



وەزارەتی خویندەنی باڵا و تۆیژەنەوەی زانستی

گروه زبان و ادبیات فارسی

دانشکدة زبان

دانشگاه صلاح الدین

درس: عروض و قافیه

برنامەی درسی سال سوم، ترم دوم

نام استاد: د. سعد عبدالرزاق قازى

سال تحصیلی: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

برنامه درسی

Course Book

نام درس	عرض و قافیه
نام استاد	د. سعد عبد الرزاق قازی
گروه/دانشکده	فارسی/ زبانها
ارتباط با استاد	حضوری
تعداد واحد درسی	۳ واحد
ساعات حضور استاد در هفته	چهار ساعت
کد درس	
پروفایل استاد	<p>له سالی ۱۹۶۶ له شاری مههاباد له پۆژه‌لاتی کوردستان له دایک بووه. ئەندامى بنەمالەی ناوداری قازییەکانی موکریانە. له سەردەمی میرمندالییەو له مەجلیسی مامۆستایانی وەک هیمن و هەزار و مەحمدەدی قازی و ئەحمدەدی قازی دانیشتتووه و بەم جۆره هۆگری زمان و ئەدەبیاتی کوردى بووه. بارودۆخى دژواری سیاسى نەیوهستاندووه و دواى ئەوهى له زیندان ئازاد کراوه، درێژەی بە خویندن داوه و له بواری زمان و ئەدەبی فارسی بکالۆریویسی وەرگرتتووه. يەکیک له دامەزرینەرانی ئەنجومەنی ئەدەبی شاری مههاباد بووه و بۆ ماوهى ٦ سال ئەو ئەنجومەنەی بەریووه بردووه. شاعیر و نووسەرە و يەکەم شیعەی له سالی ۱۹۸۶ له گۆڤاری سروهدا بڵاو کراوه‌تەوە و دواتر له دەیان گۆڤار و پۆژنامەی باشدور و پۆژه‌لاتی کوردستان بابەتكانی بڵاو بۇونەتەوە.</p> <p>له سالی ۲۰۰۸ له زانکۆی حکومى ورمى بە پلەی يەکەم وەرگیراوه و بە پلەی يەکەم خویندنی مەستەرى له زانکۆیە تەواو کردووه و دواتر بۆ ماوهى سالیک له شاری ورمى مامۆستاي زانکۆ بووه. ئەوچار بە هۆی سیاسى نەيتوانیو له ئىران درێژە بە خویندنەکەی بادات و بەو هۆیەوە پەریوھى ئەم دیوهى کوردستان بووه. له زانکۆی سەلاحەدین وەرگیراوه و بە سەرپەرسى ئەم</p>

زانکویه (پ. رهفیق شوانی) و زانکوی کارلتونی کنهدا (پ. جهعفر شیخولئیسلامی) له بواری سیاسه‌تی زمانی و پلانداریژی زمانی له سیسته‌می پهروه‌ردهدا پله‌ی دکتورای بهدهست هیناوه. ئه‌وهی له باره‌ی تیزه‌که‌یدا شایانی باسه ئه‌وهیه که سی کس له ئهندامانی هلسنهنگینه‌ری تیزه‌که‌ی، له‌سهر تیزه‌که‌ی نووسیوه که پیویسته ئه‌م تیزه بیت به پرۆژه و وهزاره‌تی پهروه‌رده سوودی لی ببینیت. د. سه‌عد قازی ئیستا له زانکوی سه‌لاحه‌دین له کولیژی زمان ماموستایه و دواین بهره‌می کتییکه به ناویشانی: "سیاسه‌تی زمانی و پلانداریژی زمانی" که له سالی ۲۰۲۳دا چاپ و بلاو کراوه‌ته‌وه.

كلمات کلیدی

(1) شناخت کلی: در این درس دانشجویان با موضوعاتی مانند تعریف عروض، تعریف وزن، کیفیت به وجود آمدن وزن عروضی، مصوتها و صامتها، هجا، او نویسی یا املای عروضی، واک یا واج، هجای کوتاه و بلند، املای عروضی، تقطیع، ارکان، جدول ارکان، وزن، تقطیع، رکن‌بندی، وزن، مراحل دستیابی به وزن و فهرست اوزان رایج آشنا می‌شوند. همچنین با مسائلی مانند قختیارات شاعری، وزنهای خاص مانند رباعی، ترانه، دوبیتی، وزن شعرنو و غیره آشنا می‌شوند و در نمونه‌های مختلفی آن را تدبیق و به صورت عملی یاد گرفته و به کار می‌گیرند. در بخش قافیه نیز با مفاهیم قافیه، ردیف و حرف روی، ساکن و متحرک بودن، هجا و کلمه‌ی قافیه آشنا می‌شوند. عیوب قافیه کیفیت به وجود آمدن قافیه و تمرین این موارد ذکر شده از موارد دیگری است که دانشجو در این درس با آنها آشنا می‌شود.

