



بەش: باخچەى مندانان

كۆلىژ: پەروەردەى بنەرەتى

زانكۆ: سەلاحەددىن

بابەت: كارامەيەكانى ئەكادىمى-**Academic Skills**

پەرتووكى كۆرس: قوناغى يەكەم

ناوى مامۇستا: پ.د.سلوى احمد امين

م.ي.ژيان توفيق ميرزا

سالى خويندن: 2024-2023

## پەرتووکی كۆرس / Course Book

1. ناوی كۆرس	كارامەيەكانى ئەكادىمى
2. ناوی مامۇستايانى بەر پەرس	پ.د.سلوى احمد امين
3. بەش/ كۆلىژ	باخچەي مندالان – پەرورەدەي بىنەرەتى
4. پەيوەندى	نېمىل: <a href="mailto:salwa.ameen@su.edu.krd">salwa.ameen@su.edu.krd</a> ژمارەي تەلەفۇن: 07504583918
5. يەكەي خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تېۋرى: 1 پراكتىك: 2
6. ژمارەي كارکردن	نامادەبوونى مامۇستا بۇ قوتايان يەك جارە لە ماوەي ھەفتەيەكدا
7. كۆدى كۆرس	
8. پرۆفايەلى مامۇستا	<a href="https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections">https://sites.google.com/a/su.edu.krd/dr-salwa-ameen/reflections</a> سىفې م.ژيان لە سايتي زانكۆيە
9. وشە سەرەكەكان	لۇجىك، نارگيومىنت، دىبەيت، پۇستەر، رېپۇرت
10. ناوەرۆكى گىشتى كۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئەم بابەتە بۇ گەشەپىدانی توانا و شارەزاي قوتايان لە پەيوەندى و گىفتوگۆ و دىبەيتى ئەكادىمى و چالاككەيەكانى ئەكادىمى نامادەكراوہ .</li> <li>• بابەتەكانى ئەم بابەتە راھىنانىكە بۇ چۆنىەتى بەكارھىنانى سەرچاوەكان لە چالاككەيەكانى ئەكادىمى، بۇ دەستخستنى زانست، بۇ ھەژاندى پرسیارە ئەكادىمىەكان و ھەلامدانەوہي پرسیارەكان بە تېرو تەسەلى .</li> <li>• راھىنانىكە لە بابەتەكانى بىرکردنەوہي رەخنە گرانە و رېژگرتن لە بىروراي بەرامبەر و چۆنىەتى ئەنجامدانى گىفتوگۆي ئەكادىمى .</li> </ul>
11. نامانجەكانى كۆرس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاشناکردنى قوتايان بەچەند كارامەيەكەي ئەكادىمى پىويست ھەك: (راپۇرتى ئەكادىمى، پىشكەشکردنى سىمىنار، پۇستەرى ئەكادىمى، دىبەيتى ئەكادىمى، بىرکردنەوہي رەخنە گرانە، كارکردن بەگروپ، بەشدارىکردن لەبۆنەكانى ئەكادىمى /لۆرکشۆپ /كۆنفرانس /سىمپۆزم)</li> <li>• بەھىزکردنى بىرکردنەوہي رەخنە گرانە و دەربىرى لۇجىككەيەنە.</li> <li>• رېژگرتن لەو جىاوازيەنەي كە لە پەيوەندىيە كۆمەلەيەتییەكانى كۆمەلگە جىاوازەكاندا ھەيە.</li> <li>• گەشەپىدانی بىرکردنەوہي رەخنە گرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربىرىن و گوزارشت كردندا.</li> </ul>
12. نەركەكانى قوتايى:	<p>ئەركى سەرەكە قوتايى لەم وانەيەدا ئەنجامدانى چالاكى ئەكادىمى و كارکردن بەگروپە، قوتايى بەپرسیارە بەرامبەر بە نامادەبوون لەوانەكاندا و ھەرۋەھا تۆمارکردنى تېيىنى و سەرنجەكان لەكاتى وانەكانى رۇژانەدا، ھەرۋەھا بەپرسیارە لە ھەلبژاردنى بابەتەك بۇ ئەوہي دىبەيتى لەبارەوہ بكات، ھەرۋەھا نامادەکردنى راپۇرتىك لەسەر بابەتەكە و پىشكەشکردنى بەشيوہي سىمىنار لەناو پۇلدا. ھەرۋەھا بەپرسیارە لە نامادەکردنى پۇستەرىكى ئەكادىمى لەسەر راپۇرتەكەي و ھەرۋەھا نامادەبوونى لەكاتى ھەموو تاقىکردنەوہكان كە 5 تاقىکردنەوہي پراكتىيە لەناو پۇلدا ئەنجام دەدرىت.</p>

