



بهش: زمانی کوردی

کۆلیژ: پهروهده

زانکۆ: سهلاحهددین

بابهت ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی و بینین

ناوی مامۆستا: سامان احمد عبدالله

سالی خویندن: / ۲۰۲۳ - ۲۰۲۴

پەرتووكى كۆرس Course Book

۱. ناوى كۆرس	رېڭاكانى وانهوتنه وه / كۆرسى دووهم
۲. ناوى مامۇستاي بەر پىرس	م. سامان احمد عبدالله
۳. بەش/ كۆلىز	پەروەردە / بەشى زىمانى كوردى
۴. پەيوەندى	ئىمىل: saman.abdulla@su.edu.krd ژمارەى تەلەفون (بەپى نارەزوو): ۰۷۵۰۴۸۶۲۲۷۸
۵. يەكەى خويندىن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	تېۋرى: 3 بۇ ھەر گروپىك
۶. ژمارەى كاركردن	نامادەبوونى مامۇستاي وانهبىز بۇ قوتابيان لە ماوەى ھەفتەيەكدا لە ھەفتەيەكدا بەنزيكى (۱) كاتژمىر بۇ وەلامدانەوەى پىرسىارى قوتابىيەكان و قسەكردن لەسەر سەرچاوە و بابەتى تىرى پەيوەندىدار بە وانهكەوہ. ئەم كات بەخشىنەش بەشىۋەيەكى دىارى نەكراو و نافەرمى.
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پىروفايەلى مامۇستا	لېرە مامۇستاي وانهبىز پىروفايەلىك دەنوسىت لەسەر ژيانى نەكادىمى خۇى (تەنھا نەكادىمى) يان نامازە بە Webpage, Blog, Moodle دەكات لە سالى ۲۰۰۴ – ۲۰۰۵ بىرونامەى بەكالورىوسم بەدەست ھىنا بە پەلى دووهم لەسەر ئاستى كۆلىز و ۲۰۱۲ وەك قوتابى خويندىنى ماستەر وەرگىرام لە كۆلىزى پەروەردەى بنەرەتى، لەسالى ۲۰۱۴ بىرونامەى ماستەرم بەدەست ھىنا بە پەلى يەكەم لەبوارى رېڭاكانى وانهوتنه وه ، وە نازناوى زانستىم لە مانگى ۱۰ ي ۲۰۱۴ بەدەست ھىنا. و سالى ۲۰۱۹ نازناوى مامۇستام وەرگرت
۹. وشە سەرەكەيەكان	مامۇستا، قوتابى، بابەت، ھونەرى گەياندىن، رېڭاكانى وانهوتنه وه، شىۋازى وانهوتنه وه، زىمانى جەستە، پەروەردە، فېركردن، فېربوون ، پلان ..
۱۰. ناوەرۋكى گشتى كۆرس:	لېرە مامۇستاي وانهبىز باس لە كۆرسەكە دەكات بە شىۋەيەكى گشتى كە پىويستە نەم خالانەى خوارەوہ بگرتەوہ: <ul style="list-style-type: none"> • گىرنگى خويندىنى كۆرسەكە (بابەتەكە) • تىگەيشتنى چەمكى سەرەكى كۆرسەكە • بنەما و بىردۆزى كۆرسەكە • زانىنى تەواو بە لاپەنە گىرنگىەكانى بابەتەكە • زانىن و تىگەيشتنى پىويست بۇ دابىن كىردنى ھەلى كار <p>ئەمە لە ۲۰۰ وشە كەمتر نەبىت:</p> <p>گىرنگى خويندىنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەرەكەوېت، كە ھۆكارى ناساندىنى گشتى پىروەردەو فېركردن و بەش و رەگەز و پىكاتەكانيان. ھەروہا ناوەرۋكى كارى مامۇستا تىياندا.</p> <p>ھەروہا سەبارەت بە ژىنگەى پەروەردەى ھۆكارىكە بۇ ناساندىنى ژىنگە پەروەردەىيەكان و ھەبوونى پەيوەندىيان پىكەوہ و كارىگەربوونيان</p>

لەسەر یە کتر، ژینگەى قوتابخانەو ڕەگەزەکانى وەك نمونە .

