



بهش: زمانی کوردی

کۆلیژ: پهروهرده

زانکۆ: سهلاحهدين – ههولير

بابهت: پيوانه وه ئسهنگاندين

پهرتووکی کۆرس: (قوناغی يهكهم – سيمسته ري 1 سالی 2024)

ناوی مامۆستا: سامان احمد عبدالله

سالی خویندن: 2024 - 2025

پەرتووكى كۇرس Course Book

	1. ناوى كۇرس
سامان احمد عبدالله	2. ناوى مامۇستاي بەرپرس
كوردى - پەرودە	3. بەش/ كۆلىژ
07504862289	4. پەيوەندى
تيۇرى: 3 كاترەمىلر پراكتىك:	5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك
پىنج رۆژ لە ھەفتەيەكدا	6. ژمارەى كارکردن
	7. كۇدى كۇرس
لە دواى بەدەستەينانى بىروانامەى بەكالورىۇس، لە بەشى زانستە كۆمەلايەتەكان كۆلىژى پەرودەى بنەپەتى (2005-2006) ، يەككە بووم لە يەكەمەكانى سەر ئاستى بەش و كۆلىژ، ەك ياريدەدەرى تويژەر لە ھەمان بەش دەست بەكاربووم، بۇ ماوہى (5) سال. لە ماوہى ئەو پىنج سالە ئاشنايەتيم پەيداكرد لەكاروبارى كارگىرى و تۆمار و كتەبخانە و سەرۆكايەتى بەش، خولىكى فيربوونى كۆمپيوتر و چەندان خولى بەرپوہبردنى ھەلبۇزاردنم بينى، كە ھەموو ئەمانەى سەرەوہ ھۆكارى يارمەتيدەر بوون بۇ خۇ ئامادەكردن بۇ خويندنى بالا. لە سالى 2012 ەك قوتابى خويندنى ماستەر ەرگىرام لە كۆلىژى پەرودەى بنەپەتى، لە سالى 2013 - 2014 بىروانامەى ماستەرم بەدەست ھىنا لەبوارى رىگاكانى وانەوتنەوہى جوگرافيا، ە نازناوى زانستى مامۇستاي ياريدەدەرم لە مانگى 10ى 2014 بەدەست ھىنا. سالى 2019 نازناوى مامۇستام ەرگرت و ئىستا قوتابى دكتورام .	8. پرؤفايەلى مامۇستا
مامۇستا، قوتابى، بابەت، ھونەرى گەياندن، رىگا، شىوان، پەرودە، فيربوون، پىوانە، ھەلسەنگاندن، تاقىكردەنەوہ ، بەدەستەينان ، جۆرەكانى پىوانە ، جۆرەكانى ھەلسەنگاندن ، جۆرەكانى پرسىيار	9. وشە سەرەكەيەكان
10. ناوەرۇكى گشتى كۇرس : پرؤسەى پەرودەو فيكردن پرؤسەيەكى فرە رھەندو وئالۇزە ، ھەر رھەندى پىويستى بە تويژينەوہى تايبەتە، بۇ ئى تيگەيشتن و شرؤفەكردن و ئىكدانەوہى پىشھات و دەستكەوت و دەرئەنجامەكانى، بەمەبەستى بىرەودان و رزگاركردى لە چەق بەستوويى، پىوانەو ھەلسەنگاندنى پەرودەمىيش يەككە لەو بوارە گرىگانەى كە پەيوەندىكە پتەو دانەبىراوى بە كردهى پەرودەوہ ھەيە زياترىش بە بنەمايەكى سەرەكى پرؤسەى پەرودەو فيركردن دادەنرئىت، بە جۆرەك پىشكەوتنى بوارەكە پەيوەندى بە ئاستى بەرەو پىشچوونى ئەم بابەتەوہەبە ناكرىت ھەنگاوى چاكسازى بنرئىت بە بى ئەنجامدانى كردهى ھەلسەنگاندن ، كە بەشپوہ نامرازە جىاوازەكانى پەنجە لەسەر گرىتەكان دادەنرئىت	10. ناوەرۇكى گشتى كۇرس

