



أقليم كردستان - العراق

جامعة صلاح الدين - اربيل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

"سمات الدافعية وعلاقتها بدقة مهارة ضربة الجزاء و أنجازها لدى لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة"

بحث وصفي عن لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة صلاح الدين "لعام الدراسي (2023-2022)"

بحث تقدم به الطلاب

محمد سالم عبدالخالق محمد كامران علي محمد كفي عمر

الى

قسم الدراسات النظرية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة صلاح الدين وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

بإشراف

أ. م. د. د. صمد محمد رضا

**2022-2023**

## الآية القرآنية

بسم الله الرحمن الرحيم

"وما ابريء نفسي ان النفس لأماراة بالسوء الا ما رحم ربي ان ربي غفور رحيم "

صدق الله العظيم

سورة يوسف ( الآية 52)

## الاهداء

الى ..... اعز الناس الى قلبي ابائنا و أمهاتنا  
الى ..... الى إخوانينا و أخواتنا حباً واحتراماً  
الى ..... الى كل من ساعدنا في اكمال هذا البحث  
الى ..... استاذ الفاضل المشرف على البحث (أ.م. د. صمد محمد رضا)

الباحثون

## شكر و تقدير

يدعونا ان لايسعنا نتقدم بجزيل الشكر و خالص والامتنان الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة \_  
جامعة صلاح الدين ،التي اتاحت لنا الفرصة لنا لنيل هذه الشهادة لخدمة كوردستاننا الحبيبة .

كما اتقدم بجزيل الشكر و التقدير الى استاذنا الفاضل أ.م.د. ( صمد محمد رضا ) مشرف البحث لجهوده في  
الاشراف على البحث جزاه الله خير جزاء . ونتقدم بخالص تقديرنا واحترامنا الى جميع الأساتذة الذين تعلمنا  
على ايديهم مبادئ العلم والمعرفة وكذلك نشكر أ.د... عارف محسن الحساوي لمساعدتنا في الاحصاء .

وكما ويتوجب علينا ان نسجل شكرنا و تقديرنا الى أفراد عينة البحث على تعاونهم معنا لأنجاح هذا البحث وهم  
لاعبى منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة \_جامعة صلاح الدين - لكرة القدم .

الباحثون

## ملخص البحث

### العنوان

"السمات الدافعية وعلاقتها بدقة مهارة ضربة الجزاء و أنجازها لدى لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة"

المشرف

الباحثون

أ. م. د. صمد محمد رضا

محمد سالم عبدالخالق

محمد كامران علي

محمد كفي عمر

اشتمل البحث على خمسة أبواب :-

### الباب الاول:- التعريف بالبحث

تضمن هذا الباب على المقدمة وأهمية البحث وقد اقل موضوع الدافعية في الرياضة مكانه متقدمة في مجالات الدراسة والبحث سواء في مجال سيكولوجية المناقشات أو علم النفس الرياضي والدافعية وهي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها، إنها متغير الأكثر الأهمية الذي يحرك سلوك الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية الدولية والعالمية. لكي يغير الإنسان الظروف الخارجية فإنه يتعين عليه ان يغير السبب، والسبب هو الطريقة التي يسلتزم الإنسان عقله وهو الوسيلة التي يفكر بها الإنسان ويتصورها في عقله.

تكتسب مشكلة البحث أهميتها من خلال نظرة الباحثين دراسة السمات الدافعية وعلاقتها بمهارة ضربة الجزاء ، بكرة القدم والتعرف على الجوانب العلمية والموضوعية للاعبين كرة القدم.

-هدف البحث :-

التعرف على سمات الدافعية وعلاقتها بدقة مهارة ضربة الجزاء بكرة القدم وانجازها، لدى لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة صلاح الدين.

- فرض البحث :-

وجود علاقة ذات دلالة احصائية للأهم السمات الدافعية وعلاقتها بدقة مهارة ضربة الجزاء بكرة القدم وانجازها ، لدى لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة صلاح الدين.

--مجالات البحث

-المجال البشري :- منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة صلاح الدين-المجال الزماني:- من 2022/11/1- 2023/4/1

-المجال المكاني:-ملعب كرة القدم كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة صلاح الدين.  
الباب الثاني :-

تناول الدراسات النظرية والدراسات المشابهة :

الدراسات النظرية تناولت السمات الدافعية وب والمهارة ضربة الجزاء بكرة القدم،  
وايضا بعض ادبيات علم النفس الرياضي ويشتمل بعض الدراسات السابقة .

الباب الثالث:-

اشتمل هذا الباب على منهج البحث واجراءاته الميدانية :

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاء مته لطبيعة البحث ، واشتملت عينة البحث على (10 لاعبا) يمثلون منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بكرة القدم ،حيث احتوى هذا الباب على مواصفات المقياس المستخدم في البحث ،والتجربة الاستطلاعية وتجربة الرئيسية واجتبار دقة تنفيذ ضربة الجزاء وادوات البحث والوسائل الاحصائية .

الباب الرابع:

يشتمل عرض وتحليل ومناقشة النتائج :

-عرض النتائج النتائج قيم مواصفات العينة الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمقياس، والوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار دقة تنفيذ ضربة الجزاء

الباب الخامس:

الاستنتاجات والتوصيات :

-الاستنتاجات :

- النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الاولى .
- ظهرت النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الرابعة .
- ظهرت النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة غير المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الثانية والثالثة والخامسة
- التوصيات :-

-الاهتمام بالسمات الدافعية بحيث انها له علاقة المعنوية مع دقة تنفيذ ضربة الجزاء .

=جراء بحث المماثل علي المهارات لدحجة والتهديف بكرة القدم .

--الاهتمام بالسمات الدافعية لدى اللاعبي كرة القدم في دقة تنفيذ المهارات التهديف من المسافات المتوسطة والطويلة .