لەلایەكى دیکە ئاشناکردنى قوتابییان بە ئامانجە پەرودەدى و فێرکارییەکان کە خۆیان لە ئامانجە (مەعریفى و وێژدانى و دەروون جوڵەى) یەکاندا دەبیننەو. ئەمەش لەپێناو ئاشنابوونى زیاترى قوتابییان تاو کۆ مامۆستایەكى سەرکەوتویان لى بەدى بێت . هەرەها لە پێناو ئەم ئامانجانە تیبکۆشن .

چونکە پلان ڕۆلى گرنگ دەبینیت لە بەرزبوونەى ڕێژەى بەدەست هێنان لەهەر کارێکدا هەبوونى شارەزایى لە دانانى پلانى ڕۆژانەو مانگانەو سالانە بە گرنگ وەرگیراوە. هەرەها فێربوونى چۆنیتى دانانى دەفتەرى پلانى ڕۆژانەو کارپێکردن و کارکردن لەسەرى .

پاشان تینگەیشتن لە جیاوازی تاکایەتى و سوود وەرگرتن لەپێوەرى بابەتیی بۆ پۆلێنکردنى قوتابییان و جیاوازییەکانییان و ڕەچاوکردنى لە پڕۆسەى فێرکردن و فێربووندا. وە پێویستە لێهاتووبى لە کۆنترۆڵکردنى پۆل و کارامەى لەبەرپێوەبردنى پۆلدا و زانینى هونەرەکانى مامەلەى باش و دادپەرورانە وەزانینى کارامەى بەکارهێنانى زمانى جەستەو توانستى بەکارهێنانى لەپۆلدا دووبابەتى تری گرینگن بۆ مامۆستا . شیکردنەوێ بەشیکى زۆر لە کێشە پەرودەدەییەکان و فێربوونى هونەرى چارەسەکردن لای مامۆستا .

شارەزابوونى قوتابى لە چۆنیتى دانانى پرسیارەکان و پێوەرە گونجاوەکانى هەلسەنگاندنى قوتابییان بەشیوازیكى گشتى . فێرکردن و بەرچاوپوونى باش لەجۆراو جۆرى ڕیگاکانى وانهوتنەو پێویست بۆ قوتابییان بەشى زماى کوردى، تا بتوانن لەپیشەى مامۆستایەتى بەکارى بێنن و کەسایەتییەكى سەرکەوتوى نیو کۆمەلگە بن .

١١. نامانجەکانى کۆرس :

لەبەر ئەوێ لەداهاتوودا دەرچووانى بەشى زمانى کوردى کۆلیژى پەرودە کاریان وانهبێژییە لە قوتابخانە، بۆیە ئامانجەکانى کۆرس خۆى دەبینیتەو لە:

١- ئاشنا کردنى قوتابییان بەبنەما گشتیەکانى کارى وانهوتنەو، وەك پێداویستییهك تا لە کارى مامۆستایەتى بەکارى بێنى و سوودى لێوەربگرن .

٢- ئاشناکردنى قوتابییان بە ڕیگا کۆن و نوێیەکانى وانهوتنەو، لەبەر ئەوێ مامۆستای وانهبێژ دەبیت ئاگادارى گشت لایەنیکى وانهوتنەو و ڕیگا و شیوازەکانى ئەم کردارەبن .

٣- ئاشناکردنى قوتابیان بەو کێشەو بەرەبەستەى دیتە بەردەمیان لەپیشەى مامۆستایەتى و چۆنیتى کۆنترۆڵکردنى .

٤- ئاشناکردنى قوتابییان لەسەر چۆنیتى و تهنەوێ بابەتى زمانى کوردى، بەو پێیەى داهاوتویان کارى مامۆستایەتیه لەقوتابخانە و پەیمانگاگان .

٥- ئاشناکردنى قوتابیان بەسەرچاوە سەرەکیى و سوودبەخشەکانى ئەم بابەتە .

٦- ئامادەکردنى قوتابى بەشیوازییهكى کردارى بۆکارى وانهوتنەو .

١٢. نەرکەکانى قوتابى:

بەو پێیەى قوتابى تەوهرى سەرەکییە، بۆیە پێویستە لەیەكەم ڕۆژى دەوامى فەرمى کۆرس بووى پى بدریت و ئاشنا بکریت بەو بابەتانەى لەماوەى سالى خویندن لەگەڵیدا گۆزەر دەکات، وە بۆى روون بکریتەو کە پێویستە بەشدار بێت لەچالاکیهکانى وانهکانى ناو پۆل و گفتوگۆکردن لەسەر بابەتەکان و ئەنجامدانى سەینار (کەئامادەکردنى وانهیەكە لەبابەتى زمان و ئەدەبى کوردى و پێشکەشى قوتابیانى بکات)، وە گەرێان بەدواى سەرچاوەى پێویست کەلەکۆرس بووک بۆیان نووسراوە یاخود هەرسەرچاوەیەكى تر کەسوودى هەیه بۆیان، وە

ئامادەبوون لە تاقىکردنەوهى وەرزی و کۆتایی سال .

