



**القسم :الاقتصاد**

**الكلية :الادارة و الاقتصاد**

**الجامعة صلاح الدين**

**المادة :تاريخ الفكر الاقتصادي**

**كراسة المادة – (السنة 2)**

**اسم التدريسي: مدرس مساعد ريثين نژاد عزيز**

**السنة الدراسية: 2023 /2022**

## كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	تاريخ الفكر الاقتصادي
2. التدريسي المسؤول	م.م. ريثين نژاد عزيز
3. القسم/الكلية	الاقتصاد
4. معلومات الاتصال:	الايمل: <a href="mailto:rezhin.aziz@su.edu.krd">rezhin.aziz@su.edu.krd</a>
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	9 ساعات في الاسبوع
6. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>حصلت على شهادة بكالوريوس في الاقتصاد في عام 2008 في جامعة صلاح الدين. حصلت على شهادة ماجستير في الاقتصاد في عام 2015 في جامعة صلاح الدين. لقب العلمي: مدرس مساعد وعملت كمدرسة مساعدة في قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد ودرست ايضا في الاقسام المختلفة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مايكروسوفت ورد &amp; أكسل (مرحلة الاولى) قسم ادارة منظمات السياحية.</li> <li>- كومبيوتر سكيلس (مرحلة الاولى) قسم الاقتصاد.</li> <li>- السياحة المستدامة (مرحلة الثالثة) قسم ادارة منظمات السياحية.</li> <li>- مبادئ الاقتصاد (مرحلة الاولى) قسم الاقتصاد.</li> </ul> <p>الدورات التي شاركت فيها :</p> <p><b>Computer Training Course</b>, University of Sallahaddin started from 01/07/2009 to 15/08/2009.</p> <p><b>English Language Course</b>, 160 hour Listening and Speaking, Reading Comprehension, Vocabulary, Grammar and Essay writing Train the proficiency course, University of Sallahaddin started from 31<sup>st</sup> Oct. to 7<sup>th</sup> Jan. 2010.</p> <p><b>Bloomberg Essentials Training Program</b>, University of Portsmouth, in Nov. 2012.</p> <p><b>Teaching Methods Course</b>, from 04.09.2014 to 15.10.2015</p> <p>الوظائف الإدارية التي شغلتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معيدة في وحدة كومبيوتر.</li> </ul> <p>اللغات التي أجيدها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللغة الكردية ( اللغة الأم )</li> <li>- اللغة العربية ( جيد جدا )</li> <li>- اللغة الإنكليزية ( جيد جدا )</li> </ul>

<p>مقدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الفكر الاقتصادي</li> <li>- الظواهر الاقتصادية</li> <li>- لماذا ندرس الفكر الاقتصادي</li> <li>- العلاقة بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي</li> <li>- اهم الجوانب التي تغطيها دراسة الفكر الاقتصادي النظريات الاقتصادية:</li> <li>- النظريات الاقتصادية:</li> <li>- السياسات الاقتصادية</li> <li>- النظم الاقتصادية</li> </ul> <p>: الافكار الاقتصادية في العصور القديمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الافكار الاقتصادية في الحضارة اليونانية</li> </ul> <p>الافكار الاقتصادية (افلاطون وارسطو )</p> <p>- التطور الفكري الاقتصادي للحضارة الرومانية</p> <p>: معالم الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى:</p> <p>الفكر الاقتصادي العربي في العصور الوسطى</p> <p>القوانين الرئيسية في الاقتصاد الاسلامي</p> <p>الفكر الاقتصادي عند ابن خلدون و المقرئزي</p> <p>المدرسة التجارية</p> <p>مدرسة الطبيعيين (الفيزيوقراط)</p> <p>المدرسة الكلاسيكية</p> <p>المدارس الاشتراكية</p> <p>المدرسة الحدية</p> <p>النظرية الكينزية</p> <p>الراسمالية مابعد الكينزية والفكر المعاصر</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة</p> <p><b>Keywords</b></p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمية دراسة المادة</li> <li>• استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة</li> <li>• مبادئ ونظريات المادة</li> <li>• معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة</li> <li>• تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف</li> </ul> <p>: في مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي</p> <p>منذ وجد الانسان على هذه الارض احس بحقيقتين هامتين : الاولى , ان حاجاته متعددة والثانية , ان الموارد والاموال الموجودة والقادرة على اشباع هذه الحاجات محدودة نسبيا اذا قيست بتلك الحاجات , وعن ارتباط هاتين الحقيقتين تنشأ المشكلات والظواهر الاقتصادية , فيمكن القول ان المشكلات والظواهر الاقتصادية هي تلك التي تنشأ من وجود حاجات متعددة</p>	

