**ثةرتوكي كؤرس Course Book**

وةزارةتي خويَندني بالآ و تويَذينةوةي زانستي

زانكؤي سةلاحةدين ـ هةوليَر

كؤليَذي ئاداب ـ بةشي دةروونزاني

سالَي خويَندني / 2022 - 2023

بابةت / تيستة دةروونيةكان بؤ قؤناغي سيَ يةم

ناوي مامؤستا / م.ي. روذطار محمد صالح خؤشناو . rozhgar.khoshnaw@su.edu.krd  (07504478746)

**طرنطي و ثيَويستي بابةتةكة بؤ قوتابيان:**

يةكيَك لة بابةتة سةرةكيةكاني قؤناغي سيَيةم بابةتي تيَست و ثيَوةرةكاني دةروونية كة لة ثرؤطرامي بةشةكاني دةروونزاني لةسةرانسةري زانكؤكاني جيهان و كوردستان دةخويَندريَت، كة ثةيوةنديةكي راستةوخؤ و ثتةوي هةية لةطةلأ لقةكاني تري دةروونزاني بةتايبةتي دةروونزاني ئيكلينيكي و دةروونزاني ثةروةردةيي و دةروونزاني ثيشةيي و تةنانةت دةروونزاني سةربازيش.

 ئةمةش واي كردووة لة بةشي دةروونزاني وةك بابةتيَكي سةرةكي و لةميانةي ساليَكي خويَندن قوتابياني قؤناغي سيَيةم بة ضةندين ضةمك و ناوةرؤكي جياجيا لةسةر ئةم بابةتة ئاشنا دةكريَن، سةرةراي سوودةكاني لة ذياني رؤذانةي قوتابي كة وةك تاكيَكي كاراي ئةم كؤمةلَطةية لة سةرجةم كارو ضالاكية ئاساييةكاني رؤذانةي ثيَويستي بة هةنديَك لايةني ئةم بابةتة دةبيَت بؤ مامةلَةكردن لةطةلأ رووداو و كةسةكاني كة هةنديَك جار ثيَويستي بة وةرطرتني بريار و هةلسةنطاندني هةلس و كةوتةكاني خؤي و كةساني دةورو بةري دةبيَت، لةهةمان كات ثيَويستيةكي طرنط و كاراية بؤ ئةنجامداني تويَذينةوةي دةرضوون لة قؤناغةكاني كؤتايي خويَندني كة بةيةكيَك لة ثيَداويستيةكاني وةرطرتني بروانامة دادةنريَت لةبوارةكةي خؤي، لة ريَطاي بةكارهيَناني تيَست و ثيَوةرة دةروونيةكان لة بوارةكاني ئةم بابةتة قوتابي دةتوانيَت تويَذينةوةي دةرضووني خؤي ئةنجام بدات ، سةرةراي ئةوةي كة لة داهاتووي خؤشي سوودي بؤي دةبيَت لة ئةنجامداني تويَذينةوة لةبوارة جياجياكان.

لة دواي دامةزراندني قوتابي و كاركردني وةك فةرمانبةريَك(تويَذةري دةرووني) لة دام و دةزطا جياوازةكان بةتايبةتي لة بنكة و خانةو ثةيمانطةكاني بواري مندالآن و ئافرةتان و بةسالآضووان و كةمئةندامان و بنكةكاني ضاكسازي بؤ ئةوانةي كة جؤريَك لة لادان يان تاوان دةكةن بؤ تيَبيني كردني رةفتار و ليَكؤلينةوة لة خاسيةت و خةسلَةتةكانيان ثيَويستيان بة بةكارهيَناني ثيَوةري دةرووني جؤراجؤر دةبيَت وشيَواز و ريَكارةكاني جيَبةجيَكردنيشي كاريطةري هةية لةسةر جؤري ئةو زانياريانةي كة لةسةريان كؤدةكاتةوةو ريَذةو رادةي بةرةوثيَشضووني كةسةكة دياري دةكات.

**ئامانجةكاني ئةم بابةتة:**

ئةم بابةتة وةك هةر بابةتيَكي تري ثرؤطرامةكاني خويَندن ضةند ئامانجيَكي دياري كراوي هةية

* ئاشنا بووني قوتابي بة ناسيني بابةتي تيَستةكاني دةرووني و كورتةيةكي ميَذوويي و روونكردنةوةي طرنطيةكاني لة بواري ئةكاديمي و ثراكتيكي و ذياني رؤذانةو بةكارهيَناني لة بوارةجياجياكان .
* فيَربووني قوتابي بؤ ضةمكة سةرةكيةكاني تيَست و هةلَسةنطاندن و جؤرةكانيان و تايببةتمةندني هةريةكيَكيان.
* فيَربووني قوتابي لةهةنطاوةكاني بنياتناتي تيَست و زانيني مةرجةكاني تيَستي باشة.
* فيَركردني قوتابي بة شيَوازي بةكارهيَنانيان بة ثيَي بنةمان زانستيةكاني.
* فيَربووني قوتابي لة بةستنةوةو دروستكردني ثةيوةندي لة نيَوان بابةتةكة لةطةلأ هةريةك لة بابةتةكاني ئاماري دةرووني كة سالَي ثار وةريانطرتووة و ريَبازةكاني تويَذينةوة كة لة قؤناغي ضوارةم سالَي داهاتوو وةري دةطرن كة ضؤن لة ثرؤذةي ليَكؤلَينةوةي دةرضوون لة دوا قؤناغ بةكاريان ديَنيَت.