## ثبت المحتويات

الصفحة	العنوان	الفقرة
2	الآية القرآنية	
3	الاهداء	
4	الشكر والتقدير	
6-5	الملخص باللغة العربية	
8-7	ثبت المحتويات	
9	ثبت الجداول	
9	ثبت الأشكال	
9	ثبت الملاحق	
10	التعريف بالبحث	1
11	المقدمة وأهمية البحث	1-1
12	مشكلة البحث	2-1
12	أهداف البحث	3-1
12	فروض البحث	4-1
12	مجالات البحث	5-1
12	تعريف المصطلحات	-6-1
13	2- الاطار النظري والدراسات السابقة	
14	الدراسات النظرية	1-2
14	كرة القدم	1-1-2
14	ضربة الجزاء	-2-1-2
15	مفهوم الدافعية وأهميتها	3-1-2
16	الاسس التي تقوم عليها الدوافع	4-1-2
17	الدافعية الداخلية والدافعية الخارجية	5-1-2

17	الدافعية الداخلية	1-5-1-2
17	الدافعية الخارجية	-2-5-1-2
18	اجراءات البحث:	-3
19	منهج البحث	1-3
19	عينة البحث:	2-3
19	وسائل جمع المعلومات:(ادوات البحث)	3 -3
19	الادوات المستخدمة	1-3-3
19	استمارن جمع المعلومات	-2-1-3-3
19	الاستبيان	-3-1-3-3
19	مكونات المقياس	-3-1-3-3
20	التجربة الاستطلاعية	-4-3
20	التجربة الرئيسة	- 5-3
20	اختبار دقة ضربة الجزاء	-6-3
21	الوسائل الاحصائية المستخدمة:	7-3
22	عرض ومناقشة نتائج البحث	4
23	عرض ومناقشة نتائج	1-4
23	عرض نتائج	1-1-4
24	مناقشة النتائج	2-1-4
25	الاستنتاجات والتوصيات	5
26	الاستنتاجات	1-5
26	التوصيات	2-5
29-28	المصادر	
34-30	الملاحق	



### ثبت الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
23	الجدول ( 1 ) يبين علاقة الارتباط بين درجات المقياس ومحاولات التهديف لضربة الجزاء وقيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ر المحتسبة والمعنوية للاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين - اربيل.	1

### ثبت الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
20	الشكل (1) يوضح مرمى كرة القدم مع تقسيماته ودرجاته	1

### ثبت الملاحق

الصفحة	الموضوع	الرقم
30	استبيان	1
31	اسماء السادة الخبراء	2
34-32	المقياس	3

## 1-التعريف بالبحث :

1-1-المقدمة وأهمية البحث

1-2- مشكلة البحث

1-3-اهداف البحث

1-4-فروض البحث

1-5- مجالات البحث

1-6- تعريف المصطلحات

## 1- التعريف بالبحث

### 1-1- المقدمة وأهمية البحث

وقد اقل موضوع الدافعية في الرياضة مكانه متقدمة في مجالات الدراسة والبحث سواء في مجال سيكولوجية مناقشات أو علم النفس الرياضي والدافعية هي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها، إنها متغير الأكثر أهمية الذي يحرك سلوك الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية الدولية والعالمية. يكتسب موضوع الدافعية (Motivation) اهتماماً متميزاً من المعينين بدراسة الأنسانا والمتعاملين معه، وذلك لارتباط سلوك الفرد بدافع متعددة تثيره وتحركه وتوجهه في آن واحد نحو اتجاهات محددة، لذلك استخدم موضوع الدافعية لتغيير السلوك الأنساني في محاولة للتنوع والتحكم فيه. (1)

ان مهنة التدريب بكرة القدم تركز على حقيقتين مؤثرتين، هما المعرفة العلمية والخبرة الميدانية، اضافة الى الموهبة المميزة، كحلقة مكملة. اذا ثبت من خلال التجربة الميدانية، أنه لا يكفي ان يكون المدرب استاذاً اكاديمياً، دون امتلاكه خبرة ميدانية تكون أساس لنجاحه التدريبي، كما لا يصلح اللاعب المعتزل ان يكون مدرباً ناجحاً، دون تدرج الحصول على الخبرة اللازمة وخوض تجارب النجاح والفشل ومقاومة أعاصير المهنة وخوض المنافسات وقراءة المباريات والعديد من المواقف والمعرفة الخبراتية التي تتطلب (2)

الحمد لله الذي وهبنا الصبر والتوفيق ما ساعدنا على إنجاز هذا العمل، وتقديمه لكل العاملين والمهتمين في المجال الرياضي بشكل عام وفي كرة القدم بشكل خاص، فعلم الفسيولوجيا أصبح جزءاً مهماً وأساسياً في نجاح اي برنامج تدريبي في كرة القدم. (3)

تعتبر لعبة كرة القدم مهمة وشاملة للكثير من وسائل القياس والتخطيط والتكتيك الرياضي، ولأنها اليوم تحتل مكانة متميزة في العالم أجمع، فهي في تطور مستمر وتستمد هذا التطور من عقلية الإنسان التي لا تريد أن تقف بهذه اللعبة عند نقطة معينة. (4)

لقد تقدمت رياضة كرة القدم عالمياً بفضل العلماء و الباحثين في مكونات هذه الرياضة الشعبية الأولى عالمياً و محلياً، و اجتذبت كثيراً من الممارسين و المدربين و قد دفعت محبيها و الذين اكتسبوا العلم و الخبرة على أن يتطرقوا إلى ميادين البحث و الكتابة و التأليف في مختلف نواحيها ، و قد أثبت مؤلف هذه المجموعة المتخصصة في مجال اللياقة النفسية لرياضة كرة القدم براعة علمية في التعرض لتحليلات و قياسات و احصائيات مع التزامه بالبساطة في اسلوب كتابته لوضوحها مؤكدا الاستفادة منها سواء كان القراء مدربين بكافة مستوياتهم و الاداريين و العاملين و اللاعبين في مجال كرة القدم. (5)

(1) علاوي، محمد حسن: مدخل في علم النفس الرياضي: الطبعة السادسة، 2007، ص 67

(2) الربيعي، كازم عبد: المدخل للتكتيك الحديث بكرة القدم: ط1: 2010: ص 7-17 .

