

## استمارة الاستبيان

هذه الاستمارة تحتوى على المجموعة من الاسئلة حول موضوع : القيادة الادارية ودورها في عملية اتخاذ القرارات

(دراسة الاستطلاعية) .

### المحور الاول : البيانات الشخصية

1- الجنس : ذكر  انثى

2- العمر: 35-25  45-35  55-45  65-55

3-المستوى التعليمي :بكالوريوس  دبلوم العالي  ماجستير  دكتورا

4-اللقب العلمي : بدون لقب  مدرس مساعد  مدرس  استاذ مساعد

5- سنوات الخبرة في العمل: 1-5 سنوات  5-10 سنوات  10-20 سنوات

اكثر من 20 سنوات

### المحور الثاني : القيادة الادارية

لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	الفقرات
1	2	3	4	5	
					1- هناك علاقة قوية بين القائد الادارى و الرؤوسين
					2- يتمتع القائد الاداري بالكفاءة والفعالية الناجحة
					3- يفضل القيادة في الكلية النمط الديمقراطي على انماط اخرى
					4- عندما يتوجب على القائد اتخاذ قرار صعب فانه يتخذ بمفرده
					5- يكون القائد مثالي في الادارة من خلال مشاركة الرؤوسين في تحديد السياسات والبرامج عند اتخاذ القرارات.
					6- ان من صفة القيادي الناجح هو الذي يهتم بالعمل والعمال معاً
					7- يهتم القائد الاداري بحل المشكلات التي تواجه الرؤوسين
					8- دائماً يستمع القائد الاداري لاقتراحات وآراء الرؤوسين

						9- يتيح القائد الاداري اكبر قدر من الحرية لموظفيه لممارسة نشاطهم واصدار القرارات التي يرونها ملائمة لإنجاز العمل

### المحور الثالث: اتخاذ القرارات الادارية

لا وافق بشدة	لا وافق	محايد	وافق	وافق بشدة	الفقرات	
					وجود الرضى في الطريقة التي تتخذ بها القرارات الادارية	1-
					هناك هدف موسوم لكل قرار يتم اتخاذها من قبل القيادة الادارية	2-
					قلة المعلومات من شأنه ان تؤدي الى الصعوبة في اتخاذ القرارات الادارية	3-
					يتم مشاركة الموظفين في اتخاذ القرارات الادارية في الكلية	4-
					ان التفكير في اتخاذ القرارات يتوقف على الهدف الذي يسعى لتحقيقها المدير	5-
					هناك مجموعة من الظروف والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في اتخاذ القرارات	6-
					تتميز القرارات المتخذة في الكلية بالعقلانية والرشيده	7-
					هناك تأثير ايجابي لعملية اتخاذ القرارات على تنظيم اعمال الكلية	8-
					تتخذ قرارات الكلية في الوقت المناسب	9-

داواكارى:

1. ديزاين كردن و پيناسه كردنى گۆراوه كانى ئەم فۆرمەى سەرەوه له بەرنامەى

Statgraphics

2. داخل كردنى (10) فۆرم.