



بہش : باخچہی مندالان

کۆلیژ : پەروردہی بنەرہتی

زانکۆ : صلاح الدین

بابەت : شیوازەکانی ھەلسەنگاندن لە باخچەیی مندالان

پەرتووکی کۆرس – قۆناغی سی / کۆرسی دووہم

ناوی مامۆستایان: پ.ی.د سلوی احمد امین

سالی خویندن: 2022-2021

## پەرتووکی کۆرس

# Course Book

1. ناوی کۆرس	شیوازەکانی هەلسەنگاندن لە باخچەی مندالان
2. ناوی مامۆستایانی بەر پرس	پ.ی.د سلوی احمد امین
3. بەش/ کۆلیژ	پەروردەیی بنەرەتی / باخچەی مندالان
4. پەیوەندی	نیمیل: <a href="mailto:salwa.ameen@su.edu.krd">salwa.ameen@su.edu.krd</a> ژمارەیی تەلەفون 07504583918
5. یەکەیی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەییەک	تیوری: 3 کاتژمێر لە باخچەی مندالان
6. ژمارەیی کارکردن	16 کات ژمیر
7. کۆدی کۆرس	
8. پرۆفایەلی مامۆستا	<a href="https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections">https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections</a>
9. وشە سەرەکیەکان	بیوانە ، هەلسەنگاندن ، نەزمون ، تاقیکردنەو ، راستکۆیی ، جیکیری ، بابەتی ، کۆراو ، نرختاندن .
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	<p>پروفسەیی پەروردەو فیگردن پروفسەییەکی فرە رەهەندو وئالۆزە ،هەر رەهەندی پێویستی بە توێژینەویدی تایبەتە ،بۆ ئی تیگەیشن و شروفاکردن و لیكدانەویدی پيشهات و دەستکەوت و دەرئەنجامەکانی ،بەمەبەستی برەودان و رزگارکردنی لە چەق بەستووویی،پێوانەو هەلسەنگاندنی پەروردەبیش یەکیکە لەو بوارە گرنگانەیی کە پەيوەندیەکی پتەو دانەپراوی بە کردەیی پەروردەو هەیی زیاتریش بە بنەمایەکی سەرەکی پروفسەیی پەروردەو فیگردن دادەنریت ،بە جۆرێک پيشکەوتنی بوارەکە پەيوەندی بە ئاستی بەرەو پيشچوونی ئەم بابەتەو هەیی ناکریت هەنگاوی چاکسازی بنریت بە بێ ئەنجامدانی کردەیی هەلسەنگاندن ،کە بەشێو ئەمرازە جیوازەکانی پەنجە لەسەر گرتەکان دادەنریت و پيشناری باشترکردن و چارەسەر دادەنریت گرنگی بابەتەکەو کەمی سەرچاوەیی پێویست بە زمانی کوردی فاکتەری گرنگ بوون لە پشت نامادەکردنی بابەتەکانی ئەم کۆرس بووگە بە ئامانجی خزمەتکردنیکی بچووکی فیرخوازانی کۆلیژەو پەروردەبیهکان بە تایبەت بەشە نا یسیۆریەکان ،لە پالیدا ستافی مامۆستایان بە گشتی .</p>
11. نامانجەکانی کۆرس	<p>شارەزابوونی قوتابیان بە ناساندنی بابەتی پێوانەو هەلسەنگاندن ، گرنگی پێوانەو هەلسەنگاندن و نامانجی پێوانەو هەلسەنگاندن و ئامانجی و بابەتەکانی و هەر و هەر ئاشناکردنی قوتابیان لە پەيوەندی ئەم بابەتە بە لقەکانی زیان پروفسەیی پەروردەو فیگردن . ئاشناکردنی قوتابیان بە رۆلی ئامانجە پەروردەبیهکان و چونیەتی داراستنی ئامانجەکانی وانهوتنەو لە پروفسەیی پەروردەو فیگردندا .</p>

زانىنى قوتابيان لەماناي پيوانەو و جۆرگانى پيوانەو ئاستەکانى پيوانەو جياوازى نيوان پيوانەو وەهەلسەنگاندىن. ئاشناکردنى چەمكى هەلسەنگاندىن و جۆرەکانى هەلسەنگاندىن، هەرودەها چونیەتی پراکتیزەکردنى تاقیکردنەوهکان و ئەزمونەکان جۆرەکانى و مەرجەکانى لایەنە باش و خراپەکانى تاقیکردنەوهکان لە پرۆسەى پەرودە و فيرکردندا هەرودەها.