(3) كماش، يوسف لازم و صالح بشير سعد: الاسس الفسيولوجية للتدريب في كرة قدم: 2006: ص 89 .

(4) محمود، موفق أسعد: الاختبارات والتكتيك في كرة القدم: ط2: 2005: ص 1: ص 124 .

(5) البسيوني، محمود: الاختبارات للاعبين و فرق كرة القدم: 2015: ص 37



هي إحدى الضربات الحرة في قوانين كرة القدم، التي يتم احتسابها إذا ارتكب لاعب مخالفة في منطقة الجزاء الخاص به مثل لمس الكرة باليد عن عمد ، أو محاولة إعاقة الخصم سواء باليد أو بالقدم

## 2- الباب الثاني :

### 2-الدراسات النظرية والدراسات السابقة

#### 2-1-الدراسات النظرية

##### 2-1-1-كرة القدم

##### 2-1-2- ضربة الجزاء:

##### 2-1-3- مفهوم الدافعية وأهميتها:-

##### 2-1-4-الأسس التي تقوم عليها الدوافع:

##### 2-1-5-الدافعية الداخلية و الدافعية الخارجية

##### 2-1-5-1- الدافعية الداخلية

##### 2-1-5-2- الدافعية الخارجية

## 2-1-1- الدراسات النظرية :-

### 2-1-1-1- كرة القدم :-

تعتبر كرة القدم من ألعاب التي فيها خيارات ومواقف متعددة ومتنوعة وفيها حالات تتطلب التهديف الى مكان قريب ومتوسط او بعيد لذا لا غرابة ان يكون التهديف من المهارات الاساسية والحاسمة في لعبة كرة القدم .

ويشير حسن ابو عبدة (2015) ان التهديف هو السلاح القوي الذي يستخدم لاحراز الأهداف في مرمى الفريق المنافس و يأخذ التهديف على المرمى الفريق المنافس ويأخذ التهديف على المرمى حاليا حيز كبير من اهتمام المدربين اوقات للتدريب عليه سواء داخل الوحدة التدريبية اليومية او من خلال الواجبات والتدريبات الفردية الاضافية (7:182). (1)

ويذكر مانول و فولوس واخرون (2006) : Manolopoulos :-في تعريفهم للتصويب على انه نشاط واداء تشترك فيه مقاصد متعددة من الجسم ، وتعتمد على عوامل متنوعة ، كاقصى القوة وقدرة لتنشيط العضلات اثناء الركلة ، والتوقيت الزمني والتغير المناسب للطاقة مابين وصلات الجسم التي تشترك في الضربة ، التهديف من اهم المهارات الاساسية في كرة القدم ويجب ان يجيدها اللاعبين وبخاصة المهاجمين لان التهديف يمثل الحد الفاصل والعامل الاساسي في تحديد نتيجة المبارات (2).

- تعتبر كرة القدم (بالإنجليزية (Football) :

:اللعبة الأكثر شعبية عبر العالم أجمع؛ فهي تحتل أكبر عددٍ من المتابعين وأكبر عددٍ من اللاعبين الذين يمارسونها فبحسب تق اريير اتحاد الكرة الدولي بلغ عدد اللاعبين الذين يمارسون هذه اللعبة في نهاية القرن العشرين حوالي 250 مليون وما يزيد عن 1.3 مليار متابع ومنفرد، وتعتبر رياضة كرة القدم رياضةً في متناول الجميع حيث يمكن ممارستها في أماكن مختلفة كالصالات الرياضية والملاعب الرسمية، أو حتى الشوارع، أو الحدائق أو غيرها العديد من الأماكن الأخرى

تعد كرة القدم من الرياضات الجماعية القائمة على مبدأ التعاون وروح الفريق، حيث يتم تشكيل فريقين يتكون كل منهما من إحدى عشر لاعباً يقومون بتمرير الكرة فيما بينهم بهدف إدخالها في مرمى الخصم، ويحظر عليهم أثناء ذلك استخدام أيديهم للتعامل مع الكرة فيما عدا حارس المرمى الذي يُسمح له القيام بذلك ما دام داخل ما يُعرف بمنطقة الجزاء، وتنتهي اللعبة بفوز الفريق الذي يُسجل أكبر عدد من الأهداف في مرمى الخصم.

### 2-1-1-2- ضربة الجزاء:

هي إحدى الضربات الحرة في قوانين كرة القدم، التي يتم احتسابها إذا ارتكب لاعب مخالفة في منطقة الجزاء الخاص به مثل لمس الكرة باليد عن عمد ، أو محاولة إعاقة الخصم سواء باليد أو بالقدم.

غالباً ما تؤدي عقوبة الجزاء إلى هدف وبالتالي يمكن أن تغير قواعد اللعبة. لهذا السبب يواصل اللاعبون من الفريق المهاجم محاولة تزوير انتهاك القواعد، على سبيل المثال عن طريق إسقاط أنفسهم في منطقة جزاء الخصم. لكن، مثل هذه المحاولة يجب أن يعاقب عليها الحكم بضربة حرة غير مباشرة للفريق المدافع، ويجب تحذير اللاعب الذي تظاهر بالمخالفة. (3)

(1) ابو عبده ،حسن السيد : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، ماهي للطباعة والتشتر ، الاسكندرية(7-187) ، 2015 .

