**ثةرتوكي كؤرس Course Book**

**وةزارةتي خويَندني بالآ و تويَذينةوةي زانستي**

**زانكؤي سةلاحةدين ـ هةوليَر**

**كؤليَذي ئةدةبيات ـ بةشي دةروونزاني**

**سالَي خويَندني / 2022 2023 -**

**بابةت / ئاماري ,وةسفي دةرووني بؤ قؤناغي دووةم**

ناوي مامؤستا / م.ي. روذطار محمد صالح خؤشناو . rozhgarslalih@su.edu.krd (07504478746)

**طرنطي و ثيَويستي بابةتةكة بؤ قوتابيان:**

بابةتي ئامار بة طشتي, يةكيَكة لة بابةتة طرنطةكاني ثرؤطرامةي خويَِندني بةرايي لة سةرانسةري زانكؤكاني جيهان ، بةتايبةتي ئاماري دةرووني كة ثةيوةستة بة تويَذينةوةكاني بواري دةرووني و كؤمةلآيةتي و مرؤظايةتي، هةر بؤيةش لة بةشي ئيَمةش (ئاماري وةسفي و هةليَنجان) كراوةتة بابةتيَكي طرنط و لةماوةي ساليَكي خويَندن ضةندين ضةمك و ناوةرؤكي جياجيا لةسةر ئةم بابةتة ئاشنا دةكريَت بة قوتابياني بةشةكةمان لة قؤناغي دووةم و دةبةستريَتةوة بة بابةتة دةروونيةكان ، كة جطة لة سوودةكاني لة ذياني رؤذانةي قوتابي كة وةك تاكيَكي كاراي ئةم كؤمةلَطةية لة سةرجةم كارو ضالاكية ئاساييةكاني رؤذانةي ثيَويستي بة هةنديَك لايةني ئةم بابةتة دةبيَت بؤ رايي كردني كارةكاني ذياني ، لةهةمان كات ثيَويستيةكي طرنط و كاراية بؤ ئةنجامداني تويَذينةوةي دةرضوون لة قؤناغةكاني كؤتايي خويَندني كة بةيةكيَك لة ثيَداويستيةكاني وةرطرتني بروانامة دادةنريَت لةبوارةكةي خؤي، وة بةبيَ تيَطةيشتن لة ئاماري دةرووني و بةشة سةرةكيةكاني ئةم بابةتة قوتابي ناتوانيَت تويَذينةوةي دةرضووني خؤي ئةنجام بدات ، سةرةراي ئةوةي كة لة داهاتووي خؤشي سوودي بؤي دةبيَت لة ئةنجامداني تويَذينةوة لةبوارة جياجياكان.

سووديَكي تري ئةم بابةتة بريتية لة طرنطي بةرضاوي لة دواي دامةزراندني قوتابي و كاركردني وةك فةرمانبةريَك لة دام و دةزطا جياوازةكان بةتايبةتي لة بنكة و خانةو ثةيمانطةكاني بواري مندالآن و ئافرةتان و بةسالآضووان و كةمئةندامان كة ثيَويستة ئامارةكانيان ريَك بخات.

**ئامانجةكاني ئةم بابةتة:**

ئةم بابةتة وةك هةر بابةتيَكي تري ثرؤطرامةكاني خويَندن ضةند ئامانجيَكي دياري كراوي هةية

* ئاشنا كردني قوتابي بة ثيَناسةي ئامار و ميَذووةكةي و روونكردنةوةي طرنطيةكاني لة بواري ئةكاديمي و ثراكتيكي و ذياني رؤذانةو بةكارهيَناني لة بوارةجياجياكان و رؤلَي لة ثيَشكةوتن و جيهانطةرايي.
* فيَربووني قوتابي بة ضةمكة سةرةكيةكاني ئاماري دةرووني كة ثيَك ديَت لة هةردوو جؤري ئاماري وةسفي و ئاماري هةلَيَنجان كة هةريةكةيان ضةندين ثيَوةري تايبةت بة خؤي هةية.
* فيَربووني قوتابي بة بةكارهيَناني كةرةستة ئاماريةكان لةسةرجةم قؤناغةكاني كؤكردنةوةي زانياري و ثؤليَنكردن و وةسف كردن و نمايش كردن و خستنة رووي داتاكان بة شيَوازة جياجاياكان.
* فيَربووني قوتابي لة بةستنةوةو دروستكردني ثةيوةندي لة نيَوان هةريةك لة بابةتةكاني ريَبازةكاني تويَذينةوةو ثيَوانةو هةلَسةنطاندن كة لة قؤناغي سالَي داهاتوو وةري دةطرن لةطةلأ بابةتي ئاماري دةرووني كة ضؤن لة ثرؤذةي ليَكؤلَينةوةي دةرضوون لة دوا قؤناغ بةكاريان ديَنيَت.

**ضةند سةرضاوةيةكي ئةم كؤرسة:**

* ئامارزاني (2015) : دلشاد شاكر اسماعيل بؤتاني ، ضاثي يةكةم ، كتيَبخانةي رؤكسانا ، هةوليَر.

