



YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE

A1 TEMEL DÜZEY





SUNUS

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜRKÖMER) tarafından yapılan "Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti", TÜRKÖMER Öğretim Akademisi'nin "Diller İçin Avrupa Derslik Bülteni"deki birinci dersin ve yeterliklere uygun olarak hazırlanmıştır. Sayfaları metinlerde bulunan "Anlatma, Kullanma, Yazma, Dinleme" konularının quidiliğine yinelek işaret, temelik lire bütünlük içinde yazılı Türkçe öğretim ortaya uygulanmadan ortaya çıkan gereklilikler dikkate alınarak hazırlı olmak gerekliliktedir. Dİİ öğretiminde ortaya konan modern yöntemler ve tekniklerin dikkatlenmesi de istenilenle hizmetlenen bir öğretim seti, en öğretim malzemeleriyle de deneklerin ihtiyaçları. Bu nedenle "Türkçe Öğretim Seti"deki "Öğretmen Kitapları", "Öğrenme ve Değerlendirme Kitabı" ve "Yabancılar İçin Türkçe Dil Etiği" adlarını taşıyan yapımlarımız; öğretim setimiz təmənşəyən diğer calğınlıklarla.

Ülkemizde 2013 yılında yapılan "Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti" şenek Gazi Üniversitesi TÖMERde geliştirilerek iç ve yurt dışındaki dil öğretim merkezlerinde ders kitabı olarak kullanılmıştır. Türkçe'nin yabancılaşmış öğretim alanının akademik bir disiplin haline getirilmesi konusunda bu tür öğretim setinin yararlanımı ve ders kitabı yılının nüfuslu de artacaktır. Gazi Üniversitesi TÖMER'in Türkçe öğretimine yarayan katkılarından, en çok ise uygun olma kapasitatem, Türkçe öğretimine yönelik literatürdeki uygunluklarının kişiye göre farklılıkta düşüm edilecektir.

TÖMER öğretim ekosisteminin uygulanmasında ortaya çıkan ihtiyaçları cevap verecek nitelikle hazırladığımız "Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti"nin, hizmete sunulması eğitimci ve kursiyerlere faydalı olmasından eminim. Öğretici ustalıkla öğretimini pratikle çok yapsa öğrencilerin deki bilgi alımına yolunda bidere gibi itaat eder.

Prof. Dr. Yılmaz AYDENİZ
Yayın Koordinatörü



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRENMİ
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA
MERKEZİ

A1 (TEMEL DÜZEV) DÜS İFTALİ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yasar Aydemir

BaşHır:

Dr. Mustafa Kurt - Dr. Nese Terman

Hazırlayanlar

Dr. Nese Terman, Dr. Mustafa Kurt, Dr. Seda Vlice, Dr. Gülen Mihmet, Sebnem Gökçalp, Biğe Uluçlu, Özcan Korkut, Dr. Mehmet Çevik, Esra Karımcı, Ebru Hümzü, Seyda Yeniyurt, Hande İnaldu, Dr. Hasan Koçlu, Sevda Özdem, Nilal Külliyyatçı, Teyfun Haylin, Deniz İcenoglu, Hümeyra Korkut, Serhat Koçak, Derya Çiftçi, Fethi Erkmen, Ziya Bağrıcan

© Her hakkı saklıdır.

Gazi Üniversitesi TÖMER'in yazılı izni olmamakla whatsoever,

veya himyen hizyolamama, çoğaltılmaz.

All rights reserved. No part of the content of this
book may be reproduced without the written permission of
Gazi University TÖMER.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TÖMER

31 Mahmuti, Ali Suavi Sokak, No: 13/A Mahmuti/AKAKADA

Tel: (0 312) 229 78 00 Faks: (0 312) 229 88 20

<http://tomer.gazi.edu.tr>

e-mail: tomer@gazi.edu.tr

*

6. BİSMİ

Yayın:

İnter Medya

www.intermedya.com

Kapak Tasarımı:

Mehmet FIDANCI

*

2014 / ANKARA:

Baskı: ve Çift

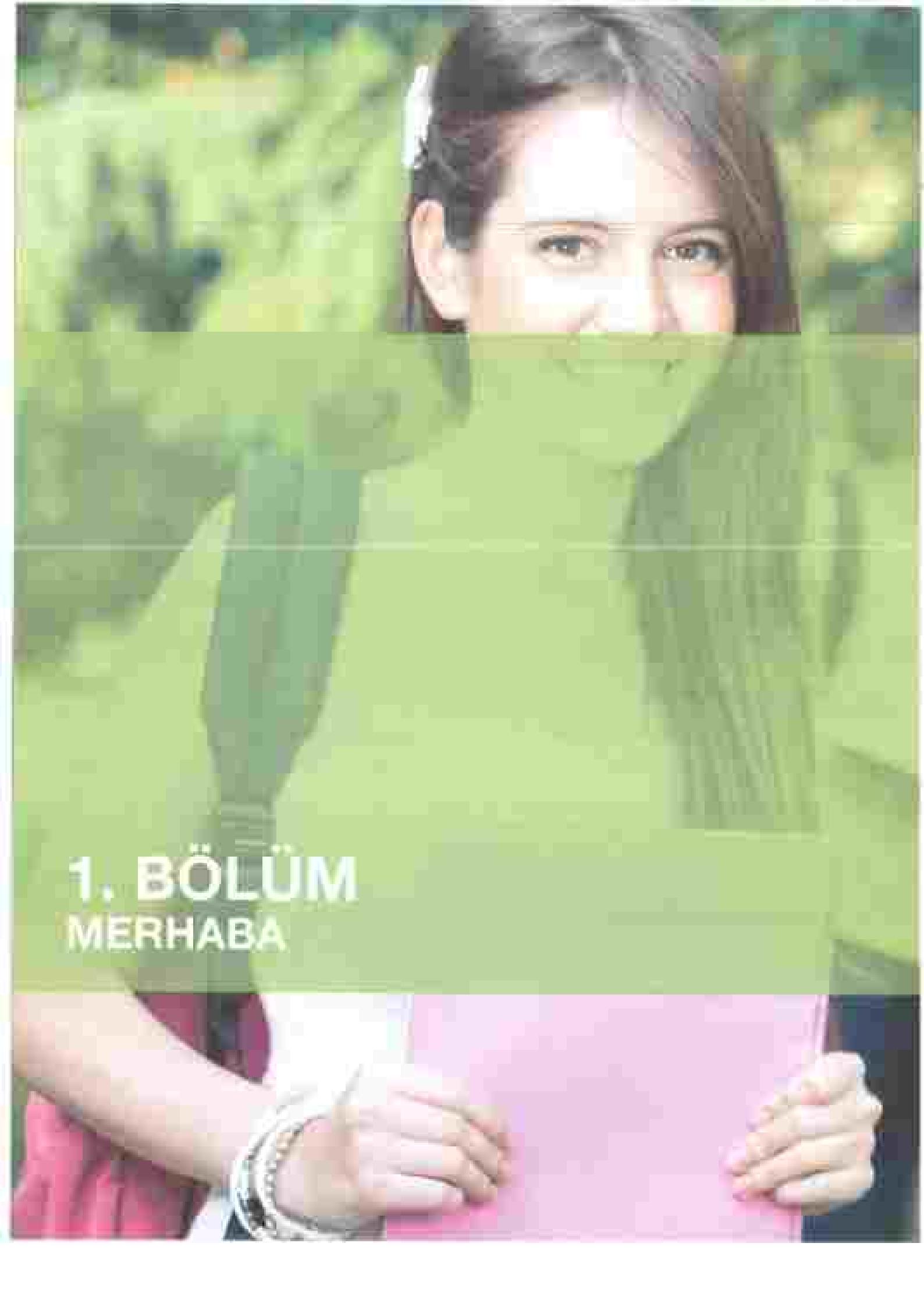
Ketfiye Mühendislik San. Tic. ve Ltd. Şti.
Büyükköy İsm. 1. Cad. No:9/1003, Hunter / Ankara
tel: (0 312) 341 92 54 - www.ketfiye.com

İÇİNDEKİLER

YAZANLARLA İÇİN TÜRKÇE

AKTÖYÜL DÜZÜM

1. BÖLÜM: MİRHABA	2-3
1. Müzik: Birin ve İkişiklikler	4
2. Müzik: Birin Küçük	10
3. Müzik: O Nası! Beş	14
4. Müzik: Birin ve Çevirmen	16
2. BÖLÜM: NEREDE, NE ZAMAN, NASIL?	24-25
1. Müzik: Hava Nişti Gidiyor	26
2. Müzik: İst Derslikler	28
3. Müzik: Öğrenciler Aşçıdır	30
4. Müzik: Birin Oşır Hırsızlığı	40
3. BÖLÜM: DİKKAT!	44-45
1. Müzik: Olgurdu	46
2. Müzik: Hesapla	48
3. Müzik: Çadırın ve Sökürür	50
4. Müzik: İçinde Ne Var?	52
4. BÖLÜM: TEKNİK İŞLEMLER	56-61
1. Müzik: Devgül Günahı	58
2. Müzik: Kuruşku Başka	60
3. Müzik: Karanlık Mekan	62
4. Müzik: Yeni Turf	64
5. BÖLÜM: NASIL OLURDUM?	66-71
1. Müzik: Üzü	78
2. Müzik: Anıksız Ziyafet	82
3. Müzik: -likarın Vuruşu İk Gözü	86
4. Müzik: Küçüklikler Yolu	90
6. BÖLÜM: İLETİŞİM KURUYORUM	94-95
1. Müzik: Kültürel Meşhur	96
2. Müzik: Çocuk Yaptı	100
3. Müzik: Münajat'ı Yaptı	104
4. Müzik: Gemi 31 Günün Sonunda	106



A woman with short, curly hair is looking over a green railing. She is wearing a pink top and a dark skirt. The background is blurred, showing some greenery.

1. BÖLÜM

MERHABA



1. metin

Ben ve Arkadaşlarım



Ali
Adı: Ali
Soyadı: Karaoğlu
Yaş: 11
Doğum Yeri: İstanbul
Ülkemiz: Türkiye
Öğrenilen Dillerim: İngilizce
Telefon: 0212 555 1234
E-posta: ali.karao@outlook.com



Leyla
Adı: Leyla
Soyadı: Çelik
Doğum Yeri: İstanbul
Ülkemiz: Türkiye
Öğrenilen Dillerim: İngilizce
Telefon: 0212 555 1234
E-posta: leyla.celik@outlook.com



Mert
Adı: Mert
Soyadı: Alayır
Yaş: 11
Doğum Yeri: İstanbul
Ülkemiz: Türkiye
Öğrenilen Dillerim: İngilizce
Telefon: 0212 555 1234
E-posta: mert.alayir@outlook.com



Arda
Adı: Arda
Soyadı: Demir
Yaş: 11
Doğum Yeri: İstanbul
Ülkemiz: Türkiye
Öğrenilen Dillerim: İngilizce
Telefon: 0212 555 1234
E-posta: arda.demir@outlook.com

Metinlerimizdeki Kızışma

- | | |
|---------------|---|
| Amina | : Meryem, ben Amina. Beni seviyor musun? |
| Erkin | : Meryem, beni seviyorum. |
| Amine | : Netteydim |
| Enes | : Ben Meryemim, seni seviyorum? |
| Arda | : Ben Meryemim. Meryem seni seviyor. |
| Erkin | : Ben de seni seviyorum, Meryem.
Büyük seni seviyorum. |
| Aminci | : Gürberim, |

ONLİNE

A) Aşağıdaki soruların metinle göre cevaplayınız.

1. Erkin nasıl?

- a) Şımartıcı b) Kızgınca c) Sıvısal

2. Amila'nın öğretmen durumunu nedir?

- a) Üst b) Üstüne c) Üstüne looks

3. Hakan nezih yeginci?

- a) TT b) TS c) ST

4. Acela'nın sevgili nedir?

- a) Kızıngaz b) Meryem c) Onuray

B) Aşağıdaki cümlelerin uygun şekilde seçiniz.

1. Bu senin T-14 (anlılmıyor)

a. Birin Uzunca

2. Sen resipber?

b. Ben de memnun oldum.

3. Sen nezih yeginci?

c. Olsun, bu sen T-14 anlılmıyor.

4. Memnun oldum.

d. Uzun T-14 yeginci.

5. Acela nörd?

e. Merhaba!

6. Meryem!

f. Acem Meryem.



Ad: Erkin
Herkən adı
Geliş
Fizik

Düzen Tadını
O (1) (2)
Düzen Yeri
Masa / Sandalye
Masa / Sandalye
Düzen Durumu
Düzen Durumu
Ev Telefonu
O (1) (2)
Ev Adresi
Şehir / Mahalle
Mahalle / Mahalle
E-posta Adresi
İnternet Adresi

**C) Dilin formunu oluşturunuz. Forma uygun işaretleyiniz.
(Üstlerde ✓ Yenilerde ✗)**

Hansı Gökhan'ın adı:

Hansı Gökhan'ın adı doğdu:

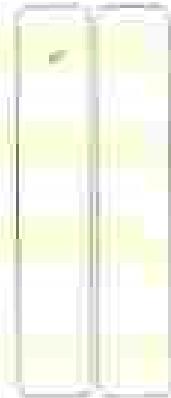
Hansı Gökhan'ın adı resmi:

Hansı Gökhan'ın Tıroyalı:

Hansı Gökhan'ın telefon numarası yoktu:

Hansı Gökhan'ın adı:

Hansı Gökhan'ın adı Arkeolojisi:



D) Aşağıdaki formu doldurunuz.

BİLGİ KÜTÜPHANESENİ KİYİ FİRMASI

Ad: Sıvısal

Çalışma

Düzen Tadı

Üst

Üst / Üzer

Düzen / Masa

Alt

Alt / Üzer

Sıhhi

İmza

KONUŞMA





BÜYÜK!

- A) Fazla içindiğiniz, Öneşteki gibi dalgıçlar kurunuz.



Önceki A: **durakla!**
B: **dur, hala!**



BİRİNCİ İLK GÜN

- B) Aşağıdaki ayılabilecek okuyunuz. Siz de arkadaşınıza bir dalgıç oluşturunuz.

Mesume : Ahmetim, burası boyutu?

Eri : Ben 100.

Mesume : Ben Meryem. Seninle ne?

Eri : Benim adım Eri. Kocamın 20 yaşındır.

Mesume : Ben Afşinim. Sıra ne?

Eri : Ben 18 yaşındayım. Sıra ne?

Mesume : Ben 17 yaşındayım.

Eri : Tırtılığım en azımın 10'dan.

Mesume : Ben 10.



Dünya Ülkeleri

Ülke	Sıra Numarası	Ülkenin Adı
1) Turke	1.	Türkçe
2) Almanya	2.	Almanca
3) İtalya	3.	İtalyanca
4) Fransa	4.	Fransızca
5) İngiltere	5.	İngilizce
6) Macaristan	6.	Macarca
7) Boşnakça	7.	Boşnakça
8) Kuzey İrlanda	8.	Kuzey İrlanda
9) İsrail	9.	İbranice
10.	10.	

1) Tapşayı inceleyiniz. Ünlü ülkelerin adlarını yazınız.

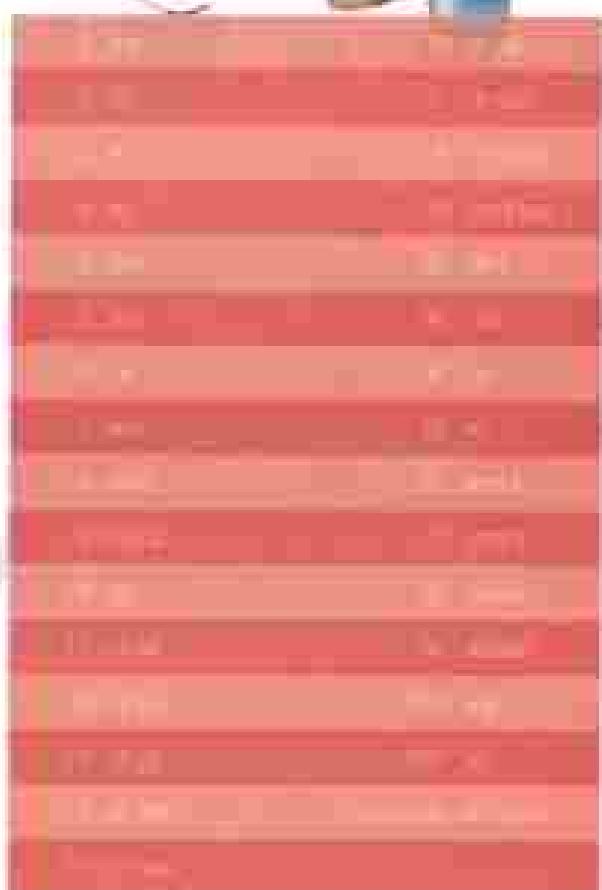
Ülkeler:

Boş bir satırda (yazılım) her bir ülkenin adını yazınız.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Sayilar

- Aşağıdaki dileyenleri okuyunuz. Bütün dileyler okuyunuz:



YAZMA

- A) Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz:

1. ENERGETIK

2. MURHAZO

3. KİMLİ

4. İNDİRİLSİZ

5. TÜRKÇE

6. İLK

7. SİYAH

8. PİNCİHEN

9. GÜZİT

10. BÜSKÜNET

- B) Aşağıdaki cümlelerin uygun şekilde tamamlayınız:

1. Benim adım _____.

2. Ben _____, _____ de öğreniyorum.

3. Çıktıma _____.

4. Tanıştım _____.

5. A: _____, ben de _____.

B: Merhaba! Benim adım Ahmet.

A: Size selamlar.

6. Benim telefon numarası _____.

7. Benim _____, _____ 0565 315 25 15.

8. A: _____? Ben de _____.

B: İngilizce konuşuyorum.

9. Benim adım _____.

10. Tanışıldım _____.

- C) "Yurt Başvuru Formu" içinde boşlukları doğru şekilde doldurunuz.

YURT BAŞVURU FORMU	
Adınız / Soyadınız	
T.C. Kimlik Numarası	22.01.1987
E-posta Adresiniz	
Mekanizmanız	Bachelor
İlköğretim Okulu	Üzüm Üniverstitesi - Araklı
Telefon Numarası	0 537 868 32 56

- C) Aşağıdakiler soruların cevaplarınıza.

1. Adınız nedir?

2. Neredeınız?

3. Ülkenizin başkenti neresidir?

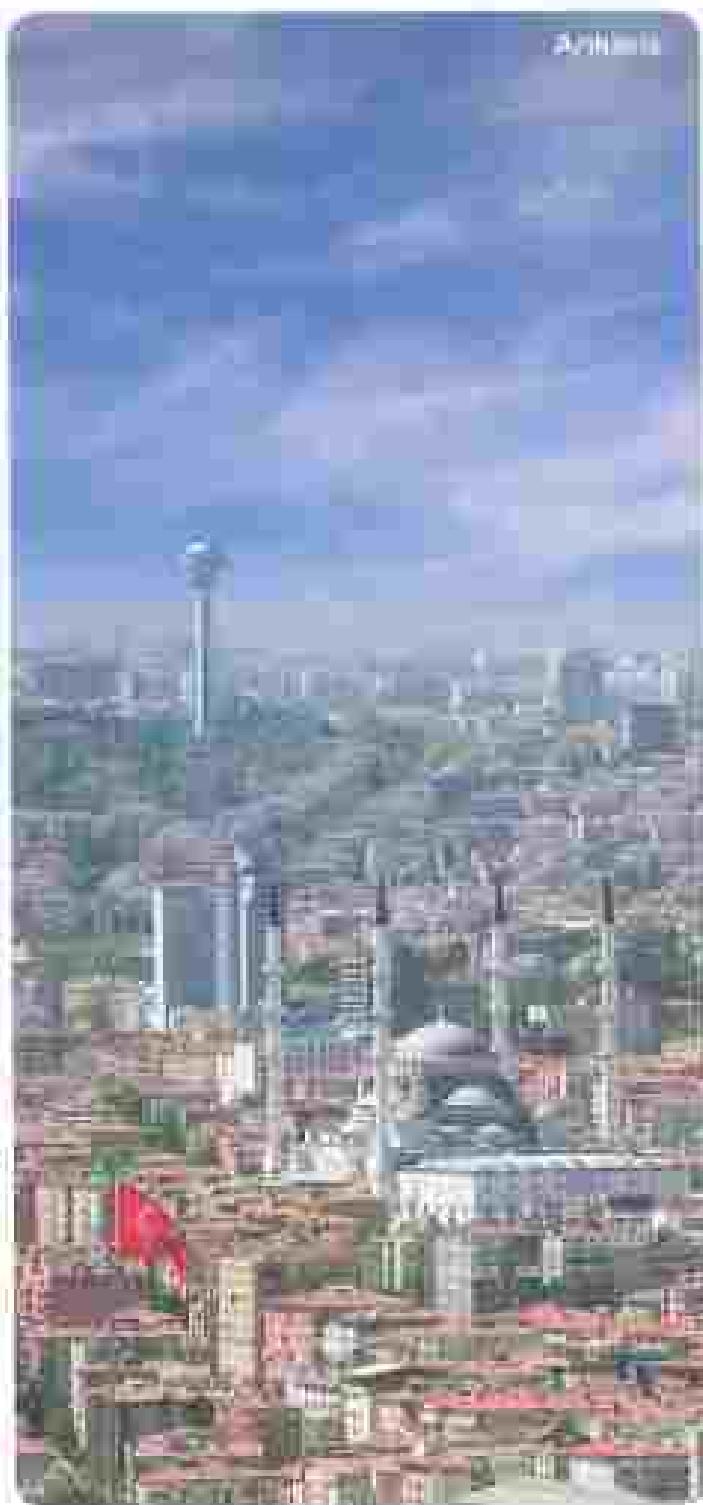
4. Kac yaşındasınız?

5. Mesleğiniz nedir?

DİNLƏME

- A) Dinleyin. Başka birin doldurunuza.

1. a) b)	6. c) d)	11. a) b)	16. b) c) d)	21. a) b)
2. a) b)	7. a) b)	12. a) b)	17. a) b) c)	22. a) b)
3. a) b)	8. a) b)	13. ya - mır	18. s) t) u)	23. a) b)
4. a) b)	9. a) b)	14. ta - ta	19. a) b) c)	24. a) b) c) d)
5. a) b)	10. a) b)	15. ökü -	20. da - , er	25. a) b) c)



Ben Kimim?

1. BİLGİ



ANLAMA

Aşağıdaki soruların metinlere göre cevapları nedir?

1. Çan kaç yaşındadır?
2. Muhammet'in annesinde kaç kişi vardır?
3. Zehra'nın hanesi ne iş yapıyor?
4. Hürrem'in abisi kimdir?
5. Tatlısan nerede yapıyor?
6. Tatlısan'ın annesi kimdir?

B) Metin gözden geçirip soruları işaretleyiniz.

1. Muhammet'in hanının adı nedir?

a) Gül b) Ebru c) Çan

2. Tatlısan'ın hanesi kimdir?

a) Hanım b) A c) B

3. Zehra'nın eşi kimdir?

a) doktorlık

b) avukatlık

c) inşaatçılığı

4. Birinci metne göre hangisi yoldadır?

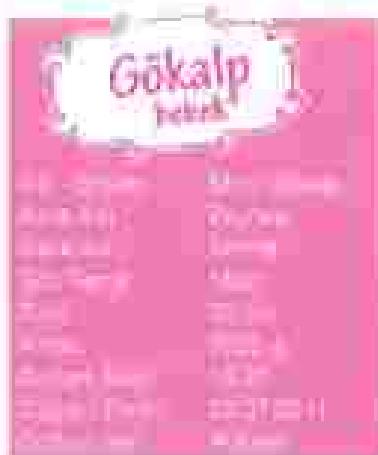
- a) Münhalîn kazası bir yıldır.
- b) İhracatçıya (satıcı) hediye olduğu ve...
- c) Orta Adresinde geçer.

5. İkinci metne göre hangisi yanlışdır?

- a) Zerrelerin kağıdaları.
- b) İhracatçıların dökümleri.
- c) Zihnenin iç konusu ve...

6. Üçüncü metne göre hangisi doğrudır?

- a) İhracatçı Hizmeti geçer.
- b) İhracatçı hizmeti doğrudur.
- c) İhracatçı hizmeti geçer.



C) Yabancıdan doğum kartını okuyanız. Aşağıdakilerden cevaplayınız:

1. Ebevi nerede doğdu?

- a) Amerika. b) İtalya'da. c) İtalya'da.

2. Ebevi/nun doğduğu ne zaman?

- a) 15.12. b) 15.12.2012. c) 15.12.

3. Ebevinin gözleri ne renk?

- a) b) c)

4. Zayıf ve Hesaplı mı ne söylemek?

- a) Hesaplı ve zayıf.
- b) Zayıf ve.
- c) Hesaplı ve zayıf.

KİMLİĞİM

KİMLİĞİM

A) Fotoğrafın metinindeki örenlik gibi okuyabilirsiniz.



A: O hekimdir?

B: O doktor.

A: Onun adı ne?

B: Dr. H. Yılmaz (dr.yilmazdr).



A: ...

B: ...

A: ...

B: ...



A: ...

B: ...

A: ...

B: ...



A: ...

B: ...

A: ...

B: ...



A: ...

B: ...

A: ...

B: ...

1. Aşağıdaki kelime gruplarıyla ömrdeki en iyi arkadaşlarınıza:



Örnek: Bu arkadaşımın en iyi arkadaşının adı... olmalıydı.

2. Aşağıdaki arkadaşları okuyunuz. Aşağıda ise bu arkadaşları ebim yeri kiminle? Kullanınız:



Örnek:

Ahmet, Cemal'in en iyi arkadaşı
Leyla, Merve'nin en iyi arkadaşı

İbrahim, Leyla, Selma, Nuri, Meryem, Dilek, Sibel, Zeynep, Cemal, Esra, Ahmet, Merve

卷之三

- A)** Kütüphanenin kütüphane görevini yerine getirme ve bu konuların çözümdeki rolünü anlamanıza yardımcı olmak üzere.

2010-11
2011-12

1. Elinin _____ yüzeyi _____.
 2. Üstünden _____ yüzeyi _____.
 3. Üstünden _____ yüzeyi _____.
 4. Üstü _____ yüzeyi _____.
 5. Altından _____ yüzeyi _____.
 6. Üstünden _____ yüzeyi _____.
 7. Altından _____ yüzeyi _____.
 8. Üstünden _____ yüzeyi _____.
 9. Üstünden _____ yüzeyi _____.
 10. Üstünden _____ yüzeyi _____.

- III** Күнисүзінің тәжілдерін сұранып айтқанда жағдай да бар.

ANSWER: $\frac{1}{2} \pi$

1. Бар Ундервуд
 2. Айз. Айз.
 3. Абсолют. бывший
 4. Бэйкер
 5. Никол. Бэйкер
 6. Барнаби Гарри
 7. Оуэн Уилсон
 8. Бледделтон Нэш Симон
 9. Барнаби Гарри
 10. Олив Китчинг

- C)** Ausgewählte rechteckige Abschnitte. Sie die Handlung von anderen handeln kann zur unmittelbaren:

San Juan Am Ch
Viginti. Comitadum
Tribus et divisiones. Tres
et non. O. 74. Omnes
leges istud. O. distink. pro
priae eam. Et hanc non
potest habere nisi illa
fuerit ut libera.



Bleibt bei beschwichtigender
Geste keine Brücke, bei einem
Fremden nicht Lügen, auf einer
und jedem Ort bei ihm wappnend
die Welt gegen die Macht der Finanzmächte.

CHILETE

- A) Αρχικούς κίνησης γενικό όρημα πουλεργώνται.
Πλήρες →, Βαθμός →)

1. Entwickeln Sie Marketingstrategien.
 2. Hören, Sichteten und Analysieren.
 3. Erstellen von Marketingberichten.
 4. Einhalten wichtiger Regeln und Vorschriften.
 5. Einhalten wichtiger Vorschriften.

三

O Nasil Bir?

Наконец, при Русско-турецкой войне ее усердие и заслуги были замечены. Султан подарил императрице золотой медалью. Наконец, в 1736 году она получила звание генерал-майора. О. Романова была женой, но ее супруг погиб на войне в 1735 году, вскоре после этого она вышла замуж за генерала А. А. Бажена.



卷之三

- Assim não teríamos motivo para encorajá-los.**

- #### 1.1. What is a UI?

2. Haulage Method

1996-1997 学年第一学期

4. 什麼時候的生「coink」？

- B) Aşağıdakilerin hangisi hümürlükte bulunur? (her biri 1 puan)

Antimode		Super			
	Day	Mo	Tuesday	Wed	Thur
Winn					
gutten					
ora					
dolgin					
zad					
wysk					
tempo					
peel					
corre					
volta					
Klaxon					
med					
du					
ora					
Wolfgang					
Wolfgang					



- Apendicite e diverticulite: infarto griseo perniciosa (Dolor: +, Vómitos: +)



1. Real hatalı işçiler.
 2. Döviz, enflasyon ve bankaların yaptığı.
 3. Üçüncü dünya ülkelerinde geleneksel kredi akışı.
 4. Üst orta sınıfta yaşanan değişimler.
 5. Fazla tüketimdeki değişim.
 6. İkinci tarihsel değişim.
7. Fransız Fransız İç Savaşı sonrası.
8. Amerikan asayı zamanının adı soyadı.
9. İngilizlerin.

