بیرچوونه‌وه (النسیان) (Forgotten) یه‌که‌م: پیناسه و سه‌ره‌تایه‌ک بۆ له‌بیرچوونه‌وه. دووهم: تیۆره‌کانی له‌بیرچوونه‌وه. سینیهم: سووده‌کانی له‌بیرچوونه‌وه. چوارەم: چۆن یادکردنه‌وه‌ی خۆمان به‌هێز بکه‌ین؟</p>	
<p>نییه.</p>	<p>17. بابەتی پراکتیک (نه‌گه‌ر هه‌بیته)..</p>
<p>1. دارشتن: له‌م جوهره تاقیکردنه‌وه‌یه پرسیاره‌کان زۆربه‌ی به‌ وشه‌ی وه‌ک؛ چۆن...؟ هۆکاره‌کان چی بوون...؟ بۆچی...؟ ده‌ستپێده‌کات. 2. بۆشایی: له‌م جوهره تاقیکردنه‌وه‌یه‌دا رسته‌یه‌کی ته‌واونه‌کراو ده‌رباره‌ی بابه‌تیک ده‌خزیته‌پوو، پاشان قوتابی به‌ وشه‌ی گونجاو له‌ بۆشایی دیاریکراو وه‌لامی درووستی بۆشاییه‌که ده‌داته‌وه. 3. راست و چه‌وت: له‌م جوهره تاقیکردنه‌وه‌یه رسته‌یه‌کی کورت ده‌رباره‌ی بابه‌تیک ده‌سته‌به‌رده‌کریته و پاشان قوتابی به‌ راست یان چه‌وت وه‌لامی درووستی پرسیاره‌که داده‌نیته. 4. بژارده‌ی زۆر: له‌م جوهره تاقیکردنه‌وه‌یه ژماره‌یه‌ک ده‌سته‌واژه ده‌سته‌به‌رده‌کریته له‌ ژێر رسته‌یه‌ک و پاشان قوتابیان ده‌سته‌واژه‌ی راست هه‌لده‌بژیریته.</p>	<p>18. تاقیکردنه‌وه:</p>
<p>مامۆستای بابته: ریباز عزیز محمدامین</p>	