۱۳ . ڤىنگەى وانه ووتنەوه

۱- ڤىنگاى گفئوگۆ .

۲- ڤىنگاى پرسیار و وهلام .

۳- ڤىنگاى دابارىنى هزرى .

۴- ڤىنگاى بىرکردنەوهى شهش كلاو .

۵- ڤىنگاى فيردن به گروپ .

۱۴ . سيستمى ههلسهنگاندى

* (۵۰%)ى نمرة كان، تايهته به كۆشى سالانهى قوتابى، كه بهم شيوهيهى خوارهوه دابهش دهبن:

□ . ۲۰% تاقىکردنەوه و پيشكهشکردنى وانه يهك .

□ . ۲۵% بينين .

□ . ۵ نمرة بۆ پيشكهشکردنى وانه يهك له پۆل .

* (۵۰%)ى نمرة كان تاقىکردنەوهى كۆتایی سال .

۱۵ . دهرنه نجامه كانى فيربوون

قوتابى نازيز..

له دواى تهواوبوونى ئەم كۆرسه، به و پيوهروو بنه مایانهى كه بۆى دانراوه و پابه ندىبوونى به پزىتان پى و به دوا داچوون بۆ سه رجهم زانىارى و

سه رچاوهى پيوست، ئەوا چاوه رپى ده كرىت له چهند لايه نىكه وه گه شه بكه يت، كه برىتين له م لايهن و بو ارانهى ژيانت:

يه كه م: لايه نى مه عريفى: ئەم كۆرسه زانىارى و چه م ك و زاروايه كى زۆرت پى ئاشنا ده كات سه بارهت به پيشه ي مامۆستايه تى و ره گه ز و

پىكه ينه ره سه ره كىيه كانى په روه رده و فير كرى و كرى وانه ووتنەوه.

دووم: لايه نى ده روونى: تهواو كرى ئەم كۆرسه له رووى ده روونيه وه كاريگه رى باشى هه يه بۆ متمانه به خو بوون، ئاماده يى ويژدانى و شه يدايى

بۆ كاركردن له پيشه ي مامۆستايه تى. ئەمهش به هۆى شكاندى به ربه سته كانى وهك ترس و شهرم له كاتى گفئوگۆ و به شدارى و

پيشكهش كرى باهت.

سييه م: بوارى كۆمه لايه تى: ئەم كۆرسه فيرى مامه له كرىت ده كات له گه ل جياوازيه كاندا. هه روه ها هانت ده دات كه كارلىكى باش و

ته ندروست ته نجام به ديت له گه ل ته و شوين و ناوه نده ي كه تييدا كاره كه يت له دووا رۆژدا .

چواهم: هه لى كار: دواى پابه ندىبوون به م كۆرسه قوتابى ئاماده يى ته وه ي بۆ دروست ده بيت كه وا له هه ر شوينيك هه لى كار هه بيت نزيك

له تايه ته ندىيه كه ي، ئەم لى سوودمه ندى و بتوانيت سه ركه وتن به ده ست به ينييت.

۱۶ . لىستى سه رچاوه

يه كه م / سه رچاوه بنه ريه تيه كان:

□ . بنه ما گشتييه كانى رىنگا كانى وانه ووتنەوه، كه ريم نه حمه د عه ريز، هه ولير/ چاپخانه ي نارين - ۲۰۱۴

□ . مامۆستاي باش و سه ركه وتوو كىيه؟ محمه د صالح پىندروى، هه ولير/ چاپخانه ي رۆژه لات، چاپى يه كه م - ۲۰۱۰

□ . سايكۆلۆژياى په روه رده ي، كه ريم شه ريف قه ره چه تانى، هه ولير/ چاپخانه ي حاجى هاشم، چاپى يه كه م - ۲۰۰۸