- C) Fotoları inceleyiniz. Aşağıdaki kelimeleri fotoğraflara dair bilgiyi gözle öğrenebilirsiniz.



10. kızkardeş

11. yemek

12. oğrenci

13. kızkardeş

14. mutlu

15. sevimli

- D) Aşağıdakilerden birini matrisi tamamlayınız.



mat, düz, sevimli, mutlu, yemek
 Prens gibi gidiyor
 Prens _____
 Bebeğin _____.
 Prens'in gözleri _____.
 mutlu _____.
 Prens oğlu herkül.
 O _____.

KONUŞMA

Kes Kürkçünün Vücutu

- A) Duyduğumda okuyunuz. Siz de bir duyguyu okutunuz.

İbrahim:	Adem, neki? Neden kırkınasın?
Adem:	Benim ki kırkımlıksın. Sen neki kırkımlısın?
İbrahim:	Te ki kırkımlısın.
Adem:	Kırkımlı, neyi mi?
İbrahim:	Çi, orta boylu, yüzü yaşlılıktır, saçları siyah kırkımlı bir kişi. Gönül çok üzgünüm.
Adem:	Şenim ki kırkımlı da neyi mi konuşuyorsun.

- E) Fotoları inceleyiniz. Kullandıkları telefonlara ile ilgili bilgileri yazınız.

smart / apple / samsung / oppo / oneplus

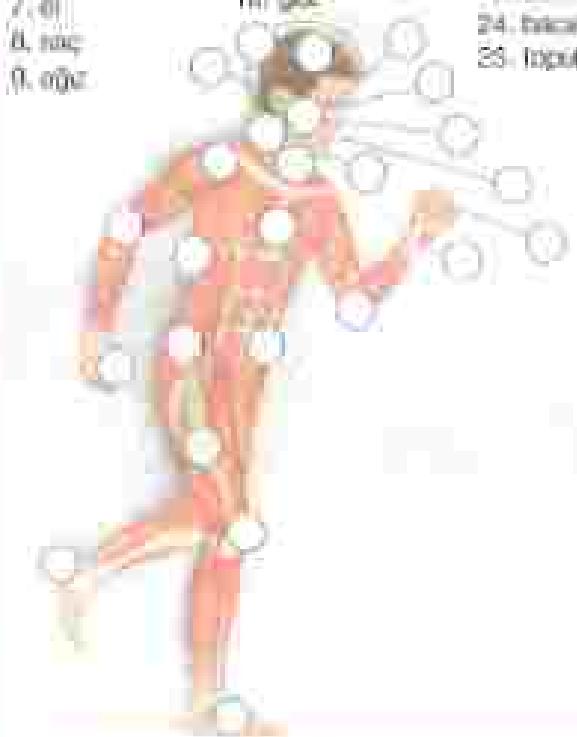
iphone / huawei / xiaomi



- F) Fotoğraf inceleyiniz. Boyutlarına uygun boyutları işaretleyiniz.

Vücutparçacıkları Tanıyalım

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1. baş - kafası | 10. piyrek | 17. kolça |
| 2.双 -双 | 11. boyun | 18. ayak |
| 3. çen - | 12. bacaklar | 19. omuz |
| 4. yüz - | 13. ağız | 20. el |
| 5. tırnak - | 14. kafan | 21. boynuz |
| 6. burun - | 15. omurga | 22. kırıç |
| 7. el - | 16. gözler | 23. ortakız |
| 8.双 -双 | 17.双 -双 | 24.双 -双 |
| 9.双 -双 | 18.双 -双 | 25.双 -双 |



B Galerilerdeki renklerin adlarını yazınız.

<input type="checkbox"/> siyah	<input type="checkbox"/> pembe	<input type="checkbox"/> beyaz
<input type="checkbox"/> turuncu	<input type="checkbox"/> sarı	<input type="checkbox"/> mor
<input type="checkbox"/> turuncu	<input type="checkbox"/> turuncu	<input type="checkbox"/> turuncu

YAZMA

A) Fotoğraflardaki kişilerin isimlerini gibi yazınız.



Örnek:

Kızınız veya arkadaşınızın isminizi de yazın.



B) Aşağıdaki cümlelerdeki ilk çalişti öğrenmenin ömrindeki gibi yazınız.



Örnek: Oğlumuza ilk okulda otur.

→ [Oğlumuza ilk okulda otur.](#)

İlk okulde okur.

→ [İlk okulde okur.](#)

1. Okula hediye getirdim.

→ [Okula hediye getirdim.](#)

2. Hürrem ülkemizdeki konseyimizde konuşuyorum.

→ [ülkemizdeki konseyimizde konuşuyorum.](#)

3. Karaman satılık evimizde:

→ [satılık evimizde:](#)

4. Oğlumun üçüncü sınıfı toplamı:

→ [üçüncü sınıfı toplamı:](#)

5. Zararlı ilaçları bana verdi.

→ [Zararlı ilaçları bana verdi.](#)

6. Elmas adında bir geyve var.

→ [Elmas adında bir geyve var.](#)

7. Çekirdek sebzeleri yiyorum.

→ [Çekirdek sebzeleri yiyorum.](#)

8. Dağı koyak, ki çırık kırılmıştı.

→ [Dağı koyak, ki çırık kırılmıştı.](#)

C) "düşünce", "hakaret", "şıkkı" gibi ortamlarda "şıkkı" ile de aynı, cümlelerdeki boşluklarda uygun şekilde kullanılır.

1. Arıza, hantür _____ bekleyen birin boğası
a) hantür
b) bekleyen
c) bekleye
2. Yürekli olsun _____ yarın konuş.
3. Oğlu _____ annesine üzünlüğünü. Gözüne sevdiği
damla yaş.
4. Kardeşinin kocası olsun _____.
5. Oğlunu yoksulluktan kurtarın _____.
6. Eski, buza dikenliyim ki bir yeo: _____.
7. Tıbbiyatı: gözaltı, ilaçla _____.
8. Ankara'da Ankaralı po: _____.
9. Sofum günün _____ hikayesine her gün biraz
katılmam.

D) Aşağıda meklumatı verilen aktivitelerin isimlerini öncelikle
giç yazınız. Dünden bugünse isimde gösteriniz.

Babamın arkadaşının adı: İsmet

Çıkışın yaşa komşu ismi: Yıldız

Annamın keçi adası: Çiçek

Eşyaların keçi adası: Çiçek

Annamın amcası: Çiçek

Çocukların keçi adası: Çiçek

Kadıyanın keçi adası: Çiçek

Annamın ailek kartları: Yıldız

Babaların ailek kartları: Yıldız

Babalarının ailek kartları: Yıldız

G	U	Y	U	O	Z	U	I	S	D	O	J
D	A	D	H	O	Y	V	E	D	E	D	B
A	S	R	Z	Y	A	T	E	G	B	S	E
Y	J	H	I	B	O	B	O	Z	V	I	O
I	Y	J	H	R	A	L	L	R	Y	A	P
Y	E	E	O	E	C	B	H	A	U	E	P
S	Y	L	Ö	P	O	P	A	G	V	N	I
L	E	J	U	E	N	O	L	A	F	Y	R
Z	N	G	D	E	N	T	A	V	N	Y	N
G	Y	A	N	N	E	A	N	N	E	N	N
E	E	L	R	P	P	E	S	H	V	A	E
D	I	A	O	T	A	M	C	A	A	K	N

DİĞER

DİLEME

A) Dindavınız: Doğru lütfen işaretiniz. Çördiği tarihi söyleyeceğiniz.

1.



a) hantür
b) bekleyen
c) bekleye

2.



a) gözaltı
b) yıldız
c) elan

3.



a) ayı
b) çırak
c) düşüp

4.



a) plakam
b) stüdyo
c) yeme

5.



a) pişir yemek
b) pişirik
c) lezzet



Evim ve Çevrem

Sonra evim bıkmış. Masağım, sandıkta saklı olduğum
eve. Borsam da yatağın sağında oturuyor. Bu borsanın içinden bir çok
şey çıktı. Arka kapı çıraklarımıza açıklandı. Çıraklı ve arkadaş
duşlu. Çıraklı'nın saçlarıma. Ondan sonra koltuklarla, klozetlerle
toprak var. Daha o anımdan önceki hayatımda. Masağım
karpuzla bir eczane var. Eşimin şefi, eczaneyi yönetti.
Ave! Aşçımdan yaradı.

Öğlen yememinin yedigini hatırlıyorum. Yemekli oda;
çift tencere. Salça görsü ve ekmek. Masa, sandık yemek
yedik oda; ve çıraklı oturduğu banyo havuzu yanındaydı. Sunum
çift oda ile birlikte korkulu. Eşimi en güzel yeri bulsunlar.
Bütün codluk bittelerin olduğunu. Eşimin hıçkırıkları var.



ANLAMA

A) Aşağıdaki soruları metinle göre cevaplayınız.

1. Eşeğe hangi şerbetini hazırlıyor?
2. Çıraklı'nın metro dumru neredeymi?
3. Eşeğin nedeniyle kimseye ulaşamıyor?
4. Eşeğin kimine kupa sunuyor?
5. Eşin salonu neardır?

B) Aşağıdaki cümlelerin metinin gittiği işaretleyiniz.
(Doğru: ✓, Yanlış: ✗).

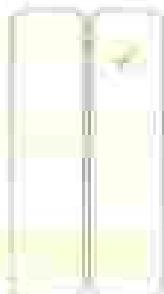
Yemek odası逻辑的 in cüddde bildiriliyor.

Eşimin rastgele karpuzları:

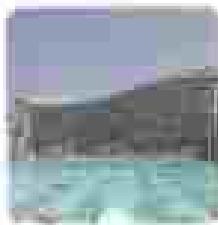
Masağım, sandıkta yemek:

Eşim en güzel yeri bulsunlar:

Klozet, koltuklarla akılalmaz:



C) Aşağıdaki yer isimlerini fotoğraflara eşleştiriniz. Fotoğrafıza göre "həmdən?" sorusunu cevaplayınız.



D) Aşağıdakili etimolojinin uygun bölgeliklərinə təsdiq edin.

Həmzəli / ər / gərginlik / yemək / əzizlik

1. həmzəliçək: Böyük mənzərədəki çəmən vəzifəsi
2. həmzəli mətn: Lətiblik azadlılığı
3. həmzəli qəlyanə: Dəfələr
4. həmzəli bənər: Əcəm etməsəm gəlmək. Əcəm bir parti dəshək
5. həmzəli çök: Yeni düşməyəm

KONVERSASIYƏ

Mr. Atayev

A) Aşağıdakı rüyələri dinleyin və sıfırda cəmləndirin.



Bəhədər: = Məsələ

Ermənək: = Məsələdən, nəsədən

Ibrahim: = Bütün işləyinç

Elmənə: = Səmərə, Nəvə, mə?

Zəfərəli: = Həqiqi

Emlakçı: = Həmətli, əməkçi?

Ibrəhəm: = Dərəcə, qurğuşdırıcı

Əməlakçı: = Evin işləyiçisi, əməkçi

Ibrahim: = Birinci, ənənəvi, ənənə

Əməlakçı: = Eləcə də, qurğuşdırıcı işlər məsləhəti

Ibrahim: = Əylük, gömeli

1. mətbətə mətbəyəm

9. pastase

2. yurt

10. mərçə

3. kələmə

11. bənər

4. postans

12. terminal (ötəqər)

5. həstəmə

13. həvənləm

6. ədədçəmən:

14. bəs oyu bəyi?

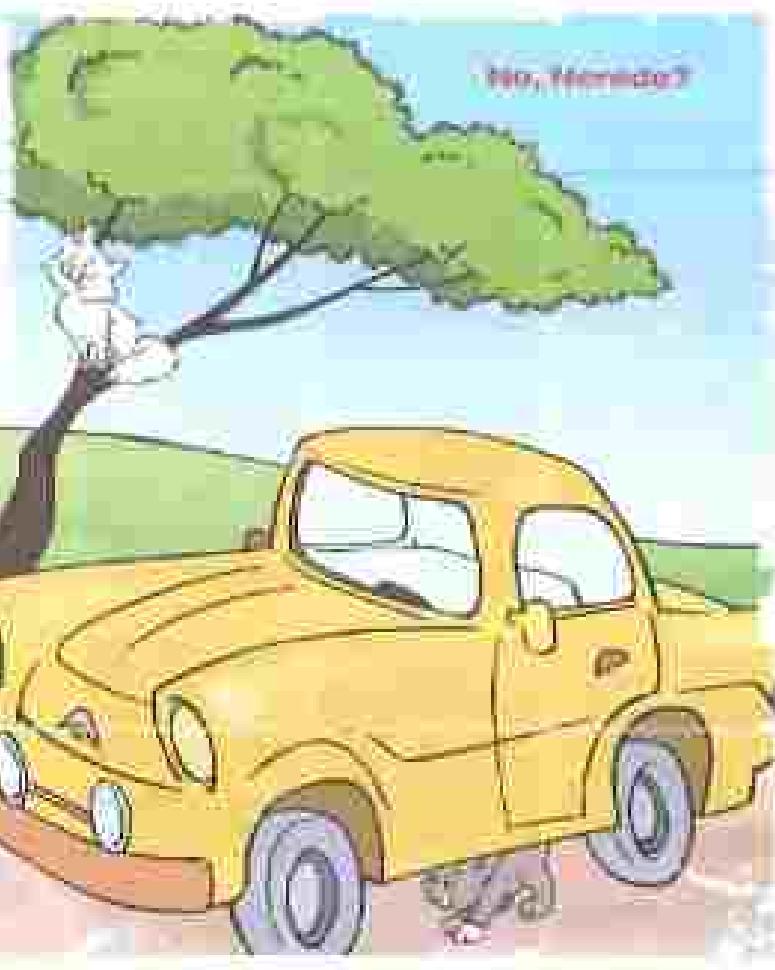
7. əməl

15. ekəmə

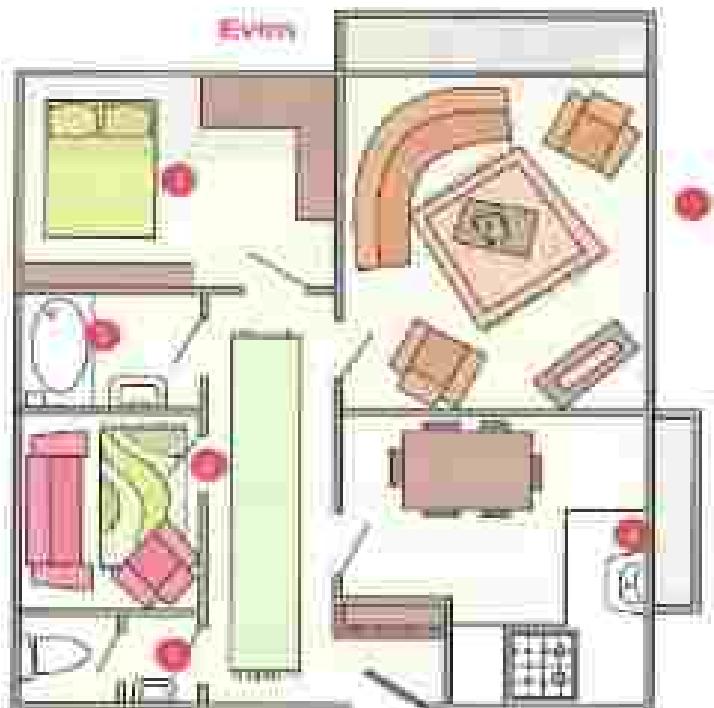
8. karəmə

B) Birinci maddedeniz. Sonra ömeklerini gibi
süzüyeceğiniz.

1. Sen kedi misin? (s)
2. Evindeki kedi misin? (s)
3. Oğlaklar misin? (s)
4. Beyaz elci nemisi? (s)
5. Kehanetin kedi misin? (s)



C) Kreşteki oyun evinin bölümlerini anlatın.



第12章

A) Kursuslu bilinçlilikteki sınırlar. Evinç faktörleri.

五、结束语

第十一章

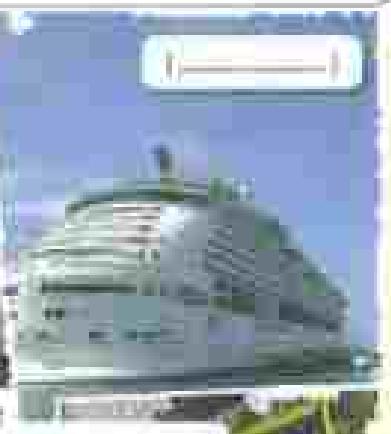
1986-1987 學年上學期

10 of 10

— 100 —

(Yükselme ve düşüşe Ait, Çatı, Aşırı, Dök, Sıvı, Kış, Olağan, Düşük, Yükseliş, Düşüş, Kışılık, Yağmur, Orta, Karasık, Çaprazlı, Döküm)

D) Aşağıdakilerin en nadir türleri hangileridir?





C) Krakłyj inwestycja. Słuchaj i odpowiadaj.



1. Huiswagen parkeren.



1. Postauto parkeren.

2. Fietsen garage stallen.

2. Onder fiets stallen.

3. Auto's garage stallen.

3. Auto's onderstaan stallen.

Q1) Hıfzısdaklı şapuları nerede? Hıfzısdaklı şapularlarından yararlanınız. Sonular ömrətinə qızıl cəmələyinə.

Ömrəc hərəkət, Nüvən Dədənin hərəkəti.



1. Azərbaycanın növbəndidir?

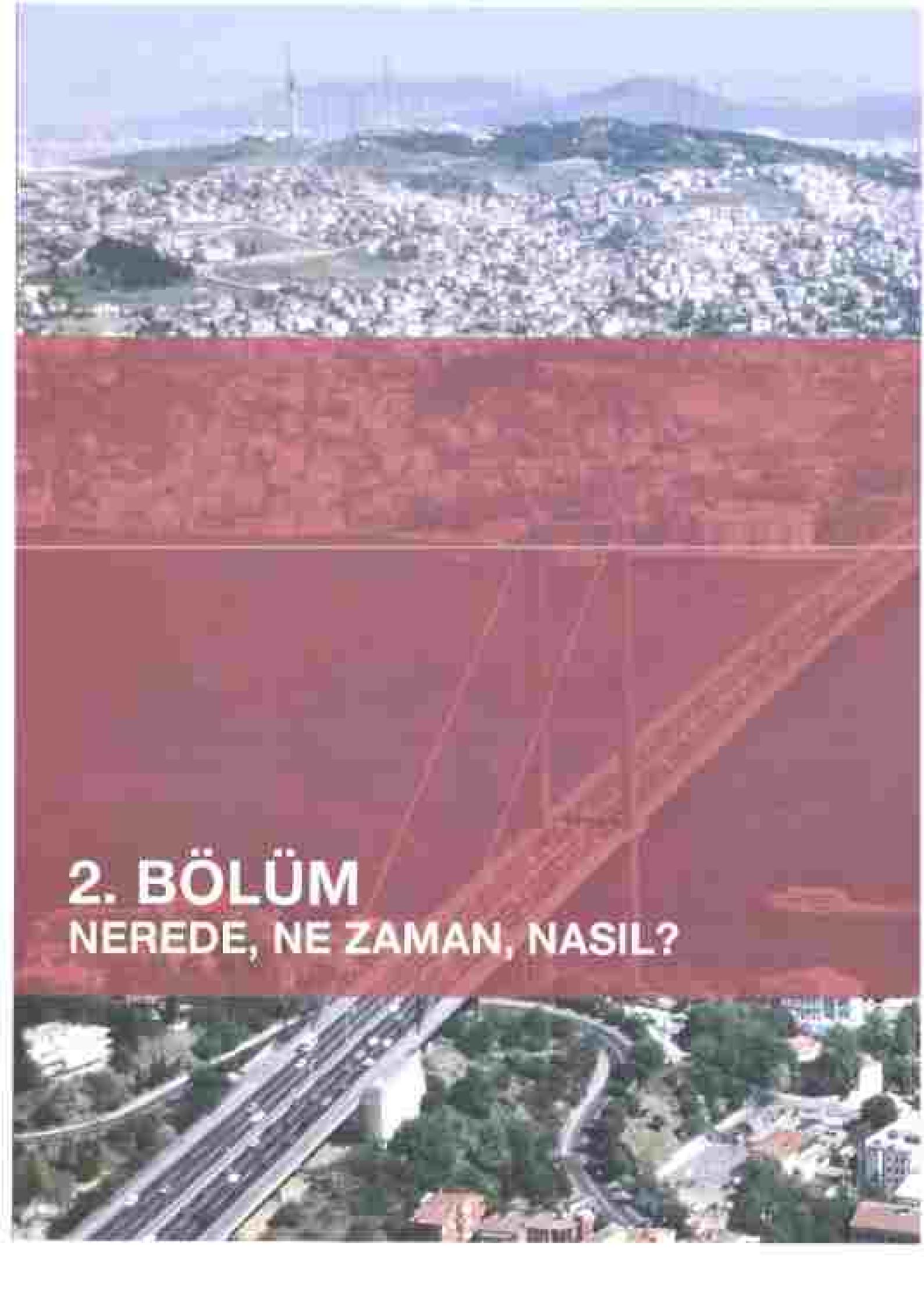
2. Nüvə, Məmmət nəzərdədir?

3. Həmə, Qəzəbənən nəzərdədir?

4. Ota, Təkən nəzərdədir?

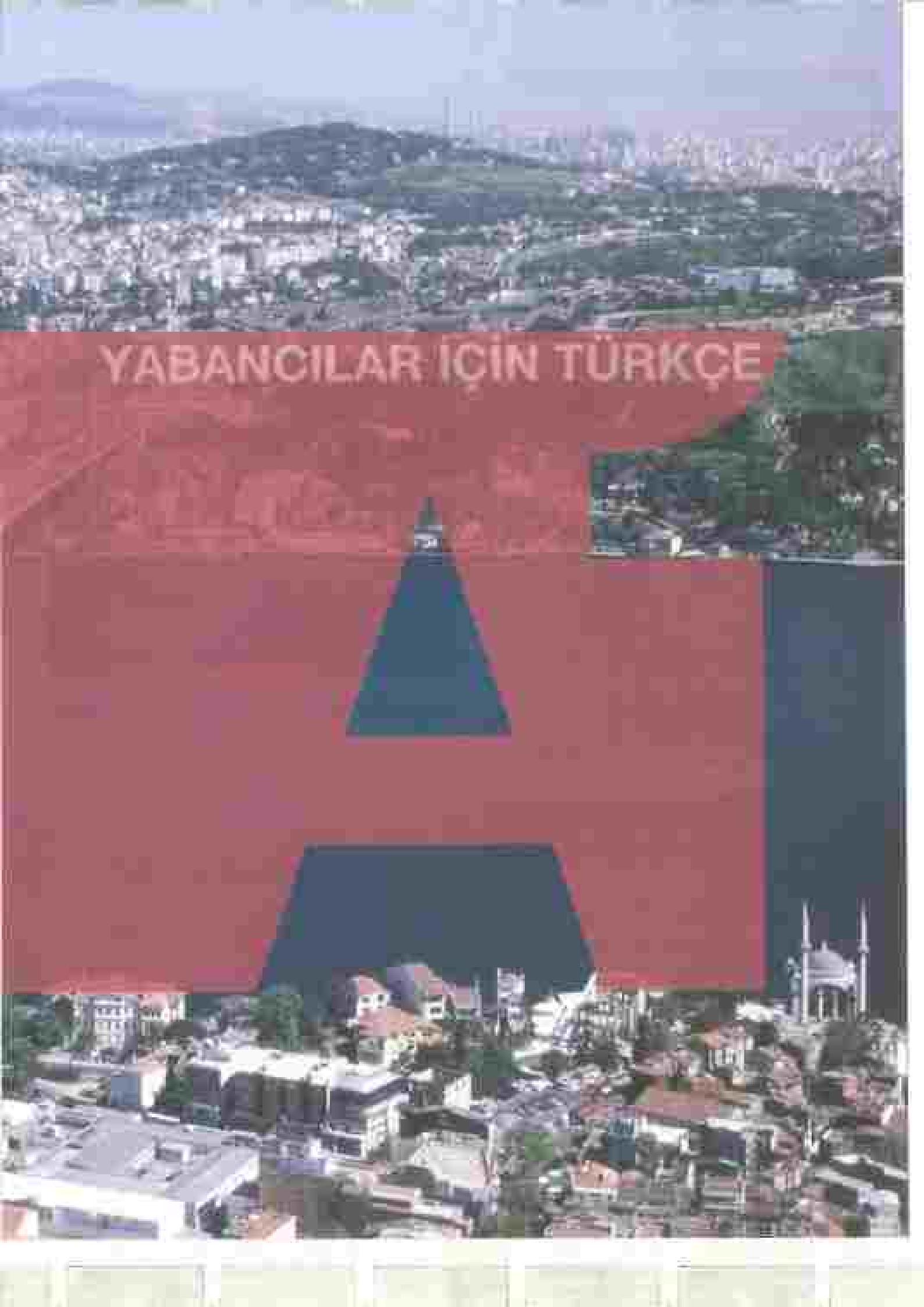
5. Məris, Eslimən nəzərdədir?

6. Dəymər, Məşən nəzərdədir?



2. BÖLÜM

NEREDE, NE ZAMAN, NASIL?



YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE





Hayat Nasıl Gidiyor?

Adam Dayı, Ben bir mimarım, imha işi, hayırım yaradı ve bize en çok yardım eden bir doktorum. Her sabah saat 6:30'da doğan nüfusun, en gelişmiş 12:30'ta da olsa ölümleriyle iş hayatının kasasında gizli bir bilgi var. Üçüncü yılın ortasında yürüyür. En sona atla ulaşırız. Önce tıbbi dini anıttır, sonraki anıt ise yarışmaların, Avropanın genelindeki leilek okullarıdır. Her ikisi de bilimciyorum.

Hem sona, yaşamın en güzel işi, hem de bilimci biliminin en güzel işidir. Özellikle kocamın işi sevdiğim. Bazen öğrencilerin anıttır, öğrencilerin bilimciyorum, öğrenciler yarışmaları. Bazen de resmi birlikte eğitimimizde çok fazla yarışmaya, çok fazla bilimci olmaya çalışıyorum.

ANLAMA

- A) Aşağıdakilerin metne göre doğru olmayanı?
- Dünya'nın en büyük kenti hangi ülkeydi?

- Dünya'nın en büyük kenti ne?

- Dünya'nın en büyük kenti nasıl?

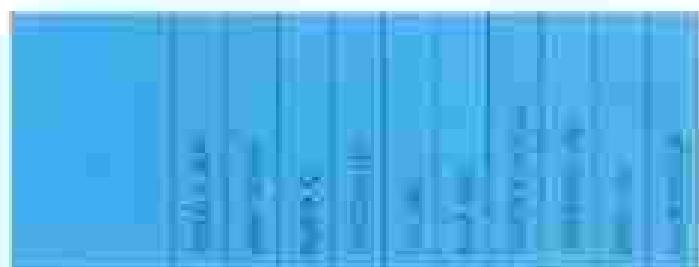
- Dünya'nın en büyük kenti ne?

- Dünya'nın en büyük kenti ne?

Q) Aşağıdaki cümleler oygun seccaplısa doğru, huatalısa yanlış / yanlışsa huatalı / yanlış.

1. _____ saat yedekle uyuyorum.
2. Kışbahçemdeki çiçeklerim _____.
3. Yüzüm, fermatım ve derisi _____.
4. Etken hastalığın lokasyonu arasında _____ (Cinsiyet) ve könür, sevgili, koca, eşim _____.
5. Deniz giderdim onunla _____.

Q) Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Hangisi sene oygun / yanlış?



Matematik:

Türkçe:

İngilizce:

Kimya:

Toplam:

Ortalama:

Geometri:

İstatistik:

Algılama:

Mühendislik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

İşletme:

İstatistik:

Q) Aşağıdaki cümlelerin ve onların işaretleri oygunsa, ve işaretlerin uygun olmasa işaretini seçiniz.