(2) هدف از فراگیری این درس: هدف از فراگیری این درس این است که دانشجو علم عروض و قافیه را یاد بگیرند و انواع آنها را در متنه‌ها و اشعار تشخیص و توضیح دهد.

(3) وظیفه‌ی دانشجو: آشنایی با مفاهیم مربوط به عروض و قافیه و تدبیق عملی آن با متون ادبی است.

(4) روش تدریس: روش تدریس به صورت حضوری و عملی با همکاری و مشارکت دانشجویان با استفاده از منابع و روش‌های مرتبط انجام می‌شود.

(5) ارزشیابی درس: ارزشیابی این درس بستگی به مفاهیم کتاب و نوع تدریس و مشارکت دانشجویان داشته و توسط استاد و دانشجو به صورت پرسش و پاسخ و تحقیق و همچنین مشارکت متقابل انجام می‌شود. ارزش این درس به اهمیت علم عروض و قافیه ارتباط دارد که یکی از معیارهایی است که زبان را به مقام وجایگاه ادبیات می‌رساند.

(6) نتایج آموزش این درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصطلاح های مربوط به علم عروض و قافیه و همچنین بازشناخت و تشخیص و توضیح آن است.

(7) منابع مورد نظر: عروض و قافیه (۱۳۸۸)، تهران، دانشگاه پیام نور و دیگر کتابهای مربوط به عروض و قافیه

(8) نمونه سوالات امتحانی

عروض را تعریف کنید.

موضوع علم عروض چیست؟

وزن را تعریف کنید.

وزن در شعر فارسی و کوردی چه نوع وزنی است؟

مصطفوت ها و صامتهای زبان فارسی کدامها هستند؟

مصطفوتهای زبان فارسی را بنویسید.

هجرات را تعریف کنید.

واک یا واج را تعریف کنید.

فایده املای عروضی چیست؟

این کلمات را آوا نویسی کنید > آدم، ویامت شام

این عبارات را آوا نویسی و هجابتندی کنید و املای عروضی آنها را بنویسید. نمی دانم که می آید.

تفطیع در عروض به چه معنایی است؟

رکن بندی را با یک نمونه توضیح دهید.

وزن از چه چیزی به دست می آید؟

مراحل دستیابی به قزن را بنویسید.

نام این وزنها را بنویسید. فاعلاتن فاعلاتن فاعلن / فوعلون فعولن فعل

وزن این نامها را بنویسید. هرج مسدس محفوف / رجز مثمن سالم

محفوف در عروض به چه معنی است؟

اوزان متفق الارکان را با یک نمونه توضیح دهید.

اوزان متناوب الارکان را با یک نمونه توضیح دهید.

۹) ملاحظات همکار

نیمسال دوم (۲۰۲۴-۲۰۲۳)

۱۴ هفته درس + ۲ هفته امتحان (۲۰۲۴/۰۱/۰۷) تا (۲۰۲۴/۰۴/۳۱)

هفته یک شنبه تا پنج شنبه: ۱۶ هفته (برگزاری کلاسها + امتحان)

۱۴ هفته	تعاریف و مقدمات	۱ هفته	۱
	معرف عروض و وزن و کیفیت به وجود آمدن وزن عروضی	۲ هفته	۲
	مصطفوتها و صامتها و هجا	۳ هفته	۳
	آوا نویسی و املای عروضی و واک یا واج	۴ هفته	۴
	هجای بلند و کوتاه و نکاتی در باب املای عروضی و فایده‌ی املای عروضی	۵ هفته	۵
	مرور و امتحان	۶ هفته	۶
	تقطیع و وزن	۷ هفته	۷
	ارکان و جدول ارکان	۸ هفته	۸
	تقطیع، رکن بندی و وزن و فهرست اوزان رایج	۹ هفته	۹
	فنون تقطیع، قواعد و اختیارات و چند وزن خاص	۱۰ هفته	۱۰
	قافیه	۱۱ هفته	۱۱
	ردیف، روی، انواع روی	۱۲ هفته	۱۲
	کلمه‌ی قافیه، هجای قافیه، عیوب قافیه	۱۳ هفته	۱۳
	مرور و امتحان	۱۴ هفته	۱۴
۲ هفته	امتحان پایان ترم	۱۵ هفته	۱۵

	(٢٠٢٤/٠٥/٢١) (٢٠٢٤/٠٥/٧)	١٥ هفتاء ١٦	16
--	--------------------------	-------------------	----