شارەزابوونى قوتابى سەبارەت جۆرە هەرە گرنگەکانى تاقیکردنەوهکان لە بواری باخچەى مندالان .

### 12. نەركەكانى قوتابى

دەببیت رۇلى قوتابى زۆر بە گرنگ تەماشای بکریت چونکە بى قوتابى ئەم کردارە جى بەجى ناکریت ناببیت فەرامۆش بکریت دەببیت قوتابى بەهەموو توانایەکی دەوریکی گرنگ بگيریت هەر لە ئامادەبوونى کە یەکیکە لە نەركەکانى چونکە بى ئامادەبوونى هیچ سوودیکی پى ناگەت بە ئامادەبوونى پرسىارى لا دروست دەببیت و تیگەشتنى بۆ بابەتەکە زیاتر دەببیت.

### 13. رینگەى وانه ووتنەوه

داتاشۆ ، پاوەرپۆینت ، تەختەى سپى، قەلەم رەنگاو رەنگ...فیدیۆ فيرکارى هتد.

### 14. سیستەمى هەلسەنگاندىن

مامۆستا هەلسەنگاندىن بۆ قوتابى دەکات لە رینگای ئەم شتانەوه : تاقیکردنەوهى وەرزی یەکەم (20) وه وەرزی دووهم 20 نەمرى لەسەرببیت ، ئامادەکردن راپۆرت و کيوز بەشداری پیکردنى قوتابى لەناو پۆل کە تیدا (20) نەمرى لەسەرببیت، لە دواییدا دوو بیستەکەى دواى کۆ دەکریتەوه دابەش دوو دەکرى ئەگەل 2 یەکەم کۆ دەکریتەوه بەلام ناکریت نەمرە لەسەر ئامادەبوونى دابنریت چەند رینگى یاسایى بەرامبەر دەکرى بەم کردارە.

تاقیکردنەوهى کۆتای کۆرسى یەکەم 40 ..... کەواتە  $100 = 60 + 40$

### 15. دەرنەنجامەکانى فيرپوون

دەرخستنى بايەخى گەورەى پيوانەو هەلسەنگاندىن بە جۆرێک بەبى ئەم رەهەندە مانایەك بۆ وانه گوتنەوهش نیه، وه ئاشنا کردنى بەئاستەکانى پيوانەکردن ،بەمەبەستى پراکتیزەکردنیاں لە کردەى فيرکردندا وه ئاشنا کردنیاں بەوهى کە هۆکارە دەروونیهکان کارىگەرى گەورە دەکەنە سەر فيرپوون و فيرکرن کە دەببیت شارەزای ليکدانەوهى بارى دەروونى فيرخوازين، ئاشناکردنى قوتابيان (مامۆستايانى داهاوو) بە خەسلەت و تايبەتمەندیەکان پيوانە کردنى پەرودەى دەروونى وه دەرخستنى رۇلى راستەقینەى مامۆستا بەوهى کە ئەرکى تەنها بریتى نيبه له وانه گوتنەوه بەلکو به دوا داچوونيشه بۆ پرۆسەکە.

### 16. لیستى سەرچاوه

سەرچاوه بەزمانى عەرەبى:

1- المفتي ، محمد امين ، الوكيل ، حلمي احمد ، 2000 ، ( توجيه وارشاد التلاميذ في النشاطات والمناهج الدراسية ) ، ط2 ، دار الكتب الثقافية ، القاهرة .