و پيشنبارى باشتكردن و چارهسەر دادهنيت گرنكى بابتهكهو كهى سرچاوهى پيوست به زمانى كوردى فاكتهرى گرنك بوون له پشت نامادهمكردنى بابتهكانى ئەم كۆرس بووكه به ئامانجى خزمهتگردنكى بچووكى فيرخوازانى كۆليزهو پهروهمديهكان به تايهت بهشه نا يسيوريهكان، له پاليدا ستافى ماموستايان به گشتى

11. ئامانجهكانى كۆرس : شارهزابوونى قوتابيان به ناساندنى بابتهى پيوانهو ههلسهنگاندن ، گرنكى پيوانهو ههلسهنگاندن و ئامانجى پيوانهو ههلسهنگاندن و ئامانجى وبابهتهكانى وههروهها ئاشناكردنى قوتابيان له پهيوهندى ئەم بابته به پرۆسهى پهروهردو فيركرن . ئاشناكردنى قوتابيان به رۆلى ئامانجه پهروهرديهكان و چونهتى داراشتنى ئامانجهكانى وانهوتنهوه له پرۆسهى پهروهردو فيركردندا. زانينى قوتابيان لهماناى پيوانهو وجۆرهكانى پيوانهو ئاستهكانى پيوانهو جياوازى نيوان پيوانهو وههلسهنگاندن. ئاشناكردنى چهكى ههلسهنگاندن وجۆرهكانى ههلسهنگاندن، ههروهها چونهتى پراكتيزهكردنى تاقيكردنهوهكان و ئەزمونهكان جۆرهكانى ومهرجهكانى لايهنه باش و خراپهكانى تاقيكردنهوهكان له پرۆسهى پهروهردو و فيركردندا ههروهها. شارهزابوونى قوتابى سهبارت بهجۆره گرنكهكانى تاقيكردنهوهكان و چونهتى دانانى پرسيار و جۆرى پرسيار .

12. ئهركهكانى خويناكار پيوسته قوتابى له چالاكى و بهشدارى نيو پۆل لهتيكراى سالى خوينا، كه ئەمانه لهخۆدهگریت: (ئامادهبوون و پابهنبوون، سمينارى ماوه كورت سهبارت بهچهمكى تايهت لهنيو بهرنامهى داواكراو ، خويناوهى پهرتووكى پهيوهست بهباتهكهو نمايشكردنى پوختهيهكى لهماوهى (5) خولهكدا لهپۆل ، ئامادهى بۆ تاقيكردنهوهى ماوه كورت و لهناكاو، بهشدارى له راقهى بابتهكه له نيو پۆلدا)

13. ريگه وانه ووتنهوه : - ريگاي گهتوگو - پرسيار و وهلام - گروپ - دابارىنى هزرى - داتاشو ، پاوهريوينت ، تهختهى سى، قهلهم رهنكاو رهنك، فديو فيركارى... هتد.

14. سيستهى ههلسهنگاندن يهكه: له (40%ى نمرهكان، تايهت به كوشى سالانهى قوتابى، كه بهم شيوهيهى خوارهوه دابهش دهبن:

1. له 15% تاقيكردنهوهى يهكه
2. له 15% تاقيكردنهوهى دووهم
3. لهچالاكى و بهشدارى نيو پۆل لهتيكراى سالى خوينا، كه ئەمانه لهخۆدهگریت: (ئامادهكردنى راپورت و پيشكهشكردنى لهناو پۆلدا، خويناوهى پهرتووكى پهيوهست بهباتهكهو نمايشكردنى پوختهيهكى لهماوهى (5) خولهكدا لهپۆل ، ئامادهى بۆ تاقيكردنهوهى ماوه كورت و لهناكاو، بهشدارى له راقهى بابتهكه له نيو پۆلدا)

دوووم: له (60%) ی نمره گان، تایه ته به تاقیکردنه وهی ناوهندی کوټایي سال، که کاتی دیاریکردن و دهسټیپکردنی له کاتی خوۍ دیاری ده کرېت.

15. نهنجامه کانی فیربوون وهرگرتنی ئەم کۆرسه به تهواوی له لایهن بهرټزتانه وه، بهو مه رجهی ئاماده یی و پابه ندیی تهواوت هه بیټ له گه لیدا، ههروه ها به سه رنجه وه به شداری تیدا بکه یټ و به دوادا چونت هه بیټ بو سه رچاوه کانی، ئەوا به دلنیا ییه وه له چهن د لایه نیکه وه گه ش ده که یټ، که بریتین له م لایهن و بواران هی ژیانټ: یه که م: ئەم کۆرسه زانیاری و چه مک و زاراوه یه کی زۆرت پی ئاشنا ده کات سه باره ت به پیوانه هه لسه نکاندن له زیانی ماموستایه تی .