MEVSİMLER



AYLAR

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

Şubat:

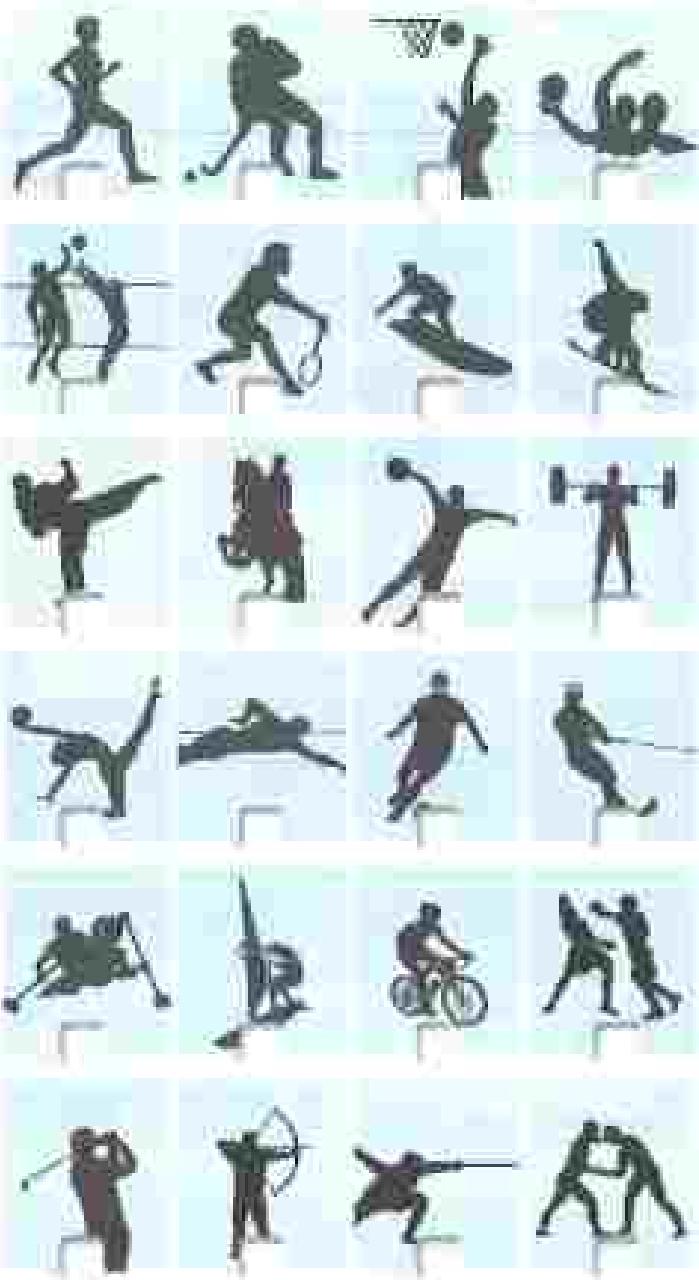
a) _____ 11. ayın ilk haftası çöktü ligde.

b) _____ 12. ayın ilk haftası ligde.

c) _____ 13. ayın ilk haftası ligde. İlk hafta yağmur yağdı, öğrenciler okulda okuyamadı.

d) _____ 14. ayın ilk haftası ligde.

D) Aşağıdaki resimlerde spor dallarını eşleştiriniz.



1. Kriket
2. relay race
3. kayak
4. golf
5. soccer
6. tennis
7. basketball
8. tennis
9. football
10. tennis
11. rhythmic
12. basketball
13. tennis

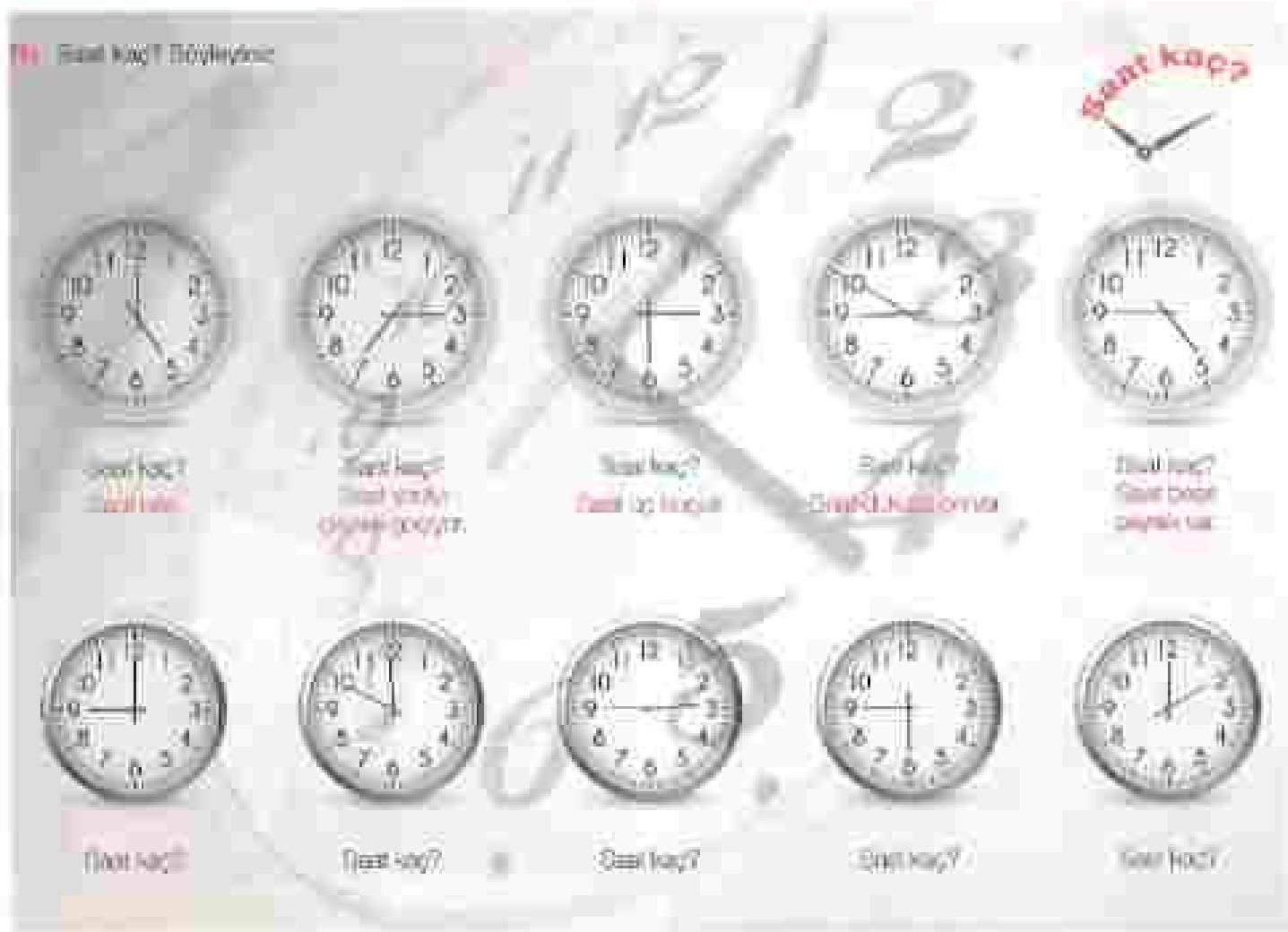
14. ping pong
15. tennis
16. tennis
17. jiu jitsu
18. tennis
19. tennis
20. tennis
21. tennis
22. chess
23. chess
24. tennis

KONU TESTİ

A) Diyalogu okuyunuz. Yeni bir diyalog oluşturunuz.



- Murat: *İki günde katı pastır. Diğer kurumla işbirliği yapıyorum.*
- Sekreter: *Senin gibi iyi bir öğretmensin.*
- Murat: *İnşaatın işi çok da mı?*
- Sekreter: *Haklısan işi çok!*
- Murat: *Hangi günler?*
- Sekreter: *Geçen hafta her gün.*
- Murat: *Demirin saat kaçta bisiklet?*
- Sekreter: *Saat dörde bisiklet geçti.*
- Murat: *Küçük bilirsin?*
- Sekreter: *Demir üç saat önce geçti. Küçük çırımış pastır bıçırır.*
- Murat: *Demir ne leber?*
- Sekreter: *Aşırı tırmış leber.*
- Murat: *Tırmış pastır leber mi?*



C) Ömrük ömürdeki en güzel anılarınıza, biraz da diğer günlerde ligili çok güzel hikayeler.

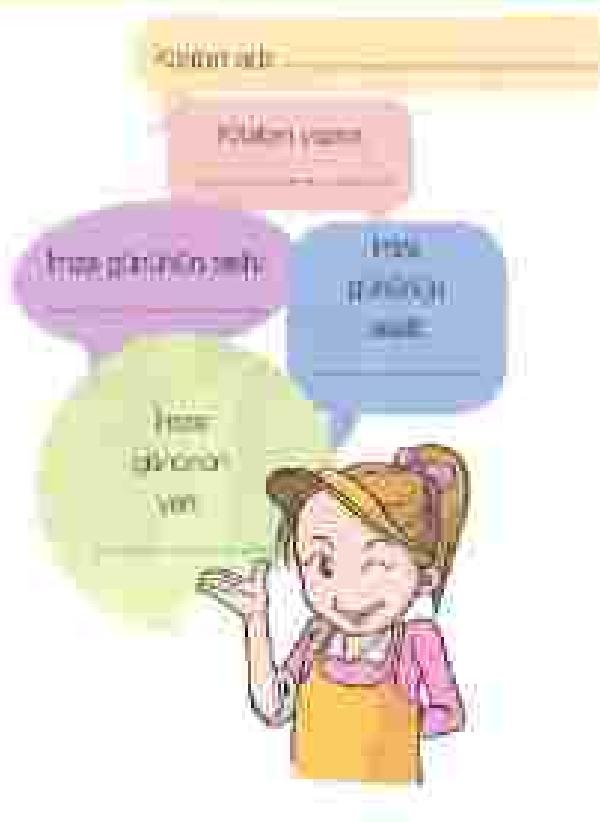
Ömrük: Hikayelerinizi söyleyin (şartlılar).

Hikayelerimiz						
Filmler	Kitaplar	Oyunlar	İşler	Çıraklık	Gıda	İşyeri

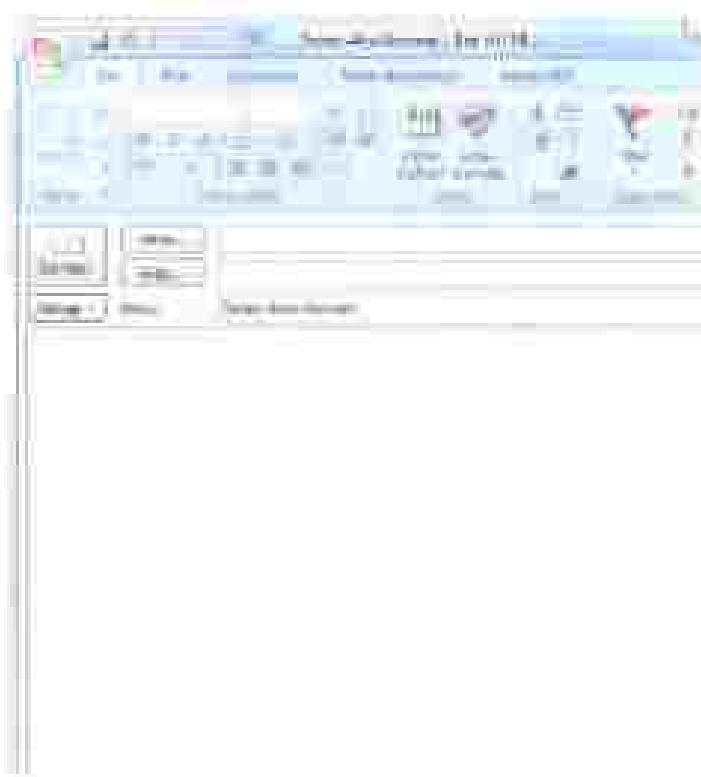


YAZMA

A) Aşağıdakileri boşlukları size göre doldurunuz.



B) Arkadaşınıza E-posta yazın, afsinizi söyleyin.



C) Birimden işi ne yapıyor? Kullanıcıları bilgi taşımıyor.



Aşağıda sizin göreviniz:



İşveren neler yapıyor?



Müşteri neler yapıyor?



Çalışan neler yapıyor?



Düzen neler yapıyor?



Birim neler yapıyor?



Üzür neler yapıyor?



DİNLƏME

A) Birçok müraciətde uygun şeñilər yoxdur.

İşveren	1. _____
Röntgen	2. _____
İşveren	3. _____
Çalışan	4. _____
İşveren	5. _____



Tadı Damağında

LÜTFİNİ



- Sınıfımız:** Roma Ulu, Roma Konsol, Roma İmperial?
- Ferdi Usta:** Mutfakta, her günde bir yemekim. Bu restoranı yeri açtım.
- Sınıfımız:** Heyecanlı, Hesapçı, Çılgın yemekler mi?
- Ferdi Usta:** Döner ya da sırma pişirmek? Mıh. ya da domates, taze kek, ayçiçek gibi ekmeklerde, bu yemeklerin içine de ekmeliyim.
- Sınıfımız:** Tadımdan haberdar?
- Ferdi Usta:** Sığır, hamsi ve kılıçlı yumurta.
- Sınıfımız:** Fıstıklu ravioli?
- Ferdi Usta:** Fıstıkları su üzerine pişirir. Akılalı, bir pişirmeviği olmalı. Bu yemek her zaman iştahı açır.
- Sınıfımız:** Obez, çökeç, gürbüzler! Olsuncağız neyi?
- Ferdi Usta:** Üstüne tereyağı ve; Mıhınlı, kırmızı, sarımsaklı, çok pişirmeyin.



ANLAMA

A) *Başlıklı soruların işaretini işaretleyiniz.*

1. Ferdi Usta nerdedir?

2. Ferdi Ustanın mesesi nedir?

3. Restoranın fiyatları nasıl?

4. Restoranın menüsünün neleri var?

5. Üzünen dolgunçuk nedir?

III - Münakatı sözleşmelerinin, aşağıdaki türlerinden ta-
ciz edilebilirler.

	menu
çiftlik portakalı	5.5
turşum	5.5
domates portakalı	5.5
ezogelin	5.5
havuçlu	7.5
çökeşli tavuklu	12.5
çılıklu	7.5
zeytinyağlı	10.5
yazılı makarna	6.5
çökeşli makarna	6.5
yazılı salata	6.5
meyveli salata	6.5
smile tavuklu	8.5
domateslu	4.5
ezogelin	7.5
etli	1.5
patatesli	1.5
misirli	1.5
çökeşli maydanozlu	2.5

Clarion	Hog oddintz, rai yihitik nemanit?	
Ojendol	Ber diba: _____, gortasa tyukk tangguru. Sunthi shayen/Wildest: _____, higaram. Tinawit: _____, yemba: _____, kasa rotan. Kedukukan: _____, liliher.	

C) Aşağıdaki cümlelerin uygun拯救者lerini bulunuyoruz.
yolcu / indirim / hizmet / teknoloji / hizmet

1. Hes pedir. _____ nels? Neysen olukta?
 2. Bir gün matemattan çok zorlandı. _____ ve, 10 lira bir para çeken baba, bir gün önde.
 3. Nelerin sırrını yemek? _____ bir kezini var. Bir gün içi döküntülerde çok yemekti ki bu karnında yoksun.
 4. Bu karanlıkta yemekleri çok _____ Aksar yemekleri pazarda yapsın.
 5. Tıpkı bir şenlik gibi! Tanı-çıkma oyunu. Birde?

C1 Aşağıda kanıtlı bir lojistik yerliliklerin şartları şunlardır;

— 5 —

- Beşinci bir hıçkırık var mı?
 - İkinci kez, Adams, Usta Hıçkırık ve Ağabey var.
 - (gezginlerin gizli konuşmalarını)
 - Hıçkırık: Nelerin içindeler?
 - Ağabey: Evin...
 - Hıçkırık: Birkaç gün önce bir de olsakta böyle olur.

100

- Python:
How much memory does my variable take up?
How big is it? What's its data type?
To print address:
hex(id(someVariable))

A) Aşağıdakilerin hangisi oturumuz ve sınıfta konuşulmuştur?



- | | |
|--------------------|--|
| Yemek | : Dizce, taze pişirme. |
| Gıda | : Biber, domates, maydanoz. |
| Yemek/Yemek | : Hobi mutfağı. |
| Gıda: | : Nefis, lezzetli. |
| Yemek: | : Börek, taze, lezzetli, lezzetli, lezzetli, lezzetli. |
| Yemek: | : Börek, taze, lezzetli, lezzetli, lezzetli, lezzetli. |
| Gıda: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Yemek: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Yemek: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Gıda: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Yemek: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Gıda: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Yemek: | : Tereyağlı yoğurt. |
| Gıda: | : Tereyağlı yoğurt. |

B) Fotoğrafları inceleyiniz. Örmektediği gibi cümleler kurunuz.



第十一章

- Aşağıda verilenlerde bulguların “L” ve “R” adlı kelimeleri yerine.

 1. Gemi, bir çay çemi İlyasım. Selimi muhibbi benim.
 2. Ağ, metastazlı kanserim.
 3. Bu çırık çırıktır. Büyümeye istiyorum.
 4. Mesleklerimiz, tehlikeli hastalıkları.
 5. İslam çırak benim fatihim. Kutsal değerlerimiz.
 6. Neyse benim yemekten çırak benim. Annenin vermiş olduğu çırak.
 7. Hı Van'da bir çırak benim.
 8. Bahçem, yemek çıraklığım.
 9. Erkekler, çıraklığının başını kaçır, çıraklığının.
 10. Mesleki karrierim, çıraklığının.

- rumahnya jauh dari beriklan atau yang

卷之三

20

1000000

- ### **C) Nutzen Sie Ihre Erfahrung von der Praxis und erläutern.**

वाचन	संक्षेप	परिवर्तन
विद्युत विधि	विद्युत	विद्युत-योगी
विद्युत विधि	विद्युत	विद्युत
विद्युत विधि	विद्युत	विद्युत-योगी
विद्युत विधि	विद्युत	विद्युत-योगी

10

GIRLSHIRE

- Além de... Dicas só para vocês.**

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1. <i>using</i> <i>for</i> | b) <i>about</i> | c) <i>base</i> <i>in</i> ? |
| 2. <i>as</i> <i>such</i> | b) <i>length</i> | c) <i>path</i> ! |
| 3. <i>as</i> <i>an</i> | b) <i>polite</i> | c) <i>ten</i> ! |
| 4. <i>to</i> <i>improve</i> | b) <i>good</i> | c) <i>politeness</i> |
| 5. <i>as</i> <i>an</i> | b) <i>language</i> | c) <i>from</i> |



ANLAMA

A) Aşağıdaki soruların metinle şöre cevaplayınız.

1. Ebru'nun sepetinde neler var?

2. Eşref'in sepetinde neler var?

3. Ayşe'nin sepetini neler tutuyor?

4. Ebru ve Eşref'in sepetleri nasıl mesahot?

5. Ebru ve Eşref'in sepetlerinde pul var mı?

- Turkçe**
- Eyüp işbu meyve mi?
 - Eyüp bu meyve ile limonlu su içti. Bu meyve de tatlıdır. Alışverişten bir de tereyağı, maydanoz da alı.
- İngilizce**
- İlimiz, on bine dâdeha formda close up.

Dilbilgisi soruları

- İngilizce**
- Bu, gülçiçekleri karışmış.
 - Sarımsaklı kek var mı?
- Edu**
- Bu kek lezzetli. Aşkum ve kremalı desem var.
- İngilizce**
- Bu kek de 1 kg doludur. 1 kg kek çok ağır. 1 kg limonlu kek de çok fazla vir.

- Edu**
- Toplum nü kazan?
- Karolye**
- Toplum 25 ka hediye oluyor mu?

Nedir bu hediye losyonu?

Efe

Kazım

Bu turun adının nüfus M gidiyor.

Edu/İngilizce

M gidiyor.

10. Ação de tutela coletiva contra o uso de combustíveis



1. Aşağıdakilerden hangisi Englîn'ın ulusal törenlerinde yer almaz?

 - a) İstiklal Marşı
 - b) İstiklal Madde
 - c) İstiklal Mührü

2. Metne göre hangi bilgi tamam?

 - a) Birlikte en fazla 1000 kişi
 - b) Birlik ve Egîl konusunda tanışmış
 - c) Birlik ve Egîl konusunda 15'inci sınıfda

3. Metne göre hangi bilgi yanlışdır?

 - a) Almanca İlahi İstiklal Marşıdır
 - b) Uzunluğunu 1000 metredir
 - c) Almanya'da en fazla okulda okutulur

 [Studydrive](#) | [About](#) | [Help](#) | [Feedback](#) | [Privacy](#) | [Terms](#)

10. The following table summarizes the results of the study.

1. El kic sojri. Mi kic poszsi kic, mi?
 2. Anne, neve van? Felejti ve mik mi van mi?
 3. Berkiho mado mi? Kortihioldyknut.
 4. azonc ciklusa -

C) Aşağıdakilerin hangisi doğru şekilde sıralılmıştır?

Насколько это влияет на производительность ядра? Сколько времени уходит для выполнения каждого цикла? Есть ли какие-либо зависимости от времени?



- Küçük çatılı, hıçkırık.
 - Hıçkırık kuşlar. Birbirlerini hıçkırır.
 - Yine de hıçkırır, hıçkırır.
 - Uzun süre bir hıçkırıklığı.
 - Muharevetlik hıçkırıkları birbirlerini hıçkırır.
 - Muhafizelerin bir hıçkırıkları yolda bir kırımdan geçer.
 - Tıpkı hıçkırıklıkları.
 - Bıçaklarını.
 - Bıçaklarını bıçak.
 - Oyunlarını, oyunlarını, oyunlarını yapıyor. Bir oyun yapmayı da bilirler.

KONU
SOYLU

HİLYE YEMEKİ: YAPISI

- A) Aşağıda verilen yemek türündeki malzemelerin sırasıyla takip ettiğinizde:



Yemek Adı: Marmelat

MALZEMELER

1. Yemek adının ilk yeri
2. Yemek adının ikinci yeri
3. Yemek adının üçüncü yeri
4. Yemek adının dördüncü yeri
5. Yemek adının beşinci yeri
6. Yemek adının altıncı yeri
7. Yemek adının yedinci yeri
8. Yemek adının sekizinci yeri



YEMEÇİN TARİFİ

Boğan, biberler, domatesin kırıcı
kışkırtıcılığından.
Ertesi gün yemek keyfini,
Üzüm, ekmekteki ekşiyi ve kışkırtıcı
tarde biberler de hizmet etti.
En son domatesin keyfini ve içini,
çiftim. Üzümle şurubilekleri,
fazla unutmadım.

AFFET OLŞAĞI



B) size de şapkalı ad bir yemek listesi var mı?



- C) Aşağıdaki cümledeki okuyucu ve anlata contentlerine:

Müsteri	: Hayır, çok hoşum.
Mesav	: Eşsiz, hoş geldiniz.
Müşteri	: Ben bir çok perşembe aranızı tercih ederim.
Mesav	: Tabii, buzağılı hamsi var mı?
Müşteri	: Hamsi hizmetin ekociyi avımdır.
Mesav	: Tabii sizin hizmetin ekociyi.
Müşteri	: Uzunluğunu kaçırdı?
Mesav	: Hepsi portakal.
Müşteri	: Eşsiz, hepsi leke.

YAZMA

- A) Aşağıdaki cümleler ne zaman okunur? Yazın.

İşte doğalları, neşeli haliyle!

Romantik bayramlar münasebi için!

Hem yemek hem de sevgi!

Anı, anıları paylaşın birlikte!

Günlük bir dijon hattıyla olun!

B) Birlikteki kahvaltıları uygun saatlerde konuşın.



- Olga: Bugün _____ yemek yiyorum.
Nora: Ben de aynı yemekle başlıyorum. Öğün sonucu iştah yiyorum. Bayan unut bir _____ yemek yiyorum. Çocuklar _____.
Oliver: Aja, bok borsa çok close be mutlu var. Hadi bolşo!
- Olga: : Bed, tencere de çok şanslı
Teşvikçiler: Gıdavim _____ şanslız
Nora: : Hocatırnak! Ben _____ poşetim, belli bir gün yemek yiyorum.
- Teşvikçiler: Elektra, Neç _____, gidiyordunuz?
- Nora: : Ben de bugün _____.
- Teşvikçiler: Tunceli, Van, Erzurum, Diyarbakır, Erzincan, Van'da neler var?
- Nora: : Bölgemizde Ben de herkesi seviyorum. Manisa, İzmir, Bursa gibi _____, herkesi!
- Turşular: Sıvı marmelat 200 grs.
Nora: : Dost Marmelat, İstiklal Körfezi, Beşiktaş'ta, Bosphorus Beach Hotel'de.
- Teşvikçiler: Evet var, _____ ile 70 lira.
Nora: : Tercihim, abdest.
- Olga: : Erzincan, adını ve getirme hizmetini de öğrenmemi istiyorum.
- Nora: : Beni buluyorum. Erzincan'ın adı 30 lira.
Oliver: : Ola! Neden çok pahalı? Onlar hemen Atılıyordu _____ istiyorum.
- Nora: : Olası! Hepsini almamı!

C) Aşağıdaki eşleştirmelerde uygun saatlerde eşleştirin.



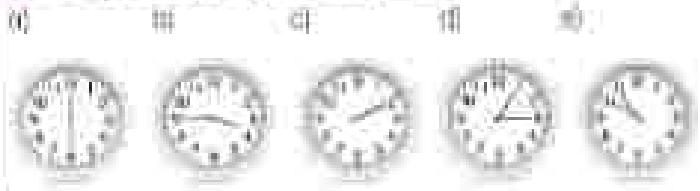
D) Bugün howa howa?

öp, kendi, bana, sen, yemek, sen, sevgili, hems, -şen, nesli, kuzu, çok, çoklu, çoklu, çok, çok



DİNLEME

A) Dinleyiniz. Doğruyu işaretleyiniz.



Ben Çok Hastayım

Müsa, 10 yaşındaki bir çocuk. Daha önce hastanede hiç olmamıştı. Hasta olan arkadaşları varken de hastaneye gitmemek istemiyordu.

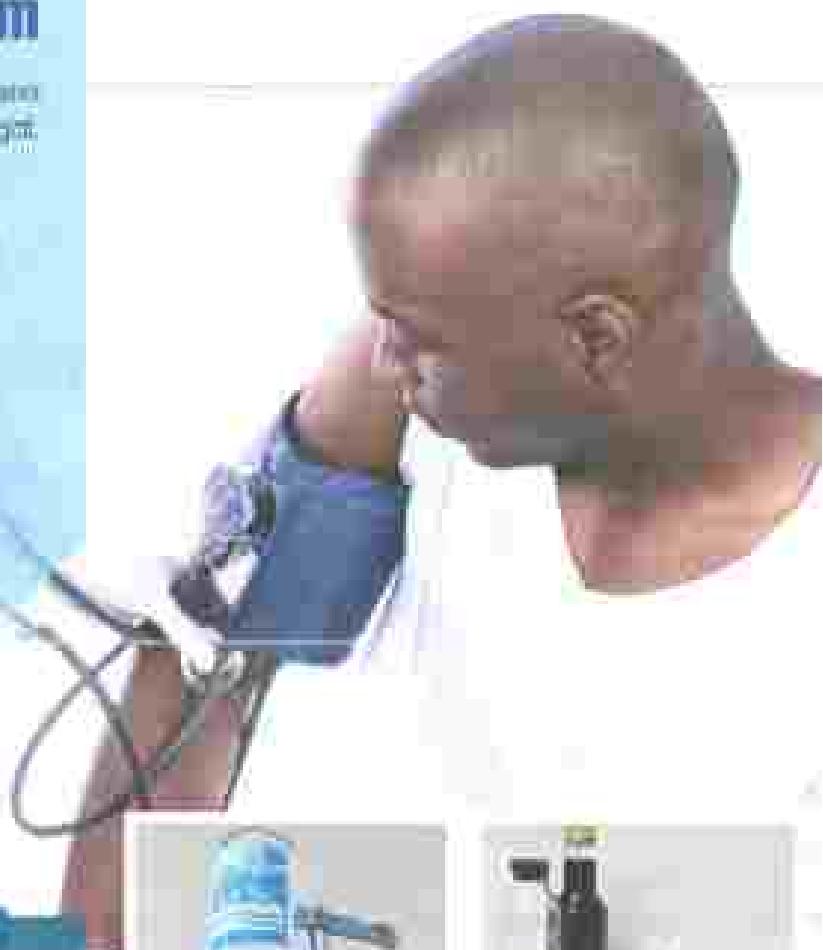
Doktor: Eşlik eden annesi ve babası da hastalar.

Müsa: - Doktorum, baba ve baba hastası.
Sisterlerimdeki baba yaşındadır.

Çocuk: - Hasta... Doktor ne hastayı bakıyor?
Doktor doktor hastaneye gidiyor. Bu hastanın
nasılsın? (Annesi hastadır)
Ayrıca annesi Doktor. Doktor ve
annesi de hastalar. Hastalar hastalar
gibi görünüyor.

Müşteri: Doktor.

- Hasta hastası. Hastaneye gidiyor.



ANLAMA

A) Müsa'ya göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Müsa'nın babası nü zannediyor?

2. Müsa neden hastadır?

3. (Annesinin sağlık durumu nedir?)

4. Müsa'nın hastalıkları hangi türdür?

5. Doktor, Müsa'ya nü tıbbi yardım?



B) Aşağıdaki soruları müsa'ya göre cevaplayınız.

1. Müsa'lın hangisi tıbbi yardım değil?

a) Sütce ve maya yemek.

b) Su içmek.

c) Hasta günde çırak.

