****

**القسم .الاقنصاد**

**الكلية الادارة و الاقتصاد**

**الجامعة صلاح الدين**

**المادة الاقتصاد القياسي**

**كراسة المادة – (السنة 4)**

**اسم التدريسي بكالوريوس**

**السنة الدراسية: 2021/ 2022**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاقتصاد القياسي** | **1. اسم المادة** |
|  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الاقتصاد** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:salwa.kareem@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):07504034404** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **12** **ساعة** **في** **الاسبوع**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **حصلت على شهادة الماجستير في الافتصاد في عام 2006 وعملت كمدرسة مساعدة في قسم الاقتصاد المسائي للاعوام 2006 - 2014 .*** **في عام 2009-2011 كنت مقررة قسم الاقتصاد/ المسائي**
* **في عام 2012-2014 كنت رئيسة القسم الاقتصاد /المسائي ومن خلال هده الفترة شاركت في مجموعة من الجان مثل اللجنة الامتحانية واللجنة العلمية للقسم**
* **مكان عمل الحالي : تدريسي ( مدرسة مساعدة) في قسم الاقتصاد**
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| * الفصل الاول: مفهوم الاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم الاخرىواهدافه ومنهجيته.
* الفصل الثاني : الانحدار الخطي البسيط.
* الفصل الثالث :انحدار الخطي المتعدد .
* الفصل الرابع : مشاكل الافتصاد القیاسی
* مشكلة الارتباط الخطي المتعدد – توضيح المشكلة –مصادرها – انعكاساتها –اختباراتها – معالجتها.
* مشكلة الارتباط الذاتي – توضيح المشكلة –مصادرها – انعكاساتها –اختباراتها – معالجتها
* مشكلة عدم تجانس التباين – توضيح المشكلة –مصادرها – انعكاساتها –اختباراتها – معالجتها
* المتغيرات الوهمية توضيحها وكيفية استخداماتها مع أمثلة تطبيقية.
 | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):* اهمية دراسة المادة
* استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
* مبادئ ونظريات المادة
* معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة
* تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف

اصبح علم الاقتصاد القياسي من العلوم البالغة الاهمية في الوقت الحاضر بأعتبارها الاداة الاساسية التي تقيم مكونات النظرية الاقتصادية وغيرها من العلوم بأعطائها تقديرات عددية تقربها الى الواقع لتكون أكثر منطقية وقبولا.أما بخصوص المفاهيم الاساسية للمادة وهي اللاقتصاد القياسي ، نموذج الاقتصادي ونموذج الاقتصاد القياسي انحدار البسيط والمنعدد ، طرق الاقتصاد القياسي مثل طريقة مربعات الصغرى الاعتيادية ، يتم تعرف على المعايير الاحصائية والقياسية وايضا مشاكل الاقتصاد القياسي |
| **أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)****-**1. **وصف الواقع الاقتصادي بشكل كمي : وذلك باستخدام البيانات المتاحة لتقدير النماذج القياسية الاقتصادية.**
2. **2- اختبار النظرية الاقتصادية: ل بد من اخضاع اية نظرية اقتصادية للاختبار بالاعتماد على الشواهد التجريبية ، فأما يتم تأييدها أو نفيها وفقا لتلك الشواهد المتاحة باستخدام فرع من النظرية الاقتصادية الإحصائية المعروفة بالاستدلال .**
3. **التنبؤ: بعد اخضاع التماذج القياسي المقدرة للاختبار ات النظرية والاحصائية والقياسية ، يمكن استخدامها للتنبؤ بقيمة المتغير التابع في فترة زمنية مستقبلية معينة وبالاعتماد على التوقعات حول قيم المتغيرات التوضيحية في تلك الفترة .**
4. **استخدام النماذج المقدرة لاتخاذ القرارات اولرسم السياسات : كالحصول على المرونات السعرية للطلب والعرض أو المرونة الانتاجية لسلعة معينة وغيرها من المؤشرات الكمية.**
 |
| **١٢. التزامات الطالب:**في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ. تعتبر التزام الطالب وحضوره في القاعات الدراسية من الامور المهمة جدا في عملية التدريس وذلك حتي يستطيع التدريسي من ان يتأكد من ان هل ان الطالب قد استفادة فعلا من هذه المادة ام لا، ويتم ذلك من خلال اختبارالطالب واعطاءه واجبات البيتية وقيامه بحل هذه الواجبات داخل القاعة واجراء الامتحانات المختصرة وتحريكه وتحفيزه للمشاركة في المحاضرة كتوجيه الاسئلة اليه أو اشراكه في حل المسائل والاجابة على استلتهم وتوضيحها.  |
| **١٣. طرق التدريس**في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.يتم استخدام الوسائل المتاحة بغية الاستفادة القصوى للطالب من المادة وبما تتلائم تلك الوسائل مع طبية المادة ومستوى الطالب ومن الوسائل المستخدمة هي الداتاشو والباوربوينت الا ان يتم الاستعانة بالسبورة بالدرجة الاساسية لحل الامثلة التطبيقية للمادة لكون المادة ذات طبيعة خاصة تستلزم توضيحها للطالب بشكل مفصل.  |
| **١٤. نظام التقييم**هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.**الامتحانات:-** توزع الدرجات الامتحانية بالشكل التالي:- \* (40) درجة للسعي السنوي موزعة كالأتي:-  - (40) درجة للامتحانات الفصلية التحريرية.  حل التمارين البيتية + الامتحانات المختصرة (Quiz) \* (60) درجة للامتحان النهائي (الدور الأول أو الثاني)‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.**إن مادة الاقتصاد القياسي هي أصلا مادة تطبيقية يستفيد الطالب من هذه المادة بشكل كبير من خلال قيامه باجراء البحوث في مجالات الاقتصادية واستخدام نتائج هذه البحوث في رسم السياسات والتنبؤ.****اي انه يستطيع ان يقوم بتحليل العلاقات الاقتصادية بصورة رقمية اي انه يستطيع ان يقدر معاملات النظرية الاقتصادية مثل المرونات والمضاعفات معاملات الفنية للانتاج والايرادات الحدية والميول الحدية للاستهلاك والانتاج والاستثمار...الخ ان معرفة القيم الععدية لهذه المعلمات تساعد في عملية المقارنات واتخاذ القرار المناسب سواء على مستوى الموسسة أو الدولة**   |
| 1. **قائمة المراجع والكتب**
* المراجع الرئيسية
* المراجع المفيدة
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت
* **لكتب المنهجية:-**
* 1) د. عبدالقادر محمد عبدالقادر عطية (2005)، "الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق"، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
* 2) د. طالب نجم الحيالي (1991)، مقدمة في القياس الاقتصادي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
* 3) كوتسويانس (1991)، "نظرية الاقتصاد القياسي"، ترجمة الدكتور محمد عبدالعال النعيمي، رفاه شهاب الحمداني، كنعان عبداللطيف عبدالرزاق، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل.
* دومينيك سالفاتور (1982)، "ملخصات شوم نظريات ومسائل في : الإحصاء والاقتصاد القياسي"، ترجمة: د. سعدية حافظ مزاحم، دار (Mc Grow Hill Inc) للنشر.
* 5) د. أموري هادي كاظم (2002)، "القياس الاقتصادي المتقدم: النظرية والتطبيق"، مطبعة الطيف، بغداد.
* 6) د. عادل عبدالغني محبوب (1998)، "أصول الاقتصاد القياسي، النظرية والتطبيق"، الطبعة الأولى، شركة الاعتدال للطباعة الفنية المحدودة، بغداد.
* 7) Damodar N. Gujarati (2003), “Basic Econometrics” 4 th edition, Mc Grow Hill Inc. U S A.
* 8) أي كتاب أخر منهجي متعلق بالاقتصاد القياسي أو بتحليل الانحدار سواء باللغة العربية أو الانكليزية.
 |
| **اسم المحاضر** | 1. **المواضيع**
 |
|   | في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً. |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
|  | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. انحدار الخطي البسيط مثال عن دالة الطلب وايضا عن دالة الاجور انحدار الخطي المتعدد مثال عن دالة الانفاق الاستهلاكي واستخدام المعايير الاقتصادية والاحصائية والقياسية |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).   |