****

**القسم : الشريعة.**

**الكلية : العلوم الاسلامية.**

**الجامعة : صلاح الدين / أربيل .**

**المادة : تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (الكورس الاول)+ المحادثة باللغة العربية ( الكورس الثاني ).**

**كراسة المادة :المرحلة الاولى/ بكالوريوس**

**اسم التدريسي: ب.ى.د. سلوى بكر حسين**

**السنة الدراسية:2021 ـــ 2022**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها + المحادثة باللغة العربية.** | | **1. اسم المادة** |
| **د. سلوى بكر حسين** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة ـــ كلية العلوم الاسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:selwabakir@Gmail com**  **رقم الهاتف (اختياري):07504759486** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري 3** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
|  | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **ــ حاصلة على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها ،كلية الاداب ، جامعة الموصل ،عام (1994 م ـ 1995 م ) .**  **ــ حاصلة على شهادة الماجستير في البلاغة العربية ،كلية التربية ، جامعة الموصل ، عام ( 2000م ــ 2001م ).**  **ــ حاصلة على شهادة الكتوراه في النقد العربي القديم ،كلية الاداب ، جامعة الموصل ، عام (2015 م ــ 2016 م ).**  **ـ حاصلة على لقب الاستاذ المساعد 2020.**  **ــ تدريسية في كلية العلوم الاسلامية ، جامعة صلاح الدين ، منذ عام 2005م وما زلت.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **(الكورس الاول)التاء وكيفية كتابتها/الحروف الشمسية والقمرية /الاسماء الستة/ العدد(الكورس الثاني)الكلمة/الجملة المفيدة/تقسيم الافعال بحسب الزمن/الضمير المتصل والمنفصل/ضمير التكلم والمخاطب والغائب فديوتصويرلتعليم المحادثة...** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **ان علم العربية من أحق العلوم بالتعلم لتمكن صاحبها من تعلم لغة القرآن الكريم وتفهم أغراضه وموضوعاته، وتلمس القيم الحقيقية لذات اللغة وما تعطيه اللألفاظ المتقاربة من دلالات ومعان متنوعه تكشف عنها طريقة صيغتها في جمل اختلفت دلالاتها باختلاف ترتيب جملها وألفاظها .** | | |
| **١١.أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  **ان تعلم اللغة العربية لها أهميتها وساحتها الجمالية التي تحتلها في ذهن المتعلم لما ترسخه من قدرة على تعلم وتفهم ما يقوله المخاطب وما يريد ان يقوله ولا يكون له ذالك إلا إذا تمكن من السيطرة على أساسيات اللغة وطرق طرح المتكلم للفكرة الواحدة بأساليب خطابية مختلفة تتنوع بتنوع الدلالات وما يريد أن يقوله ، فإذا ما أراد المتلقي القبض على مركزية الدلالالة لا يكون له ذالك إلا إذا كان متمكنا من لغة المتكلم وحينها فقط يكون قد نجح في تفهم اللغة وما ورائها من دلالات مركزية وأخرى إيحائية تحكمها لغة الخطاب النصي والخطابي. فاللغة العربية مهمة لما يشكله ذلك الارث العظيم من سلطة ونفوذ واسع في اكتشاف وتفهم عبقريةهذه اللغة ومدى اتساعها وتعدد مفرداتها واختلافاتها الدقيقة بين صنوف الكلام والاساليب والتي تميزها عن اللغات الاخرى ،ولكي يكون الطالب ملماً بكل هذه الامور كان لابد للتدريسي من توسيع فكر الطالب بالفروقات الدلالية التي تعطيها كل لفظة في جملتها بعد تغير صيغة زمنها بالنسبة للافعال أو الاشتقاق أو بتغير الضمائر وبحسب ما يريد المتكلم أن يقوله بصيغة تواكب لغة المتحدث للعربية ويكنه ذاته من تعابير اراد صاحبها اخراجها بلغة غير لغته.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **حضور الطالب المحاضرات اليومية ضرورة ملحة لفهم المادة ومساعدته لاداء الاختبارات الشهرية ، وايضاً لتقييمه أثناء الاختبارات اليومية الشفهية منها ، فهي أساسية لتعلم كيفية النطق سماعا.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **شرح المادة بالتفصيل مع مراعاة مستويات الطلبة من ناحية فهمهم للغة العربية باعتبارها لغة ثانية غير لغتهم الاساسية فلذلك كان لابد من استيعاب الطالب للمادة بطريق التوضيح المتقن من قبل الاستاذ باستخدام أبسط الاساليب لتوصيل الفكرة بإتقان من خلال إستخدام الملائمات من الاساليب حسب صعوبة الفكرة وعندها وجبت الوسائل المتعددة من سبورة والداتاشو ووالفديوهات التصويريه وحث الطالب وتشجيعه على ممارسة التكلم والنقاش مع زملائه للحصول على نطق عربي سليم........** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **درجة الكورس الشهري=( 40 ) درجة**  **الدرجة النهائية = درجة الكورس الشهري + الامتحان النهائي = ( 40 ) + ( 60 ) = (100) .** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  **تشكل اللغة العربية الركيزة الاساسية التي يعتمد عليها طالب العلم ولاسيما الشرعية منها للتعرف على أهم القواعد المطردة وغير المطردة للغة العربية ليبني لنفسه أساساً متيناً ، فالعلوم النقلية لاسبيل إلى استخلاص حقائقها ، والنفاذ إلى أسرارها ، بغير هذا العلم ، فهي وسيلة المستعرب ، وسلاح اللغوي ، وعماد البلاغي ، وأداة المشرّع والمجتهد ، والمدخل إلى العلوم العربية والإسلامية جميعاً ، فالائمة من السلف والخلف أجمعوا قاطبة على أنه شرط في رتبة الاجتهاد ، وأن المجتهد لو جمع كل العلوم لم يبلغ رتبة الاجتهاد حتى يعلم قاعد واصول اللغة ، فيعرف به المعاني التي لاسبيل لمعرفتها بغييره ، فرتبة الاجتهاد متوقفة عليه ، لاتتم إلا به .ان اللغة العربية وما تحويه من صياغة جمالية متنوعة لاتحويها أي لغة أخرى، ضرورة ملحة لطالب العلم يستفاد منها في حياته العلمية بل وحتى العملية فتعينه التعرف على كيفية النطق والتأليف بشكل مؤثر يثير متلقيه ويشدهم لمتابعة كلامه خالقاً فيهم نوعاً من اللذة والنشوة الروحية تساعده في إقناع مخاطبيه للعمل والأخذ بقوله وكلامه .** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * **المراجع الرئيسية:**   **1ـ جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني .**  **2ـ معاني النحو: د. فاضل السامرائي.**  **3ـ الموجز في قواعد اللغة العربية: سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني.**  **4ـ النحو الوافي:عباس حسن..**  **5ـ معاني الحروف: الرماني .**  **المجلات العلمية ومصادر الانترنيت** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| **د.سلوى بكر حسين**  **ثلات ساعات**  **الاسبوع الاول**  **الاسبوع الثاني**  **الاسبوع الثالث**  **الاسبوع الرابع**  **الاسبوع الخامس**  **الاسبوع السادس**  **الاسبوع السابع**  **الاسبوع الثامن**  **ثلاث ساعات**  **الاسبوع الاول**  **الاسبوع الثاني**  **الاسبوع الثالث**  **الاسبوع الرابع**  **الاسبوع الخامس**  **الاسبوع السادس**  **الاسبوع السابع**  **الاسبوع الثامن**  **الاسبوع التاسع** | **تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ( الكورس الاول**  **1 ـ اللام الشمسية والقمرية**  **2ـ التاء المربوطة والمفتوحة**  **3ـ الأسماء الخمسة**  **4ـ العدد المفرد**  **5ـ العدد المركب**  **6ـ العدد العقد**  **7ـ العدد المعطوف**  **8ـ كتابة الاعداد**    **المحادثة باللغة العربية ( الكورس الثاني )**  **الكلمة (أسم/فعل /حرف)**  **الجملة المفيدة( الاسمية/الفعلية**  **الفعل الماضي/ المضارع / الامر )**  **تحويل أزمنة الافعال**  **الضمير المتصل**  **الضمير المنفصل( المتكلم / المخاطب / الغائب )**  **فديو تصويري**  **مناقشات ومحادثات تطبيقية للطلبة** | |
|  | **١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** | |
| **اسم المحاضر** | **هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.** | |
| **١٩. الاختبارات**    **اقرأ الأبيات الأتية وميز فيها المفتوحة والمربوطة:**  **قال أبو حسن الأنباري في رثاء الوزير العباسي ابن بقية لدى صلبه :**  **علوٌّ في الحياة وفي الممات لحقٌّ أنت إحدى المعجزات**  **كأنّ الناس حولك حين قاموا وفود نداك أيام الصِّلات**  **كأنك قائم فيهم خطيبًا وكلّهم قيام للصلاة**  **مددت يدك نحوهم احتفاءً كمدّهما إليهم بالهبات**  **لِعِظَمِك في النفوس تبيت تُرعى بحفّاظ وحرّاس ثقات**  **وتوقَد حولك النيران ليلاً كذلك كنت أيام الحياة**  **2 ـ بين اللام الشمسية من القمرية لكل مما يأتي:**  **عندما تنتشر السّحب في السماء وتحتجب الشمس ، ويشتد البرد ، وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم وتقفر الشوارع من المارة ، وتأوي الطيور إلى أوكارها ويسود الجوّ صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كفَّ المطر عن النزول عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل.**  **3ـ حول الجمل الاتية إلى جمل ماضوية،واذكر نوع الضمير الذي تشتمل عليه:**  **أنا أكرمُ الضيفَ**  **4ـ اكتب العدد بالصورة الحرفية:**  **رأيت 2954 رجلاً .**  **حضر من المهندسين الاكفاء 8 .**  **5ـ خاطب بالجملة الاتية المفرد المخاطب والمخاطبة والمثنى وجماعة الذكور والاناث.**  **هل درست درسك.** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  **هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  **يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.**  **(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).** | | |