

**القسم ...إدارة المنظمات السياحية..**

**الكلية ....الإدارة والإقتصاد......**

**الجامعة ........صلاح الدين.......**

**المادة ....جغرافية السياحة**

**كراسة المادة – ( المرحلة 2)/ سمستر الأول**

**اسم التدريسي :الأستاذة / ريَذين أكرم قادر**

**السنة الدراسية: 2023 / 2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **جغرافية السياحة**  | **1. اسم المادة** |
| **المدرسة المادة ريذين أكرم قادر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **إدارة المنظمات السياحية / الإدارة والإقتصاد**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **rezhen.qader@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري): 07504925702**  | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **على سبيل المثال: النظري/ 3**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(3 ساعات ) في الأسبوع** | **6. عدد ساعات العمل** |
| **AETO 1205** | **7. رمز المادة (course code)** |
| **الأستاذة حصلت على شهادة بكالؤريؤس في (2005-2006) من قسم جغرافيا / كلية الآداب ، وحصلت على مرتبة الأولى من تسلسل الدرجات بين الطلاب القسم لذا عينت في عام 2007 بعنوان مساعد باحث في القسم ، وبعد سنتين من التثبيت الرسمي ( الدائمي) جاء إسمي للحصول على شهادة دراسات العليا / الماجستير في نفس القسم عام 2009-2010 ، وحصلت على شهادة ماجستير إختصاص جغرافية الطبيعية في 2012 ، وفي 2013تغير لقبي إلى مدرسة المساعدة بنجاح في الإمتحان الأول ثم أصبحت ملاك في قسم إدارة المنظمات السياحية ، وأخذت المادة الجغرافية السياحة كوردستان في مرحلة الثانية في نفس القسم إلى جانب مادة علم النفس السياحي ، قمت بالإلقاء عدة سمينارات في نفس القسم منذ البداية وحتى الآن كما وشاركت في عديد من السمينارات داخل الكلية و كل من الأقسام (إدارة المنظمات السياحية ، الإدارة ، الإقتصاد ) إضافة إلى مشاركتي في عديد من اللجنات على مستوى القسم والكلية لغرض عرض مزيد من الخدمة إلى القسم والكلية بإذن الله تعالى . وحصلت على لقب (مدرس) في عام 2021 بعون الله تعالى .** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **علم الجغرافیة ،الجغرافية السياحية ، ظاهرة السياحة ، الأقليم السياحي ، المنتجعات ، السفرة ، متنزه ، الحدائق العامة ، الوقت الفراغ ، الترفيه ، المصيف ، السائح ، العوامل الطبيعية ، الموقع ، التضاريس ، المناخ ، الموارد المائية ، النباتات الطبيعية ، الحيوانات والطيور البرية ، العوامل البشرية ، الإنسان ، طرق النقل والنواصلات ، المناطق الأثرية ، المزارات الدينية ، البنى التحتية ، الفنادق ،الخدمات .** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** **يظهر أهمیه‌ المادة‌ نتيجة للتطور السياحة في البيئة الإنسان والطبيعة ، حيث يشير الإحصاءات إلى أن السياحة أصبح جزء رئيسي للتجارة العالمية والتخطيط ، كما و يلعب السياحة دورا ً رئيسياً في التنمية الإقتصادية ، لذا نلاحظ بإن الإهتمام بها يزداد سنة بعد أخرى في جميع دول العالم من ضمنها الأقليم كوردستان العراق ، ويظهر أهمية الموضوع من خلال وجود عديد من المناطق الطبيعية أو الأماكن الأثرية والتأريخية والثقافية ....إلخ في أقليم كوردستان العراق ، مما يؤدي إلى جذب أكبر عدد من السياح إلى المنطقة سواء على المستوى المحلية ( الأقليمية) أوالدولية ، ففي عام 2014 أصبح أربيل عاصمة السياحة في الأقليم ، كما وإن جغرافية الأقليم لديها دور كبير في نشوء وتطور السياحة للمنطقة ، لذا يمكن أن يستغل هذه الفرصة لغرض زيادة الواردات في الأقليم وزيادة الفرص العمل ، كما ويساهم في توفر العملة ......إلخ ويرجع السبب في ذلك إلى توفر كافة الإمكانات الجغرافية السياحية في الأقليم كوردستان العراق ، مثل توفر العوامل الطبيعية والبشرية التي تساهم في تحديد المنطقة كالأقليم السياحي مما يساهم في زيادة خدمات البنى التحتية للأقليم ومن خلالها ينمو كافة القطاعات الإقتصادية الأخرى في الأقليم لإن قطاع السياحة يرتبط مع كل من قطاع الصناعي والتجاري ...إلخ من القطاعات .**
