



بهش: زمانی کوردی

کۆلیژ: پهروهده

زانکۆ: سهلاحهدين – ههولير

بابهت: پيوانه وه ئسهنگاندين

پهرتووکی کۆرس: (قوناغی يهكهم – سيمسته ري 1 سالی 2024)

ناوی مامۆستا: سامان احمد عبدالله

سالی خویندن: 2024 - 2025

پەرتووكى كۇرس Course Book

	1. ناوى كۇرس
سامان احمد عبدالله	2. ناوى مامۇستاي بەرپرس
كوردى - پەرودە	3. بەش/ كۆلىژ
07504862289	4. پەيوەندى
تيۇرى: 3 كاترەمىلر پراكتىك:	5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك
پىنج رۆژ لە ھەفتەيەكدا	6. ژمارەى كارکردن
	7. كۇدى كۇرس
لە دواى بەدەستەينانى برونامەى بەكالورىۇس، لە بەشى زانستە كۆمەلايەتەكان كۆلىژى پەرودەى بنەپەتى (2005-2006) ، يەككە بووم لە يەكەمەكانى سەر ئاستى بەش و كۆلىژ، ەك ياريدەدەرى تويژەر لە ھەمان بەش دەست بەكاربووم، بۇ ماوہى (5) سال. لە ماوہى ئەو پىنج سالە ئاشنايەتيم پەيداكرد لەكاروبارى كارگىرى و تۆمار و كتيبخانە و سەرۆكايەتى بەش، خولىكى فيربوونى كۆمپيوتر و چەندان خولى بەرپوہبردنى ھەلبژاردنم بينى، كە ھەموو ئەمانەى سەرەوہ ھۆكارى يارمەتيدەر بوون بۇ خۇ ئامادەكردن بۇ خويندنى بالا. لە سالى 2012 ەك قوتابى خويندنى ماستەر ەرگيرام لە كۆلىژى پەرودەى بنەپەتى، لە سالى 2013 - 2014 برونامەى ماستەرم بەدەست ھيئا لەبوارى رىگاكانى وانەوتنەوہى جوگرافيا، ە نازناوى زانستى مامۇستاي ياريدەدەرم لە مانگى 10ى 2014 بەدەست ھيئا. سالى 2019 نازناوى مامۇستام ەرگرت و ئىستا قوتابى دكتورام .	8. پرؤفايەلى مامۇستا
مامۇستا، قوتابى، بابەت، ھونەرى گەياندن، رىگا، شىوان، پەرودە، فيربوون، پىوانە، ھەلسەنگاندن، تاقىكردەنەوہ ، بەدەستەينان ، جۆرەكانى پىوانە ، جۆرەكانى ھەلسەنگاندن ، جۆرەكانى پرسيار	9. وشە سەرەكەيەكان
10. ناوہرۇكى گشتى كۇرس : پرؤسەى پەرودەو فيكردن پرؤسەيەكى فرە رھەندو وئالۇزە ، ھەر رھەندى پىويستى بە تويژينەوہى تايبەتە، بۇ ئى تيگەيشتن و شرؤفەكردن و ئىكدانەوہى پيشھات و دەستكەوت و دەرئەنجامەكانى، بەمەبەستى برەودان و رزگاركردى لە چەق بەستوويى، پىوانەو ھەلسەنگاندنى پەرودەمپيش يەككە لەو بوارە گرنگانەى كە پەيوەندىكە پتەو دانەبىراوى بە كردهى پەرودەوہ ھەيە زياترپيش بە بنەمايەكى سەرەكى پرؤسەى پەرودەو فيركردن دادەنرپت، بە جۆرپك پيشكەوتنى بوارەكە پەيوەندى بە ئاستى بەرەو پيشچوونى ئەم بابەتەوہەبە ناكىرپت ھەنگاوى چاكسازى بنرپت بە بى ئەنجامدانى كردهى ھەلسەنگاندن ، كە بەشپوہ نامرازە جياوازەكانى پەنچە لەسەر گرقتەكان دادەنرپت	