لیستی سه رچاوه کان:

1. قه ره چه تانی ، که ریم شهریف (2008) : سایکولوژیای په رومردهیی ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی په یوه ند سلیمانی – ههریمی کوردستان / عراق.
2. عه دهس ، عه بدولر هحمان و ئه لقتامی ، یوسف ، و : سه لآح سه عدی (2013) : سایکولوژیای په رومردهیی ؛ تیؤر و پیاده کردنی سه ره کیی ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی نارین ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق.
3. شه کشهک ، ئه نهس ، و : سه لآح سه عدی (2012) : دهروونناسیی گشتی ؛ هیزه دهروونیه مه عریفیه کان و هیزه دهروونیه کانی جوولینهری رهفتار ، چاپی یه کهم ، چاپخانهی نارین ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق.
4. عزیز ، عزالدین احمد (2012) : بنه ماکانی دهروونزانی گشتی ، چاپی چواره م ، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی روژه هلات ، هه ولیر – ههریمی کوردستان / عراق .
5. ظاهر ، زکریا محمد وآخرون ، 2002 ، (مبادی والقیاس والتقویم فی التریبه) ، دار الثقافة ، عمان "
6. سمعان ، وهیب وآخرون ، 1965 ، (التقویم فی التریبه الحدیثه) ، دار النهضة المصریه ، القاهره
7. رضوان ، أبو الفتوح وآخرون ، 1956 (المدرس فی المدرسه والمجتمع) القاهره مکتبه الأنجلو المصریه ، القاهره
8. المفتی ، محمد امین ، الوکیل ، حلمی احمد ، 2000 ، (توجیه وارشاد التلامیذ فی النشاطات والمناهج الدراسیه) ، ط 2 ، دار الکتب الثقافیه ، القاهره .
9. الصمادی ، عبد الله – الداریع ، ماهر ، 2004 ، ط 1 (القیاس والتقویم النفسی والتربوی بین النظریه والتطبیق) دار وائل للنشر ، الاردن .
10. الدوسری ، راشد ، 2004 ، ط 1 (القیاس والتقویم التربوی الحدیث) ، دار الفکر ، عمان ، الاردن .
11. ملحم ، سامی محمد ، 2009 ، ط 4 (القیاس و التقویم فی التریبه و علم النفس) ، دار المسیره للنشر ، عمان – الاردن .
12. الخیاط ، ماجد محمد ، 2010 ، ط 1 (اساسیات القیاس و التقویم فی التریبه) ، دار الرایه للنشر و التوزیع ، عمان – الاردن .
13. ابو علام ، رجاء محمود ، 1987 ، ط 1 (قیاس و تقویم التحصیل الدراسی) دار القلم للنشر و التوزیع ، الکویت .