(2) Manolopoulos E.,Padopoulos C., andkellis 2006:Effecjs of combin ed strength and kick coordination training on soccer kick biomechanics in amateur .

wwwmawdou 3 com (3)

### 2-1-3- مفهوم الدافعية وأهميتها:-

( الدافعية ) يعتبر من بين أهم الموضوعات النفسية إثارة للاهتمام سواء للباحثين في علوم النفس المختلفة او بين الأفراد على مختلف نوعياتهم . ويعد موضوع الدوافع من أهم الموضوعات التي تهتم المربي الرياضي وأكثرها إثارة لاهتمامه، إذ يهمه ان يعرف لماذا يقبل بعض الناس على ممارسة النشاط الرياضي في حين يكتفي البعض الآخر بالمشاهدة والمتابعة ؟ أو لماذا يمارس اللاعب لعبة معينة دون سواها ؟ كذلك معرفة لماذا يستمر بعض الأفراد في ممارسة النشاط الرياضي والمواظبة على التدريب ومحاولة الوصول لأعلى المستويات الرياضية في حين ينصرف الآخريين عن الممارسة وينشغلون بأمر أخرى

وهناك في التراث الغربي قول مأثور منذ القدم هو :

- يمكنك أن تقود الحصان إلى النهر ، ولكنك لا تستطيع أن تجبره على الشرب .لأنه سيشرب من تلقاء نفسه عندما يكون في حاجة إلى الماء – أي عندما يكون لديه الدافعية إلى الشرب . وفي مجال علم النفس الرياضي يمكن استعارة المقولة السابقة وتطبيقها في المجال الرياضي على النحو التالي : (( يمكنك أن تقود اللاعب إلى الملعب للاشتراك في منافسة رياضية ولكنك لا تستطيع أن تجبره على الإجابة و بذل أقصى الجهد )) لأنه سيقوم بأداء ذلك – من تلقاء نفسه – عندما تتوافر لديه الدافعية . لذلك نقصد " الدوافع " الحالات أو القوى الداخلية التي تحرك وتوجهه لتحقيق هدف معين. فالطفل الصغير نجده يقبل على اللعب و يبذل جهداًََ بدنياًََ كبيراًََ بدافع إشباع تعطشه الجامع للحركة والنشاط . كما نجد الفرد الرياضي يواظب على التدريب و يبذل الجهد في سبيل رفع مستواه بدافع الرغبة في التفوق الرياضي ، أو بدافع الكسب المادي وغيره ، وهو بذلك يكافح ولا يبالي بالصعاب في سبيل تحقيق الهدف الذي ينشده . لذلك نقصد " الدوافع " الحالات أو القوى الداخلية التي تحرك وتوجهه لتحقيق هدف معين. فالطفل الصغير نجده يقبل على اللعب و يبذل جهداًََ بدنياًََ كبيراًََ بدافع إشباع تعطشه الجامع للحركة والنشاط . كما نجد الفرد الرياضي يواظب على التدريب و يبذل الجهد في سبيل رفع مستواه بدافع الرغبة في التفوق الرياضي ، أو بدافع الكسب المادي وغيره ، وهو بذلك يكافح ولا يبالي بالصعاب في سبيل تحقيق الهدف الذي ينشده . (1)

كما يهم المربي الرياضي أن يتفهم لماذا يستمر البعض في ممارسة النشاط الرياضي والمواظبة على التدريب و محاولة الوصول لأعلى المستويات الرياضية ، في حين ينصرف البعض الآخر عن ممارسة ويتقاعدون في منتصف الطريق . يختلف الرياضيون فيما بينهم يهدفون إليه في حياتهم الرياضية وفيما يريدون . فمنهم القانع بمستواه الحالي وتحقيق اهدافه المحددة بما يكفل إليه وضعه الحالي . ومنهم الذي يسعى إلى تحقيق مركز ممتاز وهيت ذائع بالاستحواذ على المستوى العالي الذي يكفل له المال والشهرة.(2)

(1) علاوي،محمد حسن:مدخل في علم النفس الرياضي:الطبعة السادسة،20007،ص211.

(2) الصمد:عبدالستار جبار:علم النفس الرياضي:الطبعة الاولى،20003،ص61

## 2-1-1-4-الأسس التي تقوم عليها الدوافع:

### 1--: مبدأ الطاقة والنشاط :

تؤدي الدوافع إلى القيام بحركات جسمانية وذلك بمد عضلات الجسم بالطاقة ، وتفرغ شحنة هذا النشاط الجسمانية من البيئة الخارجية ، أو من داخل الفرد فتقلص عضلات الذراعين اثناء التمرين استثارة داخلية ، وتغير كيمياء الدم في حالة التعب استثارة داخلية أيضاً ، كما قد يكون المنبر موقفاً من الموافق الاجتماعية المعقدة.

### 2- مبدأ الغرض :

تؤدي الدوافع إلى توجيه السلوك نحو غرض أو هدف. فالرياضي يسعى دائماً إلى تحقيق أغراض وأهدافه بالحصول على المركز المتقدم أو المال أو الشهرة.

### 3-مبدأ التوازن:-

و عملية حفظ التوازن الفسيولوجي هذه تتم ألياً وينظمها الجسم بنفسه إلا ان الانسان كثيراً مما يساعد على حفظ هذا التوازن واعادته اذا اختل . فالرياضي بعد انتهاء الوحدات التدريبية ترتفع درجة حرارية على معدلها فلكي يحتفظ بدرجة حرارته عند(37)م يشرب المرطبات او الماء البارد ليساعد عملية إفراز العرق، ويلبس الملابس الرياضية الخفيفة وغيرها .

### 4- مبدأ السببية :

ومعنى هذا ان كل سلوك له اسبابه، وهذه الأسباب توجد في الدوافع ومن هذه الدوافع ما هو فسيولوجي في اصلة كالحاجة الى الطعام والماء ومنها ما هو مكتسب متعلم .

### 5- مبدأ الحافز:

تؤدي الحاجة الى استثارة الدافع والدافع ما هو إلا حالة توتر تؤدي إلى عدم استقرار الفرد فيقوم بنشاط تاهبي ، وكل من الحاجة والدوافع في داخل الفرد واستثارة الحاجة والدافع تؤدي الى البحث عن شبع " حافز " هذا الحافز موجود في البيئة الخارجية . ويؤدي ان إشباع الحاجة والتخفيف من الدافع عن طريق النشاط.

### 6--مبدأ جاذبية الحوافز ( المشبعات):-

يتميز الحافز بأنه يشبع الحاجة ويخفف من حدة الدافع إلا أن الحوافز تتميز كما بين " اليقين " بأن لها جاذبية . وهذه الجاذبية إما إيجابية أو سلبية والعلاقة بين الحوافز تتميز بلاتي:

أ- إذا كان للحافز (المشبع) جاذبية إيجابية فإدراكه قد يؤدي إلى استثارة دافع كامن أو زيادة دافع مستثار فعلاً ، إذ يحدث في كثير من الأحيان أن يكون الانسان شبعاناً إلا أنه يحس القابلية للأكل عن رؤيته طعاماً شهياً . كذلك الرياضي الذي يصل الى المرحلة التعب تراه يستمر في اللعب نتيجة استثارة الدافع الكامن .

