



بەش : باخچەى مندالان

كۆلیژ : پەرۆردەى بنەرەتى

زانكۆ : صلاح الدين

بابەت : شیوازەکانی هەلسەنگاندى لێ باخچەى مندالان

پەر تووکی کۆرس – قۆناغی سی / کۆرسی دووهم

ناوی مامۆستایان: پ.د. سلوی احمد امین

سالی خویندن: 2024-2023

زانینی قوتابیان لەمانای پێوانەو و جۆرکانی پێوانەو ئاستەکانی پێوانەو جیاوازی نیوان پێوانەو وەهەلسەنگاندن. ئاشناکردنی چەمکی هەلسەنگاندن و جۆرەکانی هەلسەنگاندن، هەروەها چونیەتی پراکتیزەکردنی تاقیکردنەوهکان و ئەزموونەکان جۆرەکانی و مەرجەکانی لایەنە باش و خراپەکانی تاقیکردنەوهکان لە پرۆسەی پەرودردە و فێرکردندا هەروەها.

شارەزابوونی قوتابی سەبارەت جۆرە هەرە گەرنەکانی تاقیکردنەوهکان لە بواری باخچەیی منداڵان .

12. نەرکەکانی قوتابی

دەببیت رۆلی قوتابی زۆر بە گەرنە تەماشای بکەیت چونکە بۆ قوتابی ئەم کردارە جۆرە جۆرە ناکرێت نابێت فەرمانۆش بکەیت دەببیت قوتابی بەهەموو توانایەکە دەوریکی گەرنە بکەیت هەر لە ئامادەبوونی کە یەکیکە لە نەرکەکانی چونکە بۆ ئامادەبوونی هیچ سوودێکی بۆ ناکەت بە ئامادەبوونی پرسیاری لا دروست دەببیت و تیگەشتنی بۆ بابەتەکە زیاتر دەببیت.

13. رینگەیی وانه ووتنەوه

داتاشۆ ، پاوه رپۆینت ، تەختەیی سپی، قەلەم رەنگاو رەنگ...فیدیۆ فیرکاری هتد.

14. سیستەمی هەلسەنگاندن

مامۆستا هەلسەنگاندن بۆ قوتابی دەکات لە رینگەیی ئەم شتانەوه : تاقیکردنەوهی وەرزی یەکەم (20) وه وەرزی دووهم 20 نەمرە لەسەر بێت ، ئامادەکردن راپۆرت و کیوز بەشداری بیکردنی قوتابی لەناو پۆل کە تیدا (20) نەمرە لەسەر بێت، لە دواییدا دوو بیستەکەیی دوا کۆ دەکریتەوه دابەش دوو دەکرێت لەگەڵ 2 یەکەم کۆ دەکریتەوه بەلام ناکرێت نەمرە لەسەر ئامادەبوونی دابنرێت چەند رینگەیی یاسایی بەرامبەر دەکری بەم کردارە.

تاقیکردنەوهی کۆتای کۆررسی یەکەم 40 کەواتە $100 = 60 + 40$

15. دەرئەنجامەکانی فیربوون

دەرخیستی بایەخی گەورەیی پێوانەو هەلسەنگاندن بە جۆرێک بەبۆ ئەم رەهەندە مانایەک بۆ وانه گوتنەوهش نیه، وه ئاشنا کردنی بەئاستەکانی پێوانەکردن ،بەمەبەستی پراکتیزەکردنیان لە کردەیی فیرکردندا وه ئاشنا کردنیان بەوهی کە هۆکارە دەرئۆنیهکان کاریگەری گەورە دەکەنە سەر فیربوون و فیرکردن کە دەببیت شارەزای لیکدانەوهی باری دەرئۆنی فیرخووزین، ئاشناکردنی قوتابیان (مامۆستایانی داهاوو) بە خەسڵەت و تاییبەتەندیەکان پێوانە کردنی پەرودردەیی دەرئۆنی وه دەرخیستی رۆلی راستەقینەیی مامۆستا بەوهی کە ئەرکی تەنها بریتی نییه لە وانه گوتنەوه بەلکو بە دوا داچوونیشە بۆ پرۆسەکە.

16. لیستی سەرچاوه

سەرچاوه بەزمانی عەرەبی:

1- المفتي ، محمد امين ، الوكيل ، حلمي احمد ، 2000 ، (توجيه وارشاد التلاميذ في النشاطات والمناهج الدراسية) ، ط2 ، دار الكتب الثقافية ، القاهرة .