و پيشنبارى باشتكردن و چارهسەر دادهنيت گرنكى بابتهكهو كهى سرچاوهى پيوست به زمانى كوردى فاكتهرى گرنك بوون له پشت نامادهمكردنى بابتهكانى ئەم كۆرس بووكه به ئامانجى خزمهتگردنكى بچووكى فيرخوازانى كۆليزهو پهروهمديهكان به تايهت بهشه نا يسيوريهكان، له پاليدا ستافى ماموستايان به گشتى

11. ئامانجهكانى كۆرس : شارهزابوونى قوتابيان به ناساندنى بابتهى پيوانهو ههلسهنگاندن ، گرنكى پيوانهو ههلسهنگاندن و ئامانجى پيوانهو ههلسهنگاندن و ئامانجى و بابتهكانى وههروهها ئاشناكردنى قوتابيان له پهيوهندى ئەم بابته به پرۆسهى پهروهمدهو فيركرن . ئاشناكردنى قوتابيان به رۆلى ئامانجه پهروهمديهكان و چونهتى داراشتنى ئامانجهكانى وانهوتنهوه له پرۆسهى پهروهمده فيركردندا. زانينى قوتابيان له ماناى پيوانهو وجۆرهكانى پيوانهو ئاستهكانى پيوانهو جياوازى نيوان پيوانهو وههلسهنگاندن. ئاشناكردنى چهكى ههلسهنگاندن وجۆرهكانى ههلسهنگاندن، ههروهها چونهتى پراكتيزهكردنى تاقيكردنهوهكان و ئەزموونهكان جۆرهكانى ومهرجهكانى لايهنه باش و خراپهكانى تاقيكردنهوهكان له پرۆسهى پهروهمده و فيركردندا ههروهها. شارهزابوونى قوتابى سهبارت به جۆره گرنكهكانى تاقيكردنهوهكان و چونهتى دانانى پرسيار و جۆرى پرسيار .

12. ئهركهكانى خويناكار پيوسته قوتابى له چالاكى و بهشدارى نيو پۆل له تيكرپى سالى خوينا، كه ئەمانه له خۆدهگرپت: (ئامادهبوون و پابهنبوون، سمينارى ماوه كورت سهبارت به چه مكيكى تايهت له نيو بهرنامهى داواكارو ، خويناوهى پهروهمده و پارتووكى پهيوهست به باتهكهو نمايشكردنى پوختهيهكى له ماوهى (5) خولهكدا له پۆل ، ئامادهى بۆ تاقيكردنهوهى ماوه كورت و له ناكاو، بهشدارى له راقهى بابتهكه له نيو پۆلدا)

13. رينگه وانه ووتنهوه : - رينگه گهتوگو - پرسيار و وهلام - گروپ - دابارىنى هزرى - داتاشو ، پاوهريوينت ، تهختهى سپى، قهلهم رهنكاو رهنك، فديو فيركارى... هتد.

14. سيستمى ههلسهنگاندن يه كه م: له (40%)ى نمرهكان، تايهت به كوشى سالانهى قوتابى، كه به م شيوهيهى خوارهوه دابهش ده بن:

1. له 15% تاقيكردنهوهى يه كه م
2. له 15% تاقيكردنهوهى دووهم
3. له چالاكى و بهشدارى نيو پۆل له تيكرپى سالى خوينا، كه ئەمانه له خۆدهگرپت: (ئامادهكردنى راپورت و پيشكهشكردنى له ناو پۆلدا، خويناوهى پهروهمده و پارتووكى پهيوهست به باتهكهو نمايشكردنى پوختهيهكى له ماوهى (5) خولهكدا له پۆل ، ئامادهى بۆ تاقيكردنهوهى ماوه كورت و له ناكاو، بهشدارى له راقهى بابتهكه له نيو پۆلدا)

دوووم: له (60%) ی نمره گان، تایه ته به تاقیکردنه وهی ناوهندی کوټایي سال، که کاتی دیاریکردن و دهسټیپکردنی له کاتی خوۍ دیاری ده کریت.