ب- إذا كان للحافز (المشبع) جاذبية إيجابية ، فالدافع لا يتطلب إلا هو المشبع لإشباعه، فالناشئ الذي يرغب بلعبة التنس الارضي لا يشبع دافعية أن يستبدل بلعبة كرة السلة مثلاً .



ت- قد يكون للحافز جاذبية إيجابية وسلبية في الوقت نفسه، فاللاعب البار الذي يكون مصاباً يستمر في اللعب رغم الإصابة فاللاعب هنا له جاذبيتان أحدهما سلبية وأخرى إيجابية.

ث- تتوقف جاذبية (المشبع) على التخفيف من وحدة الدافع إلا أن هذا لا يتأتي دائماً. فكثير من الافراد يلعبون دون وجود دافع للعب(1)

## 2-1-5-الدافعية الداخلية و الدافعية الخارجية :-

يمكن تصنيف الدافعية إلى العديد من التصنيفات المختلفة . وفي الوقت الحالى يكاد يتفق العديد من الباحثين في علم النفس الرياضى على أنه لكى يمكن فهم الدافعية في مجال الرياضي فإنه يمكن تقسيمها من حيث مصادرها إلى دافعية داخلية و دافعية خارجية .

### 2-1-5-1-الدافعية الداخلية - ( Intrinsic Motivation ) :-

يقصد بالدافعية الداخلية المرتبطة بالرياضة بالحالات الداخلية النابعة من داخل الفرد نفسه والتي تشبعها الممارسة الرياضية أو الأداء الرياضي كهدف في حد ذاته . مثل الرضا والسرور والمتعة الناتجة عن الممارسة الرياضية ، والشعور بالارتياح كنتيجة للتغلب على التدريبات البدنية التي تتميز بصعوبتها أو بسبب المتعة الجمالية الناجمة عن رشاقة وتناسق الأداء الحركى الذاتى للاعب ، وكذلك الإثارة والتحدى في مواجهة بعض العقبات أو الصعبات المرتبطة بالأداء .

### 2-1-5-2- الدافعية الخارجية ( External Motivation ) :-

يقصد بالدافعية الخارجية المرتبطة بالرياضة بالحالات الخارجية غير النابعة من داخل الفرد نفسه والتي تثير وتوجه السلوك نحو الممارسة الرياضية أو الأداء الرياضي . فعلى سبيل المثال يمكن اعتبار المدرب الرياضى أو الإدارى الرياضى أو الوالدين أو الأصدقاء بمثابة دافعية خارجية للاعب .

كما يدخل في عداد الدافعية الخارجية مختلف الوسائل التي تعمل على تحقيق غاية أو هدف خارجى مثل الحصول على مكاسب مادية أو معنوية كالحصول على مكافآت أو جوائز أو الحصول على التذعيم أو التشجيع الخارجى أو اكتساب الصحة واللياقة وغيرها.(2)

---

(1) عبد لصمد ،الستار جبار:مصدر سبق ذكره ،2003،ص62-64.

(2)محمدجسن علاوي:مصدر سبق ذكره،2007،ص 215

الباب الثالث :-

3- إجراءات البحث

3-1- منهج البحث

3-2- عينة البحث

3-3- وسائل جمع المعلومات

3-4-2- مكونات المقياس:-

3-4-3- التجربة الاستطلاعية :

3-4-4- التجربة النهائية :

3-5-1 اختباردقة ضربة الجزاء :

3-6- الوسائل الاحصائية:-

### 3- اجراءات البحث

1-3- استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث.

2-3- تكونت عينة البحث من اللاعبين منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لكرة القدم -جامعة صلاح الدين-اربيل ،لسنة (2022-2023) والبالغ عددهم ( ) لاعبا. وقد اختار عينة البحث بطريقة العمدية .

3-3- وسائل جمع المعلومات (ادوات البحث)

- 1- استمارة الاستبيان
- 2- المصادر والمراجع العلمية
- 3- الاختبار

3-3-1- الادوات المستخدمة

- 1كرات القدم
- 2- هدف كرة القدم
- 3-الصارفة
- 4-ملعب كرة القدم

3-3-1 استمارة جمع البيانات:-

3-3-1-2- الاستبيان :- استخدم الباحثون استبيان لاجراء هذا البحث وعرض على الخبراء قام الباحثون بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في التربية الرياضية وعلم النفس (ملحق 2) ،على الاقتراح الخبراء لفهمه بشكل الادق من العينةالبحث،

3-3-1-2- مكونات المقياس:

أستخدم الباحثون المقياس الذي وضعه (توماس تتكو) وترجمها الى اللغة العربية محمد حسن علاوي ،

ان استمارة الاختبار الموضع في الملحق (3) عبارة عن الاستمارة تحتوي على (55)فقرة ،وتوجد في المقياس الفقرات الايجابيةوالفقرات السلبية.

وكل الفقرة عليها (5) درجة كحد الاعلى ودرجة واحدة(1)درجة كحد الادنى،أما في الفقرات السلبيةتكون توزيع الدرجات عكس الفقرات الايجابية.

ويوزع الباحثون الاستبيان على عينة البحث، لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة صلاح الدين.

3-4- التجربة الاستطلاعية: اجري الباحثون التجربة الاستطلاعية لاختبار تنفيذ ضربة الجزاء على ثلاثة (3) من لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة صلاح الدين بتاريخ 20/3/2023، للتأكد من صلاحية المستلزمات الاختبار والتأكد على صلاحية الادوات المستخدمة، واستبعد اللاعبين من التجربة النهائية.

