



بەش : باخچەى مندالان

كۆلیژ : پەرۆردەى بنەرەتى

زانكۆ : صلاح الدين

بابەت : شیوازەکانی هەلسەنگاندى لێ باخچەى مندالان

پەر تووکی کۆرس – قۆناغی سی / کۆرسی دووهم

ناوی مامۆستایان: پ.ی.د سلوی احمد امین

سالی خویندن: 2022-2023

## پەرتووکی کۆرس Course Book

1. ناوی کۆرس	شیوازەکانی هەلسەنگاندن لە باخچەی مندالان
2. ناوی مامۆستایانی بەر پرس	پ.ی.د سلوی احمد امین
3. بەش/ کۆلیژ	پەروردەیی بنەرەتی / باخچەی مندالان
4. پەیوەندی	نیمیل: <a href="mailto:salwa.ameen@su.edu.krd">salwa.ameen@su.edu.krd</a> ژمارەیی تەلەفون 07504583918
5. یەکەیی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەییەک	تیوری: 3 کاتژمێر لە باخچەی مندالان
6. ژمارەیی کارکردن	16 کات زمیر
7. کۆدی کۆرس	
8. پرۆفایەلی مامۆستا	<a href="https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections">https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections</a>
9. وشە سەرەکیەکان	بیوانە، هەلسەنگاندن، نەزمون، تاقیکردنەوە، راستکۆیی، جیکیری، بابەتی، کۆراو، نرخیاندن.
10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:	<p>پرۆسەیی پەروردەو فیکردن پرۆسەییەکی فرە رەهەندو وئالۆزە، هەر رەهەندی پێویستی بە توێژینەو هەیی تایبەتە، بۆ ئی تیگەیشن و شروڤەکردن و لیكدانەو هەیی پیشەت و دەستکەوت و دەرئەنجامەکانی، بەمەبەستی برەودان و رزگارکردنی لە چەق بەستوویی، پێوانەو هەلسەنگاندنی پەروردەبەش یەکیکە لەو بوارە گرانگەیی کە پەییوهندیەکی پتەو دانەپراوی بە کردەیی پەروردەو هەیی زیاتریش بە بنەمایەکی سەرەکی پرۆسەیی پەروردەو فیکردن دادەنریت، بە جۆرێک پێشکەوتنی بوارەکە پەییوهندی بە ئاستی بەرەو پێشچوونی ئەم بابەتەو هەیی ناکریت هەنگاوی چاکسازی بنریت بە بی ئەنجامدانی کردەیی هەلسەنگاندن، کە بەشیو ئەمرازە حیوازەکانی پەنجە لەسەر گرتەکان دادەنریت و پێشنیاری باشترکردن و چارەسەر دادەنریت گرانگی بابەتەکەو کەمی سەرچاوەیی پێویست بە زمانی کوردی فاکتەری گرانگ بوون لە پشت نامادەکردنی بابەتەکانی ئەم کۆرس بووگە بە ئامانجی خزمەتکردنێکی بچووکی فیرخوازانی کۆلیژەو پەروردەبیەکان بە تایبەت بەشە نا یسیوریەکان، لە پالیدا ستافی مامۆستایان بە گشتی .</p>
11. نامانجەکانی کۆرس	<p>شارەزابوونی قوتابیان بە ناساندنی بابەتی پێوانەو هەلسەنگاندن، گرانگی پێوانەو هەلسەنگاندن و نامانجی پێوانەو هەلسەنگاندن و ئامانجی و بابەتەکانی و هەر و هەر ئاشناکردنی قوتابیان لە پەییوهندی ئەم بابەتە بە لقهکانی زیان پرۆسەیی پەروردەو فیکردن . ئاشناکردنی قوتابیان بە رۆلی ئامانجە پەروردەبیەکان و چونیەتی داراشتنی ئامانجەکانی وانهوتنەو هەیی پرۆسەیی پەروردەو فیکردندا.</p>

زانىنى قوتابيان لەماناي پيوانەو و جۆرگانى پيوانەو ئاستەکانى پيوانەو جياوازى نيوان پيوانەو وەهەلسەنگاندىن. ئاشناکردنى چەمكى هەلسەنگاندىن و جۆرەکانى هەلسەنگاندىن، هەرودەها چونیەتى پراکتیزەکردنى تاقیکردنەوهکان وئەزمونەکان جۆرەکانى ومەرجهکانى لایەنە باش و خراپەکانى تاقیکردنەوهکان لە پرۆسەى پەرودە و فيرکردندا هەرودەها.