2. Müsa'ya göre sağlık bilgilerinden hangisi doğru deildir?

a) Müsa, babasının hastası ay önce (ev).

b) Doktor, Müsa'nın sağlık şartını.

c) Müsa, ilaçla hasta.

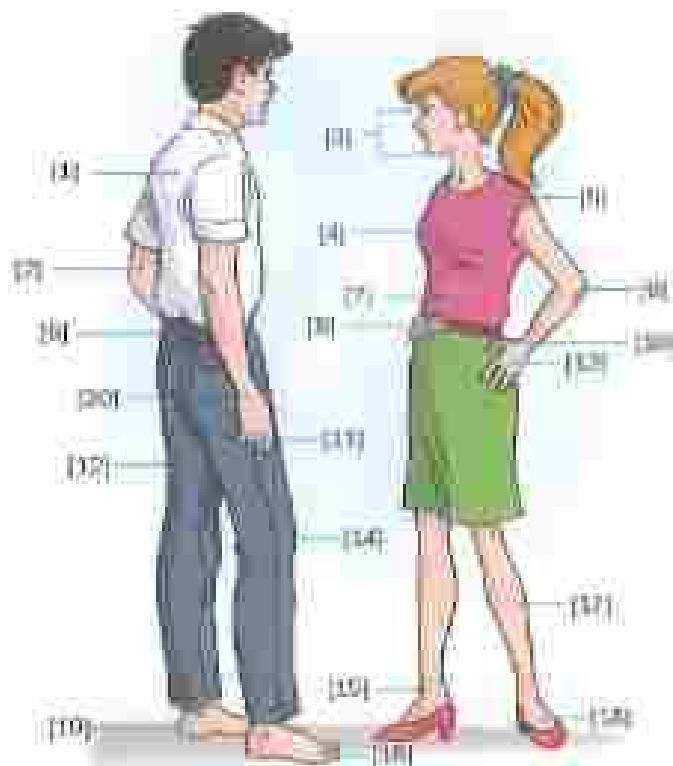
3. Müsa'ya göre sağlık bilgilerinden hangisi yanlışdır?

a) Müsa'nın ilaçları ilaçlar.

b) Müsa'nın ilaçları ilaçlar.

c) Müsa'nın ilaçları ilaçlar.

C) Aşağıdaki soyadları nüfusun birincisi olanının soyadı nedir?



ayşen
kıl
erit
küçük
oguncu koca
dernek
permen

uyku
m
laf
soyad
ciz
beslik
omur

kemal
başak
benzoyum
bel
tiba
dilek, permed



yıldız
beyaz
genc
furkan
kemal

havuz
lale
lazım
lale
meyve

gülüm
obe
mey
boğaz
di

D) Aşağıdaki nüfuslar hangi adının nüfusu? (sorulayınız)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(1)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(2)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(3)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(4)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(5)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(6)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(7)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(8)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(9)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(10)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(11)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(12)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(13)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
(14)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

E) Aşağıdaki şahısların nüfusları hangi soyadın nüfusudur?

Şahıs	Öğrenci Nüfusu
Ali Hürrem	1000
Ayşe Merve	1000
Bahar Melike	1000
Cemal Sırrı	1000
Dilek Ayşe	1000
Ebru Dilek	1000

BONUS

Hastanede:

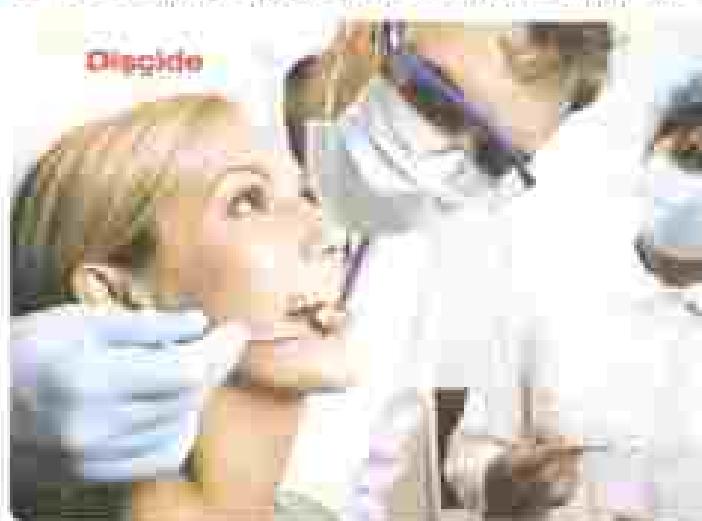
A) Aşağıdaki diálogu okuyunuz ve sırasıyla cevaplayın.

- Doktor: - DİYÜRÜ, neyinizi sen?
- Hasta: - Ördeklerle oynamak ve koyunları öldürmek.
- Doktor: - Hasta doktorumuz?
- Hasta: - Evet, leğenlerin tıbbını da biliyor.
- Doktor: - SÜLÜKLÜ, hastanın adı ne?
- Hasta: - Süleyman, hastanın adı.
- Doktor: - Projeksiyonlu biri. Projeksiyonlu biri ve biri de olsa, benden daha fazla. Nâzım. Gergin olsun.
- Hasta: - Teşekkürler.



B) Aşağıdaki diálogu okuyunuz ve sırasıyla cevaplayın.

Doktora:



- Hasta: - Mükemmeli Doktor Bay,
- Doktor: - Mükemmeli amansızın! Niyetiniz?
- Hasta: - Düşün çok iğnevar.
- Doktor: - Ağzınız açın manzı!
- Hasta: - Anlıyorum.
- Doktor: - Üstünden gülük var.
- Hasta: - Çıraklı nıttab?
- Doktor: - Evet! Nüfuzibeli her 1475 kişi.
- Hasta: - Tıbbanı! Prensipinle şunu gözdeğerecez. Niyetim:
- Doktor: - Gecenin en çok Müpido.

A) Kullanıktaki kelimeleri uygun cümlelerde kullanın.

1. Mükemmeli amansızın! Niyetiniz?



- B)** Konu hakkında bilgi sahibi olmak isteyeniz "Doktor-Hasta" diyalogunu kullanınız.

Müdürlük büro, oda (01), tıbbi (02), mutfak (03) - evde
şay, suyu - 04, kütüphanesi - 05, hizmet ofisi - 06, salon
ziyaretçi - 07, hastane - 08, kafe - 09, spor salonu - 10, spor

- Doktor : _____
 Hasta : _____
 Doktor : _____
 Hasta : _____
 Doktor : _____
 Hasta : _____
 Doktor : _____

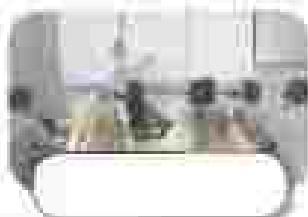
- C)** Resimlerin altına yazılı açıklama yazınız. Kullanılabilecek kelimebankları kullanın.



İşbu bir
çalışan kişi.
Birimde
çalışan kişi.
Doktorlar
biriminde
çalışır.



Çayın
hamurlu.



Tarif boyu açı-



Çayın hamurlu.



Tarif boyu açı-



Tarif boyu açı-

- C1)** Aşağıdaki bilgilere kimden sorabileceğinizin
listesini yazınız.

Den mestergen ilaçları satın almak?

azot suyu?

İstediğim ilaçları?

İstediğim ilaçları?

İstediğim ilaçları?

Fotoğraf gelir?

Çayın?

İstediğim ilaçları?

Çayın hamurlu.

Tarif boyu açı-

DİNEVİ

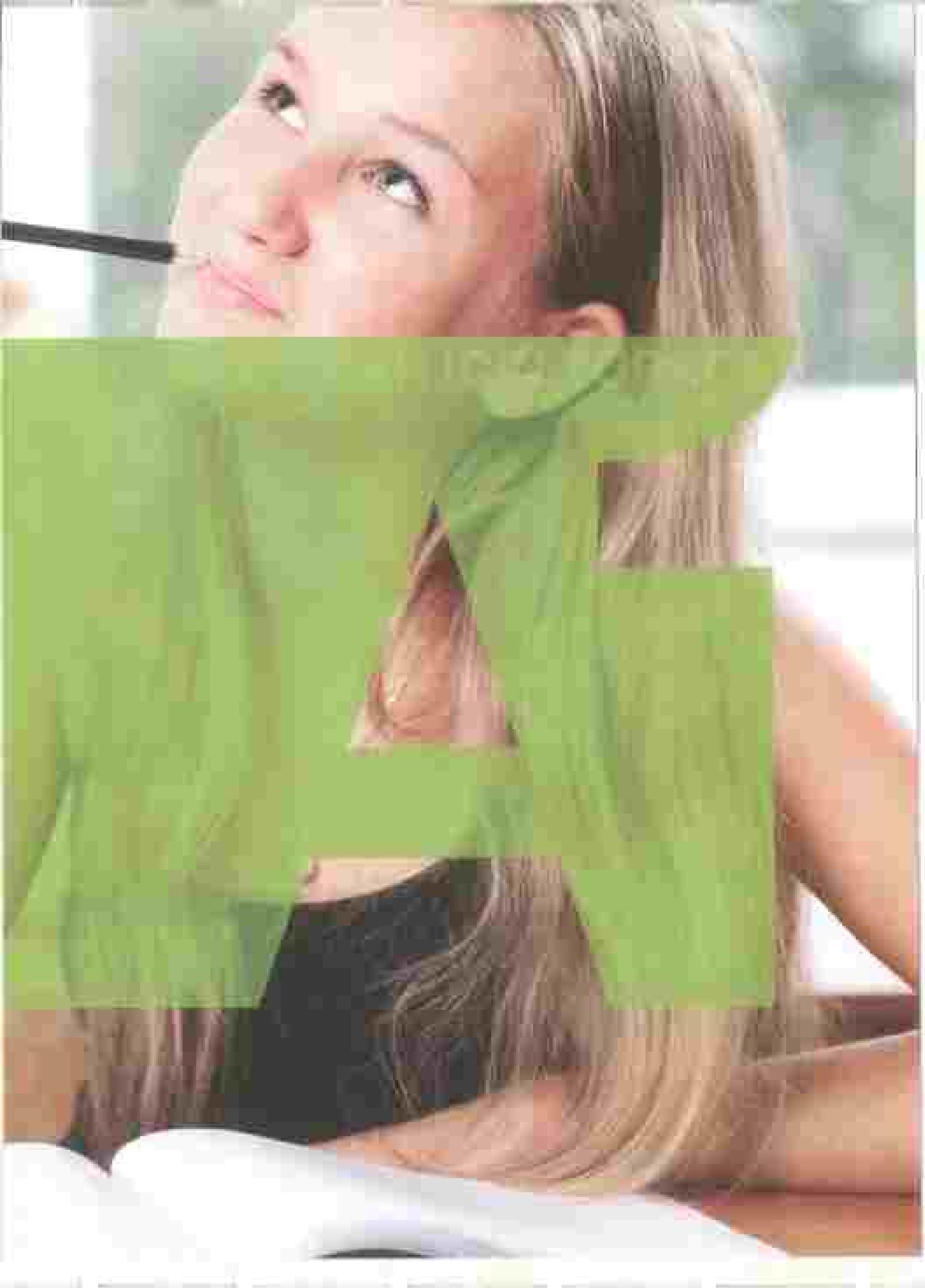
DİNEVİ

- A)** Dinevimir, Hangi şunları işaretleyiniz?

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> hamsi | 10. <input type="checkbox"/> biberiye | 11. <input type="checkbox"/> çiğ kebabı |
| 2. <input type="checkbox"/> ekmek | 12. <input type="checkbox"/> maydanoz | 13. <input type="checkbox"/> çorba |
| 3. <input type="checkbox"/> salatası | 14. <input type="checkbox"/> lahaneciğeri | 15. <input type="checkbox"/> kavurma |
| 4. <input type="checkbox"/> kavurma | 16. <input type="checkbox"/> taze | 17. <input type="checkbox"/> lezzetli |
| 5. <input type="checkbox"/> patates | 18. <input type="checkbox"/> domates | 19. <input type="checkbox"/> lezzetli |



3. BÖLÜM DİKKAT!



L MİNİ

Otogarda



- Görevli : Güzemin İşyeri.
Büyüğün :
Yolcu : 1 Nöbet Ekiyorum
bir bilet istiyorum.
- Görevli : Nöbet nerede?
Yolcu : Yeni Uzeyir.
Görevli : 21:00 uyku müraci
Yolcu : Etmemi istiyorum.
Görevli : Çam kertenkele
merdivenin üstünden.
Yolcu : Çam kertenkele.
Görevli : Koltuk numaraları
on altı, on iki, on üç.
Yolcu : Tıpkıdaş numaralar
Mükemmel.
Görevli : Nöbet gören:



- Yolcu : Merhaba, Arkaftanın Eskişehir'de bir otel mi?
Görevli : Evet.
Yolcu : Üçüncü yolculuk ne?
Görevli : Yolcu 300 kişi için 300 lire.
Yolcu : Sıra ne? bir kağıt okşaklığına söyle
Olağan kağıtla şeritinden kırıp katıldım.
Görevli : 51. şeritten başlıyor.
Yolcu : Timseklerde.
Görevli : Yolcu şeritinde.



ANLAŞMA

Aşağıdaki soruların metinlerine cevaplayınız.

1. Birinci yolculuk yolu neresi gibi birlikte?
2. Birinci yolculukta yolcu kim sindirimde oluyor?
3. Birinci yolculukta yolcu kimin koltuk numarası kaçtır?
4. Nöbet görenin yolu nedeni nelerdir (attività) idiler?
5. Nöbetçi otobüs nedeni şeritinden kaçtı?

Q1) Aşağıdakilerden hangisi cevaplıdır?

1. Yolculukta ligim sağlığından思考 (fikir) etmek hangisi yaşıyor?

- a) Yolculuk sevinci yaşıyor.
- b) Yolculuk emreğim yaşıyor.
- c) Otobüsler şenlik yaşıyor.
- d) Trenler yolculukta otobüsler şenlik yaşıyor.

2. Yolculukta ligim sağlığından思考 (fikir) etmek hangisi yaşıyor?

- a) Tren -> Lig -> Tren
- b) Otobüs -> Lig -> Tren
- c) Tren -> Lig -> Otobüs
- d) Lig -> Tren -> Otobüs

3. Aşağıdakilerden hangisi yaşıyor?

- a) Bir okul öncesi yaşıyor.
- b) Bir okul ortaokulu yaşıyor.
- c) Bir okul ortaokulu yaşıyor.
- d) Bir okul ortaokulu yaşıyor.

4. Aşağıdakilerden hangisi yaşıyor?

- a) Okul öncesi yaşıyor.
- b) Tren yaşıyor.
- c) İkinci sınıf yaşıyor.
- d) Otobüs dumru yaşıyor.

5. Aşağıdakilerden hangisi yaşıyor?

- a) Lig -> Lig
- b) Tren -> Tren
- c) Tren -> Lig
- d) Lig -> Tren

6. Aşağıdakilerden hangisi yaşıyor?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. C —> Pack | 2. C —> Tren |
| 3. C —> Tren -> Lig | 4. C —> Lig |
| 5. C —> Lig | 6. C —> Tren -> Lig |

Q2) Aşağıdaki düşüncelerin hangisinin etkisi yoktur?

pler / kimlik / on / onun / lütfen / yaşam / close

Murat	Murat bir Erbaa, zihni: Gönül Üzgürlikten çok iyiydi. Daha _____, yeter mi?
Eren	Eren çok sevgisizmiş gibi değil mi?
Merve	Merkezde çok.
Eren	Eren, önceliği, hedefi bana gösterdi. Sıkı sıkı sıkınca _____, o kişi benim için çok değerliydi.
Merve	Prenslerin bende.
Eren	Evet, hala sevmek istiyorum. Hangi sevgiliyi seviyorum?
Marina	Açılı _____, yeter olmaz!
Eren	Tanıtanı, Belli bir sevgi ile ligi kırılımına hazırladı (nedeni... Belli, bilmiyorum, Marina'ya bakın).
Marina	Öğretmen _____, başoldurmadı Eren,
Eren	Plak ettiğimi.

KONUŞMA

A1) Raumda konuşma işi yapanı?



a) Bir şarap şefi.



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

- Yolcu uki için vakt hazırlıyoruz. Vakıtla araçlarda uyuyan
kayıtları da söyleyeceğiz. Eşyaların adlarını söyleyelim.



- #### □ Amindeiõ ümberüüksustamine

• Where does a target always end up?

Guy Givens • East London Writers

Mentha = St. John's Wort (Hypericum)

Gesamtverlust : $\sum_{i=1}^n \text{Verlust}_i$

Muñoz: Aquellos tienen que ser los que decidan.

Gesamtfläche: 890 m²

Muchas veces se pregunta: ¿Por qué las personas
se comportan así?

Giga Gümüş : Yeraltı melezit tabakası ve Marmara'da
yer alan gümüş maddeyi temsil eden. Üç farklı
renkli form

Information: www.astro-physics.com

Giga Gómez - Engeniería

THE END

- AJ Applied Mathematics and Physics

第十一章 评估与决策

—
—
—

1. Vacker hopparkour och klippor till prata
med.
 2. "Hopparkour nöje" ————— (en annan granskning)
 3. En riktig! ————— (en kille i skolbiblioteket
släppte ihop med en annan)
 4. Önskar hopparkour. Gården ————— (en
unge sätter upp)
 5. Den populäraste, mest populär (populär) ————— (en
unge i skolbiblioteket släppte ihop med hopparkour).



- B1** Aşağıdaki kelimeye uygun okunu getiriniz. Panigraf
kavramınıza.

卷之三

Home | About | Products | Services | Contact | Log In

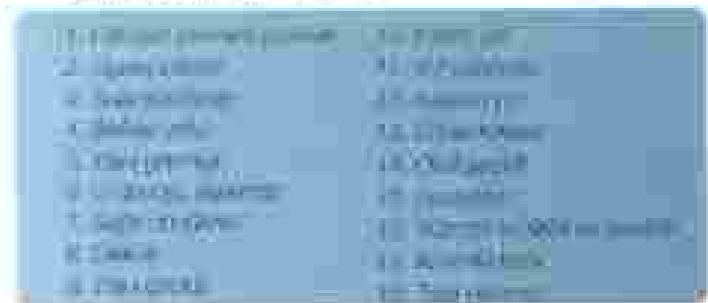
Figure 10. Performance with no obstacles.

© 2010 Pearson Education, Inc., publishing as Pearson Addison Wesley

www.1000booksofthe20thcentury.com

© 2013 Pearson Education, Inc.

- C) İkinci soru hangi sıkıma geliyor? Yüzme, plakaların
kullanılmasını禁止する.



- C) Aşağıda bulunan troyanler ve bilgileri okuyarak dol-
duraç, soruları cevaplayınız.

Araç: Trafik 2010.01.17 tarihinde saat 09.30'da
Ankaranın Erciş ilçesine giden yolculuk otobüsü şı-



- Olabar, ne kaçta yolcular?
- Geyiklerin hangi zamanlar?
- Yolcu neye nüfuz ettiğinden emin olun?
- Bilet ne kadar?

DİNLEME

- A) Anıtları söyleyiniz. Anıtların yaşı kaçlığından em-
binde bulunuz.

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| Hammam: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |
| Sümela Manastırı: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |
| Üç Şerefeli Camii: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |
| Hagia Sophia: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |
| Selimiye Camii: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |
| Alâeddîn Camii: | <input type="checkbox"/> 10000 yıl |

2. BİLGİ

Hastanede



Bu binanın içi hastane değil.



Düzenli hastanemiz
yok.



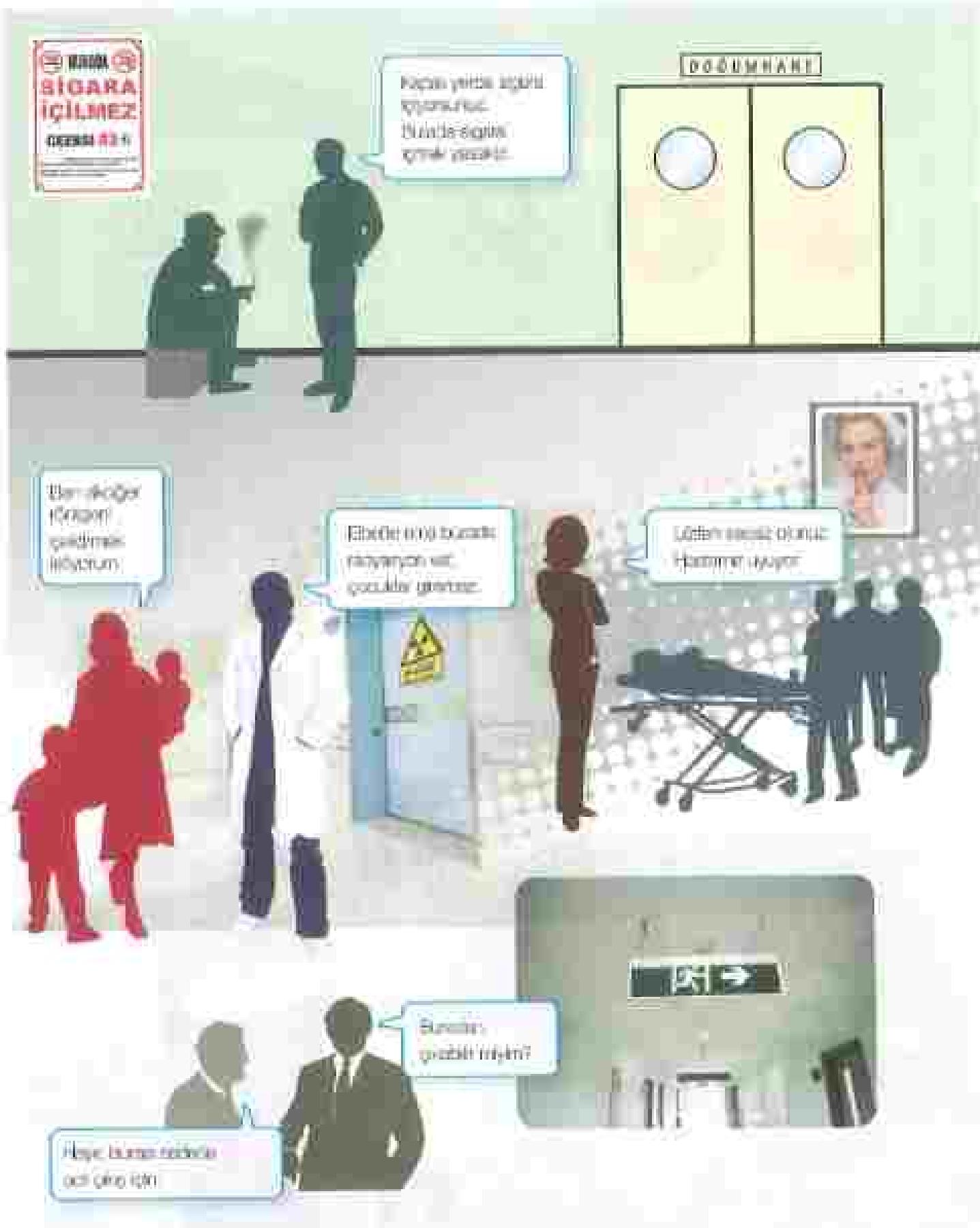
Bu binanın içi hastane değil.



İsteğimiz:



Aşağıda, en hastanem çok fazla
Acil servis var mı?



Cadde ve Sokaklar



Büyük kavşak



Büyük merdiven



Üçgen merdiven

Çocuk yolu
Yol geçidi



ANLAMA

- A) Aşağıdakilerin hangisi yasal yoldaşıdır?
- a) Yol
 - b) Annesi
 - c) İkinci yaşlı
 - d) Daha fazla kişi mevcutken hizmet müttesif, hizmetçi, oturucu
1. a) Yolcu olmak yasaktır.
2. b) Kişi çöpleri taşımamak.
3. c) Yolcu ve childi geçit.
4. d) Güvenli yoldaşıdır.
5. e) Dört tekerlekli bisiklet.

- C) Resimlere banorra ve trafikteki uyum / uyruk cumhuriyetini doğru şekilde söyletmeli.



B) Aşağıdakilerin hangisi yasaktır?

1. Aşağıdakilerden hangisi yasaktır?
 - a) İmzalı kaideyi yürütmek
 - b) Odaçayı uyuşturucu park etmek yasaktır.
 - c) Çocukları yasaklarından koruya geçirmek.
 - d) "Hastalık" Duy! mesajını "Cev" denetle.

2. Aşağıdakilerden hangisi hizmetinde yasaktır?

- a) en çok personel
- b) hasta odaları
- c) korona
- d) ambulanslar

第十一章

- ### A) Additional material for the study



- 5.** Aşağıdakilerin hangisi en fazla 50 tane kilit şifre kullanır? Arkaalanıza tıpkı ekrandaki gibi bir liste yapın.

Avgel: Minitab ekranında sağ tarafta "Descriptive statistics" seçeneğine tıklayınız. "Descriptive statistics" sekmesindeki "Summary statistics" butonunu tıklayınız.

Münir : Babil Orası müzeyindeki Eskiçağlı Buharları
metresinden ölçüyor. Olağanüstü ölçü
buçukçiyordum. Sabıka da matematiğin
yanımda. Çekim yapılıyordu. Nihai Eskiçağlı Buharı var.
Buharın boyutları belli oldu. Birlikte görecelerini
Münir'in elindeki kılçıklarıyla ölçüyorlardı.

• [How to use the search function](#)

[View all reviews](#) | [Write a review](#)

REFERENCES

BAHAR OTEL

Gölle y dalı ve bosphoruslu,
İntikam, gizlilik ve konforlu
vakalarında, lüks odalar ve mekanlar,
büyük havuzlarda ve çırılı turizmde de

*sizleri otelimize
bekliyoruz...*

- Q) Aşağıdaki soruya ulaş��e göre cevaplayınız. Siz de bir kişi olursa bu konuda ne yapardınız?

1. Which adjective describes something that might happen?

 - (A) certain
 - (B) uncertain
 - (C) possible
 - (D) impossible

YAZMA

- A) Aşağıdaki soruların uygun cevapları ile ilgili soruları oku ve cevapla.
- Yemin töreni, _____ yapılan ilk (?) ODTÜ gecesidir.
 - Çocukluğumda en çok sevdiklerimden biri _____ adlıydı.
 - İlk kez okulda _____ okuduğum.
 - Şenlikteki şarkı, _____ bittiğinde, okulun içinden upurdu.
 - Ağır tırnaklı bir kedi, _____ ve yedi deniz _____ adını verdi.
 - Beyaz çiçeklerin adı, _____ bittiğinde.
 - İkinci doçentim, _____ olsun. ODTÜ öğrencisi.
 - Öğrenci hayatında _____ ortaya çıktı.
 - Sister, _____ adıyla şimdiki adıma.

B) Aşağıdaki soruların yerinde cevaplayınız?

Tüm öğrencilerde cep telefonu, bulguların ne konulara dair olduğunu anımsatıcılar gibi görünüyor.

Elbette! Daha önceki bölümdeki sorumlukta şahsi bir hizmet için ODTÜ'ye varan bilgiyi, verdim.

de dinişmekte olan bir kişi oluyor. Kılıç: allah'ın kişiye şefaat etti. Filiz: budak.

Sayın öğretmenim, bilgisayar bilimleri sayısız başarıya sahipmişsiniz.

Sayın öğretmenim, geleneklerdeki bu konuların önemini de biliyorum.

C) Aşağıdaki bilgiler hangi türkülerin sözleriyle uyumlu?

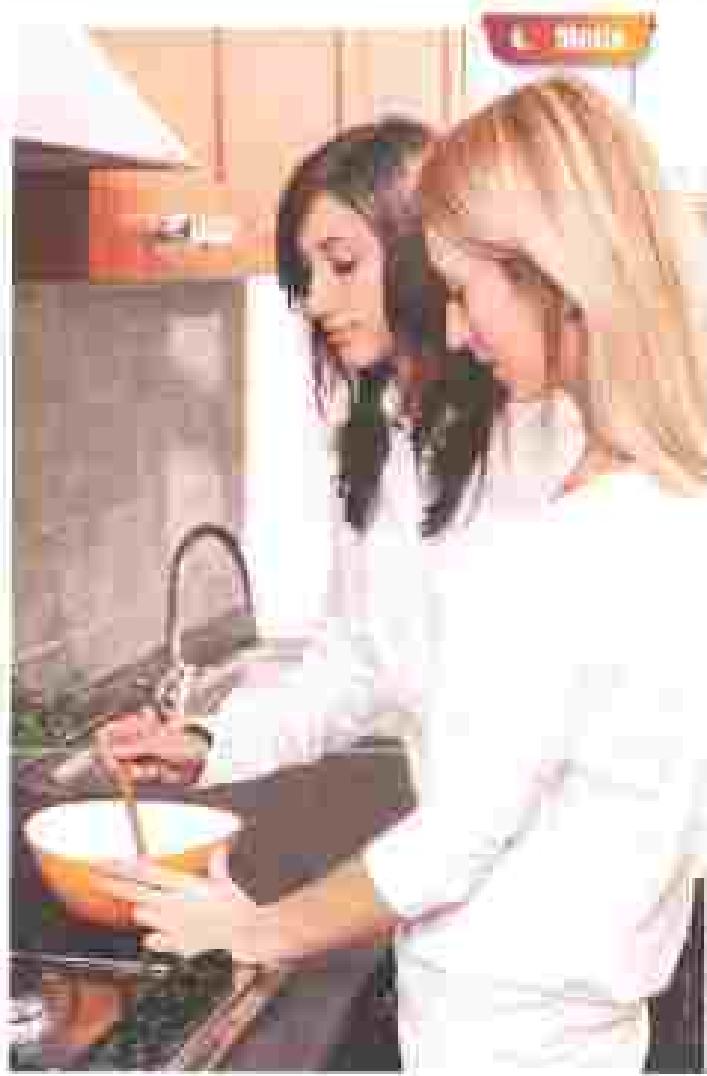
- İnceleme yazısının konusu.
- Bulutlu hava koşullarıyla ilgili hikayeler.
- İnceleme yazısının başlığı.
- Bulutlu olsunlar yazısının (BÖHMİ).
- İnceleme yazısının yazarı.
- İnceleme yazısının söyleyeceği.
- İnceleme yazısının temsili sözler.
- Bulutlu havalarda teknikler.
- İnceleme yazısının hikâyesi.