1. الاحصاء التربوي والنفسي(1972): أ.اف.لنكوست ، تعريب دحام الكيال و سليم اسماعيل الغرابي، الطبعة الأولى.
2. مقدمة في الاحصاء مفاهيم وطرائق(1999): أحمد الأشقر، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى،عمان/الأردن.
3. مبادئ علم الاحصاء وتطبيقاته(2000): د.سعدي شاكر حمودي، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى الأصدار الأول، عمان/الأردن.
4. مبادئ الاحصاء الوصفي والاستدلالي(2010): سالم عيسى بدر ،عماد عبابنة،ط2،دار المسيرة،عمان ، الأردن.
5. الاحصاء في التربية والعلوم الانسانية مع تطبيقات برمجية spss(2010) نبيل جمعة صالح النجار، ط1،دار حامد، الأردن.
6. التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برمجة SPSS (2010): د.محمدخير سليم أبو زيد، دارجرير للنشر والتوزيع،الطبعة الأولى.
7. الاحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية(2010):عبدالله فلاح المنيزل،عايش غرايبة،ط4،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان ، الأردن.
8. الاساليب الاحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية(2011): د.صلاح أحمد مراد،مكتبة الانجلو المصرية،الطبعة الثانية، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.
9. بعض المواقع في الانترنت لعرض الصور والفلاشات الخاصة بمواد الدراسة.
10. Psychology in Action(2001): Karen Huffman.6Th Edition. John Wiley & Sons.Inc.
11. Introduction to Psychology GateWays to Mind and Behavior(2004). Dennis Coon. Tenth Edition. Wadsworth Thomson Learning Inc.
12. Discovering Psychology(2007): Don H. Hochenbury & Sandra E.Hochenbury .Fourth Edition. Worth publishers.

**ناوةرؤك و ثيَكهاتةكاني بابةتةكة:**

**بةشي يةكةم/**

* **ئامار و ضةمكة بنةرةتيةكاني:**
* ثيَناسة و ماناي ئامار
* ميَذووي ئامار
* طرنطي ئامار لة تويَذينةوةكان.
* **كؤمةلَطةي ئاماري و سامثل** (community and Samples)
* ريَطاكاني هةلَبذاردني سامثل

**بةشي دووةم/**

* **ئاماري وةسفي(**Descriptive Statistics**)**
* **نمايشكردني داتاي ئاماري**
* **جؤرةكاني داتا.**
* خشتة ئاماريةكان(Statistical Tables).
* ستونةكاني نمايش(Bar Charts).
* ثلةداري ضةندبارة(Histogram).
* بازنةكاني نمايش (Pie Charts).
* خالَ و هيَلكاري نمايش.

**بةشي سيَيةم/**

* **ثيَوةرةكاني خواستي ناوةندي** (Central Tendency Measures)
* ناوةندي ذميَرةيي(Arithmetic Mean)
* خاسيةتةكاني ناوةندي ذميَرةيي.
* ناوةندي ذميَرةيي سةنطدار(Weighted Arithmetic Mean)
* ناوةندي سازراو(Harmonic Mean)
* ناوةندي ئةندازةيي(Geometric Mean)
* ناوين (Median)
* طرنطي ناوين.
* خالَة لاواز و بةهيَزةكاني ناوثن
* مؤد يان باو (منوال) (Mode)
* خالَة لاواز و بةهيَزةكاني باو
* ثةيوةندي نيَوان (ناوةندي ذميَرةيي،ناوين، مؤد)(مراد،2010)

بةشي ضوارةم/

* سةرةتايةك لة بةرنامةي (SPSS) هةطبةي ئاماريي بؤ زانستة كؤمةلآيةتيةكان.
* ثيَكهاتةكاني سكريني بةرنامةكة.
* ضؤنيةتي طواستنةوةي زانياريةكان لة بةرنامةي ئةكسل بؤ بةرنامةي (SPSS).
* ضةند كرداريَكي ئاماري طرنط(ضةندبارةي زانياريةكان و خشتة ئاماريةكان، دووجاي كا، هاوكؤلكةي ثةيوةندي ثيَرسن, جياوازي نيَوان دوو ناوةندي ذميَرةيي سةربةخؤ).

**نموونةي ثرسيار**/ 1-هؤكارةكاني ثشت بةستن بة نموونة ضين؟.

2- ثةيوةندي نيَوان دوو طؤراوي طونجاني دةرووني و هيوا بة دوا رؤذ ض ئةطةريةكي هةية و ضؤن دة دؤزريَتةوة؟

**وةلآمي يةكةم/**

1. خراث بوون و لةناوضووني كؤمةلَطةي تويَذينةوة.
2. نةبووني ذمارةيةكي زؤر لة كارمةندي ئاماري.
3. كةمي كاتي ثيَويست و زؤري تيَضوو بؤ وةرطرتني هةموو تاكةكاني كؤمةلَطةي ئاماري.
4. فراواني و بةيةكةوة بةستراوي كؤمةلَطةي ئاماري.

وةلآمي دووةم/ ثةيوةنديةكة ئةطةري زياتري هةية كة ثةيوةنديةكي راستةوانةي بةهيَز بيَت بة ثيَي نموونةي تويَذينةوة , بة تيَستي (ت) دةدؤزريَتةوةو بة ئامرازي هاوكؤلكةي ثيَرسون ثةيوةنديةكة دياري دةكريَت لة نيَوان هةردوو طؤراو كة ياساي تايبةتي هةية.