شارەزابوونى قوتابى سەبارەت جۆرە هەرە گرنگەکانى تاقیکردنەوهکان لە بواری باخچەى مندالان .

### 12. نەركەكانى قوتابى

دەببیت رۇلى قوتابى زۆر بە گرنگ تەماشای بکریت چونکە بى قوتابى ئەم کردارە جى بەجى ناکریت ناببیت فەرامۆش بکریت دەببیت قوتابى بەهەموو توانایەكى دەوریكى گرنگ بگيریت هەر لە ئامادەبوونى کە یەکیکە لە ئەركەکانى چونکە بى ئامادەبوونى هیچ سوودیكى پى ناگەت بە ئامادەبوونى پرسىارى لا دروست دەببیت و تیگەشتنى بۆ بابەتەکە زیاتر دەببیت.

### 13. رینگەى وانه ووتنەوه

داتاشۆ ، پاوه رپوینت ، تەختەى سپى، قەلەم رەنگا و رەنگ...فیدیۆ فیرکارى هتد.

### 14. سیستەمى هەلسەنگاندىن

مامۆستا هەلسەنگاندىن بۆ قوتابى دەکات لە رینگای ئەم شتانەوه : تاقیکردنەوهى وەرزی یەکەم (20) وه وەرزی دووهم 20 نمرەى لەسەر ببیت ، ئامادەکردن راپۆرت و کیوز بەشداری پیکردنى قوتابى لەناو پۆل کە تیدا (20) نمرەى لەسەر ببیت، لە دواییدا دوو بیستەکەى دواى کۆ دەکریتەوه دابەش دوو دەکرى ئەگەل 2 یەکەم کۆ دەکریتەوه بەلام ناکریت نمرە لەسەر ئامادەبوونى دابنریت چەند رینگى یاسایى بەرامبەر دەکرى بەم کردارە.

تاقیکردنەوهى کۆتای کۆرسى یەکەم 40 ..... کەواتە  $100 = 60 + 40$

### 15. دەرنەنجامەکانى فیربوون

دەرخستنى بايەخى گەرودى پيوانەو هەلسەنگاندىن بە جۆرێک بەبى ئەم رەهەندە مانایەک بۆ وانه گوتنەوهش نیه، وه ئاشنا کردنى بەئاستەکانى پيوانەکردن ،بەمەبەستى پراکتیزەکردنیا ن لە کردەى فيرکردندا وه ئاشنا کردنیا ن بەوهى کە هۆکارە دەروونیهکان کارىگەرى گەرودە دەکەنە سەر فيربوون و فيرکرن کە دەببیت شارەزای ليکدانەوهى بارى دەروونى فيرخوازين، ئاشناکردنى قوتابيان (مامۆستايانى داهاوو) بە خەسلەت و تايبەتمەندیەکان پيوانە کردنى پەرودەى دەروونى وه دەرخستنى رۇلى راستەقینەى مامۆستا بەوهى کە ئەركى تەنها بریتى نيبه لە وانه گوتنەوه بەلکو بە دوا داچوونيشه بۆ پرۆسەکە.

### 16. لیستی سەرچاوه

سەرچاوه بەزمانى عەرەبى:

1- المفتي ، محمد امين ، الوكيل ، حلمي احمد ، 2000 ، ( توجيه وارشاد التلاميذ في النشاطات والمناهج الدراسية ) ، ط2 ، دار الكتب الثقافية ، القاهرة .