* **إن استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة عبارة عن التعرف الطلبة أو تعلمها وفهمها بمصطلح الجغرافيا ، وجغرافية السياحية ، مع ظاهرة السياحة وانواعها مع تصينيفها على أساس المعايير الأساسية وأهميتها مع تعريف أوقات الفراغ والترفيه كذلك التعرف على المصطلحات السياحية مثل الرحلة ، السفرة ، المنتجعات ، الأقليم السياحي والحدائق العانة ، المصيف ، ثم التعرف على السائح وأنواعه وأهميته كذلك جغرافية السياحية في الأقليم كوردستان مع فهم كل من العوامل الطبيعية والبشرية في الأقليم ومدى أثرها على السياحة الأقليم بالتفصيل الكامل .**
* **وإن مبادئ ونظريات المادة عبارة عن تعريف تفصيلي للمادة بشكل علمي دقيق حول الجغرافية السياحة كوردستان مع إلقاء الضوء على عوامل العوامل الطبيعية والبشرية في الأقليم كوردستا العراق وأثرها على نشوء وتطور السياحة بشكل علمي مفصل وسليم .**
* **ولغرض تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف يتم تربية الطلبة بشكل يحصل على معلومات كافية عن جغرافية سياحة كوردستان عن طريق إجراء الخطواط الضرورية التي لها دور رئيسي على السياحة في الأقليم من ناحية الجغرافية لكي يجذب أكبر عدد من السياح إلى المنطقة ولكي لايعتمد واردات الأقليم على مصادرالطاقة فقط بل يجب الإهتمام بالقطاع السياحي في الأقليم وبشكل كثيف ، لذا يقدم المادة عديد من الأجوبة المفيدة عن الأسئلة الطلبة حول التنمية والتطوير القطاع السياحي في الأقليم كما ويساعد الطلبة على تكوين شخصية السليمة لديها خلفية عن جغرافية سياحة كوردستان لكي ينشأ جيل يستطيع أن يساهم بشكل فعال في هذا المجال داخل الأقليم .**
 |
| **١١. أهداف المادة: ان الهدف من الدراسة المادة (جغرافية السياحة كوردستان ) في المرحلة الثانية هو إعطاء الطلبة فكرة عامة عن علم الجغرافية والجغرافية السياحية ، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهومها ونقاط إلتقاء علم الجغرافية بعلم السياحة هذا من جانب ، اما من الجانب الآخر ان الهدف من المادة هو تعرف على ظاهرة السياحة وأنواعها وأهميتها مع التعرف على عديد من المصطلحات السياحية الضرورية وكذلك التعرف على السائح وأنواعه وأهميمته ثم جغرافية السياحة في الأقليم بشكل مفصل عن طريق شرح الإمكانات الجغرافية التي يساهم في نشوء وتطور السياحة داخل الأقليم ، ولكي تتمكن الطلبة التعرف على عديد من المناطق الطبيعية والبشرية السياحية في الأقليم .** |
| **١٢. التزامات الطالب: وبغرض التوصل إلى الفائدة المرجوة من المادة لابد من:-**1. **استمرار حضور الطلبة دون انقطاع إلى قاعة المحاضرات.**
2. **المشاركة الفعالة سواء من خلال طرح الأسئلة، أو من خلال إبداء الرأي والملاحظات حول موضوع أو مواضيع الساعة الدراسية.**
3. **تدوين الملاحظات والتوضيحات حول موضوع المحاضرة، بشكل مستمر في دفتر المحاضرات.**
 |
| **١٣. طرق التدريس****تستخدم مدرسة المادة وسائل مختلفة لتدريس المادة من أجل الإفادة والتوصيل الأمثل للمعلومات إلى الطلبة (الوصول إلى الغرض من المادة العلمية)، مستخدما في ذلك الوسائل الآتية:-** * **العرض الالكتروني من خلال استخدام برنامج (Power point presentation, Data show, Over Head)**
* **الصبورة (white Board)**