- 2- الصمادي ، عبد الله □ الداربيج ، ماهر ، 2004 ، ط1 ( القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق ) دار وائل للنشر ، الاردن .
- 3- الدوسري ، راشد ، 2004 ، ط 1 ( القياس والتقويم التربوي الحديث ) ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- 4- ملحم ، سامى محمد ، 2009 ، ط 4 ( القياس و التقويم فى التربية و علم النفس )، دار المسيرة للنشر ،عمان □ الاردن .
- 5- الخياط ،ماجد محمد ، 2010 ، ط 1 ( اساسيات القياس و التقويم فى التربية ) ، دار الياض للنشر و التوزيع ، عمان □ الاردن .
- 6- ابو غلام ،رجاء محمود ،1987 ، ط 1 ( قياس و تقويم التحصيل الدراسى ) دار القلم للنشر و التوزيع ،الكويت .  
ظاهر، زكريا محمد وآخرون ، 2002، ( مبادئ والقياس والتقويم فى التربية)، دار الثقافة ،عمان"
- 7- سمعان، وهيب وآخرون ، 1965 ، ( التقويم فى التربية الحديثة ) ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 8- رضوان، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 ( المدرس فى المدرسة والمجتمع ) القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة
- 9- أبو جادو، صالح محمد ( 2014 ) : علم النفس التربوي ، الطبعة الحادي عشر، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان □ الأردن.
- 10- الزغول، عماد عبدالرحيم ( 2012 ) : مبادئ علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعي، العين □ دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 11- دخل الله ، أيوب ( 2015 ) : التعلم ونظرياته ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت □ لبنان.
- 12- المشيخي، غالب محمد ( 2014 ) : أساسيات علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان □ الأردن.

• **سهرچاوه به زمانى كوردى:**

1. قه رهچه تانى ، كهريم شهريف ( 2008 ) : سايكولوجياى پهرومردهيى ، چاپى يه كهه ، چاپخانهى پهيوهند ، سليمانى □ ههريمى كوردستان / عيراق.
2. عهدهس ، عهبدولره حمان و ئه لقتامى ، يوسف ، و : سه لآح سه عدى ( 2013 ) : سايكولوجياى پهرومردهيى: تيؤر و پياده كردنى سه ره كيى ، چاپى يه كهه ، چاپخانهى نارين ، ههولير □ ههريمى كوردستان / عيراق.
3. شه كشهك ، ئه نهس ، و : سه لآح سه عدى ( 2012 ) : دهرووناسيى گشتى: هيژه دهروونيه مهعريفه كان و هيژه دهروونيه كانى جوولينه رى رهفتار ، چاپى يه كهه ، چاپخانهى نارين ، ههولير □ ههريمى كوردستان / عيراق.
4. عزيز ، عزالدين احمد ( 2012 ) : بنه ماكانى دهروونزاني گشتى ، چاپى چوارهم ، دهزگاي چاپ و بلاوكردنه وهى رۆژه لآت ، ههولير □ ههريمى كوردستان / عيراق.

<p>پ.ی.د سلوی احمد امین 3 کاترمیر</p>	<p>ناوی ماموستای وانہبیژ</p>
<p>ہفتہ کان</p>	<p>17-بابہ تہ کان</p>
<p>ہفتہ ی 1</p>	<p>• <b>نہ زمونہ کان ( لاختبارات ) The Tests</b></p> <p><b>Definition of Tests</b> پیناسہ ی نہ ومونہ کان ( تعریف الاختبارات )</p> <p>• <b>نہو یاسایانہ ی کہ ماموستا ره چاوی دهکات نه کاتی جی به جی کردنی</b></p> <p>• <b>نہ زمونہ کان به هه موو جوړه کانی (القواعد التي ياخذها المدرس بنظر الاعتبار عند تطبيق الاختبارات بكافة انواع)</b> Rules which teacher takes into consideration when applying tests in all its types</p> <p>• <b>مه رجه کانی جی به جی کردنی نه زمون (شروط اجراء الاختبار )</b></p> <p><b>Conditions of applying Tests</b></p>
<p>ہفتہ ی 2-3</p>	<p>• <b>به کار هیئانی نه زمونہ کان استخدام الاختبارات . The use of tests</b></p> <p>• <b>جوړه کانی نه زمونہ کان (انواع الاختبارات ) Types of Tests</b></p> <p>1- زاره کی 2- نوسه کی 3- پراکتیکی</p> <p>• <b>خاصیہ تہ کانی نه زموننی باش ( مواصفات الاختبار الجيد )</b></p> <p><b>characteristics of a good test</b></p> <p>• <b>نہ زمونہ کانی نووسه کی (الاختبارات التحصيلية ) Class tests (Examinations)</b></p> <p><b>به کار هیئانی نه زمونہ کانی نووسه کی (استخدام الاختبارات التحصيلية ) The use of Examinations</b></p>
<p>ہفتہ ی 4</p>	<p>• <b>جوړه کانی نه زمونہ کانی نووسه کی ( انواع الاختبارات التحصيلية )</b></p> <p><b>types of Examinations</b></p> <p>• <b>یه که م : نه زمونہ کانی ووتار (اختبارات المقالية ) Essay Tests</b></p> <p>• <b>پیداویستیہ کانی نه زمونہ کانی ووتاری ( مستلزمات اختبارات المقال ) of Requirements Essay Tests</b></p> <p>• <b>خاصیہ تہ کانی لایه نه چاکه کانی نه زمونہ کانی ووتاری (خصائص و مزايا الاختبارات المقال ) Characteristics &amp; Virtues of Essay Tests</b></p>

