



القسم :الإقتصاد

الكلية :الادارة و الإقتصاد

الجامعة: صلاح الدين

المادة: مبادئ الرياضيات للاقتصاديين

كراسة المادة – (السنة 1)

اسم التدريسي بكالوريوس

السنة الدراسية: 2024 /2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	مياديء الرياضيات للاقتصاديين
2. التدريسي المسؤول	سلوى بايز كريم
3. القسم/ الكلية	الإقتصاد
4. معلومات الاتصال:	الايمل: salwa.kareem@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	6 ساعات في الاسبوع
6. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	حصلت على شهادة الماجستير في الإقتصاد في عام 2006 وعملت كمدرسة مساعدة في قسم الإقتصاد المساني للاعوام 2006 - 2014 . - في عام 2009-2011 كنت مقرررة قسم الإقتصاد/ المساني - في عام 2012-2014 كنت رئيس القسم الإقتصاد /المساني ومن خلال هذه الفترة شاركت في مجموعة من الجان مثل اللجنة الامتحانية واللجنة العلمية للقسم - حصلت على شهادة الدكتوراه في الإقتصاد في عام 2023. - مكان عمل الحالي : تدريسي (مدرسة) في قسم الإقتصاد
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	<ul style="list-style-type: none"> • الفصل الاول: الاعداد والمجموعات • المتباينات • الفترات • القيمة المطلقة. • الفصل الثاني : الدوال ومخططاتها • الأزواج المرتبة. • الفصل الثالث: الدالة مع تعريف المنطلق والمدى . • مخطط الدالة • العمليات الجبرية للدوال • الدالة المركبة والعكسية • الفصل الرابع : الغاية • مبرهنات في الغاية • مفهوم الاستمرارية • الفصل الخامس: المشتقة • المشتقات كمعدل للتغير • قوانين المشتقات

١٠. نبذة عامة عن المادة

في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لا تقل عن 200 كلمة):

- اهمية دراسة المادة
 - استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
 - مبادئ ونظريات المادة
 - معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة
 - تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استكمال الوظائف
- علم الرياضيات علم كمي أو هو علم القياس، والأعداد، أو الأرقام، حيث يعتبر هذا العلم حقلاً تعليمياً أساسياً في كافة مراحل التعليم، ابتداءً من المرحلة الابتدائية حتى مرحلة التعليم الجامعي والدراسات العليا وما بعدها، كما يدخل في كافة المجالات وميادين الحياة وخاصة التجارية والطبية منها، ويعتبر القياس أساساً لنجاح كل عملية وتحقيقها للأهداف المنشودة. أهداف مادة الرياضيات يسعى القائمون على علم الرياضيات.
- الرياضيات هو عبارة عن دراسة الهندسة والحساب والقياس، بالإضافة لدراسة الأبعاد والتغيير والبنية والفضاء، وبشكل آخر يعرف علم الرياضيات على أنه علم يقوم بدراسة واسعة وشاملة لجميع البنى المجردة من خلال استخدام عددٍ من البراهين الرياضيّة، بالإضافة لدراسة التدوين الرياضي والمنطق، وأيضا علم الرياضيات يعرف على أنه دراسة شاملة لجميع الأعداد وأنماطها المختلفة.
- أما بخصوص المفاهيم الاساسية للمادة الرياضيات وهي المتباينات ، الدوال ومخططاتها ، المشتقة ، التفاضل.

أهداف المادة: (ان لا تقل عن 100 كلمة)

- الأهداف العامة لمادة الرياضيات يهدف علم الرياضيات إلى تمكين المتعلم في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنقيب مع حساب المخاطر، وتوقع احتمالات النجاح والفشل.
- 1- يهدف إلى إعطاء المتعلم المهارات الرياضية التي تمكنه من العمل في ميادين الإقتصاد، والتجارة، والإنتاج، والاستهلاك. تعتبر مادة الرياضيات بمثابة لغة رقمية وفن للتعبير عن الأحجام والأعداد بدقة، وللتعبير عن النفس والعمل .
 - 2- يهدف الرياضيات إلى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف.
 - 3- ويهدف مدرسو هذه المادة إلى تأهيل المتعلمين لتكوين علاقات بين كافة المجالات العلمية بحيث لا يمكن دراسة أي جانب بمعزل عن الآخر، ولا بدّ من وجود أساس رياضي متين لفهم العلوم الأخرى النظرية والتطبيقية.
 - 4- تهدف مادة الرياضيات إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة.

١٢. التزامات الطالب:

في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.

تعتبر التزام الطالب وحضوره في القاعات الدراسية من الامور المهمة جدا في عملية التدريس وذلك حتي يستطيع التدريسي من ان يتأكد من ان هل ان الطالب قد استفادة فعلا من هذه المادة ام لا، ويتم ذلك من خلال اختبار الطالب واعطائه واجبات البيئية وقيامه بحل هذه الواجبات داخل القاعة واجراء الامتحانات المختصرة وتحريكه وتحفيزه للمشاركة في المحاضرة كتوجيه الاسئلة اليه أو اشراكه في حل المسائل والاجابة على استلتهم وتوضيحها.

١٣. طرق التدريس

في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتا شو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.

يتم استخدام الوسائل المتاحة بغية الاستفادة القصوى للطلاب من المادة وبما تتلائم تلك الوسائل مع طبيعة المادة

<p>ومستوى الطالب ومن الوسائل المستخدمة هي الداتاشو والباوربوينت الا ان يتم الاستعانة بالسيبورة بالدرجة الاساسية لحل الامثلة التطبيقية للمادة لكون المادة ذات طبيعة خاصة تستلزم توضيحها للطالب بشكل م</p>	
<p>١٤ . نظام التقييم هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات. الامتحانات:- توزع الدرجات الامتحانية بالشكل التالي:- * (40) درجة للسعي السنوي موزعة كالاتي:- - (40) درجة للامتحانات الفصلية التحريرية. حل التمارين البيئية + الامتحانات المختصرة (Quiz) * (60) درجة للامتحان النهائي (الدور الأول أو الثاني)</p>	
<p>١٥ . نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن 100 كلمة) ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة</p>	
<p>0 . قائمة المراجع والكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع الرئيسية • المراجع المفيدة • المجالات العلمية ومصادر الانترنت <p>لكتب المنهجية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) د. على عزيز على وعبد الرزاق على الحسون ، الرياضيات • 2) د. احمد محمد باروم ، د. محمد طلعت عبد الناصر واخرون (1988)، الرياضيات في الإقتصاد والادارة ، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة ، جدة. • 3) د.عبد العزيز فهمي هيكل ، "الرياضيات والادارة الإقتصادية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. • 4) د. محمد حسين القادري ، د. جمال محمد البستنجي ، (2002) ، التفاضل والتكامل ، الطبعة الأولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. 	
0 . المواضيع	اسم المحاضر
<p>في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي ما لا يقل عن 16 اسبوعاً.</p>	
<p>١٨ . المواضيع التطبيقية (ان وجدت)</p>	
<p>هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعداد والمجموعات • المتباينات 	
اسم المحاضر مثال (٤-٣ ساعات)	اسم المحاضر مثال (ساعتين) م

	<ul style="list-style-type: none"> • الفترات • القيمة المطلقة.
<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.</p>	
<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>	
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>	