15. نهنجامه کانی فیربوون وهرگرتنی ئەم کۆرسه به تهواوی له لایهن بهرټزتانه وه، بهو مه رجهی ناماده یی و پابه ندیی تهواوت هه بیټ له گه لیدا، ههروه ها به سه رنجه وه به شداری تیدا بکه یت و به دوا داچوونت هه بیټ بو سه رچاوه کانی، ئەوا به دلنیا ییه وه له چهن د لایه نیکه وه گه ش ده که یت، که بریتین له م لایهن و بو ارانه ی ژیان ت: یه که م: ئەم کۆرسه زانیاری و چه مک و زاراوه یه کی زۆرت پی ئاشنا ده کات سه باره ت به پیوانه هه لسه نکاندن له زیانی ماموستایه تی .

لیستی سه رچاوه کان:

1. قه ره چه تانی ، که ریم شهریف (2008) : سایکولوژیای په رومردهیی ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی په یوه ند سلیمانی – ههریمی کوردستان / عراق.
2. عه دهس ، عه بدولر هحمان و ئه لقتامی ، یوسف ، و : سه لآح سه عدی (2013) : سایکولوژیای په رومردهیی ؛ تیؤر و پیاده کردنی سه ره کیی ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی نارین ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق.
3. شه کشهک ، ئه نهس ، و : سه لآح سه عدی (2012) : دهروونناسیی گشتی ؛ هیزه دهروونیه مه عریفیه کان و هیزه دهروونیه کانی جوولینهری رهفتار ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی نارین ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق.
4. عزیز ، عزالدین احمد (2012) : بنه ماکانی دهروونزانی گشتی ، چاپی چواره م ، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی روژه هلات ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق .
5. ظاهر ، زکریا محمد واخرون ، 2002 ، (مبادی والقیاس والتقویم فی التریبه) ، دار الثقافة ، عمان "
6. سمعان ، وهیب وآخرون ، 1965 ، (التقویم فی التریبه الحدیثه) ، دار النهضة المصریة ، القاهرة
7. رضوان ، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 (المدرس فی المدرسه والمجتمع) القاهرة مكتبة الأنجلو المصریة ، القاهرة
8. المفتی ، محمد امین ، الوکیل ، حلمی احمد ، 2000 ، (توجیه وارشاد التلامیذ فی النشاطات والمناهج الدراسیة) ، ط 2 ، دار الکتب الثقافیة ، القاهرة .
9. الصمادی ، عبد الله – الداریع ، ماهر ، 2004 ، ط 1 (القیاس والتقویم النفسی والتربوی بین النظریة والتطبیق) دار وائل للنشر ، الاردن .
10. الدوسری ، راشد ، 2004 ، ط 1 (القیاس والتقویم التربوی الحدیث) ، دار الفکر ، عمان ، الاردن .
11. ملحم ، سامی محمد ، 2009 ، ط 4 (القیاس و التقویم فی التریبه و علم النفس) ، دار المسیره للنشر ، عمان – الاردن .
12. الخیاط ، ماجد محمد ، 2010 ، ط 1 (اساسیات القیاس و التقویم فی التریبه) ، دار الرایة للنشر و التوزیع ، عمان – الاردن .
13. ابو علام ، رجاء محمود ، 1987 ، ط 1 (قیاس و تقویم التحصیل الدراسی) دار القلم للنشر و التوزیع ، الکویت .

<p>ناوی مامۆستای واندهبیژ</p>	<p>17. بابەتەکان</p>
	<p>تشرینی یەكەم</p> <ul style="list-style-type: none"> • هەفتەى يەكەم : كورته میژووویهك له سه رگه شهى بزافى پێوانه و هه له سه نگاندن (نبذة مختصرة فى التطور التاريخى لحركة القياس و التقييم) . Synopsis of the Historical Development of Measurement and Evaluation • چه مکی پێوانه (مفهوم القياس) Concept of Measurement • جوړه کانی پێوانه : (انواع القياس) Types of Measurement <p>1- پێوانه ی راسته و خو (القياس المباشر) Direct Measurement</p> <p>Indirect Measurement (القياس الغير مباشر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ههفتەى دووهم : پۆلین کردنی پێوانه به گوێره ی چه مکه <u>نماریه کان</u> (تصنیف القیاس حسب مفاهیمه الاحصائیه) Classification of Measurement according to its Statistical concepts to: <p>1-Nominal Measurement - پێوانه ی ناوی (القیاس الاسمی)</p> <p>2 Ordinal - پێوانه ی پله به پله یی (لقیاس الرتبی) Measurement</p> <p>3-Interval Measurement - پێوانه ی ناو بر (القیاس الفاصل)</p> <p>4-percentage - پێوانه ی ریزه یی (القیاس النسبی) Measurement</p> <ul style="list-style-type: none"> • ههفتەى سێیم : هه له کانی پێوانه (اخطاء القیاس) Measuring Error • گرنگی پێوانه به شیوه ییکی گشتی (اهمیه المقیاس بشكل عام) General Importance of The Scale • گرنگی پێوانه له په روه رده و ده روزنانی (اهمیه القیاس فى التربیه و علم النفس) Importance of Measurement in Education & Psychology