ههفتهی 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کهم وکورتیه کانی نه زموونی ووتاری (عیوب اختبارات المقال) Defects of Essay Tests</li> <li>• رینماییه کانی دانانی پرسپاری ووتاری (قواعد تصمیم اسئلة المقال) Rules of Designing the Essay Tests</li> </ul>
تاقیکردنه وی دووهم 21	
ههفتهی 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• چ کاتییک نه زموونه کانی ووتاری به کار دیت؟ (متی تستخدم اختبارات المقال) When Essay Tests are used?</li> <li>• پیشنیاز بو چاک کردنه وی نه زموونه کانی ووتاری (مقترحات لتحصین اختبارات المقال) Suggestions of Developing essay Tests</li> </ul>
ههفتهی 7	<p><u>دووهم</u>: نه زموونه کانی بابه تی نه باخچه ی مندالان (الاختبارات الموضوعية) Objective Tests</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لایه نه چاکه کانی نه زموونه کانی بابه تی (مميزات الاختبارات الموضوعية) Characteristics of the Objective Tests (</li> <li>• کهم و کورتیه کانی نه زموونه کانی بابه تی (عیوب الاختبارات الموضوعية) Defects of The Subjective tests (</li> </ul>
ههفتهی 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جوړه کانی نه زموونه کانی بابه تی (انواع الاختبارات الموضوعية) Types of the Subjective Tests</li> <li>• ا- جوړی وه لایمی کورت (پرکردنه وی بو شایي) (نمط الجواب القصیر) Short-answer Response (Completion). (الاكمال)</li> <li>• ب- پرسپاره کانی راست و چهوت نه باخچه ی مندالان (اختبارات الصواب و الخطأ في ریاض الأطفال) True-False Answers Test</li> <li>• ج- پرسپاره کانی هه ئبژاردن نه باخچه ی مندالان (اختبار الاختیار من المتعدد في ریاض الاطفال) Multiple- Choices Test</li> </ul>
ههفتهی 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسپاره کانی (به یه ک گه یاندن نه باخچه ی مندالان) (اختبار المطابقة او المزاوجة في ریاض الأطفال) Corresponding Test</li> <li>• لایه نه چاکه کانی به یه ک گه یاندن نه باخچه ی مندالان (مميزات المطابقة او المزاوجة في ریاض الأطفال)</li> </ul>
ههفتهی 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خشته ی خاصیه تکانی پرسپار دانان (جدول مواصفات الاختبارات)</li> </ul>
ههفتهی 11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• چوئییه تی دروست کردنی خشته ی خاصیه ته کان بو دانانی پرسپار (کیفیه)</li> </ul>

	تصميم جدول مواصفات الاختبار
هفته 13	شى كوردنهوى نامارى بۇ بېرگه كانى پرسياره كان (التحليل الاحصائى لفقرات الاختبارات
هفته 14	ديار كوردنى ناستى ناسانى و گرانى پرسياره كان ، كاريگه رى جيگيره وه هه له كان
هفته 15 تافيكردنهوى كوتاي كورسى دووهم	
<p>19. تافيكردنهوه كان 1. دارشتن: پ/ پيوانه چييه؟ گرنگى و بايه خى نهم چه مكه بۇ ماموستا روون بكه ره وه؟ 2. راست و چهوت: پ/ به راورد كوردنى ژماره كان به پيوره رى دياريكراو كه واتاي ته واو ده به خشى له پيوانه دييىنى ريژه هه له زانسته په روه ده ييه كان 5% به لام له زانسته سروشتيه كان 1% . 3. بژارده رى زور ( هتلبزاردن): پ/ پينجه مين ناستى هه ره مى بلوم : شيكردنه وه ب- تيگه يشتن ج- پيكه يتان د- هه لسه نگاندن</p>	
20. تيبينى	
21. پيداچوونه وه رى هاوه ل	