3-5- التجربة النهائية :- اجري الباحثون التجربة النهائية على ملعب كلية التربية الرياضية /جامعة صلاح الدين بتاريخ ( 23 / 3 / 2023 ) على العينة البحث والبالغ عددهم (10) .من لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة صلاح الدين ،

3-6- اختبار دقة ضربة الجزاء :

بناء اختبار دقة التصويب لرمية الجزاء كره القدم:

الاستعداد للتصويب وعند سماع كلمة (ابدأ) يقوم المختبر بتنفيذ التصويب مستهدفا التقسيم الذي يشير إلى أعلى درجة وهكذا حتى ينتهي من التصويبات ال (٦) وكما موضح في الشكل أدناه.

التسجيل: يتم احتساب النقاط كالاتي:

يحصل المختبر على (٥) نقاط في حالة إصابة التقسيم في أقصى الزاوية العليا من المرمى والذي يحمل الرقم (٥).

يحصل المختبر على (٤) نقاط في حالة إصابة التقسيم في أقصى الزاوية السفلى من المرمى والذي يحمل الرقم (٤).

يحصل المختبر على (٣) نقاط في حالة إصابة التقسيم من المرمى والذي يحمل الرقم (٣).

يحصل المختبر على (٢) نقطة في حالة إصابة التقسيم من المرمى والذي يحمل الرقم (٢).

يحصل المختبر على (١) نقطة في حالة إصابة التقسيم الوسطي من المرمى والذي يحمل الرقم (١).

. في حالة إصابة الحدود الداخلية للتقسيمات تحتسب للمنطقة الأعلى باستثناء الحدود القريبة من التقسيم رقم واحد حيث يحتسب التسجيل لهذه المنطقة حصرا. يحصل المختبر على نقطة واحدة عند إصابة الحدود الخارجية للهدف

٥	٣	١	٣	٥
٤	٢		٢	٤

الشكل رقم (١) يوضح مرمى كرة القدم مع تقسيماته و درجاته

### 3-7- الوسائل الاحصائية:-

استخدم الباحثون الوسائل الاحصائية الآتية<sup>2</sup>:-

#### 1- الوسط الحسابي :-

$$\text{س} = \frac{\text{مج س ك}}{\text{مج ك}}$$

$$\frac{\text{-----}}{\text{مج ك}}$$

#### 2- الانحراف المعياري :-

$$\text{مج س 2} - (\text{مج س 2})$$

$$\text{-----} = \text{ع}$$

ن

#### 2- معامل الارتباط البسيط :-

$$\text{مج س ص} - \text{مج س- ص}$$

$$\text{-----} = \text{ر}$$

$$(\text{مج س 2} - \text{مج س- ص 2}) (\text{مج ص 2} - \text{مج ص- ص 2})$$

<sup>2</sup> وديع ياسين محمد التكريتي و حسن محمد العبيدي، التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية (جامعة الموصل، 1996)، ص 106.

- 4-الباب الرابع
- 4-1- عرض النتائج ومناقشتها.
- 4-1- عرض النتائج .
- 4-2-مناقشة النتائج.

#### 4- عرض النتائج ومناقشتها.

##### 4-1- عرض النتائج :-

الجدول ( 1 ) يبين علاقة الارتباط بين درجات المقياس ومحاولات التهديف لضربة الجزاء وقيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة ر المحتسبة والمعنوية للاعبين منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين - اربيل.

المعالم الاحصائية ضربات الجزاء	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ر المحتسبة	قيمة ر المعنوية	المعنوية
المحاولة الاولى	3.800	1.549	0.940	0.028	معنوي
المحاولة الثانية	2.900	2.079	0.178	0.623	غير معنوي
المحاولة الثالثة	2.500	2.013	0.079	0.829	غير معنوي
المحاولة الرابعة	3.000	1.825	0.926	0.034	معنوي
المحاولة الخامسة	2.500	2.121	0.257	0.474	غير معنوي
درجة المقياس	197.900	20.88			

- معنوي عند نسبة احتمالية الخطأ  $0.05 \leq$ .
- يتضح من الجدول (1) في المحاولة الاولى ان قيمة (ر) المحتسبة البالغة (0.940) عند مستوى الدلالة (0.05) امام درجة الحرية (8=2-10) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المعنوية و البالغة (0.028) لتنفيذ مهارة ضربة الجزاء اعلاقة معنوية .
- يتضح من الجدول (1) في المحاولة الرابعة ان قيمة (ر) المحتسبة البالغة (0.926) عند مستوى الدلالة (0.05) امام درجة الحرية (8=2-10) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المعنوية و البالغة (0.034) لتنفيذ مهارة ضربة الجزاء اعلاقة معنوية .
- يتضح من الجدول (1) في المحاولة الثانية والثالثة والخامسة وجود علاقة غير معنوية بين تنفيذ المحاولة ضربة الجزاء ودرجات المقياس .

#### 4-2- مناقشة النتائج :

• يتضح من الجدول (1) في المحاولة الاولى ان قيمة (ر) المحتسبة البالغة (0.940) عند مستوى الدلالة (0.05) امام درجة الحرية (10-2=8) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المعنوية و البالغة (0.028) لتنفيذ مهارة ضربة الجزاء اعلاقة معنوية .

• يتضح من الجدول (1) في المحاولة الرابعة ان قيمة (ر) المحتسبة البالغة (0.926) عند مستوى الدلالة (0.05) امام درجة الحرية (10-2=8) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المعنوية و البالغة (0.034) لتنفيذ مهارة ضربة الجزاء اعلاقة معنوية .

