



بەش: فارسى

کۆلیز: زمان

زانکۆ: سەلاھەدین

باپەت: کوردستانناسى

پەرتۇوکى كۆرس - سالى يەكەم

ناوى مامۆستا: د. سعد عبدالرزاق قازى

سالى خويىندن: ٢٠٢٣، ٢٠٢٢

په‌رتووکی کورس

Course Book

۱. ناوی کورس	کوردستانناسی
۲. ناوی مامۆستای بەر پرس	د. سعد عبدالرزاق قازی
۳. بەش / کولیز	زبان و ادبیات فارسی
۴. پەیوەندی	ئیمیل: saad.qazi@su.edu.krd ژمارەی تەلەفۆن: ٠٧٥١٢٢٥٥١١١
۵. يەکەی خویندن (بە سەعات) لە هەفتەيەك	٣ سەعات
۶. ژمارەی کارکردن	
۷. کۆدى کورس: نداريم	
۸. پروفایەلی مامۆستا	۳ سال مامۆستا لە زانکۆكانى شارى ورمى (ايران) ۹ سال مامۆستا لە زانکۆى سەلاحەدينى باشدورى كوردستان(دوو سال لە بەشى كوردى) دكتورا لە بوارى زمانناسى لە زانکۆى سەلاحەدين و كارلتونى كاندا

<p>چالاکی رۆژنامه‌وانی له رۆژنامه و گوڤار و میدیاکانی رۆژهه‌لات و باشوروی کوردستان و دیداری تلویزیونی و رادیویی له گەل کاناله ئاسمانىيەكان و ئەنجامدانى سمينارات له دەرھوهی زانکۆ چوار ساله لېزىراو وەك بەرپرسى ئەنجومەنى ئەدەبى مەھاباد</p>	
<p>کورد، کوردستان، میزۇو، جوگرافيا، زمان و ئەدەبى کوردى</p>	9. وشه سەرەکىيەكان:
<p>10. ناوەرۆكى گىشتى كۆرس: برای يك دانشجوی زبان و ادبیات فارسی لازم است که در بارهی تاریخ، جغرافیای کوردستان و همچنین در بارهی زبان و ادبیات کوردی معلومات مفید و وسیعی داشته باشد. در این درس به موارد بالا پرداخته می شود.</p>	
<p>11. اهداف هدف درس آشنایی دانشجو با تاریخ و جغرافیای کوردستان و همچنین زبان و ادبیات کوردی است.</p>	
<p>12. ئەركەكانى قوتابى لازم است دانشجو به صورت منظم در کلاسهاي درسي حاضر شود. در کلاس حضور فعال و پر شور داشته باشد. نظم کلاس را رعایت کند. به دقت به درس گوش فرا دهد و با سوالات و پیشنهادات خود در امر آموزش شرکت کند. در امتحانات ماهانه و سالانه شرکت کند و اصول و مبادى آن را رعایت نماید. لازم است دانشجو با کنجکاوی به دنبال افزایش دانش خود باشد و علاوه بر کتاب درسی خود منابع مرتبط با آن را نیز در حد توان مطالعه نماید.</p>	
<p>13. پىگەي وانه ووتنهو روش تدریس در این درس از روی کتاب، به صورت حضوری و با ذکر مثال توضیح داده خواهد شد. سپس مربی از روش و شیوه ی پرسش و پاسخ استفاده می کند تا از فهم مطلب توسط دانشجویان اطمینان حاصل نماید. روش تدریس این درس در برخی موقعع به شیوه ی بحث گروهی خواهد بود. همچنین برای فهم و یادگیری بیشتر دانشجو از پاور پوینت و داتاشو و همچنین از تخته ی سفید با ماجیکهای رنگی استفاده خواهد شد.</p>	

14. سیسته‌می هلسه‌نگاندن

برآورده توانایی علمی از روی امتحانات و پرسش و پاسخهای کتبی و شفاهی در طول سال خواهد بود. این امتحانات به صورت هفتگی، ماهیانه، فصلی و سالانه خواهد بود. فعالیت دانشجو در کلاس مد نظر خواهد بود. نوستن گزارش و مقالات مرتبط با درس از معیارهای دیگر نمره‌ی دانشجو به حساب می‌آید. تقسیم کلی نمره‌ها به صورت زیر می‌باشد.