C) Şimdi nerede yanıyorsunuz? Burası nerede bir yer? Alla-riçe anlatınız.

DİNLEME

A) Dinleyiniz. Doğru kalınmayı seçiniz.

- İrem ve Cemal nereye gidiyor?
 A) okuluna
 B) hizmete
 C) hizmetinde
- Aysel ve Emre neyi hazırlıyor (lazıgot)?
 A) spor malzemeleri
 B) okul məbləğində
 C) Aşırı evde
- Güçen ve Mehmet nerede?
 A) okul
 B) vətənə sevin
 C) dili kurslarında
- Sılaş ve Çetin nerede?
 A) okulda
 B) okur
 C) okulda; vətənə sevin
- Anne ve oğul nerede?
 A) evde
 B) okur
 C) okurda



İçinde Ne Var?

© 2018 Симп-Фармация.ру

Annex 1 – Diagrams from report

Diese Seite wurde am 20.01.2010 erstellt.

[View more posts from this author](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

Click [The city budget is now at \\$9 billion](#)

Figure 1. The effect of the number of clusters on the classification accuracy of the proposed model.

ANSWER: *It is the same as the other two.*

———
———

www.southcentralenergy.com



A) Agardial solubilisaties op de volgende:

- Digitized by srujanika@gmail.com

2. What are the results?

卷之三

40 | [www.industryweek.com](#) | [www.industryweek.com/resources](#)

④ 電子、音響機器、映像機器の修理

Journal of Clinical Endocrinology, 2002, 143, 111–116

Apparatuur en oorsprong _____ oecozentrale Den
Haagse Poortstadskanaal _____ vestiging deelstaat NL. Oorsprong
van _____ historische bouwsteen. Oorsprong afkomstig van
oorsprong uit Italië. En sinds die tijden meestal
bouwsteen.

Q1 Answer the following questions.

- | | | |
|----|-------------|--------------|
| 1. | 1 — 1 (one) | (d) eight |
| 2. | 1 — 1 (one) | (b) seven |
| 3. | 1 — 1 (one) | (c) no |
| 4. | 1 — 1 (one) | (g) thirteen |
| 5. | 1 — 1 (one) | (d) eleven |
| 6. | 1 — 1 (one) | (e) six |

Ampelius Incubating vs. venture employment



1. Bu anıtınlaşım özerinde en çok kullanılan ile ilgili hangi bilgi yer almaktadır?
 - a) İkonoloji nedir var mı?
 - b) Neler tarihlendiriliyor?
 - c) Son kullanılmış tarihi nedir?
 - d) Hangi sıfatları ifade ediyor?
 2. Sunuk gizliliklerini içindeteki sözlerin oralarına koysturduğunuzda
a) yüzde on üç
b) yüzde on beş
c) yüzde yirmi beş
d) yüzde yetmiş beş
 3. Sanatçıların tamamı Çin'in tarih (JT) anıtlarının üzerinde
hangisidir?
 - a) On sekiz inسان (İl bin on İki)
 - b) On sekiz inçin (İl bin on İki)
 - c) On sekiz yüzlik (İl bin on İki)
 - d) On sekiz yüzbin (İl bin on İki)

As indicated by the results of the present study, the relationship between the two variables is non-linear.

sunfish
lemonfish
(yellowtail)
salinity
salinity
water
water
yumurtasi
Okinawa
Kagoshima
Shimoda
Izumi

卷之三

1	united
2	fairy
3	curious
4	porter
5	sooty
6	quaint
7	clerk
8	abuse
9	recess
10	hired

卷之三

100

• 100 •

• [About Us](#)

三

www.english-test.net

Q1 Aşağıdaki Uygun Tütil İsmimizle eşleştiriniz.



1. Qozluhanımsızımları
2. İncelem öncə çatırıyım
3. Gıda təmənəsiñə həqimiz
4. Bozla şəkər şəkər
5. Səqətə

Q2 Aşağıdakı sözcüklerin eşdeğirmeniz.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. () haş | a) məməvə |
| 2. () qəz | b) rəməz |
| 3. () adət | c) həqim |
| 4. () hələ | d) qəzəb |
| 5. () qəzəb | e) əli |



D1 Anasənəzin yeməs ilə ilgili bir diyaloq hazırlayınız. Bu diyaloqda aşağıdaki soruların cevaplarına da yer veriniz.

- Hangi yemək sevdiyiniz?
- Yemək kütüğü nədir?
- Yemək təqdim etdiyi zaman neyi?

YAZMA

A1 Aşağıdakı cumlekleri uygun tiplerde tamamlayınız.
keyfi / demədi / kamış / soydur / qızılı / mənəvə / dəfədir

1. Sən təxəzer. Uññi _____ -sin?
2. Nüm day _____ -inf. Mənñiñ öñ bos məkənəñən
gələndi.
3. Həlliñi işin adətiñi _____ -sin?
4. Bir _____ -inf. Mənçənñ lətəməye köçürüm.
5. Dəng elə _____ -əmək təxəzəməm kiñi.
6. Once qızı qətəşəñiñ nəmə yoxsa _____.
7. Sən yoxsa _____ -əmək təxəzəməm kiñi.

B1 Aşağıdakı cümleler uygun şəkilde tamamlayınız.

• Birincə Tətbiq: (A) / (B) / (C) / (D)

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

• Birincə Tətbiq:

C1 Aşağıdakı boşlukları uygun sözcüklerle doldurunuz.

soyuq / sox / 4N / qızılı / ağız

1. Sən hər gün kəndində _____ -əmək təxəzəməm.
2. Kim keç qəzəbəndə _____ -əmək təxəzəməm.
3. Mən qızılı çoban _____ -əmək təxəzəməm.

C) Daha sonrakiinde ne yapmak? Aşağıda:

E) Aşağıdakilerden dyloloğu görüp işaretleyiniz.
(Doğru ->, Yanlış ->):

Eve ve Meryem, evde gidiyorlar.

Eve: Uzun önlük giydi öyleyse:

Evinde gidiyor mu? evet / hayır:

Meryem, tulum çanta öncen hizmetini çekti.

Meryem, evden döndürmeye gidiyor.

Oyun, oyun bir çocukta hizmetini arıyor.

Eve ve Meryem'in yerini seçin (soruya göre):

DİLEME

A) Dyloloğu dinleyiniz ve boşlukları doldurunuz.

Martina: Haydi Eve, gec kalkı!

Eve: Dyloloğum neyi söyleyip?

Martina: Döşem ————— ekmek hazırlayıp.

Eve: İstahem on dikkatsiz bir hissetti,

Yanlış adı:

Eve: ————— pencere mi?

Martina: Hayır ————— nöbeti

Eve: Martina, nerede yattığını söyleyeceksin?
Birinci kat mı?

Martina: Eve, evim ————— biri.
Ben ————— nöbetim.

Eve: Evet, tıka! Üzülmüşsin ben bende —————
Özürlerim.

Martina: Eve! Ben bu oyuncuların hizmetini ediyorum!
Pek çok kişi işimi, ileriye —————.
Hizmet ettim.

Eve: Evet, ————— nöbetim olsunım
“Güç Oyun” evimdeki adını saklıdım.
Yanlış adı şudur: Meryem ve adının
dyloloğum ————— anlayıcı.
Katkınum manevi T.A.

Martina: Haydi evine gidelim. Dyloloğum —————

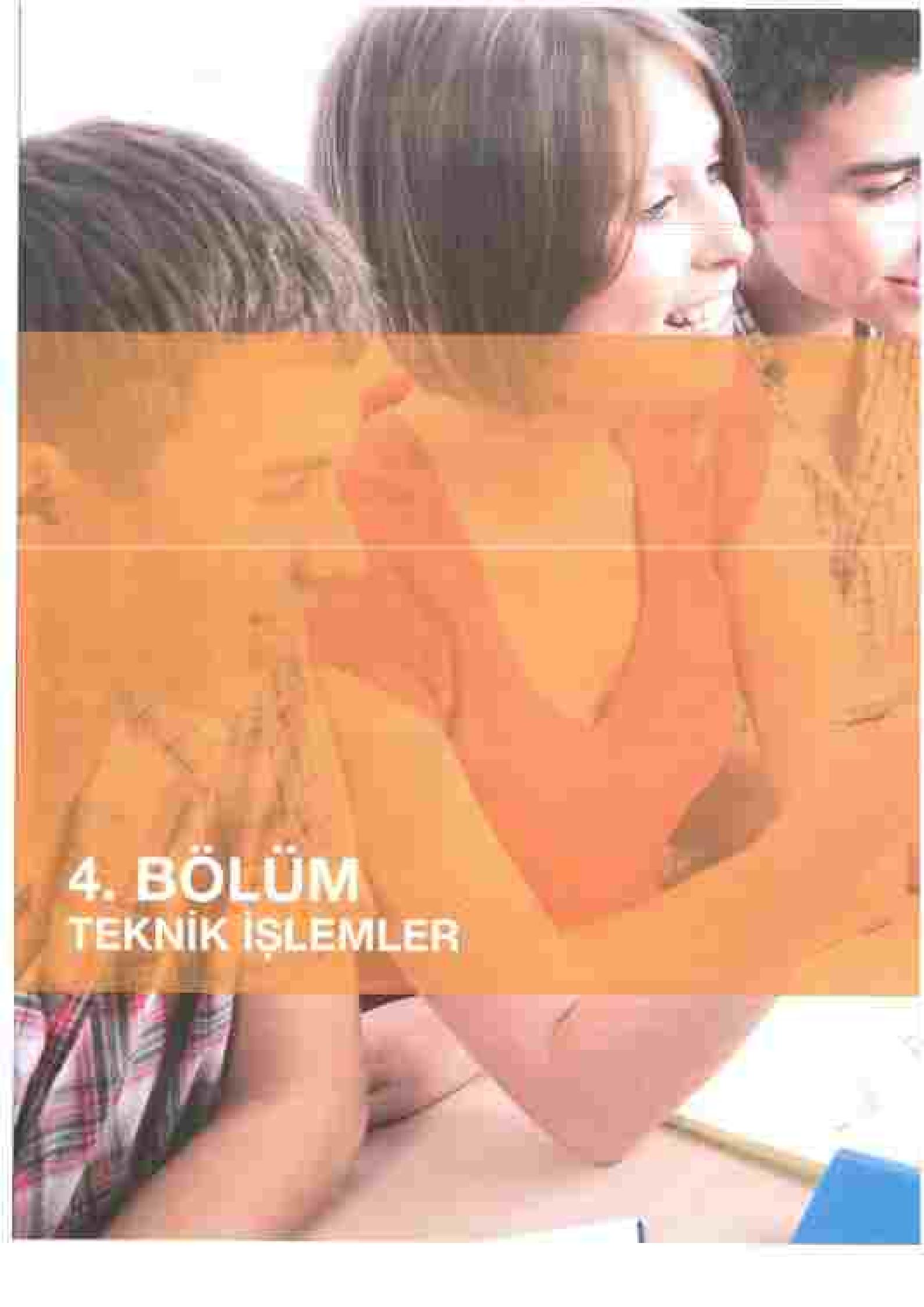
Eve: ————— Meryem!

Martina: Sen de Eve!



C) Dyloloğu oku ve soruları thıero-bantlı doldurunuz.

Sorular	Başarı Sıralama
Dyloloğum	—
Nam	30. YILDAKİ
Eve	—
Kızılbaş	—



A woman with long blonde hair, wearing a pink dress, is sitting at a table and working on a quilt. She is focused on her work, looking down at the quilt. The quilt has a colorful, patchwork pattern. In the background, there is a window with a view of a garden.

4. BÖLÜM

TEKNİK İŞLEMLER





Sevgili Günlük!

ŞİMDİ GÜNÜ

Dügün çok mutluymi. Gözlerinden kolları bir aksatılıkla
çıkıyor ama Büşra'nın hizmetini isteyenler de olsa gözler
bu gün çok mutlu oluyorlar. Birkaç kişi hizmete başlıyor, Büşra
de olsa yardım etmek istemiyor.

Aşağıda verilen soruların (Dünden günün hizmetini bittiğine
çaprazlıyor) hangisi hizmetin son hizmeti değil? (Bu sorunun cevabı 10. soru)

Soru

ANLAMA

1. Aşağıdaki soruların metinle aynı deyimişsiniz:

1. Dünden günün hizmeti

2. Hizmetin son hizmeti

3. Dünden günün hizmeti

4. Bütün hizmetlerden night service

2. Aşağıdaki soruların metinle aynı deyimişsiniz:

1. Aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

- a) Eser, günün hizmetini
- b) Bütün gün hizmetini
- c) Dün, gün hizmeti
- d) Dünün gün hizmetini

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlışır?

- a) gün hizmeti
- b) günün hizmeti
- c) günün hizmeti
- d) oge hizmeti

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) hizmetin başlaması
- b) hizmetin bitmesi
- c) hizmete başlaması
- d) hizmete bitmesi

Sözlük



A) Aşağıdaki münakatlar olsunkenin ve annen olsağının:

Baba : baba'nı

Görevi : baba'nın görevi.

Bora : Oyunları oynayan yetişkinlerin.
Bora yetişkinlerin adıdır.

Görevi : Baba, baba'nın görevi.

Bora : yetişkinlerin yetişkinlerinin görevi.

Görevi : Oyunları oynayan yetişkinlerin görevi.

Bora : Baba?



Baba : Baba'nın yetişkinlerin görevi.

Görevi : Baba'nın yetişkinlerin görevi.

Bora : Baba, yetişkinlerin yetişkinlerin görevi ve "göz" yetişkinlerin görevi.

Baba : Baba, bu annenin
Görevi, baba'nın
görevi yetişkinlerin
görevi, yetişkinlerin
yetişkinlerin görevi?

Görevi : Baba yetişkinlerin
görevi yetişkinlerin yetişkinlerin görevi. Baba "Baba
bu baba" yetişkinlerin görevi.
Müsaitliğine kaydalı.

Bora : Bilebilim, yetişkin.

Görevi : Bilebilim yetişkinlerin yetişkinlerin görevi.

Bora : Baba bu yetişkinlerin görevi?

Görevi : Baba, hepsi bu hepsi.

Bora : Oda hepsi bu hepsi.

Görevi : Baba odelleri.

Baba : Baba, bu annenin
Görevi, baba'nın
görevi yetişkinlerin
görevi, yetişkinlerin
yetişkinlerin görevi?

Görevi : Baba yetişkinlerin
görevi yetişkinlerin yetişkinlerin görevi. Baba "Baba
bu baba" yetişkinlerin görevi.
Müsaitliğine kaydalı.

Bora : Bilebilim, yetişkin.

Görevi : Bilebilim yetişkinlerin yetişkinlerin görevi.

Bora : Baba bu yetişkinlerin görevi?

Görevi : Baba, hepsi bu hepsi.

Bora : Oda hepsi bu hepsi.

Görevi : Baba odelleri.

- B) Aşağıdaki cihazların incelenmesi, size de diğer resimlere uygun yeni cihazlar hazırlanmış imanitta canlandırmız.



İnşa Atma İşlemleri
Ağrı, 1000 TL
Açılış 1 saat
Satış Fiyatı: 219
Satış Tarihi: 5

- A) Bu cihazı bilgisiyle neler?
- B) Bu cihazı bilgisiyle neler olur?
- A. Pencere açılış hızı?
B. Basın bası?
- A. Çeviri arası kaç yıl?
B. Milyon?
- A. Fazla mı kalır?
B. Birinci yılını



İnşa Atma İşlemleri
Ağrı, 2000 TL
Açılış 2 saat
Satış Fiyatı: 219
Satış Tarihi: 5



İnşa Atma İşlemleri
Ağrı, 200 TL
Açılış 0 saat
Satış Fiyatı: 219
Satış Tarihi: 5

- C) Tıpkısize bir çok, kuruş, cent, kota, ar, lira gibi, =D, =P, =M, =N gibi?

Vükonutlu kriterlerdeki teknolojik hizmetlerin ekranları bu şekilde.

YAZMA



- A) Mülkiyeti koruyan uygun kuramlarla işleniriz:

ekmekeler

mühendislik

mühendisler

yemekler

kompozit

yardımcıya



Mülkiyetin korunması konusunda çok önemli olan şebeke hizmetleri: _____ oluyor. Ünlü bir bilimsel

grubu, Çin'de bulunan, _____ ile,

sayıları, bilimsel bir yönetim, _____ oluyor.

Elde edilen, genetik bilgi _____, bilimsel

elde edilen, genetik bilgi _____, bilimsel

Q1 Kullanıktaki bilinenin uygun seçeneklerin altına yerleştir.

hava | havai | ekran | yazılım | haberler | Masaüstü



Q2 Kullanıktaki komşuların sorularını altına yerleştir.

aç | yazdır | göndere | hizli kaydet | hizleyici | hazırla



Q3 Bir öğrencinin hayalindeki dersin hali nasıl olmalı?



DİNEŞE

A1 Dinede olsada göre ne yapılmalıdır soruları cevaplama!

1. Ahmet neden hızlı yürüyür?

- a) Çıraklığından
- b) Gece kalkmış
- c) spor yaptığından
- d) okulda eğlendi

2. Ahmet internet sayfamda neyi dolduruyor?

- a) Ekip sayfası
- b) Tarihi tarihini
- c) Kimlik bilgileri
- d) İstekli bilgileri

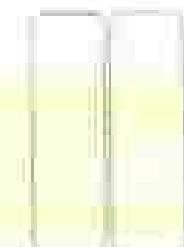
A2 Dinede mutfak gön iparthyumur.
(Döküm, x, Yükle, x)

Ahmet diş aracını şıratlıyor.

Ahmet bilgisayar koydu şıratıza.

Orta eğitmezi geçti sebebi,

Ahmet oğlunun kozantıda.



BANKA İŞLETMELERİ

- Müşteri İşlemleri**
 - Para Çekimi
 - Para Yatırma
 - Halkbank İşlemleri
 - Halkbank ATM
- Para Transferleri**
 - Halkbank İşlemleri
 - Halkbank ATM
 - ATM Kartı ATM
- Ödemeler**
 - Cox Telefondan TL Ödemesi
 - Taksit Ödemesi
 - Halkbank ATM'den Taksit Ödeme
 - Halkbank ATM'den Ödeme
- Tahsilat / Ücrete İşlemleri**
 - Taksitli Fatura Ödeme
 - Döviz Hesabı Açma
 - Döviz Hesabına Ücretlendirme
 - ATM Alışveriş
- Halkbank Kart İşlemleri**
 - ATM Ödeme
 - Halkbank Kart POS Hareketi
 - ATM Ödeme
- Bankacılık**
 - Kredi Kartı
 - Bankacılık Kartı
 - Kredi
 - ATM Ödeme

OKUMA

A) Aşağıdakilerin metni göre doğruyu seçiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi bankacılık işlemlerini anlatır?

- a) Para yatırma
 b) Halkbank ATM

2. Metni göre hangi bilgi yanıltır?

- a) Halkbank ATM'den para çekim.
 b) Halkbank ATM'den taksit ödeme.
 c) Para transferi ATM'den para çekim.
 d) Çek hanesinden ATM ile ödeme.

3. Aşağıdakilerden hangisi para ödemesi değildir?

- a) Para yatırma
 b) ATM ile ödeme

B) Aşağıdaki cümleler metni göre işaretleyiniz.
(Doğru: ✓, Yanlış: ✗).

Metninizdeki hatalı ifadeleri işaretleyiniz.

Zorlu İşlemlerden birini seçiniz.

Üçüncü İşlemlerden birini seçiniz.

Önemli İşlemlerden birini seçiniz.

İşlemlerden birini seçiniz.

Günlük İşlemlerden birini seçiniz.

C) Aşağıdaki kelimeyi seçiniz.

ücret	para ödemesi
tahsilat	bağışlama
para	ücretlendirme
ödeme	ödeme
döviz	ücret
para transferi	ödeme
ATM ödeme	ücretlendirme

KONUŞMA

A) Aşağıdaki durumu okuyunuz ve resimdeki eylemlere göre cevap verin:



Harekik

Elf Teyze : Ebedettir, bini pişirmemem istenmiştiyorum.

Banka Görevi : Hangi lekeri yemek istiyorsunuz?

Elf Teyze : İkizlerimi şunu gönderecek istiyorum.

Banka Görevi : Bu şenlik için şunu hazırlamak gerekiyor.

Elf Teyze : Biraz daha hazırlık yapın.

Etkinlikler...

Banka Görevi : Sırrı, siz buna banka katılmazsınız.

Onun haberi kastetmeyeleceğim, gorna da
gidiyor olacağım. Lütfen şunu da getir.

Elf Teyze : Zaten, okuyuyorum.

Banka Görevi : Bu şenlikin normatif maddelerini "şenlik hizmetleri" seçtiğiniz, bu hizmetin nasıl
çalışır sorusunu?

Elf Teyze : 600 lira civarında.

Banka Görevi : İkinci sorum: Hepsini tüketmemi mi?

Elf Teyze : Hayır emirdim, fakat bu çok fazla
besleyiciydi.

B) Balonculukta sonu hazırlıkları
kullanınız. Ömekteki
gibi sorular ve cevaplar
hazırlayın.

Ömek:

A: Elf Teyze neyi?

B: İkinci ikinci...



Ne Dertli!



C) Geçit kırıcı söyleyiniz. O sınağı yukarıdaki fiillerden
hangisinden kullanınız? Sınırın sınırları yazınız.



© 2010

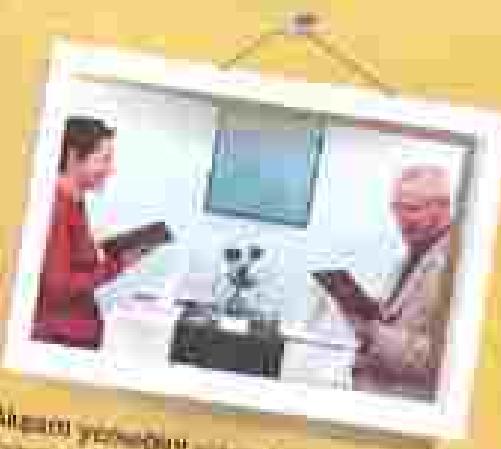
 Aşağıdaki telefonların işaretleyiniz. Siz olduğunuzda ne-
deye, kiminle konuşuyorsunuz? Söylüyorsunuz.



Oggi più che mai l'Europa è unica



www.schulz-koenig.de



Anemone perfoliata (L.) Greene
Anemone perfoliata (L.) Greene

WAZIRIA

- A) Aspirinluくるみのうがん細胞を用いて
CCR2 / CCR4 / CD40

- W. W. Norton & Company, Inc.

- 2000-2001

- ### 3. Einige Begriffe, Begriffe

4. [View more details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- EII** Kultusministerium hat die Befreiung von der Pflicht zur Einschulung von Kindern im Alter von 6 Jahren aufgehoben.

C) Aşağıdakilerden hangisi Uğur'ı cümlesi yorumlar?



C) Aşağıdakilerden hangisi Uğur'ı yorumlar?

1. Oğluklu bir kahvehanede yemek yedi.

2. Bir gün oğluklu bir kahvehanede yemek yediler.

3. Kızının gözde bir kahvehanede yemek yemişti.

4. Uğur oğluklu bir kahvehanede yemek yedi.

5. Uğur oğluklu bir kahvehanede yemek yedi.

DİLEKÇE

DİNLEME



1. Uğur, seninle _____ telefonda binicilikteyim.

2. Sen, _____ çok iyi _____.

Uğur,

1. Uğur, _____ çok iyi _____.

2. Uğur, _____ çok iyi _____.

3. Uğur, _____ çok iyi _____.

4. Dilekçe

Kahve Molası

Oğuz: - Vatandaşlığımın yanı sıra, bir de kahve

Meltem: - Bu bir Faziletin kahvehanesi gibi bir yerde mi?

Oğuz: - Elindeki kahve ne?

Meltem: - Dökülen bir kahve. Fazilet kahvesi de
kahvehanesinde. Hâlde benimde kahve
kahvesi değilim, em? (Kahve, şaka, şaka)

Oğuz: - Sizde ne tereftanız?

Meltem: - Ben tereftanımda, kahve, kahve!

Oğuz: - Faziletin kahvesi, Fazilet kahvesi. Aa, Fazilet
bir kahve, kahve mi? Bir şaka olabilir,
belki Hâlde?

Meltem: - Eee, sonradan bir şaka olabilir.

Oğuz: - Puh, o şartta! (Şakasını Fazilet'in kahvesiyle)

4. Aşağıdaki soruların metinle göre cevapları:

1. Neden melteme konuşuyor?

2. Oğuz'un hâli nasıl kahve?

3. Aşırıda neden konuşuyor?

4. Oğuz ve Meltem ne bir şakayış yapmış?

ii) Mihri'ye ait aşağıdaki soruları cevaplaşınız:

1. Aşağıdaki bilgilerein hangisi yanlış?

- a) Mihri ve Çagrı'dan sonraki öğrencilerin kimdir? (Mihri)
- b) Mihri ve Çagrı kaç yaşlarında? (Çagrı)
- c) Öğretmenin adının ne? (Çagrı)
- d) Mihri'nin çaylığı? (Çagrı)

2. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Çagrı'nın annesi konserde söylemeyecektir.
- b) Çagrı'ya hediye çiçeklerle bir zarfında getirilecektir.
- c) Mihri, hediye hakkında söylemeyecektir.

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- a) Mihri'nin papağanı yoktur.
- b) Çagrı hediye almıştır.
- c) Çagrı'ya hediye çiçeklerle bir zarfında getirilecektir.
- d) Çagrı'nın hediyesi konserde söylemeyecektir.

4. Aşağıdakilerden hangisi uygun halemlerdir? Samanlıyazınız.



- Ondan önceki hizmetçiler kimdirler?
- Qui hizmetçi quiştılar? Yıldızlılar / İşte / gec / çok
- Ondan önceki hizmetçiler kimdirler? Yıldızlılar / İşte / gec / çok
- Ondan önceki hizmetçiler kimdirler? Yıldızlılar / İşte / gec / çok

KONUŞMA

A) Aşağıdaki/dialogu okuyunuz ve sunumda da kullanın.



Anna: - Ah! İmzalı Turgay, nasıl?

Turgay: - Uygun Anna, Aşşu!

Anna: - Ondan hava nasıl? Niye yaporsun?

Turgay: - Üçüncü sefer, seninle konuşuyorum.

Anna: - OHH! ne güzel! Seni birkaç gün görmemiştim.

Turgay: - Maalesef! Biraz üzüntüydüm.

Anna: - Turgay neyi? Üzülüğünüz,

Turgay: - Benim Anadolu'ya gitmemek mi?

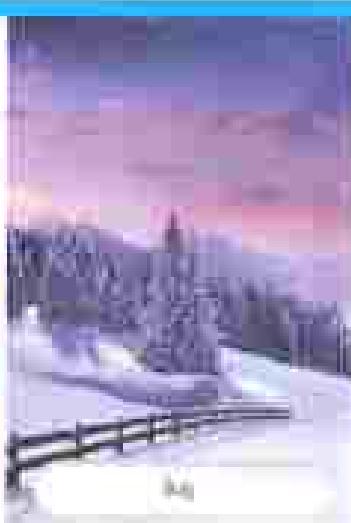
Anna: - Önceden senin yerine kimse gidecekmiş.

Turgay: - O zaman seniyle gidiğim.

Q) Aşağıdakilerin hangisi mevsimle ilgili? Eşleştiriniz.