**13. رینگه‌ی وانه ووتنه‌وه:**

وانه‌كان به‌شيوازی تيؤرى ده‌وتريته‌وه به پشت به‌ستن به به‌كارهينانى داتاشؤ و پاوده‌رپؤينت، هه‌روه‌ها ووتوئرو كار كردن به كؤمه‌ل و چالاکى كردارى و تيشكخستنه سهر خاله گرنگه‌كان له‌سهر ته‌خته‌ى سې، پيدانى پوخته‌ى وانه‌كان به‌شيوه‌ى مه‌لزه‌مه به قوتابيه‌كان.

**14. سيسته‌مى هه‌لسه‌نگاندن:**

ته‌واوى تاقىكردنه‌وه‌كان به‌شيوه‌ى پراكتيكى ده‌ييت و له‌ناو پؤلدا ئه‌نجام ده‌درت، ته‌نها يه‌ك تاقىكردنه‌وه‌ى تيؤرى له‌سهر كاغەز به‌قوتابى ده‌كرت (10) نمره‌ى ده‌رباره‌ى تيگه‌يشتنى قوتابى بؤ بابه‌ته تيؤرييه‌كان، (10) نمره‌ى له‌سهر چالاکى رؤژانه: (به‌شدارى ناوپول، هه‌لبژاردنى بابه‌ت بؤ ديه‌يه‌ت، چالاکى كار كردنى به‌گروپ)، (10) نمره‌ى نووسينى راپورت، (10) نمره‌ى پيشكه‌شكردنى سيمينار ده‌رباره‌ى راپورت‌كه‌ى ده‌ييته 40% نمره‌ى كؤشش بؤ قوتابى .

تاقىكردنه‌وه‌ى كؤتابى سال برىتييه له ئاماده‌كردنى پؤسته‌ريكى ئه‌كاديمى كه (20) نمره‌ى له‌سهره، هه‌روه‌ها ئه‌نجامدانى ديه‌يه‌يتيك كه (40) نمره‌ى له‌سهره.

له‌خولى دووهم: سهرجه‌م چالاکيه‌كان قوتابى خؤى به‌ته‌نها ئه‌نجامى ده‌دات (20) نمره‌ى نووسينى راپورت، (20) نمره‌ى ئاماده‌كردنى پؤسته‌رى ئه‌كاديمى، (20) نمره‌ى پيشكه‌شكردنى سيمينار ده‌رباره‌ى راپورت‌كه‌ى.

**15. ده‌رئه‌نجامه‌كانى فيربوون:**

1. به‌گه‌رخستنى ليها‌توويان له‌ گفتوگؤ‌كردن و به‌هيز‌كردنى توانا‌كانيان بؤ ده‌ربرينى بيروپراى مانادار و زيره‌كانه له كؤمه‌لگه‌دا.

2. به‌كارهينانى سهرچاوه‌ى متمانه‌پنكراو بؤ كؤكردنه‌وه‌ى به‌لگه به‌ شيوه‌يه‌كى چالاک و ره‌خنه‌گرانه.

3. نيشاندانى توانا و كارامه‌يى گفتوگؤ و دانوستانى ناشتيخوازانه له‌ گه‌ل ئه‌وانى تردا.

4. ئاماده‌كردن و ئه‌نجامدانى گفتوگؤى لوجيكي كه سوودى بؤ كؤمه‌لگه هه‌يه.

