****

**القسم ...إدارة المنظمات السياحية..**

**الكلية ....الإدارة والإقتصاد......**

**الجامعة ........صلاح الدين.......**

**المادة ....السياحة البيئية**

**كراسة المادة – ( المرحلة 2)**

**اسم التدريسي :المدرسة / ريذين أكرم قادر**

**السنة الدراسية: 2024 / 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السياحة البيئية** | | **1. اسم المادة** |
| **المدرسة المادة ريذين أكرم قادر** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **إدارة المنظمات السياحية / الإدارة والإقتصاد** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:**  **رقم الهاتف (اختياري):** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال: النظري/ 3** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(9 ساعات ) في الأسبوع** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **AETO 2205** | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **المدرسة حصلت على شهادة بكالوريوس في (2005-2006) من قسم جغرافيا / كلية الآداب ، وحصلت على مرتبة الأولى من تسلسل الدرجات بين الطلاب القسم لذا عينت في عام 2007 بعنوان مساعد باحث في القسم ، وبعد سنتين من التثبيت الرسمي (الدائمي) جاء إسمي للحصول على شهادة دراسات العليا / الماجستير في نفس القسم عام 2009-2010 ، وحصلت على شهادة ماجستير إختصاص جغرافية الطبيعية في 2012 ، وفي 2013تغير لقبي إلى مدرسة المساعدة بنجاح في الإمتحان الأول ثم أصبحت ملاك في قسم إدارة المنظمات السياحية ، وفي عام (2020-2021) أخذت لقب المدرس بنجاح ، وعندي المواد جغرافية السياحة في مرحلة الثانية في نفس القسم إلى جانب مادة علم الإجتماع السياحي في المرحلة الثالثة ومادة الآثار السياحة في مرحلة الرابعة ، كما قمت بتقديم عدة سمينارات في نفس القسم منذ البداية وحتى الآن كما وشاركت في عديد من السمينارات داخل الكلية و كل من الأقسام ( إدارة المنظمات السياحية ، الإدارة ، الإقتصاد )، إضافة إلى مشاركتي في عديد من اللجان على مستوى القسم والكلية لغرض عرض مزيد من الخدمة إلى القسم والكلية بإذن الله تعالى .** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **البيئة ، الأيكولوجي ، نظام البيئي ، التوازن البيئي ، التأثيرات البيئية ، السياحة البيئيةEco Tourism ، السياحة الخضراء ، السائح البيئي ، المحميات الطبيعية ، الفندق البيئي .** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**   * **يظهر أهمیه‌ المادة‌ نتيجة للتطور السياحة في البيئة الإنسان والطبيعة ، حيث يشير الإحصاءات إلى أن السياحة أصبح جزء رئيسي للتجارة العالمية والتخطيط ، العلاقة بين السياحة والبيئة هي علاقة توازن دقيق بين التنمية وحماية البيئة، ويؤكد إعلان (مانيلا 1980م) على أن الاحتياجات السياحية لا ينبغي أن تلبى بطريقة تلحق بالضرر بالمصالح الاجتماعية والاقتصادية لسكان المناطق السياحية، أو بالبيئة، أو بالموارد الطبيعية والمواقع التاريخية والثقافية، التي تعتبر عامل جذب رئيسية للسياحة. كما انه من الضرورى تطوير المحميات الطبيعية والأثار وصناعة السياحة فى كل انحاء الأقليم كوردستان . وتعد السياحة نوعاً هاماً من أنواع الأنشطة التجارية والاستثمارية عالية الربحية، فقد أصبحت صناعة رئيسية علي النطاق العالمي، وتعتبر السياحة من أكثر الصناعات نمؤاً في العالم، فقد أصبحت اليوم من أهم القطاعات في التجارة الدولية، وهى من منظور اقتصادي هي قطاع إنتاجي يلعب دوراً مهماً في زيادة الدخل القومي وتحسين ميزان المدفوعات، ومصدراً للعملات