****

**القسم ..قسم الرياضيات.....**

**الكلية......التربية....**

**الجامعة ....صلاح الدين / اربيل...........**

**المادة .....علم النفس النمو........................**

**كراسة المادة –(السنة 2)**

**اسم التدريسي/ ( أ۔د۔ سعيد نزار سعيد /دكتوراه)**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **علم النفس النمو** | | **1. اسم المادة** |
| **إ۔د۔ سعيد نزار سعيد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الرياضيات/ كلية التربية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:said.said@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري): 07504567725** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال:**  **النظري 3 لكل شعبة** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **( 3ساعة)** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| * عملت تدريسي في كلية التربية الرياضية جامعة السليمانية 1998-2003 * اعمل كتدريسي في كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين من 2003 ومستمر. * محاضر في قسم التربية الرياضية جامعة سوران في (2005-2006) – (2007- 2008) * محاضر في كلية التربية ( جامعة صلاح الدين) في قسم (انكليزي – رياضيات – فيزيا) في 2015-2016 * شهادة المشاركة في المؤتمر العلمي في فرنسا (باريس)2011. * شهادة المشاركة في دورة التحليل الحركي. * شهادة المشاركة في دورة المدرب الفعال في التنمية البشرية.(G.A.T.C) * شهادة دبلوم في دورة البرمجة اللغوية العصبية (الكندية). * شهادة مساعد ممارس في دورة البرمجة اللغوية العصبية (الكندية). * شهادة المشاركة في دورة التخطيط الاستراتيجي للشخصية(الاكاديمية الدولية-للتدريب الشخصي و التطويرالقيادي). * شهادة المشاركة في دورة قانون الجذب (الاكاديمية الدولية- لتدريب الشخصي و التطويرالقيادي). * شهادة المشاركة في دورة الذكاءات المتعددة. * شهادة المشاركة في المؤتمر العلمي في تركيا (انتاليا) 2013. * شهادة المشاركة في المؤتمر العلمي في فرنسا (باريس)2015. * عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمرحلبجة الدولي الاول 2016۔ * الاشراف على (4) طلاب ماجستير، واشراف (2) دكتوراه و مستمر۔ * عضو في لجان المناقشة لطلاب الماجستير و الدكتوراه في جامعات (صلاح الدين – موصل – بابل – بغداد – كوية - حلبجة) | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مراحل النمو عند الانسان** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  علم نفس النمو ، فيمكن تعريفه بأنه الدراسة التي تختص بتطور و نمو الإنسان من خلال تتبع مراحل حياته المختلفة منذ الطفولة إلى المراهقة وصولا إلى الشيخوخة . و يهتم علم نفس النمو الحديث بدراسة الإنسان من مرحلة ما قبل الولادة و ليس منذ الولادة فقط . و دراسة المتغيرات التي تحدث عند الإنسان في مراحل نموه المختلفة من الأهمية بحيث يمكن عند بحثها على عينات مختلفة من الناس أن يتم تعديل سلوك الفرد أو توجيهه لكي يصبح سلوك قويم و يساعد على تنشئة أشخاص طبيعيين و سليمين نفسياً ، بما يقلل من معدلات العنف و الجريمة في المجتمعات ، و هذه هي غاية علم النفس ، دراسة الإنسان بغرض تحسين حياته | | |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**   * اكتساب معلومات ومعارف حول طبيعة البشر، ومعرفة علاقة الإنسان مع المحيط الذي يقطنه ويتواصل معه. * معرفة المراحل التي يمرّ بها الإنسان والتطورات التي تحدث معه، كمعايير نمو الجسم فجسم الأطفال يختلف عن أجسام المراهقين، ومعيار العقل والفكر؛ بسبب مرور الإنسان بمراحل مختلفة للتعلّم واكتساب المعرفة فالعقل الذي يمتلكه الآن يختلف عن الذي كان لديه قبل سنه، وعن الذي سوف يكوّنه بعد سنة، ومعيار الانفعالات فالطبيعية الإنسانية في المحيط الذي يعيش فيه لها علاقة كبيرة في تكوين هذه الانفعالات * مساعدة جميع الفئات العمرية تسهيل الصعوبات التعليمية التي تواجه هذه الفئات كالتخلف التعليمي أو الدراسي، فضلاً عن أمور أخرى قد تواجه هذه الفئات كالمشاكل النفسية كالاكتئاب، وعدم القدرة على النجاح بسبب أنواع الضغوط المختلفة، والانحطاطات السلوكية الناجمة اختلالات نفسية وعقلية. | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  احاول بان يحضر الطلاب و الطالبات للمحاظرات و التزامهم بالدوام وتعلم المادة بشكل علمي ومحاولة اشارك جميع الطلاب للمحاظرة بدون فرق و كذلك اجراء الاختبارات عليهم من اجل معرفة مستواهم واعطائهم الدرجة التي يستحقونه۔ ومن المهم ان يتعلمو ليس فقط ان ينجحو لانه من الواجب معرفة العلوم التي ياخذونه ليس فقط الحصول على الشهادة حيث من المهم كيفية تطبيق العلوم و المواد التي اخذوها في الكلية وتطبيقها في الواقع وحثهم وتشجيعهم واعطاهم الامل بالحياة وان يبتعدا عن حالة اليأس واما الامل بالمستقبل وامكانياتهم۔ | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في الدرس نحاول ان نستخدم الداتا شو و في بعض الاحيان اللوح الابيض و كذلك اجراء الدرس بشكل علمي وعملي من خلال الامثلة الواقعية وايظا مشاركة الطلاب بالدرس من خلال السؤال و كذلك من خلال السيمنارات التي يلقونها حيث واجب على كل طالب القاء يسمنارين خلال السنة و بالمقابل يحصل على درجة وذلك لحثهم على زيادة الثقة بالنفس و تعويدهم على كيفية الالقاء وماهو الاخطاء التي يقع فيها كتدريسي مستقبلاً وايظا اظهار الطاقات والامكانيات التي لديهم و تشجيعهم للدرس و للدوام۔ | | |
| **١٤. نظام التقييم**  تقييم الطلاب هي اجراء الامتحانات بشكل نظري و حيث يكون للفصل الاول 20 درجة و الفصل الثاني 20 حيث للنظري 15 درجة و للسمنار 5 درجات لكل فصل  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  ان تعلم هذه المادة مهمة جدا مثل ما ذكرناه سابقاً وذلك لانه يعطى المعلومات للطلاب و الطالبات لكي يستفادو منها كمعلومات كافية عن النمو وكيف يطور الانسان جميع المظاهر الخاصة منها الفسيولوجية و الجسمية وكذلك التعرف على نوع التطور من مرحلة الى مرحلة عمرية اخرى ونسبة التطور ومعرفة كيف يتم التعامل مع الاطفال و المراهق وخاصتا في المدرسة وكيف يعرف ما يدور من معرفة وتعلم الطالب للدرس ومعرفة الحالة النفسية لهم ومعرفة الاختلاف بين الجنسين ومدى الاختلاف ۔ | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  علم النفس النمو (الطفولة و المراهقة) / د۔ حامد عبدالسلام زهران : ط5 ، 1995 | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| **أ۔ د۔ سعيد نزار سعيد**  **مثال ( 3ساعات)**  **مثال 17/1/2023** | |  |  | | --- | --- | | **المادة** | **الاسبوع** | | التعريف بالمقرر وبمتطلباته | الاول | | العوامل التي تؤثر في النمو(العامل الوراثي . العامل البيئي .العلاقة بين العوامل البيئية و الوراثية . عامل الغدد . عامل الغذاء.عامل النضج .  عامل التعليم .علاقة عامل النضج والتعليم . | الثاني | | طرق البحث في علم نفس النمو  (مقدمة عن طرق البحث في علم نفس النمو .المنهج التجريبي  .المنهج الوصفي .) | الثالث | | نظريات النمو نظرية فرويد ( مراحل النمو النفسي الجنسي ) .  نظرية بياجية ( مراحل النمو المعرفي ) .  نظرية اريكسون ( مرحلة النمو النفسي الاجتماعي ) . | الرابع | | مرحلة ما قبل الميلاد | الخامس و السادس | | الوليد ( من الميلاد حتي اسبوعين ) | السابع و الثامن | | الامتحان | التاسع | | الرضيع ( من أسبوعين حتى عامين ) | العاشر | | الطفولة المبكرة ( من 3 حتى 6 ) | الحادي عشر | | الطفولة الوسطى ( من 6 حتى 9 ) | الثاني عشر | | الطفولة المتأخرة ( من 9 حتى 12) | الثالث عشر | | الطفولة (عام) | الرابع عشر | | مرحلة المراهقة | الخامس عشر | | المراهقة المبكرة | السادس عشر | | المراهقة الوسطى | السابع عشر | | المراهقة المتاخرة | الثامن عشر | | المراهقة (عام) | التاسع عشر | | مشكلات الطفولة و المراهقة | عشرون | | الامتحان | الحادي و العشرون | | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** (توجد فترات حرجة في مسار النمو فما هي؟)  قد يمر مسار النمو بفترات حرجة يكون حساساً بدرجة أكبر للعوامل التي تؤثر فيه وإذا مرت هذه الفترة الحرجة بسلام وتحققت مطالب النمو وتلقى الرعاية المطلوبة للنمو كان خيراً. أما اذا تعرضت للمؤثرات وأحوال غير عادية تعرض الطفل للاضطراب  **٢. صح أو خطأ:** تحقيق مطالب النمو إلى شقاء الفرد وفشله X  الجواب : يؤدي عدم تحقيق مطالب النمو إلى شقاء الفرد وفشله،  **٣. الخيارات المتعدده:** النمو علم له حقائقه الموضوعية وقوانينه العلمية ونظرياته الراسخة  أ- النمو يسير في مراحل متعاقبة. ب- اضطراب التوازن الغذائي  ج- مرحلة التولد مقابل الركود | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  **- مشكلة البرنامج هو وضع خطة ولكن كثرة المناسبات و العطل ياثر على البرنامج و المحاظرات ۔**  **- مشكلة المصادر حيث كلها باللغة العربية و الانكليزية في حين الدراسة باللغة الكوردية وهذا مما ادى الى ضغط اكبر علي في ترجمة المحاظرات و هذا ياخذ مني وقت كثير ۔**  **- مشكلة الداتا شو حيث اما الكيبل لديه المشكلة او الكهرباء وهذا احد السلبيات التي نعاني منها في المحاظرات۔** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** | | |