5. ده‌ستنيشان‌كردن و شروقه‌كردنى ئه‌و كيشانه‌ى كه له كؤمه‌لگه‌دا تازه سه‌ريان هه‌لداوه، هه‌روه‌ها سه‌يركردنى خود وه‌ك بريكارى چالاک بؤ چاره‌سه‌ركردنيان.

6. نيشاندنى كراوه‌يى له به‌رامبه‌ر بيروپرا جياوازه‌كان و ئاماده‌يى بؤ گؤرانكارى له‌بيروپراى خؤيدا.

7. نيشاندانى مه‌ريفه له ناوه‌نده‌كانى فيربووندا به به‌كارهينانى ته‌كنه‌لوجيا بؤ سوودى گشتى.

**16. ليستى سهرچاوه**

- سهرچاوه بنه‌ره‌تبه‌كان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سەرچاوهی سووددبەخش:

#### Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

#### Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

[https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n\\_CFHf8DMw/edit](https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit)

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گۆڤار و ریفیوو (ئینتەرنێت):

#### YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

<p>تاریخ (2021-2022) (-10-2022) باخچه مندان</p> <p>بابت: کارامهیه کانی Academic-ئەکادیمی Skills پەرتووکی کۆرس: قوناغی پەکەم سالی خویندن: 2021-2022</p>	<p>هەفتەیهی یەكەم/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پیداداچوونەوهیەك بە سیله بەس (پروگرامی خویندن)</li> <li>- دەسیچیک بو گفتوگو (پیناسە، پوختە، میژوو، لەگەڵ فۆرماتە کان)</li> <li>- باسیکی گشتی سەبارەت بە توانستە کانی گفتوگو و ئارگومینتسازى</li> </ul> <p>هەفتەیهی دووهم/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ریکخستنی گروپە کان</li> <li>- پێشەکیەك بو چالاکیە کانی ئەکادیمی و هونەری پێشکەشکردن</li> <li>- توانستە کانی گفتوگو و بیرکردنەوهی رخنە گرانە</li> </ul> <p>هەفتەیهی سێهەم/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- باسە هەنوکیە کان لە کوردستان، هەرۆهەچەند باسیک لە بواریکی تاییەتدا بە پێی پسیۆری بەشە کان</li> <li>- هەلبژاردنی بابت (هەلبژاردەى قوتایی، بابتی گفتوگو هەلگر و هەمە لایەن)</li> </ul> <p>هەفتەیهی چوارەم/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پێشەکیەك سەبارەت بە کارامهیی نووسینی راپۆرت (کۆکردنەوهی زانیاری، پیکهاتەى راپۆرت، گەرانەوه بو سەرچاوه کان)</li> <li>- توانای ناماژەکردن بە سەرچاوه کان</li> <li>- ناشناکردنی قوتایی بە کتیبخانه</li> <li>- دەستخستن و هەلسەنگاندنی زانیاری</li> </ul> <p>هەفتەیهی پێنجەم/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کارامهیی راپۆرتی ئەکادیمی</li> <li>- بەرچاوپروونیەك (کورتەبەك) لەسەر پەرتووکی سەرچاوه</li> <li>- تۆمارکردنی تیبینی، دوورکەوتنەوه لە دزینی بیروکە</li> <li>- خستەى ئەرکە کان</li> <li>- کارگێری کات و دابەشکردنی کاتە کان</li> </ul>
--	--