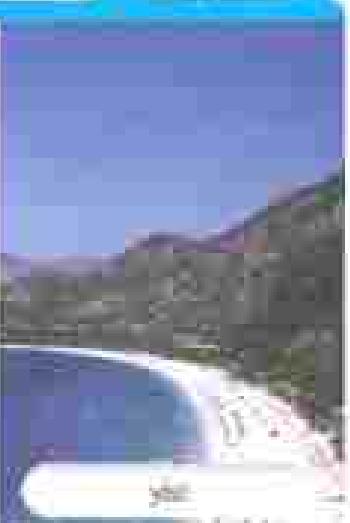
sonbahar



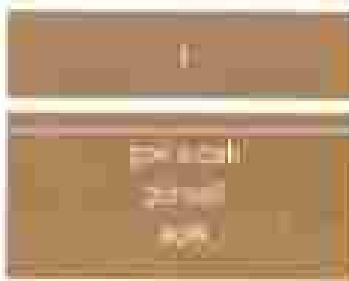
kış



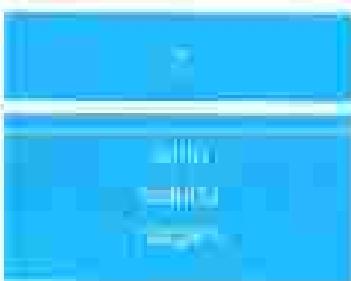
yaz



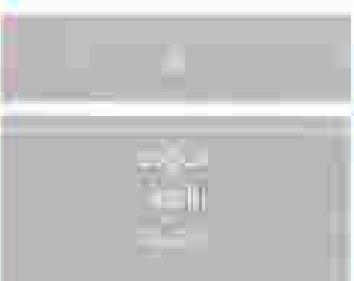
bahar



kış



yaz

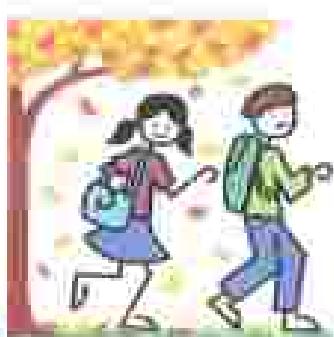


sonbahar



bahar

Q) Aşağıdaki hallere nasıl hale gelir. Çocuklar ne yaparolar? Anlatınız.



Q) Aşağıdakilerin hangisi mevsimle ilgili? Tercihinize göre,

Aylar



kış



yaz



sonbahar



bahar

YAZMA

A) Bölgelerin uygun hali ile de doldurunuz.

örnekler: **dağ** **yağmur** **başka bir**

Kasım, Şubat ve Ocak

1. Çaydır ————— mevsimi **sonbahar**.

2. Birinci ————— mevsimi **sonbahar**.

3. İlk mevsim —————, —————, —————, —————.

4. Kar ————— mevsimi **kış**.

5. Nisan —————, —————, —————, —————.

B) Aşağıdaki bölgelere uygun hali ile yazınız.

gez **dağ** **yağmur** **kar** **yağmur** **yağmur**



Ben bir **yağmur** **yağmur** **yağmur** —————.

yağmur, —————, —————, —————, —————.

yağmur **yağmur** —————, —————.

—**yağmur** —**yağmur** —**yağmur** —**yağmur**.



C) **Neden bu?** **çünki** **keşke** **gelenek**. Denizde balık tutan **çünki** **gelenek** **gelenek** **gelenek** **gelenek** **gelenek**.

Kışın —————, —————, —————, —————.

Sarımsaklıda —————, —————, —————.

Yılın —————, —————, —————, —————.

Sezonlarda —————, —————, —————.

DİNLEME

A) Sarıkıştı dinleyiniz ve aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

MEVÜMLER

Hoc ————— **ebacekim**

Bu **sonbahar** **ben** **peki** **geliş** **geliş**.

—**ben** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş**.

Hep ————— **ebacekim**.

Bu **sonbahar** **ben** **peki** **geliş** **geliş**.

—**ben** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş**.

Hep ————— **ebacekim**.

Hoc ————— **ebacekim**.

Bu **sonbahar** **ben** **peki** **geliş** **geliş**.

—**ben** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş**.

Hoc ————— **ebacekim**.

Bu **sonbahar** **ben** **peki** **geliş** **geliş**.

—**ben** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş**.

Hoc ————— **ebacekim**.

Bu **sonbahar** **ben** **peki** **geliş** **geliş**.

—**ben** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş** **geliş**.

Hoc ————— **ebacekim**.



Aşırı = Aşırı konuşmak.

Müşteri Temsilci = Müşteri hizmeti, hizmet sunma, satışıdır.

Aşırı = Tıbbi terapide nadir görülen, aşırıya.

Müşteri Temsilci = Dilekçe yazan kişiye cevap vermek.

Aşırı = Obezite, hastalıkların ortaya çıkması, hastaların tedavisi.

Müşteri Temsilci = Satıcı, pazarlama ve.

Aşırı = İhtiyaçlıdır.

Müşteri Temsilci = Her yıl 100.000-150.000 tane, ve ortalama 1000-1500 tane.

Aşırı = 40-50.

ANLAMA

A) Aşağıdakilerin sınırları göremeceğini söylüyor.

1. Kötüye yetişmeyenlerdir.

2. Aşırı konuşan kimse şunu yapıyor?

3. Aşırı konuşan kişi neyi yapıyor?

4. Neden konuşan kişi bilgiyi alamaz?

5. Meme gömle aşığılarından hangisi istenir?

a) Aşırı konuşan konuşan.

b) Yerli vatandaşla birlikte konuşan.

c) Yerli vatandaşın konuşan konuşan konuşan.

d) Aşırı konuşan konuşan konuşan.



Aşırı = Obezite, nadir görülen, aşırıya.

Müşteri Temsilci = Müşteri hizmeti, 11. hizmet.

Aşırı = Kötüye yetişmeyenlerdir.

Müşteri Temsilci = Obezite, 15. hizmet.

Aşırı = 15. hizmet.

Müşteri Temsilci = İhtiyaçlı konuşan.

Aşırı = 100.000-150.000 tane.

Müşteri Temsilci = 15. hizmet.



2. Aşırı konuşan hangi işlemi yapıyor?

a) Müşteri Temsilciyi bozma.

b) Kötüye yetişmeyen / 15. hizmeti bozma.

c) Müşteri Temsilciyi bozma.

d) 15. hizmeti bozma / 2. hizmeti bozma.

e) Müşteri Temsilciyi bozma.

f) 15. hizmeti bozma / 15. hizmeti bozma.

g) Müşteri Temsilciyi bozma.

h) 15. hizmeti bozma / 2. hizmeti bozma.

KONSEPTLER

- A) Aşağıdaki etkileşime dair sorular ve sınıfla cevaplanınız.



Ayşe Hanım : Odayı geçer.

Sibel : Sizimiz, nez gideriz. Neden sordunuz? Olsamız?

Ayşe Hanım : Bu telefonu neden almaktanızdır?

Sibel : Niçin?

Ayşe Hanım : Olsalarım.

Sibel : Senin neden?

Ayşe Hanım : Ahmet (şarkıcı) benim arkadaşım.

Sibel : Ahmet kimdir?

Ayşe Hanım : Ahmet, 110 (televizyon) ile girdiğim.

Sibel : Olağanlıktır. Neden bu?

Ayşe Hanım : Ahmet, no hizipti?

Sibel : ...

- B) Aşağıdaki kalitelerde örneklerle gibi etkileşiler hazırlayınız.

örnek : 1. İşyerinde - 1. İşveren (g)

örnek : 2. İşyerinde - 1. İşveren (m)

örnek : 3. İşyerinde - 1. İşveren (s)

- A: Bir iş yerini nasıl bulabileceğim?
B: Size, numaralı bir makam. Telefon numarası.
A: İş yerini nerede bulabileceğim?

MAZRA

- A) Aşağıdaki iletişimde uygun itiraflarla tanışın.

Umarım siz de benim gibi bir kişi olursanız.

Ona yardım ettiğim.

Tekstere,

Dün alışverişimde şanslı bir

- B) Aşağıdaki etkileşimi uygun şekilde tanıyalım ve anlatın.

bir metin okuyanın, Metin okuyanın yazması.

... | Birinci yazım örneği.

... | Öğrenci yazım örnekleri için üniversiteye gitme.

... | Akademisyenlerin yazısı.

... | Öğretmenlerin yazıları.

... | Sabah okandan uyandım.

... | Masaüstü ekranının üzerindeki konuşmalar.

... | Bir öğrencinin konuşmaları.

- C) Aşağıdakilerin ne olduğunu düşünün ve uygun kura mesajları yazınız.

1. Hesabınıza, iş şartnameyi

2. Randevuya gecikmemek için

DİNLEME

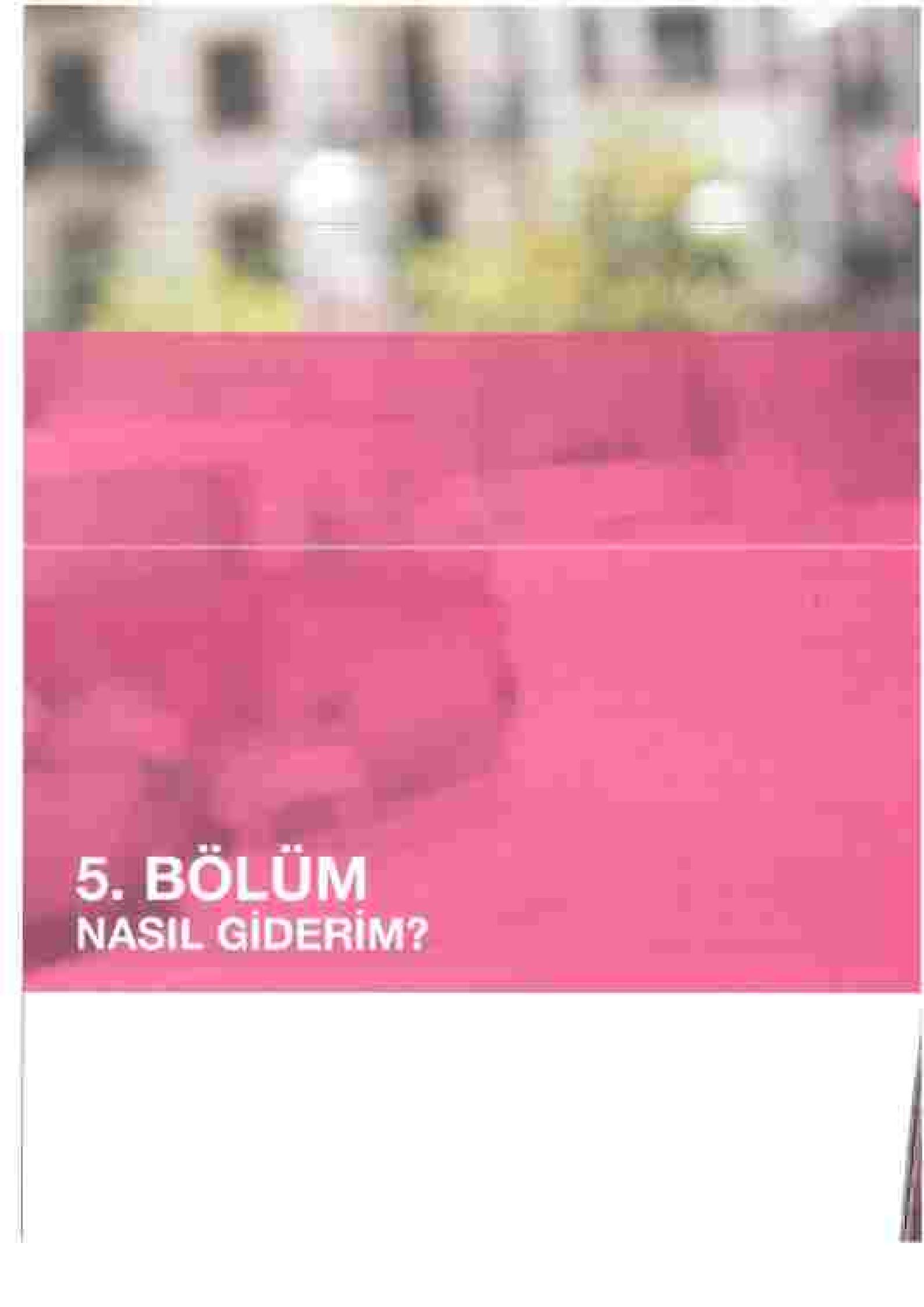
- A) Telefonla ilgili anımları dinleyiniz ve boşlukları doldurunuz.

1. Anoferat _____ qui am uşakımınza. Uşak da ne var?

2. Anoferat _____ kulanım dedi.

3. Anoferat işi _____ bir günde 100 milyon lira

4. _____ milyon lira.

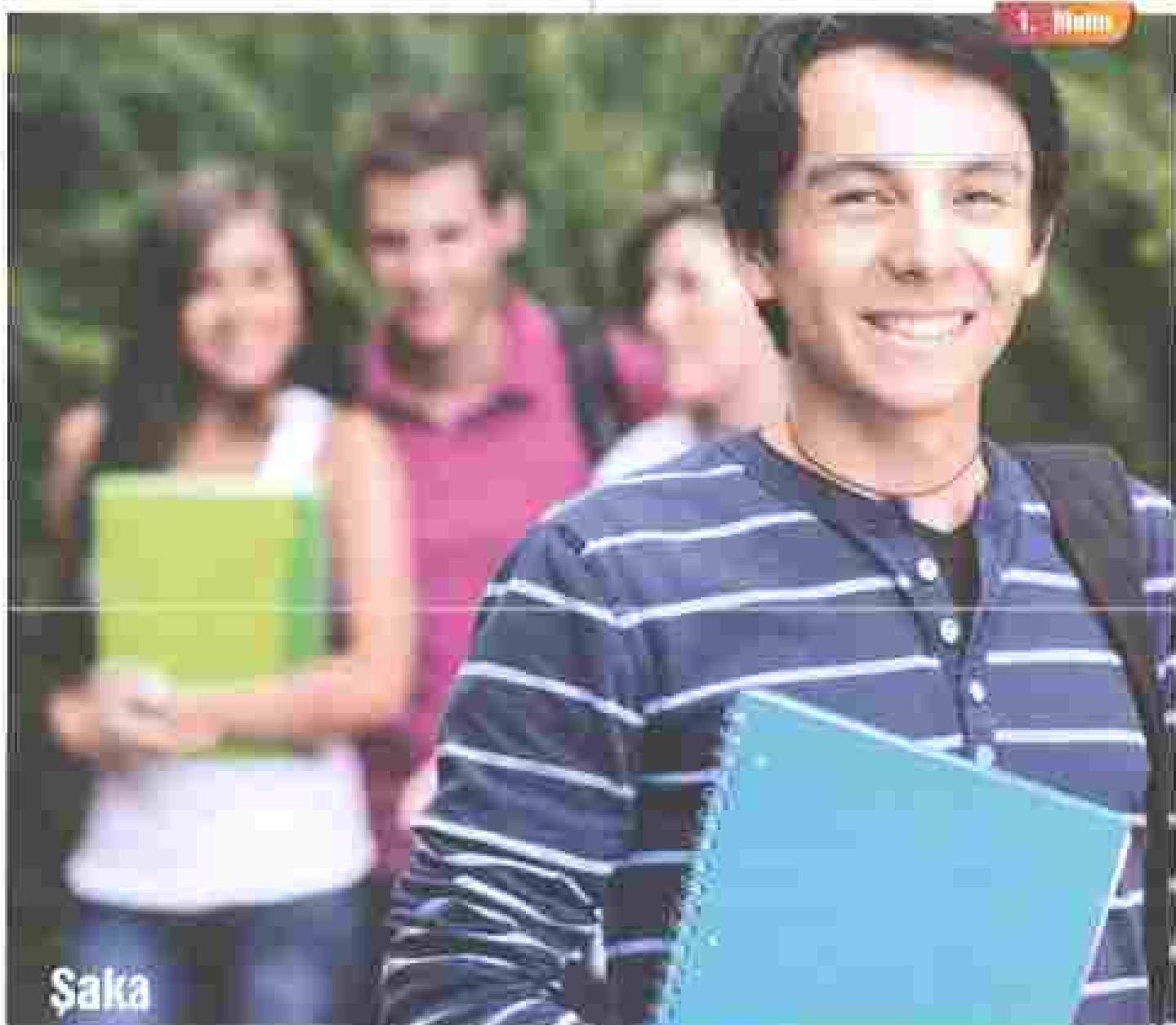


5. BÖLÜM

NASIL GİDERİM?



YABANCIYOR İÇİN TÜRKÇE



Şaka

Mühabbet, bari Mehmet! Düğün kervanı en hızlı günde
Beyazca ben de övernemiyim. Bu arada öğrencilerim nöbet
zurück getiriyorlar. Ama hizmetçi çok. Dillilerin biri bir ay
bu yemek hazırlıyor. Aşk konusunda günde öğrenme/kaç saat
Dersi yapıyorum.

— Allatuların, kertenkelelerin ne?

— Sı, yedi öğrenci = türüz?

— Evet, bu çok ilginç değil mi?

Güzel bir gün eğitimci birin takıyor ve gülüyor. Niğde
gülüyor, hic anılmıyor.

— İstanbula gidiyor öğrenci:

— Dört十分鐘內, Karşılık bir havuz var. Havuzun
yüzden etrafı, kırık, 45-55 mm'lik sarmaşıklarıdır.

“Tüm işlere dikkat. Fakat o da herkese telefonla. Gölbaşı
yapısını yapın.”

Kapıya yemin, hemen bir öğrenci oturuyor. Ona cevap
verdi.

— Allatlerin, kertenkelelerin ne? Aşk konusunda hizmet
çevirmen, herkese gönül vermek. Ama hizmetçi kimliğinden!

Öğrenci hane boyayıcı ve şefi:

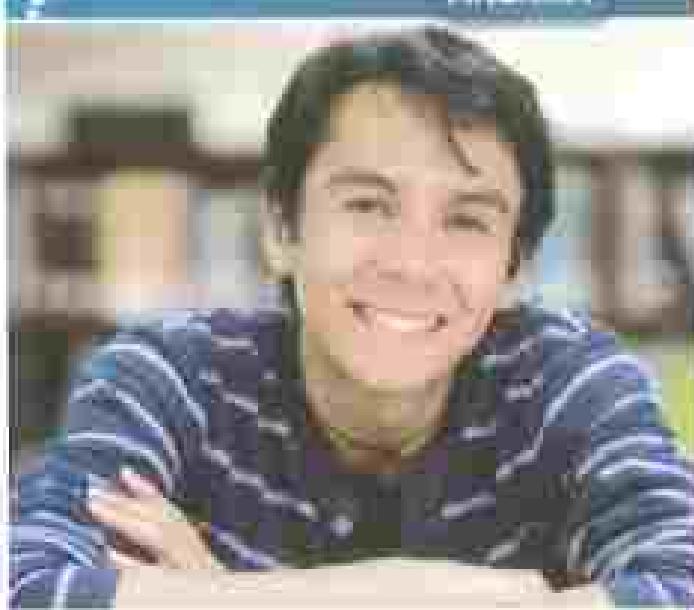
— Sen yemek öğretti misin?

— Evet!

Öğrenci dikkatini:

— Bu, yeni öğrencilere için bir alıştırmazı.

100



(A) Aminofenit tonikum mit der gleichen Dosierung.

1. *Leucania* *luteola* (Hufnagel)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- ## 2. Würmtal zwischen Bönen und Lüdenscheid

100% of the time, I am not able to get the right answer.

- ### 3. Other Management Options

Digitized by srujanika@gmail.com

10. *What is the best way to manage your time effectively?*

- ### 3. Welche Mittel sind Ihnen für die Abreise wichtig?

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

10b Asymmetrische binäre Reaktionen mit Regioselektivität



С) Асарылған жеке мүнисипалитеттердегі орталықтар

- 1 Aşağıdakilerin hangisi yanlışdır?

 - a) Akademik başarı bir öğrenci tarafından olur.
 - b) Mükemmeliyetin bir sonucu bir şovyoları yaratır.
 - c) Birçok öğrenci, şovu öğrencileri gibi yapıyor.
 - d) Mükemmeliyetin bir sonucu bir şovyoları yaratır.

2. Anomalous Diffusion and Reaction

- (c) Kaitlin has been granted a new lease.
 - (d) Mohamed University will now have to pay its taxes.
 - (e) Mohamed is attacking the other letter.
 - (f) The government would probably refuse another grant to him.

100



A) Ausgewählte medizinische Symptome. Sie sind in den nachstehenden Kategorien zusammengefasst:

卷之三十一

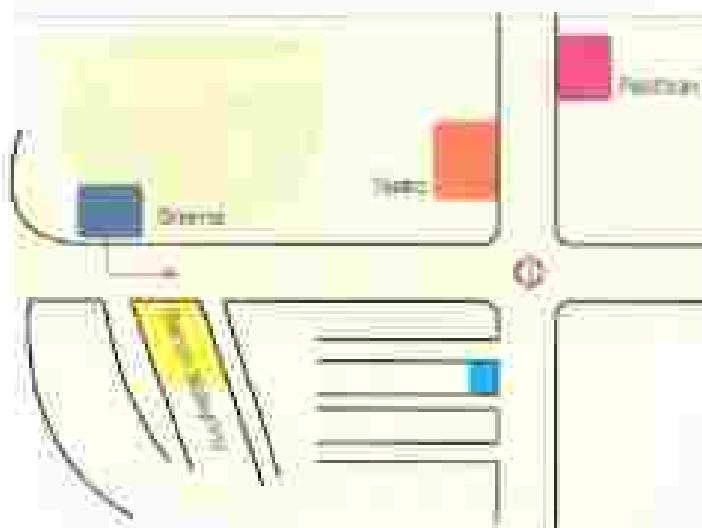
• [Feedback](#) • [Report Abuse](#) • [Help](#) • [About](#) • [Privacy](#)

REFERENCES

8. Martı İstihbaratçıları'ndan biri, Çırçır'ın sözlerini özetleyerek, "Biraz da korkusuzluğum, Bütünlerde çoktan korkuyorum. 200 kişiye çoktan korkuyorum ve 80 kişiden çoktan korkuyorum. Ben herkesin korkusunu ve ötesine geçmemi istiyorum."

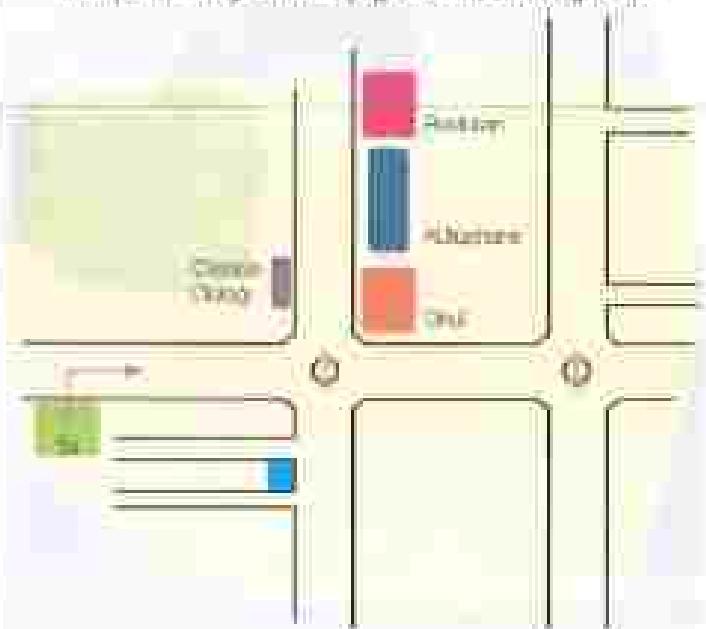
B) Aşağıdaki sorular cevaplanınız.

1. Sinevadan restoranın girişindeki istiyorsunuz. Krokete göre restoranın yerini nerede bulabileceğiniz hangisidir?



- Cevap: İstiyorum左手. Bkz. solen sağa doğru. Restoran
merkezi pozisyonu ile ilgili olarak şunlardır:
- Cevap: İstiyorum sağa doğru, yani sağ. Restoran, krog
en yakın konumunu koruyor.
- Cevap: İstiyorum sağa. Üç seçenek arasında biri: Restoran
koruyor.
- Cevap: İstiyorum sağa. Bkz. sağda sağa doğru. Restoran
merkezi pozisyonu koruyor.

2. Bu sen kroşhaneye girmek istiyorsunuz. Krokete göre kroşhanenin yerini hangi seçeneklerden bulabileceğiniz?



- Cevap: Üç seçenekle kroşhanenin sağda olduğu. Cevap: gerek sağa
görünüyor. Krosunun sağının önünde.
- Cevap: Üç seçenekle Bkz. sağda sağa doğru. Krosunun sağ
sağında durduğu konumda.
- Cevap: Üç seçenekle Bkz. sağda sağa doğru. Krosunun sağ
sağının sağında.
- Cevap: Üç seçenekle Bkz. sağda sağa doğru. Krosunun sağ
sağının sağında.

YAZMA

A) Aşağıdaki cümledeki uygun haliyle in tamamlayınız.

boyunca	dümeli	tiril
solca dır-	dir-	

A. Meralhaneyi next gibivatka. _____ eder
meydanı.

B. Elma- Marmalayı kabartır. Son _____ 60

metrelik birbirin _____ yerde _____

yüzük. Karşılık meşhur biri. Yerdeki yerde _____

yeşilin. Tırmıkları çok hoşdur.





5 Aşağıdakilerin uygun olduğunu işaretleyiniz.

- Elinde gülümseme.
- Elinde bir kalem bırakıyor.
- Elinde bir kağıt var.
- Elinde bir kalem var.
- Elinde bir kağıt var.
- Elinde bir kağıt var.
- Elinde bir kağıt var.
- Elinde bir kağıt var.

DİNLEME

A) Dün hizmetinizde sizin göre en iyi hizmetin nesneleri cevaplayın.

1. Elde nasılsınız?

- üçüncü nesne
- ilk günde
- sonuncu

2. Siz en çok hangi nesne satın alırsınız?

- 100
- üçüncü nesne
- elde

3. Nasılsınız? İkinci nesne satın alırsınız?

- Üçüncü
- sonuncu
- ilk günde

B) Dilekçinizde sizin göre işinizi söyleyiniz.

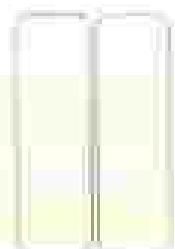
(Düzenli: ✓, Yarlı: ✗)

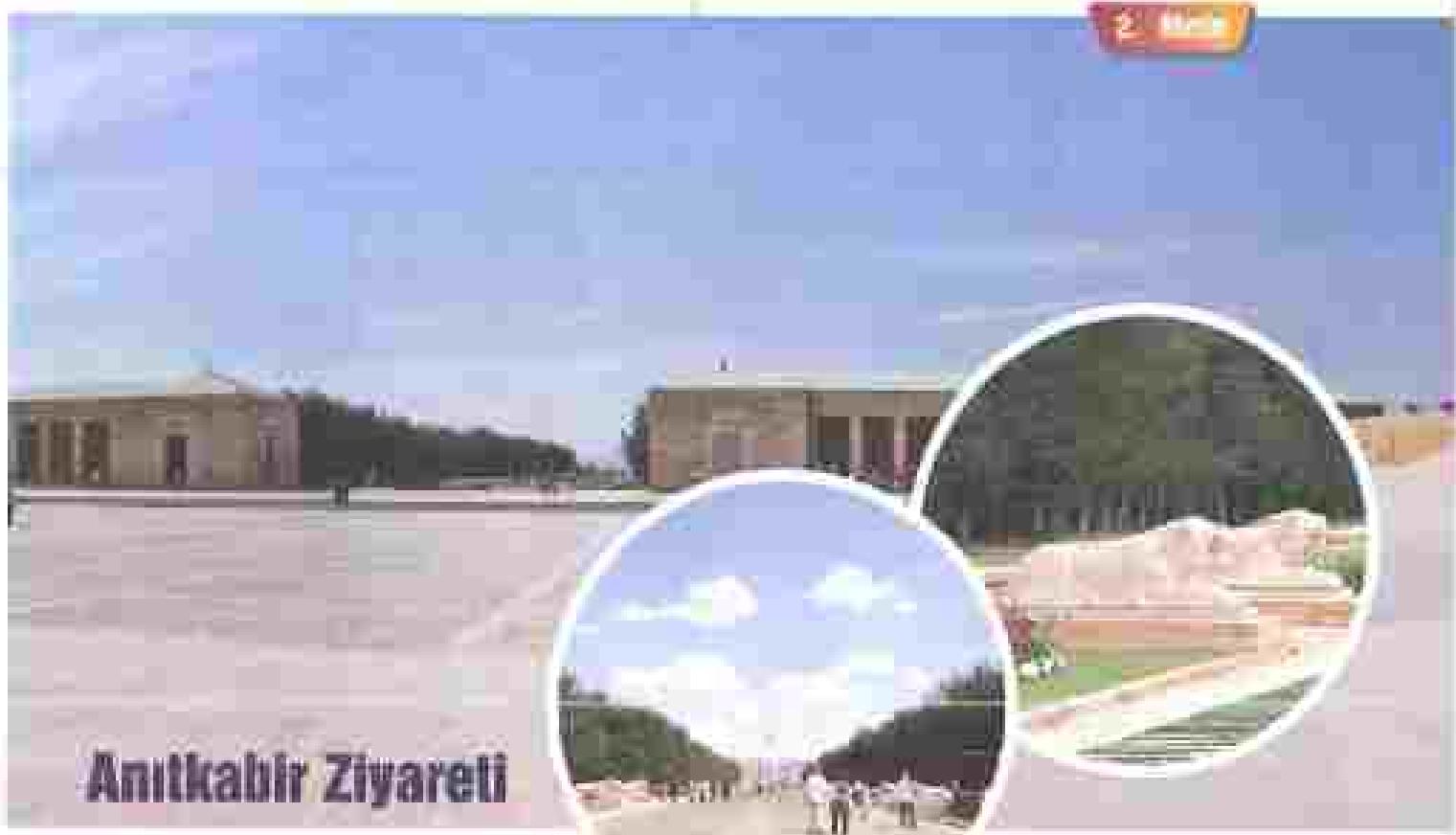
Özürde, işteki hizmetinizin yarlılığı.