الصعبة، وفرصة لتشغيل الأيدي العاملة، وهدفاً لتحقيق برامج التنمية. ومن منظور اجتماعي وحضاري، فهي حركة ديناميكية ترتبط بالجوانب الثقافية والحضارية للإنسان وتعد جسر للتواصل بين الثقافات والمعارف الإنسانية للأمم والشعوب، ومحصلة طبيعية لتطور المجتمعات السياحية وارتفاع مستوى معيشة الفرد. ويمتاز الأقليم كوردستان العراق بامكانيات سياحية متعددة ويتمتع بكافة انواع السياحة (ثقافية وتاريخية – دينية - طبيعية .... الخ )ويتميز بخصوصية تعد اضافة للموروث الحضاري الشرقي والعالمى ولكننا نفتقد لتطوير هذه الاماكانيات وتهيئتها والترويج عنها والاستفادة منها .** * **إن استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة عبارة عن التعرف الطلبة أو تعلمها وفهمها بمصطلح البيئة ، والسياحة البيئية ، انواعها ، تأثيراتها وأهميتها مع تعريف الجودة السياحة البيئية كذلك التعرف على المصطلحات الأخرى مثل الفندق السياحي ، الفندق الخضراء ، المنتجعات السياحية ، البيئة الصحراوية ، الإيزو ، ثم التعرف على طبيعة علاقة بين البيئة والسياحة ومدى أثرهما على بعضهما البعض بالتفصيل الكامل .** * **وإن مبادئ ونظريات المادة عبارة عن تعريف تفصيلي للمادة بشكل علمي دقيق حول السياحة البيئية مع إلقاء الضوء على مقومات السياحة البيئية وأثرها على نشوء وتطور السياحة بشكل علمي مفصل وسليم .** * **ولغرض تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف يتم تربية الطلبة بشكل يحصل على معلومات كافية عن البيئة والسياحة مع السياحة البيئية عن طريق إجراء الخطواط الضرورية التي لها دور رئيسي على السياحة في الأقليم من ناحية البيئية لكي يجذب أكبر عدد من السياح إلى المنطقة ولكي لايعتمد واردات الأقليم على مصادرالطاقة فقط بل يجب الإهتمام بالقطاع السياحي في الأقليم وبشكل كثيف ، لذا يقدم المادة عديد من الأجوبة المفيدة عن الأسئلة الطلبة حول التنمية والتطوير القطاع السياحي في الأقليم كما ويساعد الطلبة على تكوين شخصية السليمة لديها خلفية عن سياحة بيئية لكي ينشأ جيل يستطيع أن يساهم بشكل فعال في هذا المجال داخل الأقليم .** | | |
| **١١. أهداف المادة: ان الهدف من الدراسة المادة (السياحة البيئية ) في المرحلة الثانية هو إعطاء الطلبة فكرة عامة عن علم البيئة و السياحة البيئية ، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهومها ونقاط إلتقاء البيئة و السياحة هذا من جانب ، اما من الجانب الآخر ان الهدف من المادة هو تعرف على السياحة البيئية وأنواعها وأهميتها مع التعرف على عديد من المصطلحات السياحة البيئية الضرورية .** | | |
| **١٢. التزامات الطالب: وبغرض التوصل إلى الفائدة المرجوة من المادة لابد من:-**   1. **استمرار حضور الطلبة دون انقطاع إلى قاعة المحاضرات.** 2. **المشاركة الفعالة سواء من خلال طرح الأسئلة، أو من خلال إبداء الرأي والملاحظات حول موضوع أو مواضيع الساعة الدراسية.** 3. **تدوين الملاحظات والتوضيحات حول موضوع المحاضرة، بشكل مستمر في دفتر المحاضرات.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **تستخدم مدرسة المادة وسائل مختلفة لتدريس المادة من أجل الإفادة والتوصيل الأمثل للمعلومات إلى الطلبة (الوصول إلى الغرض من المادة العلمية)، مستخدما في ذلك الوسائل الآتية:-**   * **العرض الالكتروني من خلال استخدام برنامج (Power point presentation, Data show, Over Head)** * **التسجيل الصوتي للمحاضرة عن طريق إستخدام ( Moodle , Google Drive )** * **الصبورة (white Board)**   **حيث يشمل العرض الجوانب الآتية:-**   * + - **العناوين الأساسية والفرعية للمواضيع المطلوبة.