	<p>هه فتهیهی شه شه م /</p> <p>- کارامهیی نووسینی راپورت</p> <p>- پوختهی بابه ته که</p> <p>- پوخته کردن و گهیشتن به پرسبیاری سه ره کی راپورته که</p> <p>هه فتهیهی هه وته م /</p> <p>- ره شنوسی راپورت یا خود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشه</p> <p>- تیپه لچوونه وه به ره شنوس</p> <p>- پیداجوونه وهی هاوپول و ره خنه و پیشنیاز (له پولدا)</p> <p>هه فتهیهی هه شته م /</p> <p>- به کوتاگه یاندنی راپورت</p> <p>- توانستی راگه بیشتن (اتصال) و پیشکه شکردنی سیمینار (پریژنته یشن)</p> <p>- رونکردنه وهی چالاکیه کانی شه کادیمی (ویژکشوب، کونفرانس، سیمپوزیم)</p> <p>هه فتهیهی نویه م /</p> <p>- مه شقی گفتوگوی له سه ره خو له گروهی بچووکدا، ۳-۵ خوله ک (چاوییکه وتنی کار)</p> <p>- ده شی پاوه ریونت به کارین</p> <p>هه فتهیهی دهیه م /</p> <p>- ناکاره کانی راگه بیشتن (اتصال) بیروپای جیاواز</p> <p>- توانستی دانوستان و گفتوگوی ناشتیخوازنه و قایلکردنی به رامبه ر</p> <p>هه فتهیهی یازدهیه م /</p> <p>- ریکشستن وهی گروهی کان</p> <p>- توانستی گفتوگو</p> <p>- شیوازه کانی (فورماته کانی) گفتوگو</p> <p>هه فتهیهی دوازدهیه م / گفتوگو کان</p> <p>هه فتهیهی سیزدهیه م / گفتوگو کان</p>
--	---

	<p>هه فتهيهی چواردهيم / گفتوگوکان / ناماده کاری بۆ بۆنه و پيشاندانی پۆسته</p> <p>هه فتهيهی بازدهيم / پيشاندانی پۆسته رهکان</p> <p>هه فتهيهی شازدهيم / پيشبرکی پۆسته رهکان و گفتوگوکان له سه ر ناستی کۆلیژهکان</p> <p>هه فتهيهی حه فدهيم / پيشبرکان له سه ر ناستی زانکو</p> <p>هه فتهيهی هه ژدهيم / ناشايه تی قوتابی به چالاکیهکانی ئەکادیمی (وێرکشۆپ، کۆنفرانس، سیمپۆزم)</p>
	<p><b>18. بابتهی پراکتیک (ئه گه ر هه بیته)</b></p>
	<p>فیربوونی چۆنیه تی ناماده کردنی راپۆرتی ئەکادیمی، ناماده کردنی پرزێنته یشن و پيشکەش کردنی، دیزاین کردنی پۆسته ری بۆنهکان، دیزاین کردنی پۆسته ری ئەکادیمی، ئەنجامدانی دییه تی ئەکادیمی</p>
	<p><b>19. تاقیکردنه وهکان</b></p> <p><b>1. دارشتن:</b> له م جۆره تاقیکردنه وهیه پرسیار مهکان زۆربهی به وشه ی وهک روون بکه وه چۆن...؟ هۆکار مهکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ ده ستپیده کات.</p> <p>له گه ل وه لامي نموونه بیان نموونه ده بیته ده ستبه ر بکریت</p> <p><b>2. راست و چهوت:</b> له م جۆره تاقیکردنه وهیه رسته یه کی کورت ده رباره ی بابته ییک ده ستبه ر ده کریت و پاشان قوتابی به راست یان چهوت داده نیته. نموونه ده بیته ده ستبه ر بکریت.</p> <p><b>3. بۆاره ی زۆر:</b> له م جۆره تاقیکردنه وهیه ژماره یه ک ده سته واژه ده ستبه ر ده کریت له ژیر رسته یه ک و پاشان قوتابیان ده سته واژه ی راست هه لده بژێریت. نموونه ده بیته ده ستبه ر بکریت.</p>
	<p><b>20. تییینی تر</b></p>
	<p><b>21. پیداچوونه وهی هاوه ل</b></p> <p>ئهم کۆرسبووکه ده بیته له لایه ن هاوه لیکی ئەکادیمی هه سه ر بکریت و ناوه رۆکی بابته کانی کۆرسه که په سه ند بکات و جه ند و وشه یه ک بنووسیت له سه ر شیاوی ناوه رۆکی کۆرسه که و واژووی له سه ر بکات.</p> <p>هاوه ل ئه م کسه یه که زانیاری هه بیته له سه ر کۆرسه که و ده بیته پله ی زانستی له مامۆستا که مته ر نه بیته.</p>