آزمون تستی و تشریحی: ۳۵ نمره

فعالیت‌های کلاسی و امتحانات شفاهی: ۵ نمره

سوالات پایان سال: ۶۰ نمره

جمع کل نمرات: ۱۰۰

15. دهرئه‌نجامه‌کانی فیربوون

از دانشجو انتظار می‌رود که پس از خواندن این درس بتواند ۱. در باره‌ی تاریخ کلی کوردستان بر دانش خود بیفزاید. ۲. فهم و درک عمیقتری از جغرافیای کردستان به دست بیاورد. ۳. در باره‌ی سرنوشت کوردها در طول تاریخ اطلاعاتی را به دست بیاورد. ۴. با جنبه‌های علمی و متفاوت زبان کوردی آشنایی پیدا کند. ۵. با ادبیات و نویسنده‌گان کورد بیشتر آشنا شود.

16. لیستی سه‌رچاوه

- جزوه آماده شده توسط بخش‌های مختلف دانشکده‌ی زبان
- شرفا نامه
- کتابها و نشریات مرتبط با کوردستان شناسی

17. بابه‌تکان

نامی مامؤستای وانه بیز	برنامه سال تحصیلی :															
سعد عدال‌رزاقد قازی	<table border="1"> <thead> <tr> <th>هفته</th><th>تاریخ</th><th>موضوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>تاریخ کوردستان</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>جغرافیای کوردستان</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>زبان کوردی</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>ادبیات کوردی</td><td></td></tr> </tbody> </table>	هفته	تاریخ	موضوع	1	تاریخ کوردستان		2	جغرافیای کوردستان		3	زبان کوردی		4	ادبیات کوردی	
هفته	تاریخ	موضوع														
1	تاریخ کوردستان															
2	جغرافیای کوردستان															
3	زبان کوردی															
4	ادبیات کوردی															

5. بابهتی پراکتیک (ئەگەر ھەبیت)
نداریم.

6. تاقیکردنەوە کان
نمۇونەی پرسیار:

١. کوردستانى گەورە لە باشدور و باکور و پۆژاوا و پۆژھەلاتەوە لە گەل چ ولاتانیک ھاوسييە؟
٢. يەكم جار لە روويت ئىدارييەوە و بە فەرمە لە چ سەدەيەك و لە كوى و لە سەردەمى كام دەسەلات ناوى كوردستان بە فەرمى دانى پىدا نزاوه.

٣. كوردى خاوهنى چەند دىاليكتى سەرەكىيە بىاننۇو سە و لە ھەر كاميان دوو نمۇونە بىنەوە.

گفت من مستقىم آبىم كشد گرچە مى دانم كە هم آبىم كشد
ھەتا دوايى ...

7. تېبىينى تر

پەروەرده و راھىنان بە مەبەستى پىگەياندى قوتابى و دواتر گەشە و نەشەى كۆمەلگا ئەنجام دەدرى. بۇ گەيشتن بەو ئامانجە پىويسىتە قوتابى لە رەوتى پەروەرده دا بەشدارى پىيىكىت. مامۆستايى سەركەوتوو مامۆستايىكە كە بىزانى و بىتوانى بەشدارى بە قوتابى بکات و بىكاتە بەشىك لە پىرسەى راھىنان و پەروەرده. ھەروەها نىزىكى و ھاواللەتى مامۆستا دەتوانى ئەنگىزە لە قوتابىدا فراوانتر بکات و لە تىيەلچۈون بەرھو لووتىكەكانى زانست دا يارمەتى بدا.