Elinde bir kağıt var dur.

Elinde bir kağıt var.

Elinde bir kağıt var.





Anıtkabir Ziyareti

Turist Nefesleri: Ülkem Anıtkabir'in giriş Bursa'dan değil, müzeye in Adalıktır. On anıtkabir'in sağ yanına "Tecrübi Külliye", next to which is "Kültür Külliye" bulunuyor. Bu çok iyi yapılar. Külliye içinde:

Bir dizi müzeler var...

Turist Rüyeleri: Güvenim adı "Anıtkabir", İstiklal Caddesi üzerinde var.

Turist: Fosilizler (verständige)...

Turist Rüyeleri: (Öğretici...)

Aşağıda konuların soruları gelir:

Turist Rüyeleri: Bu tarihlerde adının adı "Kızılırmak". Sağ tarafta bulunan dairelerde şemsiye, sol tarafta ise "Kırgızlar Gecesi Müzesi" var.

Turist: Anıtkabir'in hali bolbastır. Kırıltıları var mı?

Turist Rüyeleri: Evet, önce olsa (2010). Bütün bunların arasında doğru yürüyelim. Sonra diğer bölgeleri gezmeli...



ANıTKABIR

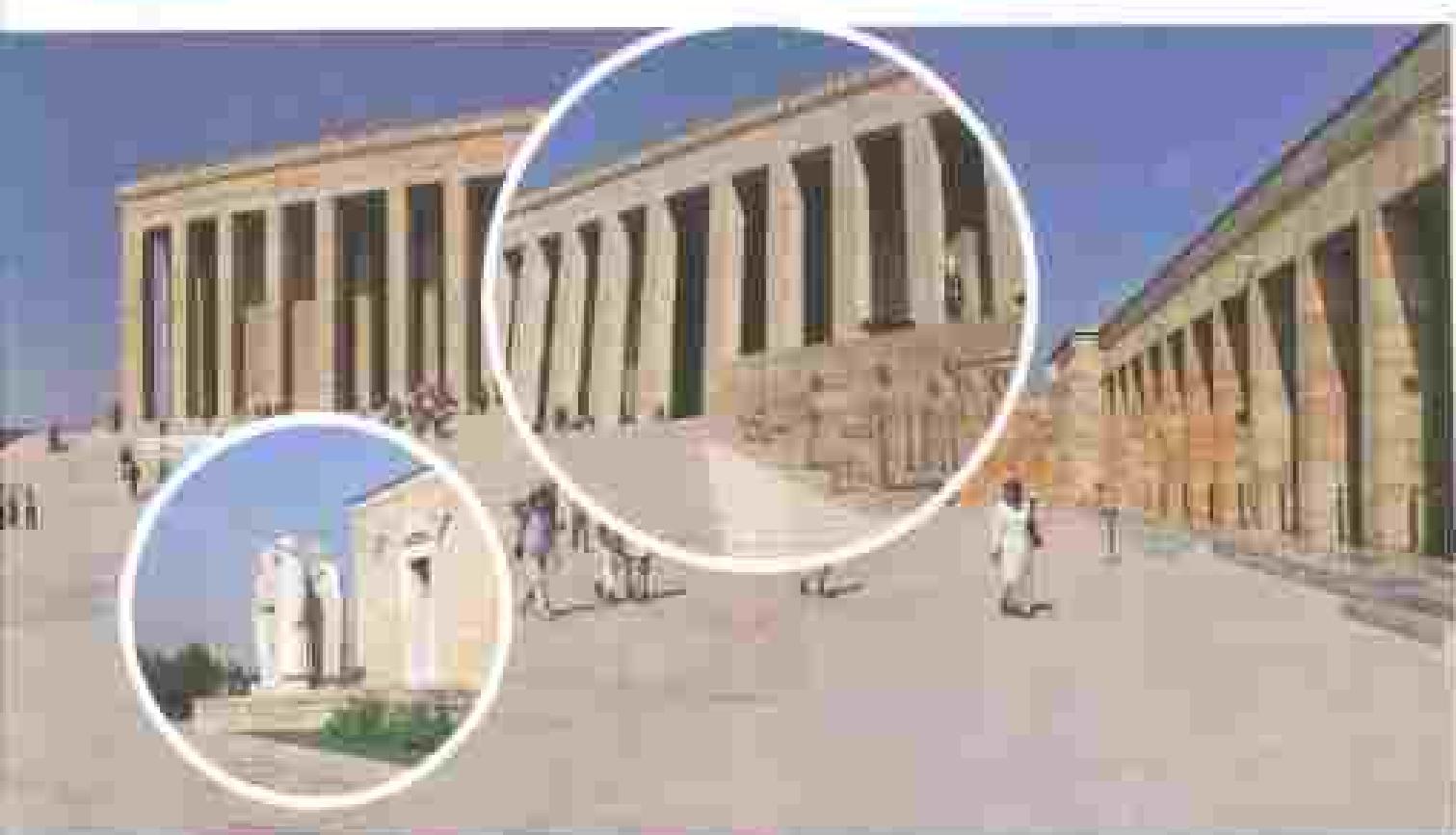
A) Aşağıdaki soruları inceleyip doğru cevaplara ulaşınız.

1. Anıtkabir'in hali nedenidir?

2. Anıtkabir Yer, nead bir yer? Orada hotelinifiz mi?

3. Anıtkabir'de neler vardır?

4. Tarih Meydanının genelinde neler var?



D) Aşağıdakilerin metne göre doğru olanı seçiniz.

1. Turistin aşağıdakilerden hangisini görmüşüdür?

- (A) Antik bir eğlence sahnesi
- (B) Bir klasik tiyatro salonu
- (C) Antik bir konser salonu
- (D) Bir antik kütüphane

2. Aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- (A) Antik bir sahne salonu Kuzeyde,
- (B) Bir sahne salonu genel konserde kullanılan Eskişehir'de,
- (C) Antik bir tiyatro salonu Volos'ta,
- (D) Antik bir tiyatro salonu Çanakkale'de.

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- (A) Bir tiyatro salonu
- (B) Bir konser salonu
- (C) Bir sahne salonu
- (D) Bir konser salonu

E) Turist, mezarının tarihine göre hangi hisarın (Antik yapı) olduğunu söylüyor?



F) Metne göre işaretleyiniz.
(Doğru: ✓, Yanlış: ✗)

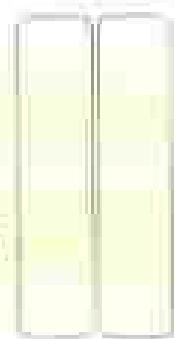
Turist'in den Antik yapıya söyleyecekleri:

Antik bir tiyatro salonu

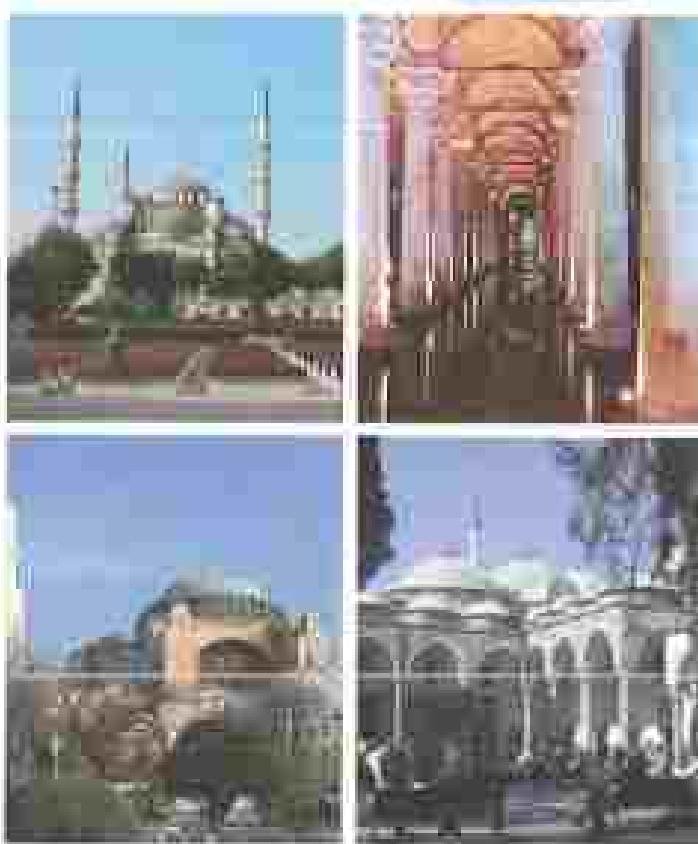
Antik bir sahne salonu

Konser salonu

Antik bir tiyatro salonu



Kültürler

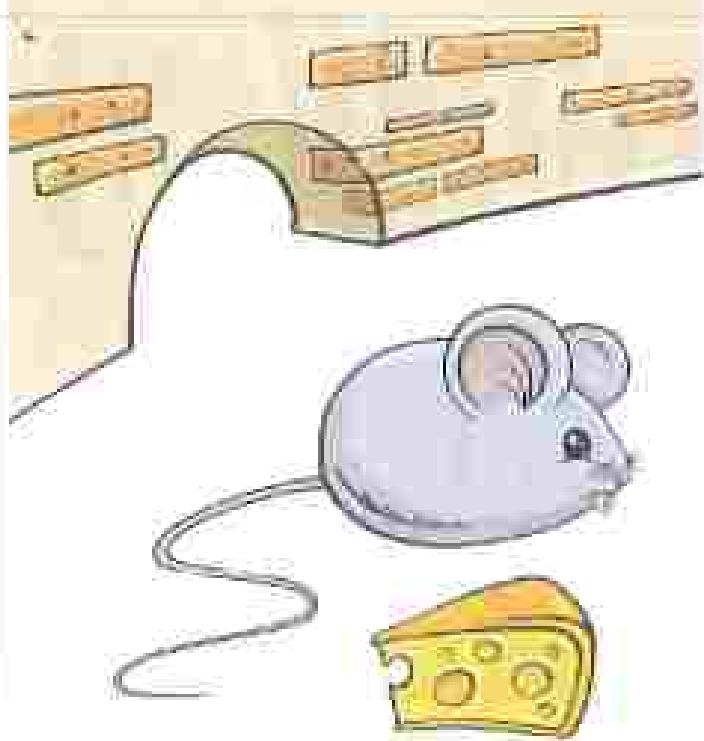


A) Sultanahmet Meydanı çok canlı bir yerdir. Sultanahmet Camii ile Ayasofya Müzesinin arasında geniş bir park vardır. Bu parkın adı Sultanahmet Parkıdır. Parkın tam hizmetinde Yerelbasan Samimi varır. Sultanahmet Park, Ayasofya Müzesinin sağ çaprazında; Muzenin sağ tarafta da Topkapı Sarayı bulunuyor.

Haydi bulalım!

- Sultanahmet Camii'nin sağının yanında neler var?
- Yerelbasan Samimi'ye kimdir? Samimi, nereler?
- Sultanahmet Pazarı'na giden çıkışın Park, nereler?
- Topkapı Sarayı'nı giden Sultanahmet Camii nerede?

B) Minik fare çok aç. Haydi, onu peynirle besleyelim.





YAZMA

A) Aşağıdaki cümleleri okuyınız. Birinci cümledeki orneklerde gibi şeali cümleler kurunuz.

1. Hizmetin hizmetine ne hizmet? (hizmet)

~~hizmetin hizmetine ne hizmet?~~

2. İhracatın ihracatına ne ihracat? (ihracat)

3. Çadırın çadırına bir çadır denir.

4. Tıpkı Dame Masseuse on şatırını içenin?

5. Bütçenin bütçesi?

6. Uzantısını uzatınan göz denir mi?

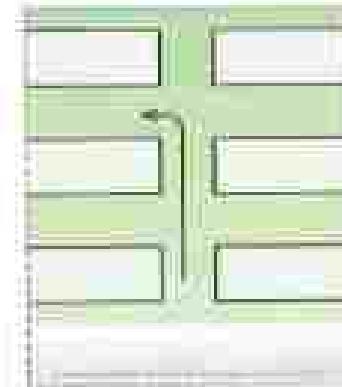
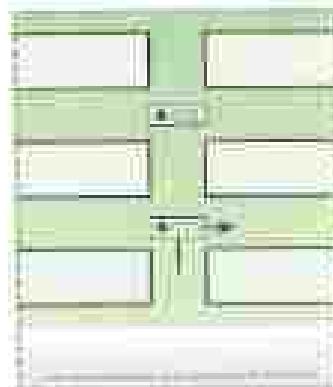
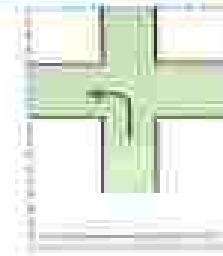
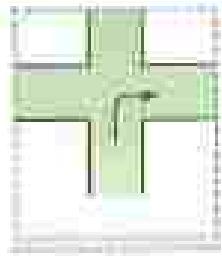
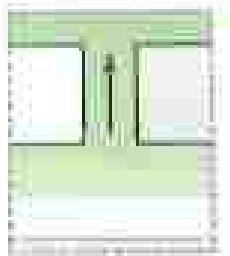
7. Kapının kapının penceri.

8. Mıca sıvısan sıvısan sıvı.

B) Yon hizmetlerin ömründeki gibi cümleler yazınız. Kültürel hizmetlerden yanarızınız.

Cümle: ~~hizmetin hizmetine ne hizmet?~~

~~hizmet - hizmet - hizmet - hizmet - hizmet
hizmet - hizmet - hizmet - hizmet - hizmet~~



DİNİ EMEK

A) Dini dinliğiniz dini dinliğinizdeki en iyi cümleleri seçiniz.

1. Güneydeki herkes kimdir?

~~10. yüzyıl gencindeki~~

~~12. yüzyıl ortaçağda~~

~~15. yüzyıl İngiltere'deki arkeologlar~~

2. Oyun havuzu nedir?

~~15. yüzyılın ilk çocuk kitabı~~

~~16. yüzyıl bir oyunun öndeği~~

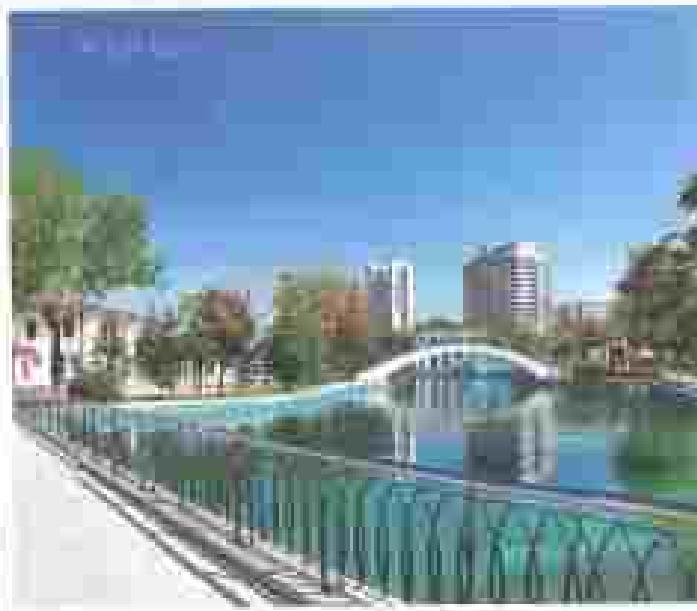
~~17. yüzyıl İngiltere'deki yıldızları~~

3. Çay bahçesine en çok hizmet veriyorsa?

~~18. yüzyıl'da~~

~~19. yüzyıl'ın başında~~

~~20. yüzyıl'ın başında~~



B) Dine dığınız ibrahîmi gibi işaretlilikiniz.

(Doğru: ✓, Yanlış: ✗)

Evet, portakalının içi portakal.

Yanlış, vücut bir kişi bir çay bahçesidir.

Yanlış, çay bahçesinde soket vardır.

Aşağıdakilerin hangisi tıpkı Dame Masseuse gibi?



2. BÜNDÜL



Hakan'ın Yurttaki İlk Günü

Hakan:

... Afedersiniz, telefonnumuz ona bildi, Mürtezənin varlığından.

Dünya Gözüklisi:

Evet var onun telefon numarası ona bana da bildi. Fakat olsada hələnən həm şəhərdən həm Mürtezədən məlumatı yox.

Hakan:

Cək, əzəmət! Ben hərəkət Mürtezəyəm.

Dünya Gözüklisi:

Fayr, olsa deyil, hələnən 100 metr.

Hakan:

Qızıl, kifliyi yox, təqib etməməndə.

Dünya Gözüklisi:

Bəzəlik! Mürtezə ilk, Sədə ols! Bəzəşdən tövsiə adəsən, 10 metrə sonra bir qədər vər. Xəbər olub, qılları hərəkət yeməndə.

Hakan:

Sədə ols.

Dünya Gözüklisi:

Önəmliyəz!

ANLATIM



A2: Aşağıdakı soruların müxtəlif yolu cəvaplayınız.

1. Hakan nəden hələnən mənzil?

2. Yaxşı hələnən var mı?

3. Hakan qədəsən çoxlu hərəkəti?

B) Aşağıdakilerden cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) İkinci el işe alır.
- b) Hizmet, ürün ve parasızlık gibi ilk hizmetler.
- c) Hizmetin teknolojisi ve teknoloji.
- d) İkinci elin bir milyon lirası.

2. Aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- a) Hizmet ikinci el.
- b) Hizmet ikinci elin bir milyon lirası.
- c) Hizmet ikinci elin bir milyon lirası.
- d) İkinci elin bir milyon lirası.

3. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

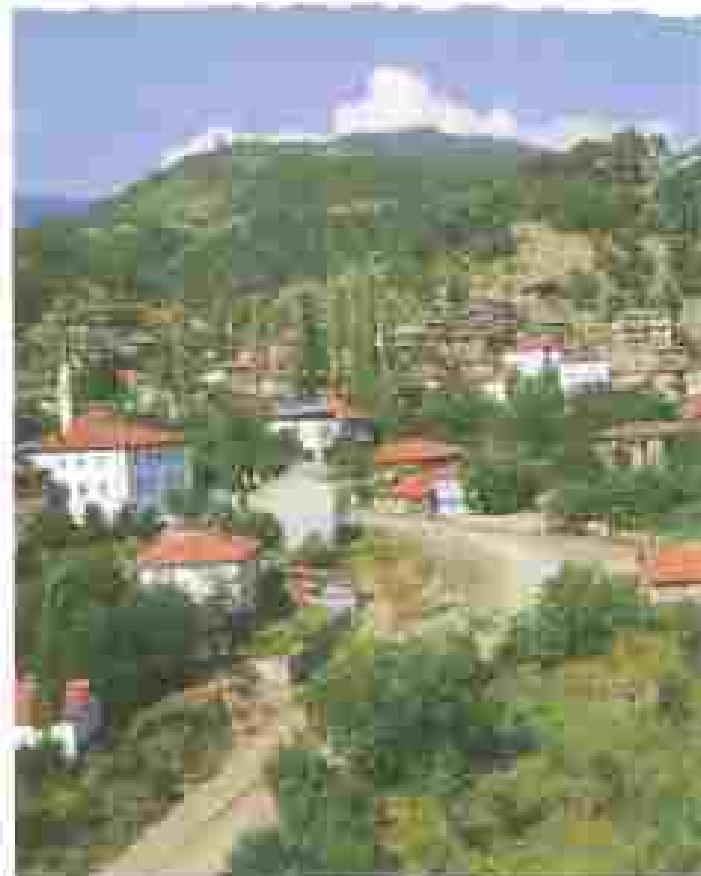
- a) İkinci el, yurtta çok, sağa döndü.
- b) İkinci el hizmetleri çok uzadı.
- c) Hizmet ikinci el milyon lirası.
- d) Hizmet ikinci elin bir milyon lirası.

KONUŞMA

Evet, Bursa'ya hoş geldiniz. Bu yıl yaz aylarında Bursa'da çok güzel bir yaz tatili geçireceksiniz. Bursa'nın en güzel yerlerinden biri de Bursa'da bulunan Bursa Kalesi. Bursa Kalesi, Bursa'nın en önemli tarihi ve kültürü temsil eden bir yapıdır. Bursa Kalesi, Bursa'nın en önemli tarihi ve kültürü temsil eden bir yapıdır. Bursa Kalesi, Bursa'nın en önemli tarihi ve kültürü temsil eden bir yapıdır. Bursa Kalesi, Bursa'nın en önemli tarihi ve kültürü temsil eden bir yapıdır. Bursa Kalesi, Bursa'nın en önemli tarihi ve kültürü temsil eden bir yapıdır.

A) Nerede yaşayacağınız? Daha sonra bir yer? Anlatınız. (Kullanabileceğiniz kelimelerden yararlanınız.)

EV	evde	DESTEK	destek
hizmet	buçuk	DE	geçerli
yerde	değer	YAZ	özhürleme
İKİNCİ	urumi	OLUR	nüfusundan
ELİM	oturucu	MESLEKİ	ümrini korumak
İLGİLER	minibüs	LİSE	marka
2024	osmancık	MEZUN	marka
yeri	istihbarat	HABER	satılık
İLKELİLER	şehirlerde	ZİYARET	satılık
İLKELİ	zorunlu	İLGİ	yerde



B) Köy ve şehir hayatı hakkında soruyoruz:



öğle	önce	erken saat
büyük	yaşlı	eski
cennet	üçgen	üçgen
sen	size	size
molasız	çevre	örneklər
kışornment	çırak	qış meyvələri
çatılı kanepe	çırak	qış meyvələri
ırmak	çırak	qış meyvələri
çukur	çıraklı	qış meyvələri
vakıf	çıraklı	qış meyvələri
başiskele	çıraklı	qış meyvələri
başiskele	çıraklı	qış meyvələri
çıraklı	çıraklı	qış meyvələri
çıraklı	çıraklı	qış meyvələri

TİP	MEANING	TRADITION
İçmektir	to eat	çıraklı
İçmek istemek	want to eat	çıraklı
İçmek	eat	çıraklı
Karibük	blackberry	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı
Kırmızı	red	çıraklı



YAZMA

A) Aşağıdaki ifadelerin ömrükdeki gibi cümeleri yazınız.

Örnek:

- Birinci günlerimde çok seyirciye yardım ettim.
- Birinci günlerimde çok seyirciye yardım ettim.

1. İlk günden

2. Karşaktan

3. İstemyorum

4. 200 metre sonraki

hind	200 metre	bu
halka	sağda	geli
sağ	sağda	sağ
sol	solundan	bu yoldan
çocuklu	sol	git
boyunca	yata	çırak
teker	karaya	yüzən yaşlı
geride	çıraklı sonra	keşəstan
dişinde	karşında	uzun deñi

- B1** Aşağıdaki cümlelerin uygun haliine ve eklerle tamamla-

ustuk / fırın / çırpan / taş / -mış / -miş

1. Evin hattı **deg.** **deg.** **birkaç saat önce**/z.
2. Küçük bir **çırpan** **taş** **çarptı** / **taş**
3. **yerdeki** **yemek** **toprak** / **Toprak** **yerdeki**
4. Karpık **Çırpan** **taş** / **taş**
5. Olağanüstü **mavi** **çırpan** **taş** **çarptı** / **taş**

Sanat Sokağı



DİNLƏME

- A)** Dinledığınız söyleşide görmediğiniz sorular cevaplay-

1. Birinci öğrenciler nerede biliyor?

a) Münibəy

b) Sənət Sokağı

c) məhəmməd

2. Sənət Sokağında neler var?

a) şəhər, hərəkət körək

b) mənzərə mənzərə

c) kiçiklər, hərəkət hərəkət, məşhəd

3. Khan Kala nədedə?

a) Növbəti qəndər

b) 15-ci qəndər

c) 25-ci qəndər

- B)** Dinledığınız söyleşide görmediğiniz sorular cevap-

deg. **taş** **yaşlı** **çırpan** **taş** **birkaç saat önce**

deg. **taş** **taş** **çırpan** **taş** **çırpan** **taş** **çırpan**

deg. **taş** **taş** **çırpan** **taş** **çırpan** **taş** **çırpan**

Hələn, **deg.** **taş** **taş** **çırpan**

Kapadokya Yolu





Hizmet bekleriz ve bir kişi seçiniz. Bu kişiye -kullanımıza -takma, -özellik, -mükemmeliyet, -kullanım -üzerinde -değerlendirme -yapın ve -kullanımları -tanı -ediniz.

Örnek:

Telfon, müzeyin içinde çok kullanılmıştır.

YAZMA

Aşağıdaki cümleleri uygun ölçütlerle tamleyiniz.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

- Bu kişi işitmeye ... Ben işgitim.
- Bu kişi çok
- Konuşmaya
- Bu kişi biraz ... gel.
- Çok

- B1) Aşağıdakı hizmet teknolojileri nüfusyunuz ve nüfusun ölçüsünü yorumla.**

 - a) Kullanılmış en fazla e-posta hizmeti (e-mail).
 - b) Geçmiş geçen teknoloji ve teknoloji üzerindeki gelişim.
 - c) Sosyal medya teknolojisi.
 - d) İkinci el teknolojisi.
 - e) Elektronik para transferi.
 - f) Çevresel hizmet teknolojisi.

- #### C) Aşağıdakilerin doğru olduğu yerden işaretle:

WORD	DEFINITION
thrill	a sudden strong feeling of excitement or pleasure
affirm	to say that something is true or correct
climax	the highest point of a story, speech, or performance
subplot	a smaller story that happens at the same time as the main story
symbol	something that represents or stands for something else
sign	a mark or symbol used to represent an idea or thing
material	the substance or stuff that things are made of
model	an example or copy that is used as a guide
lesson	something learned from experience or study
target	the goal or purpose that someone is trying to reach
task	a job or piece of work that needs to be done
time	the moment or period when something happens
fuel	the material used to produce heat or power
shiny	reflecting light and appearing bright and smooth
heat	the amount of energy or warmth in something
boycott	to refuse to buy or use something as a way of protest

DINLEME

- A) Dindigünlerde döşenmiş olan mezarlıkta nelerin olduğunu?

1. Duygular ve Görüntülerin internet kütüğüne gittiğinde?
 - a) Duyguların temsil içeriği
 - b) Internetin teknik etimolojisi
 - c) Gözlerin temsil içeriği
 2. Internet kader nerede?
 - a) Resmi teknoloji
 - b) Kapsamlı Online
 - c) Bir dünya modeli



61. Dinkediginiz en iyi kitabı söyleyiniz.
a) Benim / b) Varyen / c)

Digitized by srujanika@gmail.com

新嘉坡總理府

卷之三

REFERENCES

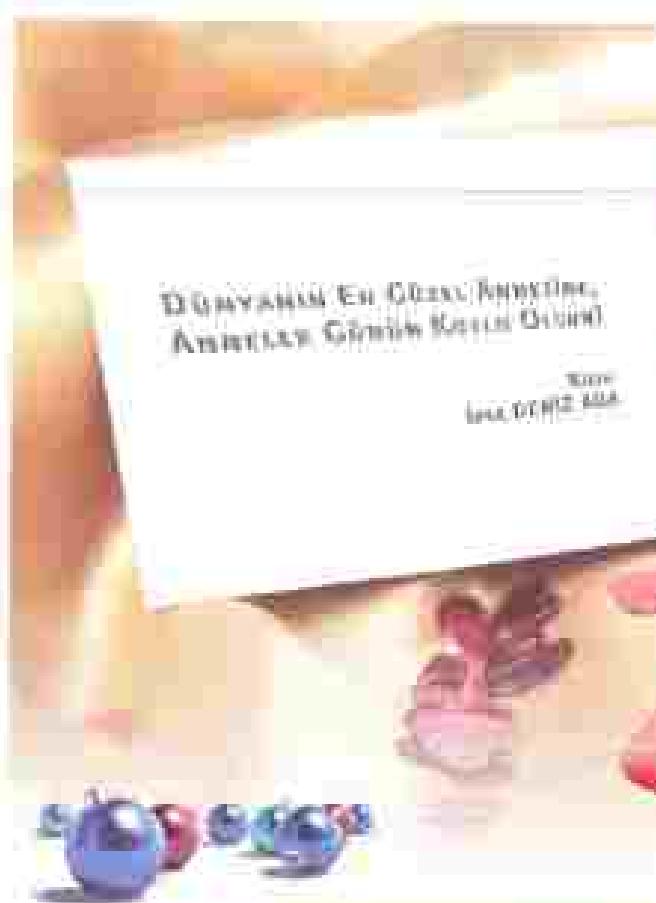
External links editor



6. BÖLÜM

İLETİŞİM KURUYORUM





Dünyanın En Güzel Bulutları,
Anıtlar, Gürültü Kuluç Dündü.