يعزو ذلك الباحثون اللاعب في بداية التمرين والمنافسة تكون في قمة قوته وتركيزه على اداء المهارة ودقة في التنفيذ .ويتفق ذلك مع طه اسماعيل وآخرون (1991)، وامرالله الباسطي (1997) ان القوة واحدة من اهم مكونات اللياقة البدنية ، حيث ترتبط بمعظم المتطلبات البدنية الخاصة باللاعب كرة القدم وتؤثر في مستواها ، كما تلعب القوة بانواعها لعا دور بالغ اهمية في انجاز أداء اللاعب كرة القدم خلال المباراة .(1)

و يؤكد صالح راضي (1990) ذلك الى ان الفرد قد يكتسب قدرات الخاصة في نوع معين من انواع الانشطة الرياضية فيسعى الى تتميتها وتطويرها عن طريق المثابرة على النشاط، اذ ان اتقان الفرد للمهارات الحركية لنوع من انواع النشاط الرياضي مما يدفعه نحو الممارسة ومواصلة التدريب على هذا النشاط .كما ترتبط ايضا بالدافعية الشخصية، ان مواظبة اللاعب الرياضي على التدريب مما يتاسس عليه محاولة تحسين مستواه، فكثير من اللاعبين لا يكتفون بالوصول الى مستوى الدرجة الاولى يسعون جاهدين الى تحسين مستواهم حتى يمكن اختيارهم ضمن الفريق القومي لتمثيل فريق الوطني في المنافسات الدولية المختلفة .(2).

وبؤدك وارن Waren ، 1983 على ان استثارة الدافع للاعب بهدف التفوق في الرياضة تمثل 70% الى 90% من العملية التدريبية حيث ان التفوق يعني اكتساب الجوانب المهارية والمعرفية والخطية ويعمل الدافع لحث اللاعب على اطلاق الطاقة وبذل الجهد اللازم لانجاز المهارات سواء في التعليم او التدريب والمنافسة ، هناك علاقة وطيدة ما بين حالة الدافعية للفرد، والسلوك الذي يقوم به ، وكما لعب الدوافع النفسية دورا كبيرا في حياة الانسان يفوق في كثير من الاحيان الدور الذي يلعبه الدوافع البيولوجية التي تعتبر سهلة الاشباع الى حد ما .

يعزو الباحثون تلك العلاقة معنوية بين السمات الدافعية ومهارة الاخمد والسيطرة غلي الكرة ، للحالات الدافعية النفسية للسلوك الحركية والمهارات الحركية في لعبة كرة القدم ، ان مواظبة اللاعب على التدريب و بذل الجهد ومحاولة تشكيل اسلوب حياته بطريقة معينة تتناسب مع المجهود البدني و محاولة تحسين مستواه .ان الاشتراك في المنافسات (المباريات) الرياضية وما يرتبط بها من الخبرات انفعالية متعددة من العوامل الهامة التي تحفز الفرد على ممارسة النشاط الرياضي ومحاولة التقدم بمستواه الرياضي وتطويره .(3)

ان طريقة تنفيذ مهارة ضربة الجزاء وانجازه ان تتطلب التوقيت والدقة والقوة السرعة والتوافق في الاداء فضلا عن التركيز والثقة بالنفس وعدم التردد .والقدرة على التصرف اثناء مواجهة اللاعب المنافس او المرمى خصوصا في المساحات الصغيرة داخل الملعب .(4)



- (1) الباسطي، امرالله : التدريب والاعداد البدني في كرة القدم : منشأة المغارق الاسكندرية : 1997، ص 84 .
- (2) - صالح راضي اميش:تأثير اهم العناصر للياقة البدنية والمهارة الرياضية في مستوى الانجاز، (رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية /جامعة بغداد، 1990، ص37.
- (3) -محمدجسن علاوي:(مصدر سبق ذكره)، 2007، ص226 .
- (4) علي حسين روز بياني:تأثير برنامج ارشادي بالتفكير الايجابي والتوافق النفسي على تفكير الخطط وتحليل بعض الجوانب المعرفية والمهارة بكرة القدم : أطروحة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية ،جامعة صلاح الدين :2012.

## الباب الخامس :

### 5-1-الاستنتاجات .

### 5-2- التوصيات

## 5- الأستنتاجات و التوصيات

### 5-1. الأستنتاجات :

1- النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الاولى .

2- ظهرت النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الرابعة .

3- ظهرت النتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة غير المعنوية بين دقة تنفيذ ضربة الجزاء والمقياس لعينة البحث في المحاولة الثانية والثالثة والخامسة

.التوصيات :-

1-الاهتمام بالسماط الدافعية بحيث انها له علاقة المعنوية مع دقة تنفيذ ضربة الجزاء .

2-اجراء بحث المماثل علي المهاراتة لدحجة والتهديف بكرة القدم .

3-الاهتمام بالسماط الدافعية لدى اللاعبي كرة القدم في دقة تنفيذ المهارات التهديف من المسافات المتوسطة والطويلة .

## المصادر

## المصادر العربية والاجنبية :-

- (1) علاوي، محمد حسن: مدخل في علم النفس الرياضي: الطبعة السادسة، 2007 .
- (2) الربيعي ،كازم عبد: المدخل للتكتيك الحديث بكرة القدم: ط1 :2010.
- (3) كماش، يوسف لازم و صالح بشير سعد: الاسس الفسيولوجية للتدريب في كرة قدم: ٢٠٠٦ .
- (4) محمود، موفق أسعد :الاختبارات والتكتيك في كرة القدم :ط2 : 2005 .
- (5) البسيون ،مجمود :الاختبارات للاعبين و فرق كرة القدم: ٢٠١٥ .
- (6) علاوي، محمد حسن: مدخل في علم النفس الرياضي: الطبعة السادسة، 2007.
- (7) الصمد: عبدالستار جبار: علم النفس الرياضي: الطبعة الاولى، 2003.
- (8) ابو عبده ،حسن السيد : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، ماهي للطباعة والتشتر ، الاسكندرية(7- 187) ، 2015 .
- (9) وديع ياسين محمد التكريتي و حسن محمد العبيدي، التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية (جامعة الموصل، 1996).
- (10) الباسطي ،امرالله : التدريب والاعداد البدني في كرة القدم : منشأة المغارق الاسكندرية : 1997، ص 84 .
- (11) صالح راضي اميش: تأثير اهم العناصر للياقة البدنية والمهارية الرياضية في مستوى الانجاز ،(رسالة ماجستير ،كابة التربية الرياضية /جامعة بغداد ، 1990، ص37.
- 12- علي حسين روز بياني: تأثير برنامج ارشادي بالتفكير الايجابي والتوافق النفسي على تفكير الخطيبو تحليل بعض الجوانب المعرفية والمهارية بكرة القدم : أطروحة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية ،جامعة صلاح الدين : 2012.