<input type="checkbox"/>	المدخل إلى طرائق التدريس العامة، أ. د. فاضل خليل إبراهيم، دار ابن كثير للطباعة والنشر/ جامعة موصل - ٢٠١٠.
<input type="checkbox"/>	طرق التدريس العامة، د. عبدالرحمن عبدالسلام، دار المناهج/ عمان - ٢٠٠١.
<input type="checkbox"/>	طرائق التدريس: منهج - أسلوب - وسيلة، د. ردينة عثمان الأحد، د. حزام عثمان يوسف، دار المناهج/ عمان - ٢٠٠٤.
<input type="checkbox"/>	دووهم / سهراچوه عهده بيه كان:
<input type="checkbox"/>	المرشد المعاصر إلى أحدث طرائق التدريس وفق معايير المناهج الدولية، د. نعمان عبدالسميع المتولي/ دار العلم والإيمان - ٢٠١٢.
<input type="checkbox"/>	الموسوعة الحديثة في التربية والتعليم: اعداد المعلمين-التخطيط التربوي-الإدارة المدرسية-الإشراف التربوي، د. محمد عبدالعزيز الشفوي ، د.طنطاوي دنيا ، د. نجوى طارق جادالله ، محمود حسين جميل، دار العلوم الحديثة، الطبعة الرابعة، موصل - ٢٠٠٠.
<input type="checkbox"/>	مراعاة مبادئ الفروق الفردية وتطبيقها العملية في تدريس التربية الإسلامية، د. ناصر أحمد خوالدة ، يحيى اسماعيل عبد، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠٥.
<input type="checkbox"/>	معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - ٢٠٠٥.
<input type="checkbox"/>	أساليب وطرق التدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية بالأهداف السلوكية، د. فؤاد أبو الهيجاء، دار المناهج/ عمان - ٢٠٠١.
<input type="checkbox"/>	الإستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، محسن علي عطية، دار الصفا/ عمان - ٢٠٠٨.
<input type="checkbox"/>	كفايات التدريس: المفهوم-التدريس-الأداء، د. سهيلة محسن كاظم فتلاوي، دار الشروق/ عمان - ٢٠٠٣.
<input type="checkbox"/>	علم النفس التربوي، د. رؤوف محمود القيسي، دار الدجلة، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠٨.
<input type="checkbox"/>	إدارة الصف المدرسي، الأسس والإجراءات، د. طارق عبدالحميد البدري، دار الثقافة/ عمان - ٢٠٠٥.
<input type="checkbox"/>	إدارة الصف المدرسي، أمل عبدالسلام خليلي، دار الصفاء، طبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠٥.
<input type="checkbox"/>	التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠١.
<input type="checkbox"/>	أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان - ٢٠٠١.

١٧. بابته كان	ناوى مامؤستاي وانه بيژر
<p>ههفته يه كه م: ميژووى په روه رده و كردارى وانه وتنه وه، ره گه ز و پيكيينه ره سه ره كييه كانى كردارى په روه رده و فيركردن: مامؤستا، بابته و پروگرام، ريگه و شيوازه كانى وانه بيژر، قوتابى، قوتابخانه.</p> <p>ههفته دوهم: نامانجه په روه رده يى و فيركاريه كان: نامانجه مه عريفيه كان، نامانجه ويژدانويه كان، نامانجه دهرون جوليه كان.</p> <p>ههفته سييم: وانه بيژر چالاک، (التدريس الفعال) و مهرج و پيداويستيه كانى. ناسينى كيشه په روه رده ييه كان و له بهرچا و گرتنى ريگا چاره ي گونجاو بويان، نمونه ي (قويبيه كردن- ناماده نه بوون- شهرم كردن- جوليه زور- شهرانگيز...)</p> <p>ههفته چوارم: هه بوونى شاره زايى له دانانى پلانى روژانه و مانگانه و سالانه. هه روه ها چوني تي دانانى دهفته رى پلانى روژانه.</p> <p>ههفته بينجه م: تيگه يشتن له جياوازي تاكيى و پيوهرى بابته يى بو پوليئى كردنى قوتابيين و ره چا و كردنى جياوازيه كانيان له كردارى فيركردندا. ليها تويى له كوئرتولكردى پول و هونه ره كانى مامه له ي دروست له بهر پيوه بردنى پولدا.</p> <p>ههفته ششم: زانينى كارامه يى به كارهيئان زمانى جهسته و توانستى به كارهيئان له پولدا. هو شيارى بايه خى كات و هونه رى دابه شكردى به پيى گرنگيى و بايه خى به شه كان.</p> <p>ههفته هه وته م: راقه و پيناسه و سنوورى چه مكه كان: ريگه ي وانه بيژر (الطريقة) ، شيوازي وانه وتنه وه</p>	

