

## الهدف من المادة

الاحصاء هو علماً مستقلاً له اهميته كوسيلة وأداة في البحث العلمي لجميع العلوم، من خلالها يمكننا تجميع الحقائق والمعلومات وصياغتها بشكل عددي . اي هو الطريقة العلمية التي تختص لجمع البيانات والحقائق عن ظاهرة أو فرضية معينة وتنظيم وتبويب هذه البيانات والحقائق بشكل الذي يسهل عملية تحليلها وتفسيرها ومن ثم استخلاص النتائج وإتخاذ القرار على ضوء ذلك، ان لهذا العلم تطبيقات عديدة في مختلف العلوم التطبيقية والانسانية كالعلوم الطبية، العلوم الهندسية، العلوم الزراعية، العلوم الادارية والمالية، العلوم التربوية، وعلم الاجتماع... الخ

والهدف هو تمكين الطالب على كيفية القيام بجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرض هذه البيانات في الجداول التكرارية والرسومات البيانية ومن ثم تحليل البيانات من اجل الوصول الى نتائج تفيدفي إتخاذ القرارات عن ظهور حالات عدم التأكد. وايضاً معرفة بعض الطرق الاحصائية البسيطة وكيفية إيجاد النتائج.

## اسلوب التدريس

يستخدم مدرس المادة وسائل مختلفة لتدريس المادة من اجل الافادة والتوصيل الأمثل للمعلومات إلى الطلبة (الوصول إلى الغرض من المادة العلمية )، مستخدماً في ذلك الوسائل الآتية :-

● العرض الإلكتروني من خلال استخدام برنامج (power point presentation)

حيث يشمل العرض الجوانب الآتية :-

\*العناوين الأساسية والفرعية للمواضيع المطلوبة .

\*التعاريف والملاحظات الأساسية .

\*الاشكال والرسوم البيانية.

## التقويم والامتحانات

- على الطالب تأدية امتحانين خلال كل فصل دراسي (فصلين دراسيين خلال السنة الدراسية الواحدة) من فصول السنة الدراسية، وبمجموع الدرجات المخصصة لهذه الامتحانات (30) فقط ثلاثون الدرجة .
- وضع درجات للنشاطات الصفية، الواجبات البيتية، والامتحانات المختصة بـ (Quiz)، وكل ما يتعلق بنشاط طالب مرتبطة بالمادة العلمية الدراسية يعادل (10) درجات.
- مجموع السعي السنوي للمادة الدراسية (40) أربعون درجة .
- يؤدي الطالب الامتحان النهائي للدور الاول (الدور الثاني في حالة فشل في الدور الاول ) من (60) ستون درجة .
- تجمع درجة السعي السنوي و درجة الامتحان النهائي في الدور الأول (الثاني ) للوصول الي الدرجة النهائية من أصل (100) فقط مائة درجة الطالب ناجحاً إذا ما حصل لمجموع (50) خمسون درجة فما فوق.

يتم توزيع المادة العلمية الدراسية على الفصلين الدراسيين خلال السنة الدراسية 2018-2019 وحسب أسابيع وكالاتي :-

الموضوع	الاسبوع
- تعريف علم الاحصاء - أهمية علم الاحصاء و مجالات تطبيقاته	الاسبوع الأول
- الطريقة الاحصائية في البحث العلمي - اسلوب تصميم البحوث	الاسبوع الثاني
- اساليب جمع البيانات (طرق جمع البيانات الاحصائية) - اسلوب تسجيل الشامل - اسلوب العينات - انواع العينات	الاسبوع الثالث
- وسائل جمع البيانات - اسلوب جمع المباشر - الاستبيان	الاسبوع الرابع
- اسلوب جمع غير مباشر - الاخطاء الشائعة في جمع البيانات	الاسبوع الخامس
- تصنيف وتبويب البيانات - مراجعة البيانات - تصنيف البيانات - تبويب البيانات	الاسبوع السادس
- خطوات تبويب البيانات - المتغيرات العشوائية - المتغيرات النوعية - المتغيرات الكمية	الاسبوع السابع
- العرض الجدولي للبيانات - التوزيع التكراري - التوزيع التكراري النسبي	الاسبوع الثامن
- التوزيع التكراري المزدوج	الاسبوع التاسع
- التوزيع التكراري المتجمع	الاسبوع العاشر
- العرض الهندسي للبيانات - الاشرطة البيانية - المستطيل البيانية - الدائرة البيانية - الخط البياني	الاسبوع الحادي عشر