(13) Manolopougos E., Padopoulos C., and Kellis 2006: Effects of combined strength and kick coordination training on soccer kick biomechanics in amateur .

الملاحق

## ملحق (1)

### استمارة استبيان

حضرة الاستاذ الفاضل.....المحترم.

تحية طيبة.....

في النية اجراء بحث الموسم " السمات الدافعية وعلاقتها بدثة مهارة ضربة جزاء و أنجازها لدى لاعبي منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة " لذا يرجي من حضراتكم ابداء رأيكم مدى صلاحية العنوان، وابداء اي ملاحظة علمية تجدونها البحث الع مع فائق الشكر.

### الباحثون

محمد سالم عبدالخالق

محمد كامران علي

محمد كفي عمر

الاسم الثلاثي

اللقب العلمي:-

الاختصاص:-

التاريخ:-

## ملحق (2)

### أسماء الخبراء :

- 1- أ.د. عظيمة عباس :كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين .
- 2- أ.د. سعيد نزار : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين .
- 3- أ.م.د. الان قادر : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين .
- 4- أ.م.د. فراس أكرم : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين .
- 5- أ.م.د. علي حسين : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة صلاح الدين .

### ملحق رقم (3)

#### مقياس السمات الدافعية

ت	الفقرات	اوفق بدرجة كبيرة جدا	اوفق بدرجة كبيرة	اوفق بدرجة متوسطة	اوفق بدرجة قليلة	اوفق بدرجة قليلة جدا
1	انا لاعب عنيف في لعبى.					
2	فترات التدريب اعداها ممتعة ومشوقة.					
3	اشعر بضيق عند ما يكون ادائى ضعيفا					
4	اشعر بحساسية عندما ينتقدنى مدربى					
5	يكون ادائى افضل في المباراة الاكثر صعوبة عن المباراة السهلة.					
6	لدى ثقة كبيرة في مهارتى وفي ليقتى البدنية					
7	عندما تسوء الامور في المباراة فأنى استسلم بسهولة.					
8	لدى جميع المواصفات لقيادة اى فريق.					
9	زملاي يصفوننى بأنى شخص يستطيع تحمل المسؤولية لدرجة كبيرة					
10	اثق في الاخرين بسهولة.					
11	احاول اظهار الود المدربي حتى يرضى عنى					
12	اخشى المنافس الذى يتميز بالعنف					
13	التدريب بالنسبة لى متعة حقيقية					
14	ينتابنى القلق ويصعب على العودة لحالتى الطبيعية عند حدوث اشياء غير متوقعة في المباراة.					
15	اتمتع بقدرة كافية على التدريب المكثفمعظم الايام الاسبوع					
16	اتهىء بشكل الجيد لتحقيق الفوز على المنافسين.					
17	يغضبني انهم يتوقعون انياحب قيادة الفريق					



					18	من اغلب زملائي في الفريق.
					19	افضل ان يتولى الاخرين مسؤولية قيادة الفريق.
					20	لقى اللوم على الاخرين عند فشلي في الاداء في المنافسة.
					21	اشك في اخرين بسهولة.
					22	اشعر غالبا بالتقصير عند هزيمتي في المباراة.
					23	اعتقد اني اميل الى خشونة اثناء.
					24	التدريب المتكرر يبعث في النفس الملل.
					25	احتفظ بهدوني بالرغم من مضايقة.
					26	من الصعب على الاستمرار في التدريب العنيف لمرات متعددة اسبو عيان.
					27	اتجنب تحدى المنافسين الاقوياء.
					28	ان غير متأكد من ثقتي في نفسي
					29	امارس التدريب لفترات اضافية خارج اوقات التدريب الرسمية
					30	اخبر زملائي عندما يكون اداءهم اقل من مستواهم.
					31	اعتذر عن الاشتراك في المنافسات مع متنافسين الاقوياء.
					32	يصعب على الاخرين ان يثقوا بي لسبب لا اعرفه.
					33	احترام نظم الفريق وقواعده حتى ولو تعارض لذلك مع مصلحتي.
					34	لكي اكسب المباراة لا بد ان لعب بعنف وخشونة.
					35	لا اتقبل التدريب الذي يستمر لفترات طويلة.
					36	لاستطيع التحكم في انفعالاتي عندما يرتكب البعض خطأ ضدي
					37	استرد حالتي الطبيعية سريعا بعد المباراة او بعد انتقاد من مدربي.
					38	اشعر بالسعادة عندما يتفوق زملائي في الاداء اثناء المباراة

					39	اتمتع بقدر كبير من ثقة في نفسي.
					40	يبدو انني لا ابذل اقصى جهدي التدريب او المنافسة.
					41	اتجنب تولي المناصب القيادية في الفريق لانها تسبب الضغط العصبي.

					42	اتجنب توجية اللوم لزملائي في حالة ارتكابهم لبعض الاخطاء.
					43	يسهل على اخرين ان يتقوا في شخصي.
					44	اتجاهل قواعد الفريق ونظما اذا كانت في غير صالحى.
					45	احب ان العب بخشونة حتى يخاف منى المنافس.
					46	اعد نفسى من الرياضيين الذين يساعدون المدرب اثنا التدريب.
					47	استطيع تحكم في انفعالاتى في اوقات الحرجة في المباراة.
					48	انا شخص معروف عنى اننى عنيد اثناء المباراة.
					49	احيانا لا ابذل كل جهدى في الاداء اثناء المباراة.
					50	اعتقد انه في قدرتى هزيمة اى منافس.
					51	احيانا اعتذر عن عدم ممارسة التدريب او الاشتراك في بعض المباريات لاسباب مختلفة.
					52	ابذل كل جهدى نحو توجيه زملائي فى الفريق.
					53	اذا كنت سببا فى هزيمة فريقى فاننى اتحمل هذه المسؤولية بصدر رحب.
					54	لا استطيع التفاعل مع اخرين بدرجة كبيرة.
					55	اشعر بالسعادة عندما يتفوق زملائي في الاداء اثناء المباراة.