**     - **التعاريف والملاحظات الأساسية.**     - **الأسئلة .**     - **الخرائط والصور.**     - **المخططات التوضيحية.** * **المداخلات والحوار من قبل الطلبة حول الموضوع ضمن كل ساعة دراسية.** * **إعداد تقاريروسمينارات حول بعض المواضيع المطلوبة.** * **إجراء الامتحانات المختصرة (Quiz).** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **نظام كورسات (سمستر) بولونا / على الطلبة تأدية امتحان واحد خلال كورس الأول على 40 درجة فقط .**   * **مجموع السعي السنوي للمادة الدراسية (40) أربعون درجة.** * **يؤدي الطالب الامتحان النهائي للدور الأول (الدور الثاني في حالة فشل الطالب في الدور الأول) من (60) ستون درجة.** * **تجمع درجة السعي السنوي ودرجة الامتحان النهائي في الدور الأول (الدور الثاني) للوصول إلى الدرجة النهائية من أصل (100) فقط مائة درجة، ويعد الطالب ناجحا إذا ما حصل لمجموع (50) خمسون درجة فما فوق.** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب /**  **سوف يتم التعرف الطلبة على طبيعة علاقة بين البيئة والسياحة عن طريق إعطاء معلومات واضحة ودقيقة حول السياحة والبيئة وربط السياحة بالبيئة ، كذلك التعرف على الجوانب أو التأثيرات الإيجابية للسياحة والنشاط السياحي على البيئة وكذلك التأثيرات السلبية للسياحة على البيئة .**  **كذلك التأثيرات البيئية للسياحة . والتعرف على القيم البيئية الطبيعية كمقومات جذب السياحة .** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  **- السياحة والبيئة ( بين التأثير والتأثر ) ، د.محمد الصيرفي ، ط1 ، الأسكندرية ، 2009.**  **- السياحة البيئية ، المفاهيم و الأسس و المقومات ، د.زياد عيد الرواضية ، عمان ، الأردن ، 2013.**  **- السياحة والبيئة ( قضايا ، سياسات ، خطط وبرامج ) ، د. سوزانبكرى حسن و د.فاروق عبدالنبي عطاالله ، 2009 .**  **- السياحة البيئية بين النظرية والتطبيق ، ابن كثير الدمشقي محمد ناصيف وآخرون ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، سوريا ، دمشق .**  **- السياحة البيئية ( Eco Tourism) ، د.عبدالله سالم المالكي ، دار الوضاح للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .**  **- السياحة البيئية ، د.خليف مصطفى غرابية ، ط1 ،دار يافا العلمية للنشر والتوزيع ، الأردن ، عمان ، 2008.** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| **ريذين أكرم قادر**  **(3 ساعات )** | **مفهوم البيئة والإيكولوجي**  **البيئة والنظام البيئي ، التوازن البيئي**  **العلاقة بين السياحة والبيئة**  **التأثيرات البيئية للسياحة**  **اولاً / التأثيرات البيئية الإيجابية للسياحة**  **ثانياً / التأثيرات البيئية السلبية للسياحة**    **السياحة البيئية والسياحة الخضراء**  **مفهوم Eco Tourism**  **تعريف السياحة البيئية**  **مقومات السياحية البيئية**  **الأنشطة المرتبطة بالسياحة البيئية**  **مواصفات السائح البيئي**  **مبادىء السياحة البيئية وشروط ممارستها**  **الأهمية الإقتصادية والإجتماعية والثقافية للسياحة البيئية .**  **التخطيط البيئي للسياحة البيئية**  **الصورة السياحية للمناطق البيئية (الطبيعية)** | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| / | لايوجد | |
| **١٩. الاختبارات:-** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  لایوجد | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |

ث . م . م . جبرائيل أحمد إسماعيل

**رئيس قسم إدارة المنظمات السياحة**