- 2- الصمادي ، عبد الله – الداربيح ، ماهر ، 2004 ، ط1 ( القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق ) دار وائل للنشر ، الاردن .
- 3- الدوسري ، راشد ، 2004 ، ط 1 ( القياس والتقويم التربوي الحديث ) ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- 4- ملحم ، سامى محمد ، 2009 ، ط 4 ( القياس و التقويم فى التربية و علم النفس )، دار المسيرة للنشر ،عمان – الاردن .
- 5- الخياط ،ماجد محمد ، 2010 ، ط 1 ( اساسيات القياس و التقويم فى التربية ) ، دار الراجية للنشر و التوزيع ، عمان – الاردن .
- 6- ابو غلام ،رجاء محمود ،1987 ، ط 1 ( قياس و تقويم التحصيل الدراسى ) دار القلم للنشر و التوزيع ،الكويت .  
ظاهر، زكريا محمد وآخرون ، 2002، ( مبادئ والقياس والتقويم فى التربية)، دار الثقافة ،عمان"
- 7- سمعان، وهيب وآخرون ، 1965 ، ( التقويم فى التربية الحديثة ) ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 8- رضوان، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 ( المدرس فى المدرسة والمجتمع ) القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة
- 9- أبو جادو، صالح محمد ( 2014 ) : علم النفس التربوي ، الطبعة الحادي عشر، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.
- 10- الزغول، عماد عبدالرحيم ( 2012 ) : مبادئ علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعي، العين – دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 11- دخل الله ، أيوب ( 2015 ) : التعلم ونظرياته ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان.
- 12- المشيخي، غالب محمد ( 2014 ) : أساسيات علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.

• **سهرچاوه به زمانى كوردى:**

1. قهرهجه تانى ، كهريم شهريف ( 2008 ) : سايكولوجياى پهرومردهيى ، چاپى يهكهم، چاپخانهى پهيوهند ، سليمانى – ههريمى كوردستان / عيراق.
2. عهدهس ، عهبدولرهحمان و ئهلقتمى ، يوسف ، و: سهلاح سهعدى ( 2013 ) : سايكولوجياى پهرومردهيى: تيؤر و پيادهكردنى سههركيى، چاپى يهكهم، چاپخانهى نارين، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.
3. شهكشهك، ئهههس، و: سهلاح سهعدى ( 2012 ) : دهرووناسيى گشتى: هيژه دهروونيه مهعريفهكان و هيژه دهروونيهكانى جوولينهري رهفتار، چاپى يهكهم، چاپخانهى نارين، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.
4. عزيز، عزالدين احمد ( 2012 ) : بنه ماكانى دهروونزاني گشتى، چاپى چوارهم، دهزگاي چاپ و بلاوكردنه وهى رۆژههلات، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.

<p>پ.ی.د سلوی احمد امین 3 کاترمیر</p>	<p>ناوی ماموستای وانہبیژ</p>
<p>ہفتہ کان</p>	<p>17-بابہ تہ کان</p>
<p>ہفتہ ی 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>نہ زمونہ کان ( لاختبارات ) The Tests</b></li> <li>• <b>Definition of Tests</b> پیناسہ ی نہ ومونہ کان ( تعریف الاختبارات )</li> <li>• <b>نہو یاسایانہ ی کہ ماموستا ره چاوی دهکات نه کاتی جی به جی کردنی</b></li> <li>• <b>نہ زمونہ کان به هموو جورہ کانی (القواعد التي يأخذها المدرس بنظر الاعتبار عند تطبيق الاختبارات بكافة انواع)</b> Rules which teacher takes into consideration when applying tests in all its types</li> <li>• <b>مہرجه کانی جی به جی کردنی نہ زمون (شروط اجراء الاختبار )</b></li> <li>• <b>Conditions of applying Tests</b></li> </ul>
<p>ہفتہ ی 2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>به کار هیئانی نہ زمونہ کان استخدام الاختبارات . The use of tests</b></li> <li>• <b>جورہ کانی نہ زمونہ کان (انواع الاختبارات ) Types of Tests</b></li> <li>• <b>1-زارہ کی 2-نوسہ کی 3-پراکتیکی</b></li> <li>• <b>خاصیہ تہ کانی نہ زمونی باش ( مواصفات الاختبار الجيد )</b></li> <li>• <b>characteristics of a good test</b></li> <li>• <b>نہ زمونہ کانی نوسہ کی (الاختبارات التحصيلية ) Class tests (Examinations)</b></li> <li>• <b>به کار هیئانی نہ زمونہ کانی نوسہ کی (استخدام الاختبارات التحصيلية ) The use of Examinations</b></li> </ul>
<p>ہفتہ ی 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>جورہ کانی نہ زمونہ کانی نوسہ کی ( انواع الاختبارات التحصيلية )</b></li> <li>• <b>types of Examinations</b></li> <li>• <b>یہ کہم : نہ زمونہ کانی ووتار (اختبارات المقالية ) Essay Tests</b></li> <li>• <b>پیداویستیہ کانی نہ زمونہ کانی ووتاری ( مستلزمات اختبارات المقال ) of Requirements Essay Tests</b></li> <li>• <b>خاصیہ تہ کانی لایہ نہ چاکہ کانی نہ زمونہ کانی ووتاری (خصائص و مزايا الاختبارات المقال ) Characteristics &amp; Virtues of Essay Tests</b></li> </ul>