<p>ناوی مامۆستای واندهبیژ</p>	<p>17. بابدهتەکان</p>
	<p>تشرینی یەكەم</p> <ul style="list-style-type: none"> • هەفتەى يەكەم : كورته میژووێهك له سه رگه شهى بزافى پێوانه و هه له سه نگاندن (نبذة مختصرة فى التطور التاريخى لحركة القياس و التقييم) . Synopsis of the Historical Development of Measurement and Evaluation • چه مکی پێوانه (مفهوم القياس) Concept of Measurement • جوړه کانی پێوانه : (انواع القياس) Types of Measurement <p>1- پێوانه ی راسته و خو (القياس المباشر) Direct Measurement</p> <p>Indirect Measurement (القياس الغير مباشر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • هەفتەى دووهم : پۆلین کردنی پێوانه به گوێره ی چه مکه <u>ئاماریه کان</u> (تصنیف القياس حسب مفاهيمه الاحصائية) <p>Classification of Measurement according to its Statistical concepts to:</p> <p>1-Nominal Measurement - پێوانه ی ناوی (القياس الاسمى)</p> <p>2- Ordinal Measurement - پێوانه ی پله به پله یی (لقیاس الرتبی)</p> <p>3-Interval Measurement - پێوانه ی ناو بر (القياس الفاصل)</p> <p>4-percentage - پێوانه ی ریزه یی (القياس النسبی)</p> <p>Measurement</p> <ul style="list-style-type: none"> • هەفتەى سێیم : هه له کانی پێوانه (اخطاء القياس) <p>Measuring Error</p> <ul style="list-style-type: none"> • گرنگی پێوانه به شیوه ییکی گشتی (اهمية المقياس بشكل عام) <p>General Importance of The Scale</p> <ul style="list-style-type: none"> • گرنگی پێوانه له په روه رده و ده روزنانی (اهمية القياس فى التربية و علم النفس) <p>Importance of Measurement in Education & Psychology</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • همفتى چوارهم : چه مکی هه ئسه نگاندن له پهروه ده (مفهوم Concept of Evaluation in (التقويم فى التربية) education • جياوازی نیوان چه مکی (هه ئسه نگاندن - نر خاندن - پیاوانه - تاقیکردنه وه) الفرق بين التقويم والتقييم والقياس والاختبار) Differences between (Evaluation- Measurement -Assesement-test) • همفتى پینجه م: گرنگی هه ئسه نگاندن (اهمية التقويم) Importance of Evaluation نه و مهرجانه ی که پیاویسته هه بیته نه که رهسته کانی هه ئسه نگاندن (الشروط Conditions of Instruments الواجب توافرها فى ادوات التقويم) of Evaluation • همفتى شه شه م : بواره کانی هه ئسه نگاندن (مجالات التقويم) Fields of Evaluation • نه رکه کانی هه ئسه نگاندن (وظائف التقويم) Functions of Evaluation • بنه ماکانی هه ئسه نگانندی پهروه ده یی (اساس التقويم التربوى). Fundamentals of the Educational Evaluation • همفتى حه وتهم : جوره کانی هه ئسه نگاندن : (انواع التقويم) Types of Evaluation 1- هه ئسه نگانندی سه ره تایی (التقويم التمهيدى) Preliminary The Evaluation 2- هه ئسه نگانندی بنیاتی (التقويم البنائى) (التكوینی - التطورى). The constructive Evaluation 3- هه ئسه نگانندی کۆتایی (التقويم النهائى) Ultimate Evaluation 4- هه ئسه نگانندی به دادا چوون (التقويم التبعی) Follow-up Evaluation
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ههفتهی ههشتهم: بوارهکانی ئامانج بهگۆیرۆی پۆلین کردنی بلۆم (انواع الاهداف حسب تصنيف بلوم) مهجرهکانی ههسهنگاندن بۆ ئامانجه پهرورهدهیههکانی باش (محکات تقویم الاهداف التربویة الجیده) Criterion of Evaluation of Educational Goals Good • خاسیهتهکانی ههسهنگاندنی باش (خصائص التقویم الجید) Characteristics of Good evaluation ههفتهی نۆیهم : • بهکار هیئانی نهزموونهکان استخدام الاختبارات . The use of tests • جۆرهکانی نهزموونهکان (انواع الاختبارات) Types of Tests 1-زارهکی 2-نوسینهکی 3-پراکتیکی • خاسیهتهکانی نهزموونی باش (مواصفات الاختبار الجید) characteristics of a good test ههفتهی دهیهم : • نهزموونهکانی نووسهکی (الاختبارات التحصيلية) Class tests (Examinations) • بهکار هیئانی نهزموونهکانی نووسهکی (استخدام الاختبارات التحصيلية) The use of Examinations (
	<p>18. بابتهی پراکتیک (ئهگەر ههیهت)</p>
<p>19. تاقیکردنهوهکان</p> <p>نموونهی پرسیارهکان : 1. دارشتن:</p> <p>پ/ پیاوانه چیهه؟ جۆرهکانی چین؟ گرنگی و بایهخی ئهه چهمهکه بۆ ماموستا روون بکهروهوه؟</p> <p>2. راست وچهوت:</p> <p>پ/ بهراورد کردنی ژمارهکان به پپوهری دیاریکراو واتای تهواو دههه خشی له پپوانه .</p> <p>رێژهی ههله له زانسته پهرورهدهیههکان 5% بهلام له زانسته سروشتیهکان 1% .</p> <p>3. وهلامی راست ههلبژیره:</p> <p>پ/ پینجهمین ئاستی ههرهمی بلۆم :</p> <p>شیکردنهوه ب-تیگهیشتن ج-پیکهپیان د-ههسهنگاندن</p>	

