

جامعة صلاح الدين
كلية التربية / شقلاوة

قسم / اللغة العربية
المرحلة / الثالثة

طرائق التدريس والمشاهدة

ا.م.د. سلمان محمد خضر

2024-2023

التعلم : Learning فيربون

هو الخبرات التي يكتسبها المتعلم نتيجة أحتكاك بمادة تعليمية
(بخبرة معينة بتجربة معينة)

التعليم : Education or Instruction فيركردن

عملية قد تكون مقصودة أو غير مقصودة مخططة أو غير مخططة
تحصل في أي بيئة ما بين شخصين.

التدريس : Teaching وانه ووتنه وه :

تفاعل بين بين المدرس والمتعلمين بأستخدام وسائل المتاحة لتنمية
مجال المعرفي والوجداني و الحركي والمهاري.

الاسلوب : Style شيواز :

هو النمط التدريسي الذي يفضله المدرس من حيث الحركات
والايماءات والاشارات والنبرات الصوتية.

الطريقة: Method ريكا

هي حلقة الوصل بين المتعلم والمنهج بأستخدام وسائل تعليمية متنوعة.

الاتصال: Communication: پهيوهندي و گه يانندن

عملية نقل المعلومات والمعاني والاحاسيس والآراء الى المتعلم والتأثير في أفكارهم واقناعهم بما تريد وسواء كان بأسلوب مباشر أو غير مباشر بطريقة لغوية أو غير لغوية.



عناصر التدريس: Teaching وانه ووتنهوه

- ١- أن التدريس عملية منظومية Systematic process
- ٢- أن التدريس عملية اتصالية Communicative Process
- ٣- أن التدريس مهنة تعليمية Educational Profession
- ٤- أن التدريس مجال معرفي منظم Discipline
بطريقة لغوية أو غير لغوية.



أهداف التدريس : Teaching Objectives

يقسم بلوم الأهداف التعليمية إلى ثلاثة مجالات رئيسية :

١- **المجال المعرفي Cognitive Domain** : وهو المجال الذي

يهتم بالجانب العلمي والفكري للمادة وتطوير القدرات والمهارات

الذهنية .. ويحتوي على ٦ مستويات هي : التذكر - الفهم

- التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم .

٢- **المجال الوجداني Affective Domain** : وهو يشمل الأهداف

التي تهتم بالمشاعر والانفعالات والميول والاتجاهات والتذوق ،

وله ٥ مستويات ، وهي : التقبل - الاستجابة - التقييم - التنظيم

القيمي - التكامل القيمي .

٣- **المجال النفس حركي "المهاري" Psychomotor Domain** :

وهو يشمل الأهداف التي تهتم بتنمية المهارات اليدوية .

تصنيف الأهداف السلوكية

مجال نفسحركي

تصنيف simpson

- 1 - الإدراك الحسي
- 2 - التهيو
- 3- الإستجابة الموجهة
- 4- الآلية
- 5- الإستجابة المعقدة
- 6- التكيف
- 7- الإبتكار

مجال وجداني

تصنيف krathohl

- 1- الاستقبال
- 2- الاستجابة
- 3- التقييم
- 4- التنظيم القيمي
- 5- التخصيص القيمي
- التطبيق
- الفهم

مجال معرفي

تصنيف بلوم



التقويم

التركيب

التحليل

المستويات

العليا للتفكير

المستويات الدنيا

للتفكير

التذكر

نشاط Activity چالاکى: 1

(الاسلوب، التعليم، التعلم، التدريس، الطريقة، الاتصال، الاستراتيجية)

العناصر	المفاهيم	ت
المدرس + الطلبة + المنهج + الطرائق + الاساليب + الوسائل التعليمية + البيئة التعليمية + الاستراتيجيات.		.١
المدرس + الطلبة + المنهج + الطرائق + الاساليب + الوسائل التعليمية		.٢
المتعلم + المدرس + الوسائل التعليمية		.٣
المدرس + الطلبة + المنهج + الطرائق + الوسائل التعليمية		.٤
المدرس وتأثيراته		.٥
المعلم + المتعلم + المنهج + الوسيلة + التغذية الراجعة + والتأثير على المتعلم		.٦
متعلم + مادة تعليمية		.٧