	<ul style="list-style-type: none"> • همفتى چوارهم : چه مکی هه ئسه نگاندن له پهروه ده (مفهوم Concept of Evaluation in (التقويم فى التربية) education • جياوازی نيوان چه مکی (هه ئسه نگاندن – نر خاندن – پيوانه – تافيکردنه وه) الفرق بين التقويم والتقييم والقياس والاختبار) Differences between (Evaluation- Measurement -Assesement-test) • همفتى پينجهم: گرنگى هه ئسه نگاندن (اهمية التقويم) Importance of Evaluation نه و مهرجانه ي که پيوسته هه بيت له که رهسته کاني هه ئسه نگاندن (الشروط Conditions of Instruments الواجب توافرها فى ادوات التقويم) of Evaluation • همفتى شه شه م : بواره کاني هه ئسه نگاندن (مجالات التقويم) Fields of Evaluation • نه رکه کاني هه ئسه نگاندن (وظائف التقويم) Functions of Evaluation • بنه ما کاني هه ئسه نگاندى پهروه ده يي (اسس التقويم التربوى). Fundamentals of the Educational Evaluation • همفتى حه وتهم : جوړه کاني هه ئسه نگاندن : (انواع التقويم) Types of Evaluation 1- هه ئسه نگاندى سه ره تايي (التقويم التمهيدى) Preliminary The Evaluation 2- هه ئسه نگاندى بنياتي (التقويم البنائى) (التكويني –التطورى). The constructive Evaluation 3- هه ئسه نگاندى کو تايي (التقويم النهائى) Ultimate Evaluation 4- هه ئسه نگاندى به دادا چوون (التقويم التبعى) Follow-up Evaluation
--	---

20. تېيىنى تر: قوتايىيان دەتوانن نزيك له سەرچاوه ديارىكراوه كانى نيو ئەم كۆرس بووكه ، له چوارچيويه كۆرس بووكه كه دەرېچن و بەدواداچوونى زياتر بكن بۆ بابەتە كه ، هەروەها دەتوانن لەسەرچاوهى ترهوه باس له و شتانه بكن كه من باس كردوون..

21. پيداچوونەوهى هاوئەل

ئەم كۆرسبووكه دەبىت له لايەن هاوئەلئىكى ئەكادىمىيەوه سەير بكرىت و ناوەرۆكى بابەتمكانى كۆرسەكه پەسەند بكات و چەند وشمەيك بنوسىت لەسەر شياوى ناوەرۆكى كۆرسەكه و واژووى لەسەر بكات. هاوئەل ئەو كەسەيه كه زانىارى هەبىت لەسەر كۆرسەكه و دەبىت پلەى زانستى له ماموستا كەمتر نەبىت

22. بەرھەم و دەرنەجامەكانى فيربوون

قوتابى بەرپز..

وەرگرتنى ئەم كۆرسە بەتەواوى لەلایەن بەرپزتانەوه، بەو مەرجەى ئامادەيى و پابەندیى تەواوت هەبىت له گەلیدا، هەروەها بەسەرنجەوه بەشدارى تیدا بکەیت و بەدواداچوونت هەبىت بۆ سەرچاوه كانى، ئەوا بەدلىيايىهوه له چەند لایەنیکهوه گەش دەکەیت، كه بریتین لەم لایەن و بوارانەى ژيانت: يەكەم: ئەم كۆرسە زانىارى و چەمك و زاراوهيه كى زۆرت پى ئاشنا دەكات سەبارەت بە پيوانه هەلسەنكەندن لەزىانى ماموستايەتى