	<p>(الأسلوب) ، استراتيجي وانه وتنه وه (الإستراتيجية) ، پهروه ده (التربيه) ، فيركردن (التعليم) ، وانه بيژي (التدريس) . ههفته ي هه شتمه: ريگه ي ناماده كاري (طريقة المحاضرة – Lecturing method) ، پيناسه ، بنه ماكاني ، گرنگي نهم ريگه يه ، ههنگاوه كاني جيبه جيكردي ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني . ريگه ي گفتوگو (طريقة المناقشة – Discussing method) ، پيناسه ، بنه ماكاني ، گرنگي نهم ريگه يه ، ههنگاوه كاني جيبه جيكردي ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني . ههفته ي نويه م: ريگه ي فيركردني به هره وه زي (التعلم التعاوني method - Cooperative learning) ، پيناسه ، بنه ماكاني ، گرنگي نهم ريگه يه ، ههنگاوه كاني جيبه جيكردي ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني . ههفته ي يازده هم: ريگه ي پرسيارو ولا م (طريقة الإستجواب – Questioning method) ، پيناسه ، بنه ماكاني ، گرنگي نهم ريگه يه ، ههنگاوه كاني جيبه جيكردي ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني . ريگه ي داباراني هزر (عصف الذهني – Brainstorming method) ، پوخته و پيناسه ي نهم ريگه يه و بايه خ و گرنگييه كاني . ههفته ي دوازده هم: ريگه ي بيركردنه و يي (٦) كلاو ، (قبعات التفكير الست – Six thinking hats method) ، پوخته و پيناسه ي نهم ريگه يه و بايه خ و گرنگييه كاني . ريگه ي مؤديلي فيركاري (المجمعات التعليميه – instructional models) ، پوخته و پيناسه ي نهم ريگه يه و بايه خ و گرنگييه كاني . ههفته ي سيزده هم: ريگه ي استنتاجي ، پيناسه كه ي ، نامانجه كاني ، ههنگاوه كاني ، خاله لاوازو به هيژه كاني به كارهيئاني ريگه ي استنتاجي . ريگه ي هربارتي ، پيناسه كه ي ، نامانجه كاني ، ههنگاوه كاني ، خاله لاوازو به هيژه كاني به كارهيئاني ريگه ي هربارتي . ههفته ي چوارده هم: ريگه ي دوزينه وه (الاكتشاف) ، پيناسه كه ي ، نامانجه كاني ، ههنگاوه كاني ، خاله لاوازو به هيژه كاني به كارهيئاني ريگه ي دوزينه وه (الاكتشاف)</p> <p>ههفته ي يازده هم : زانياري پيدان و راهيئاني قوتابيين له سهر زمان و نه ده بي كوردي و چونيئي ريگه كاني وتنه وه ي زماني كوردي به و پييه ي نهم كو ليژه ماموستا ناماده ده كات . پيداچوونه وه به گشتي به باته كه .</p>
<p>نيه</p>	<p>١٨ . بابتي پراكتيك (نه گهر هه بيت)</p>
	<p>١٩ . تافيكردنه وه كان</p> <p>١ . هه لسه نگاندي روزه انه له ربي پرسيارو كورت .</p> <p>٢ - شيوازي پرسيارو وتاري ، به نمونه ماموستاي سهر كه وتوو بناسينه و تاييه تمه نديه كاني دياري بكه ، ياخود گرنگي ريگا كاني وانه وتنه وه دياري بكه .</p> <p>٣ - راست و هه له كان دياري بكه : دهر كردني قوتابي له پولدا كاريكي پهروه ده ييه .</p> <p>٤ - باشترين ريگاي وانه وتنه وه ي زماني كوردي ده ست نيشان بكه له گهل هو كاري هه لبراردني .</p> <p>٤ - هه لبراردني وه لامي راست ، ياخود نهم بو شاييانه به وشه ي گونجاو پر بكه ره وه .</p>
	<p>٢٠ . تيبيئي تر</p> <p>پيوسته قوتابيان به دوواداچووني زياتر بكنن بو بابته كاني په يوه ست و نزيك له ريگا كاني وانه وتنه وه چونكه به شيكي سهره كييه له كرداري ماموستايه تي له داهاتوودا .</p>