- المدرج و المضلع والمنحنى التكراري - منحنيات التوزيعات التكرارية المتجمعة	الاسبوع الثاني عشر الاسبوع الثالث عشر
- منحنى لورنز - الاشكال المختلفة للتوزيعات التكرارية - التوزيعات التكرارية المتماثلة	الاسبوع الرابع عشر
- التوزيعات التكرارية غير متماثلة - منحنيات الدوال الجبرية و اللوغارتمية - منحنيات الدوال الجبرية	الاسبوع الخامس عشر
- رموز مصطلحات رياضية - رمز الجمع - رمز الضرب	الاسبوع السادس عشر
- مقياس النزعة المركزية - الوسط الحسابي - طرق حساب الوسط الحسابي - مميزات و عيوب الوسط الحسابي	الاسبوع السابع عشر
- خصائص الوسط الحسابي - الوسط الحسابي المرجع	الاسبوع الثامن عشر
- الوسط التوافقي - طرق حساب الوسط التوافقي - مزايا و عيوب الوسط التوافقي	الاسبوع التاسع عشر
- الوسط التربيعي - طرق حساب الوسط التربيعي - مزايا و عيوب الوسط التربيعي	الاسبوع العشرون
- الوسط الهندسي - طرق حساب الوسط الهندسي - مميزات و عيوب الوسط الهندسي	الاسبوع الحادي والعشرون
- المنوال - طرق ايجاد المنوال - مميزات و عيوب المنوال	الاسبوع الثاني والعشرون
- الوسيط - طرق ايجاد الوسيط - مميزات و عيوب الوسيط	الاسبوع الثالث والعشرون

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقاييس التجزئية</li> <li>- الربيعيات</li> <li>- العشيريات</li> <li>- العلاقة بين بعض مقاييس النزعة المركزية</li> </ul>	الاسبوع الرابع والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقاييس التشتت</li> <li>- مفهوم التشتت والهدف من احتسابه</li> <li>- المدى</li> <li>- الانحراف التربيعي</li> <li>- الانحراف المتوسط</li> </ul>	الاسبوع الخامس والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانحراف المعياري</li> <li>- التباين</li> </ul>	الاسبوع السادس والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاملات التشتت</li> <li>- معامل الاختلاف</li> </ul>	الاسبوع السابع والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العزوم، الالتواء، والتقاطح</li> <li>- العزوم</li> <li>- الالتواء</li> <li>- التقاطح</li> </ul>	الاسبوع الثامن والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الارتباط</li> </ul>	الاسبوع التاسع والعشرون
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانحدار الخطي</li> </ul>	الاسبوع الثلاثون

## المصادر

- 1- د.محمود حسن المشهداني ، امير حنا هرمز (1989): " الاحصاء " جامعة بغداد
- 2- د.محمد بلال الزغبى ،الاستاذ عباس الطلافحة (2004) " النظام الاحصائي spss " جامعة الاردنية، الاردن ،
- 3- د. محمد صبحي أبو صالح، عدنان محمد عوض (2005): "مقدمة في الاحصاء مباديء و تحليل باستخدام spss"
- 5- د. نداء محمد الصوص (2007) " مبادئ الاحصاء " عمان، الاردن .
- 6- د.دلال القاضي ، د.محمود البياتي، د.سهيلة عبدالله (2004) " الاحصاء للدارسين والاقتصاديين " عمان ، الاردن