**حيث يشمل العرض الجوانب الآتية:-*** + - **العناوين الأساسية والفرعية للمواضيع المطلوبة.**
		- **التعاريف والملاحظات الأساسية.**
		- **الأسئلة .**
		- **الخرائط والصور.**
		- **المخططات التوضيحية.**
* **المداخلات والحوار من قبل الطلبة حول الموضوع ضمن كل ساعة دراسية.**
* **إعداد تقاريروسمينارات حول بعض المواضيع المطلوبة.**
* **إجراء الامتحانات المختصرة (Quiz).**
 |
| **١٤. نظام التقييم****نظام كورسات (سمستر) بولونا / على الطلبة تأدية امتحان واحد خلال كورس الأول على 20 درجة فقط . و(20) درجة الباقية موزعة على حضور الطالب ، نشاط اليومي ، سمنار، مع التقرير حول المادة .*** **مجموع السعي السنوي للمادة الدراسية (40) أربعون درجة.**
* **يؤدي الطالب الامتحان النهائي للدور الأول على (60) درجة ، (الدور الثاني في حالة فشل الطالب في الدور الأول) من (60) ستون درجة.**
* **تجمع درجة السعي السنوي ودرجة الامتحان النهائي في الدور الأول (الدور الثاني) للوصول إلى الدرجة النهائية من أصل (100) فقط مائة درجة، ويعد الطالب ناجحا إذا ما حصل لمجموع (50) خمسون درجة فما فوق.**
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب /****سوف يتم التعرف الطلبة على طبيعة جغرافية السياحة عن طريق إعطاء معلومات واضحة ودقيقة حول ظاهرة السياحة والجغرافية وربط علم الجغرافية بالسياحة ، كذلك التعرف على العوامل الجغرافية الطبيعة من خلال التعرف على الموقع ، تضاريس ، المناخ ، المصادر المائية ، النباتات الطبيعة ، مع الحيوانات والطيور البرية النادرة ، كذلك التعرف على الإمكانات السياحة الإصطناعية أي العوامل البشرية يعني دور الإنسان** **في إنشاء المنطقة السياحية سواء كانت منطقة الأثرية أو التأريخية كالقلاع والحصون والسور ...إلخ او مناطق الثقافية كذلك المزارات الدينية المشهورة الخاصة بالأديان .ودور جميع هذه العوامل في جذب عدد كبير من السياح إلى المنطقة، وكيفية تنمية هذه المناطق وتطويرها .**  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب****- جغرافية السياحة ( وإدارة المقاصد والمخيمات السياحية ) ، د. مصطفى يوسف كافي وآخرون، الطبعة الأولى ، عمان ، 2016 .****4- المغريات السياحية ، بنيامين يوخنا دانيال ، أربيل ، 2006.****5- السياحة .. أسس ومبادىء ، بنيامين يوخنا دانيال ، أربيل ، 2006.****6- الجغرافية السياحية ، د. محمد عبدالفتاح أحمد وآخرون ، الأسكندرية ، 2007.** **7- مبادىء السفر والسياحة ، د.مثنى طه الحوري وإسماعيل محمدعلي الدباغ ، مؤسسة الوراق للطباعة والنشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2001.****8- التخطيط السياحي (مدخل استراتيجي) ، د. عبدالإله أبو عياش وآخرون ، الوراق للطباعة والنشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2004 .****9- مدخل إلى علم السياحة ، أحمد جلاد ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 2000.****10- جغرافية السياحية ، د.محمد صبحي عبد الحكيم ، الطبعة الثانية ، مكتبة أنجلو المصرية ، القاهرة ، 2001.****11- جميع المواقع معترفة علمياً في الأنترنيت ، عن موضوع جغرافية السياحية و البحوث المنشورة في المجلات العلمية ، حول موضوع السياحة .** **12 -Witt Stephen F &Moutinholuize, 1995,”Tourism Marketing and Management-Hand Book” Prentice-Hall International, 1st. Pub., U.K.****13- Valene , & Eadington , Tourism Planning , 4ed , Routledge , New York , 1992.** |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| **ريذين أكرم قادر** **(3 ساعات )** | **مقدمة عن الجغرافية والجغرافية السياحية** **علاقة بين علم الجغرافية والسياحة****المصطلحات جغرافيا السياحية** **مكونات عملية السياحية** **تسمية المنطقة السياحية على أساس شروط والخصائص عديدة****المقومات جغرافيا السياحة****المقومات أو العوامل جغرافيا السياحة الطبيعية** **الموقع الجغرافي** **التضاريس****المناخ** **ساعات سطوع الإشعاع الشمسي****درجة الحرارة****الأمطار** **الرياح****الرطوبة النسبية** **التبخر****المصادر المائية** **النباتات الطبيعية** **الحيوانات والطيور البرية النادرة****المقومات أو العوامل جغرافيا السياحة البشرية المتمثلة ب(المناطق والآماكن الآثرية** **أو المناطق التأريخية والثقافية( التراثية) ،المزارارت الدينية ، المناطق السياحية (الإصطناعية) ، المناطق الخدمية )****الإنسان** **النقل والمواصلات****تسهيلات الإقامة أو الضيافة** **تسهيلات الإمداد ( الخدمات)****خدمات البنية التحتية ( الأساسية)**  |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| / | لايوجد |
