****

**القسم : الشريعة.**

**الكلية : العلوم الاسلامية.**

**الجامعة : صلاح الدين / أربيل .**

**المادة : النحو.**

**كراسة المادة :المرحلة الثانية / بكالوريوس**

**اسم التدريسي: أ.م.د سلوى بكر حسين**

**السنة الدراسية:2021 ـ 2022**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **النحو** | **1. اسم المادة** |
| **أ.م.د. سلوى بكر حسين**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة ـــ كلية العلوم الاسلامية**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:selwabakir@Gmail com****رقم الهاتف (اختياري):07504759486**  | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 3**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
|  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة(course code)** |
| **ــ حاصلة على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها ،كلية الاداب ، جامعة الموصل ،عام (1994 م ـ 1995 م ) .****ــ حاصلة على شهادة الماجستير في البلاغة العربية ،كلية التربية ، جامعة الموصل ، عام ( 2000م ــ 2001م ).** **ــ حاصلة على شهادة الدكتوراه في الادب العربي ،كلية الاداب ، جامعة الموصل ، عام (2015 م ــ 2016 م ).****ـ حاصلة على لقب الاستاذ المساعد 2020 .****ــ تدريسية في كلية العلوم الاسلامية ، جامعة صلاح الدين ، منذ عام 2005م وما زلت.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **النحو:(المبتدأ والخبر/ كان وأخواتها / الفاعل )** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة** **يجسد النحو علماً عظيماً من علوم اللغة العربية لارتباطبه الوثيق بالعلوم الدينية ، فقد استند عليه علماؤنا العرب في توضيح الكثير من المسائل المتعلقة بالتفسير والتأويل وتعدد القرات وبيان اسبابها و ...** |
| **١١.أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)****النحو من العلوم العربية المهمة لما يشكله ذلك الارث العظيم من سلطة ونفوذ واسع في اكتشاف وتفهم عبقريةهذه اللغة ومدى اتساعها وتعدد مفرداتها واختلافاتها الدقيقة بين صنوف الكلام والاساليب والتي تميزها عن اللغات الاخرى ،ولكي يكون الطالب ملماً بكل هذه الامور كان لابد للتدريسي من توسيع فكر الطالب بالفروقات الدلالية التي تعطيها كل لفظة في جملتها بعد تغير موقها في التقديم والتأخير في ترتيب الجمل من خلال ألفاظها وما يريد أن يقوله المنشئ ، وأيضا تغير حركتها الاعرابية لتغير العوامل الداخلة عليها ومثل ذلك تغير العلامة الاعرابية بتغير العوامل الداخلة عليه من أدوات عاملة كالافعال الناقصة ...الخ** |
| **١٢. التزامات الطالب:****حضور الطالب المحاضرات اليومية ضرورة ملحة لفهم المادة ومساعدته لاداء الاختبارات الشهرية ، وايضاً لتقييمه أثناء الاختبارات اليومية الشفهية منها والتحريرية (الكويزات).** |
| **١٣. طرق التدريس****شرح المادة بالتفصيل مع مراعاة مستويات الطلبة من ناحية فهمهم للغة العربية باعتبارها لغة ثانية غير لغتهم الاساسية فلذلك كان لابد من إستيعاب الطالب للمادة بطريق التوضيح المتقن من قبل الاستاذ باستخدام أبسط الاساليب لتوصيل الفكرة بإتقان من خلال إستخدام الملائمات من الاساليب حسب صعوبة الفكرة وعندها وجبت الوسائل المتعددة من سبورة والداتاشو و...** |
| **١٤. نظام التقييم****النحو =100درجة.****الامتحان الشهري للكورس= 40 درجة.****‌امتحان نهاية الكورس = 60 درجة****الدرجة النهائية =الامتحان الشهري للكوس +الامتحان النهائي للكورس=( 40 )+ ( 60 )= (100)**  |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)****يشكل النحو الركيزة الاساسية التي يعتمد عليها طالب العلم ولاسيما الشرعية منها للتعرف على أهم القواعد المطردة وغير المطردة للغة العربية ليبني لنفسه أساساً متيناً ، فالعلوم النقلية لاسبيل إلى استخلاص حقائقها ، والنفاذ إلى أسرارها ، بغير هذا العلم ، فهي وسيلة المستعرب ، وسلاح اللغوي ، وعماد البلاغي ، وأداة المشرّع والمجتهد ، والمدخل إلى العلوم العربية والإسلامية جميعاً ، فلائمة من السلف والخلف أجمعوا قاطبة على أنه شرط في رتبة الاجتهاد ، وأن المجتهد لو جمع كل العلوم لم يبلغ رتبة الاجتهاد حتى يعلم النحو ، فيعرف به المعاني التي لاسبيل لمعرفتها بغييره ، فرتبة الاجتهاد متوقفة عليه ، لاتتم إلا به لاسيما وأن المادة تلقى على طلبة العلوم الشرعية في كلية العلوم الاسلامية .** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**المرجع الاساسي : شرح ابن عقيل . المصادر المساعدة :**1ـ تعليل الأحكام النحوية عند ابن يعيش في شرح المفصل: د. حسين مصطفى غوانمة .****2ــ تسهيل شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك في النحو لبهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي الهمذاني المصري: د.حسني عبدالجليل يوسف .****3ــ جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني .****4ـــ حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك: أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي .****5ـ شرح الاعراب في قواعد الإعراب: أبو عبدالله محي الدين محمد بن سلمان الكافيجي - دراسة وتحقيق: د. عادل محمد عبدالرحمن الشنداح .****6ـ الكتاب: سيبويه، أبو عمرو بن عثمان بن قنبر .****7ـ معاني النحو: د. فاضل السامرائي .****8 ـ الموجز في قواعد اللغة العربية: سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني.****9ـــ النحو الوافي:عباس حسن.** |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| **د.سلوى بكر حسين****(ثلاث ساعات )****الاسبوع الاول****الاسبوع الثاني****الاسبوع الثالث****الاسبوع الرابع****الاسبوع الخامس****الاسبوع السادس****الاسبوع السابع****الاسبوع الثامن****الاسبوع التاسع****الاسبوع العاشر****الاسبوع الحادي عشر****الاسبوع الثاني عشر****الاسبوع الثالث عشر****الاسبوع الرابع عشر** | **النحو:****1ـ أقسام المبتدأ****2ــ الوصف مع الفاعل في جملة المبتدأ والخبر****3ــ الخبر المفرد** **4ــ الخبر الجملة****5ــ الضمير مع الخبر المشتق****6ــ الخبر شبه الجملة****7ــ الابتداء بالنكرة****8ــ جواز التقديم والتقديم****9ــ أقسام الخبر بالنظر الى تقديمه وتأخيره****10ــ مواضع وجوب تقديم الخبر****11ــ جواز حذف المبتدأ والخبر****12ــ كان وأخواتها****13 ـ الفاعل****14ــ أنواع الفاعل بحسب عامل الرفع لـ( للفعل الممتصرف والجامد وشبه الفعل)** |
|  | **١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت)** |
| **اسم المحاضر**  | **هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.**  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:****اشرح قول الناظم فيما يأتي مبينا فيه أقسام المبتدأ :****مبتدأ زيدٌ ، وعاذر خبر، إن قلت (( زيدٌ عاذر من اعْتذر))****وأولٌ مبتدأٌ ، والثاني فاعلٌ آغنى في (( أسارٍ ذانِ))****وقس ، وكاستفهامٍ النفيُ ، وقد يجوز نحو ((فاىزٌ أولو الرَّشدْ****2 ــــ بين الشاهد النحوي لكل مما يأتي :****1ـ غير لاهٍ عداك فاطرح اللهوَ ، ولا تغتَرِرْ بعارضٍ سلِم** **2ـ فخير نحن عند الناس منكم إذا الداعي المثوب قال : يالا****3ـ قال ـ تعالى ـ : { أراغب أنت هن الهتي يا ابراهيم }****4ـ قومي ذرا المجد بانوها وقد علمت بكنه ذلك عدنان وقحطان****3ـ مثل لكل مما يأتي في جمل مفيدة مع الضبط بالشكل:****1ـ الخبر هي المبتدأ في المعنى****2ـ خبر مفرد****3ـ خبر شبه جملةفعل ماضٍ ناقص عامل بشرط****4ـ فعل ماضٍ ناقص لايتصرف** **5ـ فعل ماضٍ ناقص يشترط في عمله أن يسبق بـ(ما)المصدرية الظرفية****4ـ اذكر المواقع التي يجوز فيها حذف المبتدأ والخبر**  |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** **هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.** **(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).**  |