بموارد محدودة لاشباع هذه الحاجات , فالانتاج والنقود والمبادلات الداخلية والخارجية كلها ظواهر اقتصادية , لانها تترتب على وجود الحاجات الانسانية المتعددة والموارد المحددة . وقد حاول الانسان دائما ان يفهم القوى التي تحكم هذه الظواهر الاقتصادية وتؤثر فيها , كما كان شأنه دائما في الظواهر الكونية والاجتماعية , كما حاول بعد ان تقدم بعض الشيء ان يصوغ العلاقة بين هذه القوى والظواهر الاقتصادية التي تخضع لها في شكل قوانين علمية عامة , كما كان شأنه ايضا في فروع المعرفة الاخرى , وفي ضوء ما انتهى اليه من معنى لتلك الظواهر والعلاقات اراد ان يصوغ سياسته وسلوكه على النحو الذي يمكنه من تدليل بينته والسيطرة عليها في سبيل الحصول على اقصى ما يمكن الحصول عليه من ثروة , ومن هنا كان الفكر الاقتصادي وكانت السياسة الاقتصادية

أهداف المادة: (ان لا تقل عن 100 كلمة)

يتضمن تاريخ الفكر الاقتصادي دراسة وتفسير وتحليل القوانين التي تتعلق بانتاج الثروة المادية وتوزيعها لاشباع الحاجات الانسانية على مر المراحل والعصور التاريخية , فهو يبحث فيما اثرت او طرحت من اراء او افكار من قبل المفكرين والكتاب خلال العصور المختلفة حول مشكلة الانسان الاقتصادية او حول نشاطاته الاقتصادية او حول سعيه في الحصول على معيشته.

ويعني من ناحية اخرى دراسة التطور الذي لحق بالفكر من خلال معرفة مجموعة النظريات التي تفسر العلاقات التي تحكم الظواهر الاقتصادية , ومعرفة مختلف التوجهات الفكرية حول الاوضاع الاقتصادية وما تبعها من سياسات ونظم اقتصادية مختلفة .

وتظهر اهداف وفوائد دراسة مادة الفكر الاقتصادي بالنقاط الاتية :

- 1-دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة .
- 2-دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .
- 3-دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالاطعاه السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبهه بين الحاضر والماضي .

١٢ . التزامات الطالب:

في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ. تعتبر التزام الطالب وحضوره في القاعات الدراسية من الامور المهمة جدا في عملية التدريس وذلك حتى يستطيع التدريسي من ان يتأكد من ان هل ان الطالب قد استفادة فعلا من هذه المادة ام لا، واجراء الامتحانات المختصرة وتحفيزه للمشاركة في المحاضرة كتوجيه الاسئلة اليه أو اشراكه في حل المسائل والاجابة على استلتهم وتوضيحها.

١٣ . طرق التدريس

في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال التدريس الاليكتروني و اون لاين والداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ. يتم استخدام الوسائل المتاحة بغية الاستفادة القصوى للطلاب من المادة وبما تتلائم تلك الوسائل مع طبيعة المادة ومستوى الطالب ومن الوسائل المستخدمة هي الداتاشو والباوربوينت .

<p><b>١٤. نظام التقييم</b>                  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.  <b>الامتحانات:-</b>                  توزع الدرجات الامتحانية بالشكل التالي:-                  * (40) درجة للامتحانات الفصلية التحريرية.                  * (60) درجة للامتحان النهائي (الدور الأول أو الثاني)</p>	
<p><b>١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن 100 كلمة)</b>                  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة</p>	
<p><b>قائمة المراجع والكتب</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع الرئيسية</li> <li>• المراجع المفيدة</li> <li>• المجلات العلمية ومصادر الانترنت</li> <li>• <b>الكتب المنهجية:-</b></li> <li>• المصادر :</li> <li>1- ابراهيم كبة, (1973) دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي , الجزء الاول مطبعة العاني , بغداد</li> <li>2- عبد علي كاظم المعموري (2012) تاريخ الافكار الاقتصادية , دار الحامد للنشر والتوزيع</li> <li>3- مدحت القرشي(2011) , تطور الفكر الاقتصادي , دار وائل للطباعة والنشر</li> <li>4- / لبيب شقير(1988) تاريخ الفكر الاقتصادي دار نهضة , القاهرة , مصر</li> <li>5- راشد البراوي (1976), تطور الفكر الاقتصادي , دار النهضة العربية, القاهرة</li> <li>6- د. ستردار عوسمان باداوهي (2022) ميژووي بيروي نابووري چاپخانهي هيفي ههولير, چاپی ٣</li> </ul>	
<p><b>0. المواضيع</b></p>	<p>اسم المحاضر</p>
<p>في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي ما لا يقل عن 16 اسبوعاً.</p>	
<p><b>١٨. المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</b></p>	
<p>اسم المحاضر مثال (٤-٣ ساعات)</p>	<p>اسم المحاضر مثال (ساعتين)</p>
<p>هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.</p>	
<p><b>١٩. الاختبارات</b></p> <p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. يجب ذكر امثلة.</p>	

<p><b>٢٠. ملاحظات اضافية:</b> هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>
<p><b>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</b> يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظر ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>