| **١٩. الاختبارات:-**1. **عرف جغرافية السياحة ، وماهي نقاط إلتقاء علم الجغرافية بعلم السياحة عددها؟**
2. **إستخدم مصطلح الجغرافية السياحية لأول مرة على لسان ( فرولر- ستراندر – روبنسؤن ) إختيار الإجابة**
3. **مالفرق بين : -**
4. **مصطلح الترفيه ومصطلح الأوقات الفراغ**
5. **مصطلح السفرة ومصطلح الرحلة**
6. **عرف المنتجع وعدد أنواعها مع إعطاء الأسئلة في الأقليم كوردستان العراق ؟**
7. **(الحدائق العامة – المصيف- المتنزه) عبارة عن المناطق العامة التي تقع داخل المدن ويستغل مساحة واسعة التي يضم عديد من الخدمات الأساسية مثل المطاعم والبحيرات والينابيع الإصطناعية وألعاب...إلخ. ( إختيار الإجابة )**
8. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_عبارة عن البيت أو شاليهة التي صنعت من سيقان وأوراق الأشجار داخل الحديقة أو في منطقة معتدلة الغنية بالأشجار والينابيع في مكان بعيد عن المدن أو القرى لكن \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ يسمى بالمنطقة التي يلجأ إليها الإنسان في الأيام الحارة والمملة خلال فصل الصيف على طوال اليوم يبقى فيها ولكن يرجع للبيت في الليل .**
9. **ماهي المتنزه ؟**
10. **علل مايلي :- يعتبر موقع الأقليم كوردستان العراق جغرافياً منطقة ملائمة للسياحة على مستوى العراق وشرق الأوسط .**
11. **يقول روبنسون بأن المناظر الطبيعية الخلابة هو ثاني أهم العوامل الطبيعية للجذب السياح ؟**
12. **تكلم عن أثر عنصر درجات الحرارة على إجراء النشاطات السياحية ؟**
13. **في المناطق الجبلية العالية ينخفض الضغط الجوي مما يساهم في إزدياد فرص التساقط لذا يصل معدل الأمطار السنوية في المنطقة إلى 796ملم . ( حلل هذه العبارة)**
14. **عرف الرياح ؟ وما أثر الرياح على النشاطات السياحية وضحها ؟**
15. **لماذا يعرقل العواصف الترابية والغبارية الرحلات السياحية وكذلك ممارسة النشاطات السياحية ؟**
16. **تكلم عن دور التساقط ( الأمطار) على السياحة ؟**
17. **يوجد علاقة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_مابين الضغط الجوي والتساقط الأمطار لذا يصل معدل الأمطار السنوية في الأقليم إلى 592ملم ويرتفع هذه النسبة من المناطق الجبلية للأقليم ليصل \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ وفي المناطق السهلية يقل هذه النسبة إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
18. **ما دور المصادر المائية على السياحة ؟ تكلم عنا بالأمثلة .**
19. **فقط تكلم عن المياه الجوفية ودورها في النشاط السياحي وجذب السياح ؟**
20. **وضح دور عامل النباتات الطبيعية كإحدى عوامل الطبيعية المؤثرة في جذب السياح ؟**
21. **كيف عرف منظمة السلام الأخضر الخاصة بالحفاظ على البيئة النباتات الطبيعية ؟إكتب التعريف فقط**
22. **عرف الرياح ؟ ثم وضح دور الإيجابي والسلبي للرياح في حركة السياحة ؟**
23. **ما دور العوامل البشرية على ظاهرة السياحة ؟**
24. **عدد العوامل البشرية ثم وضح دور تلك العوامل على ظاهرة السياحة؟**
25. **ماذا نقصد بالعوامل البشرية ؟ تكلم عن دور العوامل البشرية على السياحة.**
26. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_هو أحد المناطق البشرية التي يلجأ إليها السواح للترفيه عن النفس ولكل القومية ديانة خاصة بها ففي الأقليم كوردستان يوجد \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الخاصة بالديانة الإيزيدية و \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الخاصة بالمسلمين و \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الخاصة بالديانة المسيحية.**
27. **تكلم عن دور الأعياد والمناسبات كإحدى العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياح خذ الأقليم كوردستان كنموذج ؟**
28. **الحدائق العامة والمعارض والقاعات الرياضة والمتاحف والمولات والحدائق الحيوانات ومدن ألعاب عبارة عن أحد الأماكن الأثرية القديمة المؤثرة في جذب السياح . ( صحح العبارة)**
29. **الخدمات ينقسم إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_و\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
 |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** لایوجد |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).   |

 ث .م.م .جبرائيل أحمد إسماعيل

 **رئيس قسم إدارة المنظمات السياحة**