**ضةند سةرضاوةيةكي ئةم كؤرسة:**

1. احمد سليمان عودة (1985):القياس والتقويم في العملية التدريسية،المطبعة الوطنية،دار الامل،اربد.
2. فخري رشيد خضر(2003): الاختبارات والمقاييس في التربية وعلم النفس، ط1، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الامارات العربية.
3. عبدالواحد الكبيسي(2007): القياس والتقويم تجديدات ومناقشات، ط1، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
4. احمد محمد التقي(2009): النظرية الحديثة في القياس، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
5. نبيل جمعة صالح النجار(2010): القياس والتقويم منظور تطبيقي مع تطبيقات برمجية SPSS ط1،دار الحامد للنشر والتوزيع،عمان،الأردن.
6. محمد احمد الخطيب(2011): الاختبارات والمقاييس النفسية،ط1،دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
7. محمد جاسم العبيدي(2011): القياس النفسي والاختبارات، ط1، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
8. صلاح الدين محمود علام(2011): القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، ط4، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
9. ملحم، سامي محمد ملحم(2011): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط5، دارالمسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
10. صفوت فرج (2013) : القياس النفسي،ط7،مكتبة الانجلو المصرية،القاهرة.
11. بعض المواقع في الانترنت لعرض الصور والفلاشات الخاصة بمواد الدراسة.
12. Anne Anastasi , Susana Urbina 1997:Psychological Testing, 7th Edition, Prentice –Hall, Inc.
13. Kevin R. Murphy, Charles Davidshofer 1998: Psychological Testing, Principles and Applications,4th Edition Prentice – Hall, Inc.

**ناوةرؤك و ثيَكهاتةكاني بابةتةكة:**

**بةشي يةكةم**

* تيَست
* تيَست ضي دةثيَويَت؟
* جؤرةكاني تيَست.
* ديزايني تيَست.
* هةنطاوةكاني بنياتناتي تيَست.
* مةرجةكاني ثةيوةستة بة شيَوة.
* مةرجةكاني ثةيوةست بة ناوةرؤك.
* تايبةتمةندنيةكاني تيَستي باش.
* ئيتيكةكاني بةكارهيَناني ثيَوان و تيَست.
* بنةماكاني دارشتني برطةكاني تيَست لة رووي و ناوةرؤك.

**بةشي دووةم**

* تيَستةكاني دةسكةوتي خويَندن.
* هيَزي جياكرنةوةي تيَست(قوة تميز الفقرات)
* هاوسةنطي ناوةكي (الاتساق الداخلي)

**بةشي سيَ يةم:**

* هةلسةنطاندن.
* طرنطي هةلسةنطاندن.
* جؤرةكاني هةلسةنطاندن.
* مةبةستةكاني هةلسةنطاندن.
* بنةما طشتيةكاني هةلسةنطاندن.

**بةشي ضوارةم :**

* **ثيَوان و جياوازي تاكي**
* ثيَواني طةشةي ئةقلي و جياوازي تاك
* طرفتةكاني ثيَواني زيرةكي
* ستانفورد ـ بينية و ثيَواني زيرةكي
* ثيَوةرةكاني وكسلر بؤ زيرةكي
* ضةند ثيَوةريَكي (كؤ)ي لة زيرةكي

**نموونةي ثرسيار**

1-جؤرةكاني هةلَة لة تيَستةكان ضين ؟

2-جؤرةكاني تيَست بة ثيَي دةرةنجامةكانيان بةضيةوة ثةيوةستن ؟

**1-وةلآمي نموونةيي:**

* **هةلَةي نموونة**/ نويَنةرايةتي نةكردني نموونة بؤ كؤمةلَطاي تويَذينةوة، ثرسيارةكان نويَنةرايةتي بابةتةكة ناكةن يان لة ئاستيَكي ئةقلي دياري كراون.
* **هةلَةي خةملاندن و تةخمين**/ كاتيَك تيَستكراو، هةلسةنطيَنراو وةلآميَك دةداتةوة بة ثشت بةستن بة خةملاندن لة ثرسيارة بابةتيةكاني وةك راست و ضةوت.
* **هةلَةي لايةنطيري كةسي**/بريتية لة هةبووني بؤضووني ثيَشوةخت لةسةر تيَستكراو يان هةلَسةنطيَنةراو كة كاريطةري دةبيَت لةسةر ثرؤسةكةو دةرةنجامةكان دةطؤريَت.
* **هةلَةي ساختة و حةزي كؤمةلآيةتي**/ كاتيَك هةلَسةنطيَنراو بةمةبةست زانياري ناراست و نادروست ثيَشكةش بة هةلَسةنطيَنةر دةكات ، وةك ئةو خاسيةتانةي كة لة رووي كؤمةلآيةتيةوة بة شياو دادةنريَن.

**هةلَةي ثيَكهاتةي كةسي**/ كةسايةتي هةلَسةنطيَنةر كاريطةري هةية لةسةر ثرؤسةكة، نةرمي يان توندي شيَواز رؤلَي هةية لة دةرةنجامةكان.

**2- ثةيوةستن بة هيَز و بة خيَرايي :** لة تيَستةكاني هيَز طرنطيةكي زؤر بة ناوةرؤك و شيَوازي ثرسيارةكان دةدريَت و لة وةلآمدانةوة طرنطي بة كات نادريَت ، تةنها جةخت لة جؤري وةلآمةكان دةكريَتةوة. لةكاتيَكدا لة تيَستةكاني 0خيَرايي رةضاوي كات دةكريَت و ذمارةي وةلآمة راستةكان بةراورد دةكريَت بة كاتي خايانراو .