<p>ههفتهی 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کهم وکورتیه کانی نه زموونی ووتاری ( عیوب اختبارات المقال ) Defects of Essay Tests</li> <li>• رینماییه کانی دانانی پرسپاری ووتاری (قواعد تصمیم اسئلة المقال ) Rules of Designing the Essay Tests</li> </ul>
<p>تاقیکردنه وی دووهم 21</p>	
<p>ههفتهی 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• چ کاتییک نه زموونه کانی ووتاری به کار دیت ؟ (متی تستخدم اختبارات المقال When Essay Tests are used?)</li> <li>• پیشنیاز بو چاک کردنه وی نه زموونه کانی ووتاری (مقترحات لتحسین Suggestions of Developing essay Tests)</li> </ul>
<p>ههفتهی 7</p>	<p><u>دووهم</u>: نه زموونه کانی بابه تی نه باخچه ی مندالان ( الاختبارات الموضوعية ) Objective Tests</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لایه نه چاکه کانی نه زموونه کانی بابه تی (مميزات الاختبارات الموضوعية Characteristics of the Objective Tests )</li> <li>• کهم و کورتیه کانی نه زموونه کانی بابه تی (عیوب الاختبارات الموضوعية Defects of The Subjective tests )</li> </ul>
<p>ههفتهی 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جوړه کانی نه زموونه کانی بابه تی (انواع الاختبارات الموضوعية) Types of the Subjective Tests</li> <li>• ا- جوړی وه لایمی کورت ( پرکردنه وی بو شایي ) (نمط الجواب القصیر ) Short-answer Response(Completion). ( الاكمال )</li> <li>• ب- پرسپاره کانی راست و چهوت نه باخچه ی مندالان (اختبارات الصواب و الخطأ في ریاض الأطفال) True-False Answers Test</li> <li>• ج- پرسپاره کانی هه ئبژاردن نه باخچه ی مندالان ( اختبار الاختیار من المتعدد في ریاض الاطفال ) Multiple- Choices Test</li> </ul>
<p>ههفتهی 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسپاره کانی (بهیه ک گه یاندن نه باخچه ی مندالان ) (اختبار المطابقة او المزاوجة في ریاض الأطفال ) Corresponding Test</li> <li>• لایه نه چاکه کانی بهیه ک گه یاندن نه باخچه ی مندالان (مميزات المطابقة او المزاوجة في ریاض الأطفال)</li> </ul>
<p>ههفتهی 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خشته ی خاصیه تکانی پرسپار دانان ( جدول مواصفات الاختبارات )</li> </ul>
<p>ههفتهی 11-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• چوئییه تی دروست کردنی خشته ی خاصیه ته کان بو دانانی پرسپار ( کیفیه )</li> </ul>

	تصميم جدول مواصفات الاختبار
هفتهی 13	شی کردنهوی ناماری بؤ برگهکانی پرسیارهکان (التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات
هفتهی 14	دیار کردنی ناستی ناسانی و گرانی پرسیارهکان ، کاریگهری جیگیرهوه هه لهکان
هفتهی 15 تافیکردنهوی کوتای کۆرسی دووهم	
<p>19. تافیکردنهوهکان                      1. دارشتن:                      پ/ پیوانه چییه؟ گرنگی و بایهخی ئەم چه مکه بؤ ماموستا روون بکهرهوه؟                      2. راست و چهوت:                      پ/ بهراورد کردنی ژمارهکان به پیوهری دیاریکراو که واتای تهواو ده به خشی له پیوانه دیینی                      ریژهی هه له له زانسته پهروهدهییهکان 5% به لام له زانسته سروشتیهکان 1% .                      3. بژاردهی زور ( ههلبژاردن):                      پ/ پینجهمین ناستی ههرهمی بلوم :                      شیکردنهوه ب- تیگه یشتن ج- پیکهتیا د- هه لسه نگاندن</p>	
20. تیبینی	
21. پیناچوونهوهی هاوهل	