- 2- الصمادي ، عبد الله – الداربيح ، ماهر ، 2004 ، ط1 (القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق) دار وائل للنشر ، الاردن .
- 3- الدوسري ، راشد ، 2004 ، ط 1 (القياس والتقويم التربوي الحديث) ، دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- 4- ملحم ، سامى محمد ، 2009 ، ط 4 (القياس و التقويم فى التربية و علم النفس)، دار المسيرة للنشر ،عمان – الاردن .
- 5- الخياط ،ماجد محمد ، 2010 ، ط 1 (اساسيات القياس و التقويم فى التربية) ، دار الياض للنشر و التوزيع ، عمان – الاردن .
- 6- ابو غلام ،رجاء محمود ،1987 ، ط 1 (قياس و تقويم التحصيل الدراسى)دار القلم للنشر و التوزيع ،الكويت .
ظاهر، زكريا محمد واخرون ، 2002، (مبادئ والقياس والتقويم فى التربية)، دار الثقافة ،عمان"
- 7- سمعان، وهيب وآخرون ، 1965 ، (التقويم فى التربية الحديثة) ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
- 8- رضوان، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 (المدرس فى المدرسة والمجتمع) القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة
- 9- أبو جادو، صالح محمد (2014) : علم النفس التربوي ، الطبعة الحادي عشر، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.
- 10- الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) : مبادئ علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعي، العين – دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 11- دخل الله ، أيوب (2015) : التعلم ونظرياته ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان.
- 12- المشيخي، غالب محمد (2014) : أساسيات علم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.

• **سهرچاوه به زمانى كوردى:**

1. قهرهجه تانى ، كهريم شهريف (2008) : سايكولوجياى پهرومردهيى ، چاپى يهكهم، چاپخانهى پهيوهند ، سليمانى – ههريمى كوردستان / عيراق.
2. عهدهس ، عهبدولرهحمان و ئهلقتامى ، يوسف ، و: سهلاح سهعدى (2013) : سايكولوجياى پهرومردهيى: تيؤر و پيادهكردنى سههركيى، چاپى يهكهم، چاپخانهى نارين، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.
3. شهكشهك، ئهههس، و: سهلاح سهعدى (2012) : دهرووناسيى گشتى: هيژه دهروونيه مهعريفهكان و هيژه دهروونيهكانى جوولينهري رهفتار، چاپى يهكهم، چاپخانهى نارين، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.
4. عزيز، عزالدين احمد (2012) : بنه ماكانى دهروونزاني گشتى، چاپى چوارهم، دهزگاي چاپ و بلاوكردنه وهى رۆژههلات، ههولير – ههريمى كوردستان / عيراق.

<p>پ.د سلوی احمد امین 3 کاترمیر</p>	<p>ناوی ماموستای وانه پیژ</p>
<p>هفته کان</p>	<p>17-بابه ته کان</p>
<p>هفته ی 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - هه لسه نگاندن - جیاوازی نیوان هه لسه نگاندن و نرخاندن - نرخاندن - هه لسه نگاندن له باخچه ی مندالان - ئامانجه کانی هه لسه نگاندن
<p>هفته ی 2-3</p>	<p>بواره کانی هه لسه نگاندن :</p> <p>1-هه لسه نگانندی مندال 2-هه لسه نگانندی ماموستا 3-هه لسه نگانندی شاره زا</p> <p>یه که م هه لسه نگانندی مندال :</p> <p>شیوازی هه لسه نگانندی مندالی باخچه</p> <p>أ-تییینی</p> <p>1-تییینی ئاراسته کراو</p> <p>2-تییینی هه ره مه کی</p> <p>3-تییینی کردنی تاکه که سی</p> <p>4-تییینی کردن به کومه ل</p>
<p>هفته ی 4</p>	<p>دووم : راویژو راگۆرپنه وه (التشاور وتبادل الرأی):</p> <p>سییه م : راگۆرپنه وه و زانیاری له گه ل خیزانی مندال:</p> <p>چواره م : پهروه نده ی بهره می مندال (ملف انتاج الطفل):</p>
<p>هفته ی 5</p>	<p>ئامرازه کانی هه لسه نگانندی مندالی باخچه (ادوات تقویم طفل الروضة):</p> <p>1. تۆماری کارامه ییه کان و هه لسه و ته کانی مندال (سجل مهارات وممارسات الطفل):</p> <p>2. راپۆرتی ماوه ماوه ی مندالی باخچه (التقرير الفترات لطفل الروضة):</p>
<p>تاقیکردنه ی نیوه ی کۆرس</p>	