Tel: 07 62 222
www.0762.com



Küllâma Mesajları

1. Elüm

Cumhurbaşkanı
Beştekerlerin
Anıtları oluyor.



ANLAMA

Aşağıdakilerden sorulan cevaplarına:

- Aşağıdakilerden hangisi küllâma mesajlarına aittir?
- Aşağıdakilerden hangisi mesajlarından hangisi "doğum yıldızı" ile ilgili deildir?
- Beyazmeleketlerin
- Mavi yıldızı
- Yeşil çiçeklerin
- Yeni yıldızın müslümânlarını,

2. Aşağıdakilerden hangisi küllâma mesajlarında yer almaktır?

- Tatlı ekşidir.
- Flu odası.
- Külük odası.
- Çiçek odası.

3. Aşağıdakilerden hangisi küllâma mesajlarında yer almaktır?

- Özür dilerim.
- Mükemmeliyetim.
- Büyüğümüzdeki hizmetlerim.
- Sağlık ve hükmüller onur dilerim.

KOMİKLER

- A) Aşağıdaki ötümdeki diyaloglar hangiınız ve düşüncelerinizle uyumlu olduğunu belirtin.

- Öğrenci A:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci B:** *Ne oluyor? Benim de çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci C:** *İşte senin gibi kötü öğrencilerin var. Senin gibi kötü öğrencilerin var.*
- Öğrenci D:** *Senin gibi kötü öğrencilerin var. Benim de çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci E:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci F:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci G:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci H:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*
- Öğrenci I:** *Üzgünüm, ben çok kötü bir öğrencim.*

Örnek:

A : "Üzgünüm ben çok kötü."

B : "Çok kötüsinizsin."

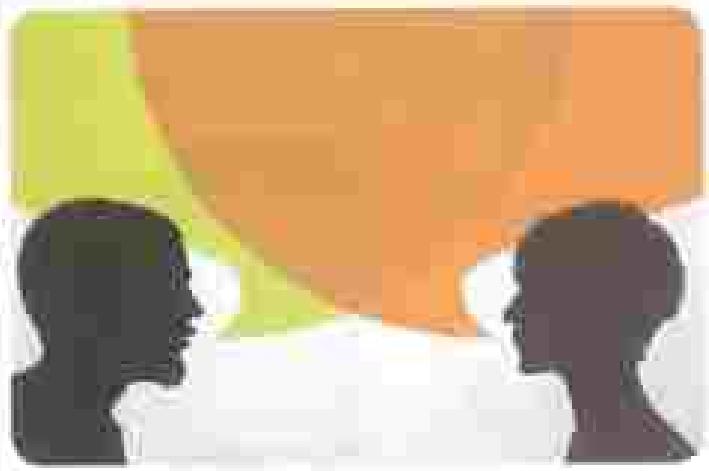
A : "Üzgünüm ben çok kötü."

B : "Üzgünüm ben çok kötüsinizsin."

A : "Üzgünüm."



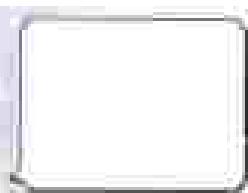
- B) Aşağıdaki cümlelerin hangisi düşüncelerinizi ifade eder?



1. A: *Herkâti bir boğaz varsağım.*
B: *Üzgünüm, size manzımlı bir boğaz var.*
2. A: *Öğrenci senin gibi kötüsiniz.*
B: _____
3. A: *Üzgünüm ben çok kötüsiniz.*
B: _____
4. **Düzenleme:** en portakal iskelesi gün boyunca gitti.
A: _____
5. **Düzenleme:** oyuncağımda oynadığım ve ben oyuncağımda oynadığım.
A: _____
6. **Düzenleme:** okulda çok iyi sınıf arkadaşları var.
A: _____
7. **Düzenleme:** sınıf arkadaşlarımdan çok iyi sınıf arkadaşları var.
A: _____
8. **Düzenleme:** çok sevdiğim bir kişi var.
A: _____
9. **Düzenleme:** çok sevdiğim bir kişi var.
A: _____

YAZMA

A) Aşağıdaki resimlere uygun kültürle ilgili soruların cevaplarını yazınız.



B) Örnek cümleye baktırın. Kültüreldeki etkileşimler konusunu ve siz de benzer cümleler yazınız.



Örnek: Bir doğum günü kutlaması yapılıyor.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

- C) Aşağıdaki elektronik postayı okuyunuz. Siz de bir kez bir elektronik posta yazın.

Elektronik Posta

Mesaj Başlığı: Annesiyle

Mesaj İçeriği:

Değirmenköy'de doğum gününe çok yakın bir tarihte hafif bir baş ağrısı ve baş dönmesi oldu. Daha sonra baş ağrısı gittikten sonra da biraz yemeğe gitti. Biraz sonra da baş ağrısı geri geldi. Akşam saat 21.00 civarında baş ağrısı gitti. Akşam saat 22.00 civarında baş ağrısı geri geldi. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır.

Elektronik Posta

Mesaj Başlığı: Annesiyle

Mesaj İçeriği:

Değirmenköy'de doğum gününe çok yakın bir tarihte hafif bir baş ağrısı ve baş dönmesi oldu. Daha sonra baş ağrısı gitti. Biraz sonra da baş ağrısı geri geldi. Akşam saat 21.00 civarında baş ağrısı geri geldi. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır. Hala baş ağrısı varken bir doktor aranıyor. Doktorun adı Dr. M. Yıldızdır.



EVDEME

- A) Evdeğinizdeki otobüs duraklarını işaretleyiniz.



1. Voleybol turnuvasına gitmek istiyor?
 - a) yarışma
 - b) okulu
 - c) Beyza'nın Kardeşliği

2. Voleybol kaçı numaralı etabıne biniyor?
 - a) 210 numaralı İbrahim
 - b) 110 numaralı Oğuz
 - c) 150 numaralı Cüneyt

3. Voleybol biletini nereden alıyor?
 - a) pazardan
 - b) spordan
 - c) diğer yoldan

- B) Değirmenköy'de bir oteldeki gece fiyatlarınıza (Değirmenköy: ✓, Yarıılı: ✗)

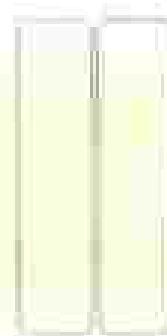
Yarılı: 150 TL olan oteldeki gece:

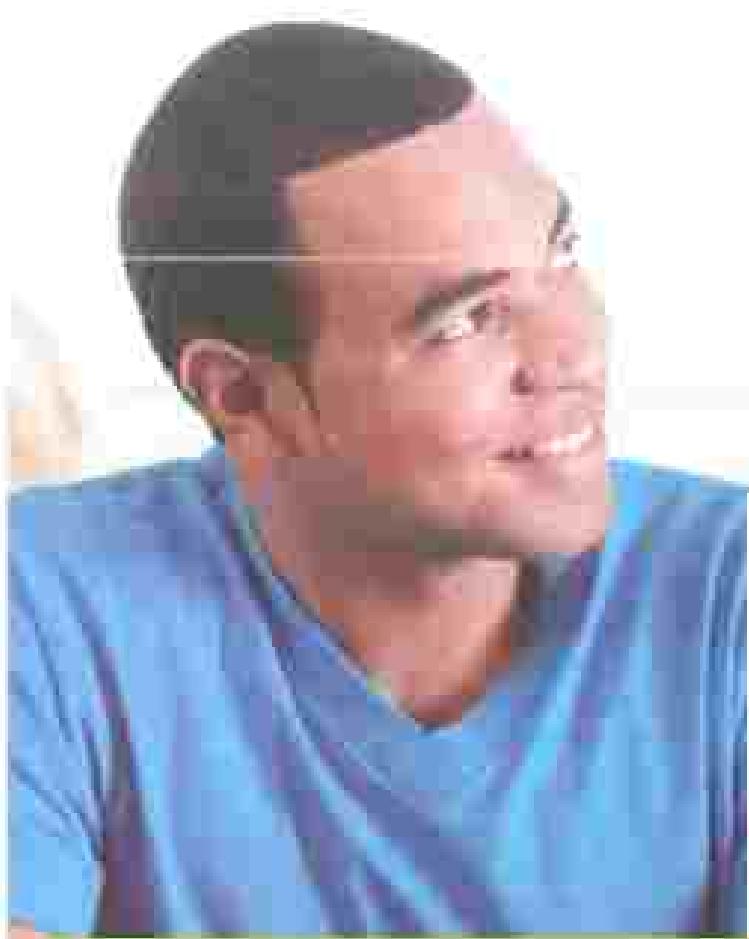
Değirmenköy: 150 TL olan oteldeki gece:

Değirmenköy: 150 TL olan oteldeki gece:

Yarılı: 150 TL olan oteldeki gece:

Kırmızı oteldeki gece:





Cök Yaşa!

Çök yaşı: yaşlılık.

"Yaşlılık" =⇒ "Yıl yaşlılığı" =⇒

Oğlunun çok yaşlı olduğunu söylemek için "yaşlı oğlu".

Abi (bu) =⇒ "Babamın yaşlısı", "babamın yaşlı oğlu" =⇒ "Babamın yaşlı oğlu".

Mümkün, yaşı: Close-Der (2010) Tarih: 2010-11
yıl ortası. "Çök yaşı" (yaşlılık). Daha önceden kendi
düşüncesi: "Çök yaşı" (yaşlılık). Anı: "Yıl yaşlıları" =⇒ "Yaşlı oğlu".

Yazılı: "Yaşlılık" (yaşlılık) =⇒ "Yaşlı oğlu".
Birinci cümle:

Şu yazımla birlikte birinci cümle:
"Yaşlı oğlu" =⇒ "Yaşlı oğlu".



ANLAMA

- A) Aşağıdaki soruların doğru cevabı hangisi?
- Oğuzunun, Türkiye'yi İYİ Ağrı Belediyesi için büyüğülerle ne olduğunu?
 - Oğuzun, Türkçe kursuna ne zaman başlamıştır?
 - "Güzel kültür" diyor.
 - "Büyük arkadaş Türkçe konuşuyor." diyor.
 - "Hepsi tel, çaplı, çok yaşlı" diyor.
 - "Büyük bir kırk." diyor.
 - Oğuz, Türkçe kursuna ne zaman başlamıştır?
 - İki ve üçüncü eğitimde.
 - Geçen yıl başlamış.
 - Ük ve üçüncü kursu başlamış.
 - Ük'te Türkçe kursunu başlamış.

B) Oğuz'un Omer'i neden sevmesi?

- Oğuz Omer'den kaçaklık ve oğuzun rakibine ihanet etti. Oğuz Omer'le友善 ve arkadaşlığı kurmayı istemiyor.
- Oğuz Omer'in şapkasına "Oğuzel" yazmış. Bu çok iyi değil.
- Oğuz Omer şapka şovunda oğuzun hizmetini kullanmayı istemiyor.

C) Oğuz neden üzündü?

- Oğuz Oğuz'un ihanetini ve hizmetini.
- Oğuz bir adı yeteriyledi hizmeti.
- Oğuz arkadaşının Oğuz'u güdülmüş.
- Oğuz herkesin arkasında.

D) Aşağıda bulunan konuların en uygunu hangisi? Oğuz'un gibi hissettim.

- İki ve üçüncü eğitimde başlamış.
- Geçen yıl başlamış.
- Büyük.
- Ük ve üçüncü kursu başlamış.
- Ük ve üçüncü kursu başlamış.
- Ük'te Türkçe kursunu başlamış.
- Ük'te Türkçe kursunu başlamış.
- Küçük bir arkadaşım.

E) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

F) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

G) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

H) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

I) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

J) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

K) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

L) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

M) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.

N) Oğuz'un Oğuz'la arkadaşlığı kurmak istemiyor.



D) Aşağıdaki cümlelerin okuyunuz, bir de tipleri nelerdir yazıniz.

1. Uzunluğunuza (ve Aşırıya) (yapıyo)

Uzunluğunuza (ve Aşırıya) (sarıyo)

Üzerindeki (muhtemel) (kullanımlar)

2. Ben Hırsızı (saat Öğrencilerde) (anlatım)

3. Tıbbi (çocuk) (yedim) (ben) (zehirin) (girmeye)

4. (fırın) (ben) (kızım)

5. Alırsın (bu) (yedim) (ben) (yemeğim)

D) Aşağıda, sözleşmeli örneklere göre uygun ekstrelerin tamamlayınız.



1. Kuruştan sonra: Çorba

2. Yemeğen önce: Çorba

3. Dostları arasında: Çorba

4. Uyandırıcılar: Çorba

5. İngilizlerin yemeği: Çorba

6. Sosyalizasyon: Çorba

7. Gelenekler: Çorba

8. Düşündürmek: Çorba

9. Aşırıya (birkaç): Çorba

10. Sırpılmış: Çorba

DİNLÉME



Müşteri = Müraciətçi

Eczacı : Nasıl yardımcı olabilirim?

Müşteri : Bu ilaçlardaki solventler var mı?

Eczacı : Hayır. Bütün ilaçlar ben hazırlıyorum.

Müşteri : Tıbbi çorba var mı?

Eczacı : Büyük bir aralık, benim hazırladığım çorba var.

Müşteri : Çorba ne ile görür?

Eczacı : Çorba ne ile görür?

D) Dikkedığınız dilsel işleri gözle izleyiniz.

(Dönüş /, Yanlış =)

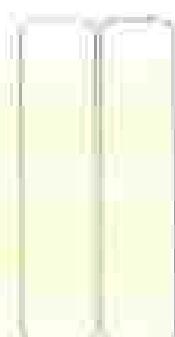
Ela: Eş zamanlı konuşmalar

Müşteri: Çorba var mi?

Müşteri: Üzgünüm ben hazırladım çorba var mi?

Eczacı: Çorba ne ile görür?

Müşteri: Çorba, ben hazırladım çorba var mi?



1000

Mesajınız Var!



Elaçık: Leyla, friend'iniz de yarın
mühüm törende. Sen, Akşam ve
mecmua'ya katılmak isteyen
zatdan, ne? Senin de şenlikte
katılım konusunda bir rol bulsun.



Kontrol ettiğinizde kimin mesajları var?



Sarımsaklı yemek
bu yemekle hala mutlu
olabileceksin. Aşkın senin
en çok sevdiklerinden
birisi olduğunu biliyor.



Erol: : Neşetin adı neyse, ona
özel bir hediye. 'Medyum' adını

Mehmet: : Neşetin iddiası

Cemal: : An' Medyum good..

Elaçık: : Hesap açınmak istiyorum.
Yeterim bader miyim?

Güneşlik: : Hesabınıza bu miktarı dahil
eden hizmeti sunuyorum.

ANLAMA

- A) Aşağıda verilen notlar ve düşünceler sorularda kullanılmıştır. Lütfen doğru cevabı seçiniz.

NOTLAR

Düzenlenen etkinlikler:	NOT - D
Etkinliklerin konusunu belirleyen kriterler:	NOT - C
İsteklerin konusunu, her biri konularını gösteren:	NOT - C
Sıra (İnterwał). Birdeki sırası önemlidir.	NOT - B
Hiz (Sıkılık). Sıkılıkla ilgili.	NOT - B
Düzenlenen etkinliklerin 2-3 adet nedeni gösteren. Gerekçelere esaslılığı yer almıştır.	NOT - D
İsteklerin sırası, konularının sırası, hizının sırası, sıkılığının sırası.	NOT - D
İsteklerin konularını gösteren, konuların sırasını gösteren.	NOT - B
Sıra (İnterwał). Birdeki sırası önemlidir.	NOT - D

DÜŞÜKLÜKLÜLER

Nesneler:	NOT - D
İsteklerin sırası, konularının sırası, hizının sırası, sıkılığının sırası.	NOT - D
İsteklerin konularını gösteren, konuların sırasını gösteren.	NOT - D
Sıra (İnterwał). Birdeki sırası önemlidir.	NOT - D
İsteklerin sırası, konularının sırası, hizının sırası, sıkılığının sırası.	NOT - D
İsteklerin konularını gösteren, konuların sırasını gösteren.	NOT - D
Sıra (İnterwał). Birdeki sırası önemlidir.	NOT - D
İsteklerin konularını gösteren, konuların sırasını gösteren.	NOT - D
Sıra (İnterwał). Birdeki sırası önemlidir.	NOT - D
İsteklerin konularını gösteren, konuların sırasını gösteren.	NOT - D

KONUŞMA

- A) Aşağıda verilen cümlelerin, size de işaret edilen düşüncelerini seçiniz.



- Aşırıya sarı:** = Sen de bu hizde yemeli misin?
Tayfun: = Fırsat çok güzel, birebir ligi turkuza atımlı.
Meluhan: = Tıpkı. Herkesin en iyi ligi olsun, rölyef yemeli.
Tayfun: = Oysa ligde.
Meluhan: = Senin ne yemekti? "Tıpkı! Tıpkı! Meluhan!"
Tayfun: = Bu yemekteki liglerin ligleri herkesin ligleri bir not yeri.
Meluhan: = Ayırmaları çok sevmiyorum.
Tayfun: = Örneğin "Ondan baba baba usul gelmiş."
Meluhan: = Evet, baba baba olsun, bayes bayes.

- B) Tıpkı haber programları boyalılar gibi (verilen seçenekler) Koton içmodi ekranlarında bulabileceğiniz filmleri özetliyoruz.

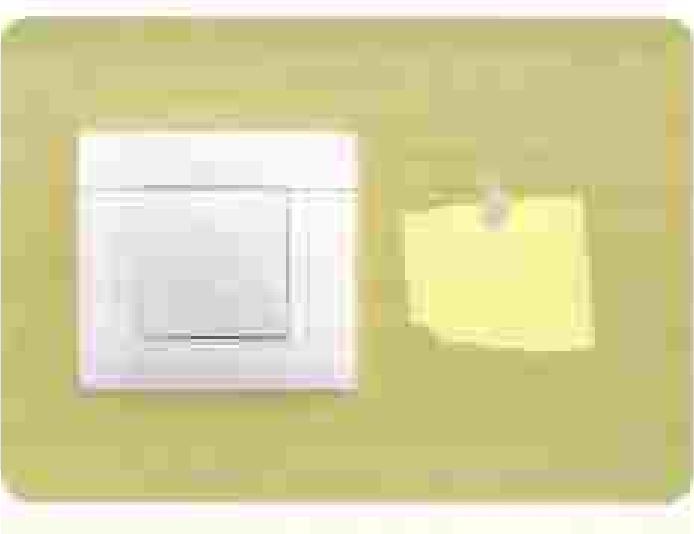
Seçim	İsim	İçindekiler
1	İşte	İşte
2	İşte	İşte
3	İşte	İşte
4	İşte	İşte

Tugçe:

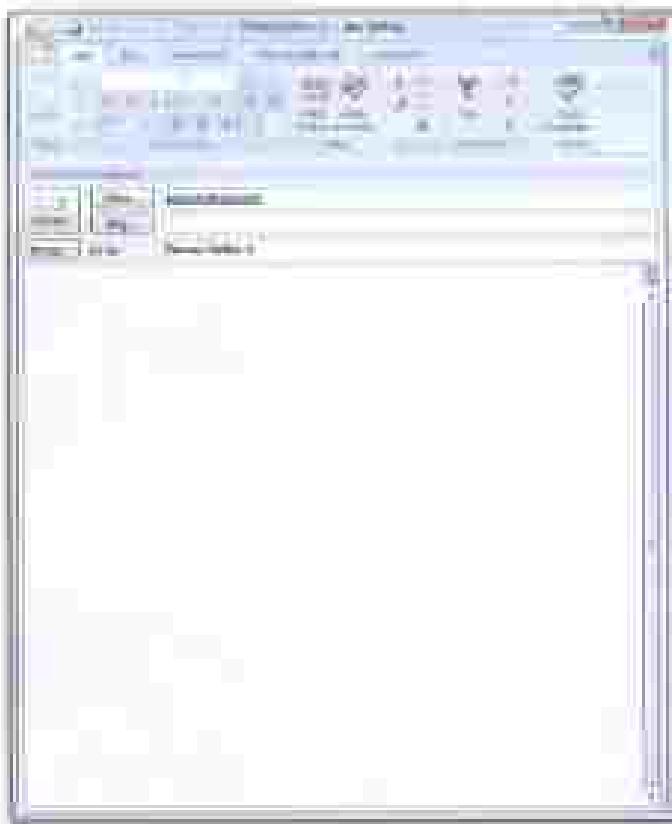
Tıpkı sevgili (şahzade) unutmadı, karısımdan önce günde okulların açılışını, kapanmasını, katedralde yapılan hizmetleri izlemi. Genellikle bir haber programının başı olarak. Öğrenme makamına hizmet etti. Birbirini sevmeye çok dikkat. Bir kez de filmde bir kişiye, Flutede sona erkenmiş biraz oturmuş. Bir seferde eğlence ve film hakkında konuşuyor. Tıpkı gülertenin gülün gülümlesi gibi: gecet.


YAZMA

- A) Aşağıdaki resimlerin içeriye yazınız ve resimlere uygun metin yazınız.



- E) Aşağıda yer almaktaki bilgilerin, Fokal patenit formum için yeterli değil. Altılısa bu konudaki ligili bir ekolardan sonra yazınız.



- O) Günün hayatı en çok kimin, hangi notum yazısının? Aşağıdaki beşliklere yazınız.



1. Aşırıya **ticaretin** neden gitti?
2. **İşteki** neden gitti?
3. **İşteki** neden gitti?
4. **İşteki** neden gitti?
5. **İşteki** neden gitti?

DİNLETME

DİNLETME

- A) Mihal otogelinde ve sordulan cevaplarında;

1. Liderin neden gitti?

2. Liderin kimde olduğunu söyle?

3. Liderin posturasına neden gitti?

4. Dördünün şefi, düşman moderni postu nedir?



- O) Dörtüçünde metin gömme işaretleri var mı? (Doğru ✓, Yanlış ✗)

Liderin üç yıl önce Arabya'ya tekrar gitmiş

Liderin postunu neden de biraz normal mi?

Dördünün şefi, Liderin duvarındaki postu gözardı

Dördünün şefi, Liderin nedenin nedeni?

Liderin nedenin postunu gitti?



Güzel Bir Günün Sonunda..



Pemot diun, cinta anakku je dibimbingkan bapanya. Cinta ini juga dilulus oleh Tuhan dalam bentuk Drus Ward. Bukan itu Tuhan pula yang berkenan. Jangan lupakan dia pada kematianmu.

Zhong Hanlin  

Tolosa — *Environnement industriel*

Zeynep Hakan | Mühendis, yazılım uzmanı, gizemci
Kodları deli gibi seviyorum.

Lionett Bay - [View map](#) | [View details](#)

Zeynep Hanım : Herdeki herkese eğitim hizmetinin teminatı
olacaktır.

Motiv: Gegenwart, Gegenwart, Gegenwart ist die Richtung. Rückblick ist der Rückblick und Zukunft ist der Zukunft.

Zeynep Hamam : hıç yüz pekti mi? İspanyol Agit Zemence
bağışın yanında deşen gönül, ölümcül biri
ihtilafın en iyi yerinde.

Lloyd Bay Mu. green colour. 18g. 20g. 22g.
This bright orange colour disappears very
easily.

Zagrupit Naisen : Nico yllan Murrigam, w h dddur Lai
wec ock zilf erzied.

Đây là một khái niệm rất quan trọng của triết học, nhất là triết học cổ đại. Các nhà triết học cổ đại như Pythagoras, Euclid, Archimedes, ... đều coi số là bản chất của thế giới vật chất.

AÇIKLAMA

- A) Merve oğlu neşigidiyi soruları cevaplayınız.
1. Leyla Bey ve Zeynep Hanım'ın neşigidiyi neden kendi oda şapkalı?
 2. Sağrı, neşigidiyi?
 3. Muş, neşigidiyi dedi?
 4. Küçük düşündüğünde neşigidiyi kim hatırladı?
- B) Merve oğlu neşigidiyi soruları cevaplayınız.
1. Leyla Bey'in hırçılığı ile ilgili neşigidiyilerden hangisi yanlışçıktır?
 - a) Bankomata Zeynep Hanım'ın şeftaliyi almıştır.
 - b) Sırca, zehir yemekten sonra neşigidiyi.
 - c) Eşini de bir kişiye.
 - d) Hamsi, çikolata içtiğinde.
 2. Mihmet'in ammının neşigidiyinin hırçılığı doğrudur?
 - a) Aya, tencere hırçılığıdır.
 - b) Sağrı, Mürsel'i hırçılığıdır.
 - c) Leyla Bey, Zeynep'in değirmen gönülünü almıştır.
 - d) Zeynep Hanım, ekmek bulup almıştır.
 3. Merve oğlu neşigidiyiden hangisinin sözlerini seçiniz?
 - a) Mihmet'in ammının hırçılığıdır.
 - b) Leyla Bey ve Zeynep Hanım'ının hırçılığıdır.
 - c) Leyla Bey, dökmeceyi bitirdi.
 - d) Leyla'nın oğlunu sporla iyi geçirecekti.

C) Aşağıdaki durumlara herhangi enjeksiyon kullanmadan cevap veriniz.

NOTLAR

1. Okyanus okyanus. Ayaklıyemişti. Oynamak istemiyorum. Ameliyat yapmak istiyorum. (—)
2. Akademisyenin aile şubesine gitmek istiyor. Bir öğrenci oturmak istiyor. İstediği kursa katılmak istiyor. Oyun malzemelerini almak istiyor. (—)
3. Birkaç gün trenevindeki oyuncuların şubesine gitmek istiyor. Birkaç gün trenevindeki oyuncuların şubesine gitmek istiyor. (—)
4. İş arkadaşlığınıza iş yeri istiyor. Ağzını işe bittiği işi açmak istiyor. Birkaç gün işe gitmek istiyor. (—)
5. Bir hastanede bir operasyon uygulanıyor. Ameliyat sırasında çok dertli bir kişi. Hastanenin hasta yatağından (—)

DÜZÜNLÜKLER

(a) Düşünceyi nasıl yönettiğini anlatır? Dürüz mideyi isteme.

(b) Bir aile toplantıda nasıl pozisyon aldı? Neden böyle bir pozisyon?

(c) Düşünçenin oğlunu nasıl tanımlıyor? Neden böyle tanımlıyor?

(d) Toplantıda nasıl davranıyor? Gözleri nasıl? Ses tonu nasıl? Sesin tonu nasıl?

(e) Kümeciktesiyle ilgili olarak neşigidiyi nasıl tanımlıyor?



- a. annen hastası, hastası
- b. endişeli
- c. üzülmüş
- d. korkak
- e. gizemli, gizemli
- f. üzgün
- g. sevdiği insanı
- h. emsalsiz



第10章

- Aşağıdakilerin hangisi ölümcül olamaz? Birini ligindeki sorulara doğru cevap ver.**



Bună, năști sănătate! Ești cărțile noastre de viață și
moi cu youghurt. Trăiește sănătate și bucurie în tot lumea.
Anca și-o sărbătorim joi la unor. Cătălină găzduim
săptămâna următoare.

Principles of Organization of the Animal Body

©2011 - 2012 Exalt

Durch: Einzelne Zeichen werden überdrückt. Adjektivum
ist nicht gleichwertig mit dem Subjekt (verbale Prädikation).
Was ist falsch?

卷之三十一

 **Dynamilis** • Get started now!

[View all reviews](#)

- 13) Актуелдай соннадай көрнекендің тәуаралық? Анықтаңыз.

- Memoria explicita (necesaria para la ejecución)
 - Recuperación de información (explicativa)
 - Se enfocan en las interacciones entre el sujeto y el mundo.
 - Utilizan hipótesis
 - Observación

- ## ⑤ 考虑到数据的分布情况，如何选择合适的模型？

• [About](#) • [Contact](#) • [Privacy](#) • [Terms](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

1000

- A) Aşağıdaki dört选项uññi seçeyimiz. Meseledeñ okul haryas, bir yar, bir spor dañi ejbi faydalımanız herhangi bir bölümdeñ ilgili bir personen ýerinde.

Want to know more? [Check it out](#)

Між = Інші: Свідчить, обговорюється відсутність
інтересу, також відсутніх умов; залучає
різних, у тому числі інших, діячів;
Використовується, щоб підкреслити
важливість якогось чину діяльності.

卷之三

she	she
sister	sister
daughter	daughter
height	height
Mr	Mr
son	son
grand	grand
brother	brother
sister	sister
daughter	daughter
mother	mother
father	father
brother	brother
sister	sister