<p>هفتەى 6</p>	<p>دووم/ ھەئسەنگاندنى مامۇستا (تقويم المعلمه): - شىوازەكانى ھەئسەنگاندنى مامۇستاي باخچە: 1. راپۇرتى ئاراستەكارى ھونەرى: دەستەبەرى و لىھاتووويە پىشەبىيەكان لە بوارى ھەئسەنگانددا (الكفايات المهنية في مجال التقويم): 2. راپۇرتەكانى سەرپەرشتىارى ھونەرى (تقارير المشرفه الفنيه): 3. راپۇرتى بەرپۇبەرى باخچە:</p>
<p>هفتەى 7</p>	<p>4-راوبۇچوونى ھاوپۇ مامۇستاكانى: 5-راوبۇچوونى مندالان: 6-راوبۇچوونى كەسوكارو بەخىوكەرى قوتابى (اراء اولياء الامور): 7. ھەئسەنگاندنى مامۇستا بۇ خودى خۇي: 8. رابۇچوونى مامۇستا لە ھەندىك پەرسى پەروەردەيى و بىردۇزى پەيوەست بە كارەكەى (رأى المعلمة في بعض القضايا التربوية والنظرية المتعلقة بعملها):</p>
<p>هفتەى 8</p>	<p>- ئامرازەكانى ھەئسەنگاندنى مامۇستاي باخچە (أدوات تقويم معلمة الرياض): 1. ھەئسەنگاندنى رۇزانە: پىناسەکردن بە ئامرازى سىستەمى نرخاندنى توانستى (تعريف بأداة نظام تقييم الكفاءة): <ul style="list-style-type: none"> • كۆمەئەى پەكەم (ھۆكارەكانى لىھاتووويى ئەنجامدانى كارى تاكە كەسى): • كۆمەئەى دووم (ھۆكارەكانى لىھاتووويى ئەنجامدانى كارى بە كۆمەئ): • كۆمەئەى سىيەم (ھۆكارەكانى لىھاتووويى توانستە كەسىيەكان): • كۆمەئەى چوارەم (ھۆكارەكانى نرخاندنى لىھاتووويى ئەوانەى ئەركى سەرپەرشتىارى ئەنجام دەدەن): </p>
<p>هفتەى 9</p>	<p>- جۆرەكانى ھەلسەنگاندنى ئەزمونى كە بەكار دەھىنریت بۇ بەھىز كەردنى ناستى مندالى باخچە</p>
<p>هفتەى 10</p>	<p>- ھەنگاۋەكانى كەردارى بە ھىز كەردن لە ناو باخچەدا.</p>
<p>هفتەى 11-12</p>	<p>- شىوازەكانى ھەلسەنگاندنى مندالى باخچە:</p>

	<p>1- راست و چەوت بە بەکار هینانی وینە</p> <p>2- لیکدانەوهی وینە (هەلسەنگاندنی زارهکی)</p> <p>3- گیزی</p> <p>4- پۆلین کردن</p> <p>5- زنجیرهیی و ریکخستن</p> <p>6- (شیوازی تهواوکاری) ئەو بەشەیی که دیار نیه له وینەکهدا</p>
<p>ههفتهی 13</p>	<p>- بوارهکانی بههیزکردنی ناستی مندالان له باخچهدا</p> <p>- ئەو مەرجانەیی که پیویسته هەبیت له ریکهکانی بههیزکردنی بەکارهاتوو له باخچهدا</p>
<p>ههفتهی 14</p>	<p>- قوناغهکانی نامادهکردنی ریکاکانی بههیزکردن بەکارهاتوو له باخچهدا</p> <p>- ههنگاوهکانی نامادهکردنی هەلسەنگاندن</p>
<p>ههفتهی 15 تاقیکردنهوهی کۆتای کۆرسی دووهم</p>	
<p>19. تاقیکردنهوهکان</p> <p>1. پ/ پیناسه 2- راست و چەوت: 3- بۆشایی 4- هەلیژاردن 5 جیاوازی نیوان دوو دیارده</p>	
<p>20. تیبینی : نیه</p>	
<p>21. پیداجوونهوهی هاوئەل</p>	