****

دڵنیایی جۆری و پەرەپێدانی پرۆگرامەكانی خوێندن

پەرتووکی کۆرس

2024 – 2025

**بەش: خوێندنی ئیسلامی**

**كۆلێژ: زانسته ئیسلامیه‌كان**

**بابەت: كارامەییە ئەكادیمییەكان-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**مامۆستا: سامان أحمد رمضان**

**ئیمەیل:** **saman.ramadhan@su.edu.krd**

**وەسفی کۆرس Course Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **مۆدیوول** | **زمانی وانه‌ووتنه‌وه** |
| كارامەییە ئەكادیمییەكان | كوردى |
| **ساڵی ئەکادیمی** | **سیمسته‌ر** |
| 2024-2025 | بەهارە |
| **کرێدیت/ECT** | **مۆدیوولی پێشمه‌رج** |
| 6 | - |
| ئامانجەكانی کۆرسەکە |
| ئامانج لەم مۆدیوولەدا، بەهێزكردنی تواناكانی قوتابییانە، لەرێگەی کۆمەڵەیەکی گشتگیر لە کارامەیی ئەکادیمی و پیشەیی کە سەرکەوتنیان لە خوێندنی باڵا و پیشەی داهاتوودا بەرز دەکاتەوە. هاوكات پەرەپێدان بە لێهاتوویی قوتابییان، لە پێشکەشکردنی سیمینار، نووسینی ڕاپۆرتی ئەکادیمی و بیرکردنەوەی ڕەخنەیی.قوتابییان فێردەبن کە پرسە ئاڵۆزە کۆمەڵایەتییەکان دەستنیشان بکەن و شیکاری بکەن، چارەسەری بەڵگەدار دابڕێژن و بیرۆکەکانیان بە شێوەیەکی کاریگەر بگەیەنن. سەرەڕای ئەوەش، مادیوولەکە هاوکاری کاری گروپی و تواناکانی دیبەیتی ئەکادیمی گەشەپێدەدات، لە هەمانكاتدا جەخت لەسەر گرنگی سەرچاوەگرتنی زانیاری جێی متمانە و پێشکەشکردنی ئارگیومێنتەکان بە شێوەیەکی لۆژیکی و قایلکەر دەکاتەوە. |
| دەرئەنجامی کۆرسەکە |
| 1. **تێگەیشتن لە كارامەییە ئەكادیمییەكان:**

ئاشناكردنی قوتابییان، بەكارامەییە ئەكادییمییەكانی پەیوەست بە پسپۆڕی، لەوانەش: كارامەیی پێشكەشكردنی سیمینار، كارامەیی نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، بیرکردنەوەی ڕەخنەیی، دەستنیشانکردنی كێشە و گەڕان بەدوای ڕێگەچارەی كێشەكان، كارامەیی ئامادەكردنی پۆستەری ئەكادیمی، كاركردن بە گروپ و كارامەیی ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی.1. **شیکردنەوەی تایبەتمەندییەکانی هەریەك لەو كارامەییە ئەكادیمییانەی كە بۆ قۆناغی زانكۆ پێویستن:**

بەگەڕخستنی لێهاتوویی قوتابییان لە گفتوگۆكردن، بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار، پاڵپشتی ئارگیومێنت بە بەڵگە و دەربڕینی لۆجیكیانە لە کۆمەڵگەدا. هاوكات بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێکراو بۆ كۆكردنەوەی ئارگیومێنت بە شێوەیەكی دروست و ڕەوان.1. لێهاتووییەكانی قوتابییان:

پێشكەشكردنی سیمینار بەشێوازێكی دروست و كارامە، لێهاتوویی لە نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی. هاوكات توانای هەڵبژاردن و دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، گەشەدان بە لێهاتوویی گەڕان بەدوای دۆزینەوەی ڕێگەچارەی كێشەكان. سەرەڕای توانای پراكتیزەكردنی تەكنیكی بیركردنەوەی ڕەخنەیی لەنێو سیمینار و ڕاپۆرت و لێكدانەوە و شرۆڤەكردنی كێشەكاندا.1. پابەندبوون بەڕێسا بنەڕەتییەكان، پەرەدان بە تێگەیشتن و گفتوگۆ و دیبەیتی ئەكادیمی:
* نیشاندانی توانا و كارامەیی لە گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی دیکەدا.
* ئامادەكردنی قوتابییان بۆ ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیكی، كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە.
* نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا.
* نیشاندانی مەعریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆژیا، بۆ سوودی گشتی.
 |
| ناوه‌رۆکی کۆرس |
| * ئەم مۆدیوڵە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابییان لە پەیوەندی، گفتوگۆ و دیبەیتی ئەكادیمی ئامادەكراوە.
* بابەتەكانی ئەم مۆدیوڵە، ڕاهێنانێكە بۆ چۆنیەتی بەكارهێنانی سەرچاوەكان، لە پەیوەندییە ئەكادیمییەكان، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ وروژاندنی پرسیارە ئەكادیمیەكان و وەڵامدانەوەی پرسیارەكان بە تێرو تەسەلی.
* ڕاهێنانێكە لە بابەتەكانی بیركردنەوەی ڕەخنەیی و ڕێزگرتن لە بیروڕای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی.
* ئاشناكردنی قوتابييان، بەچەند کارامەییەکی ئەكادیمی پێویست وەك: (ڕاپۆرتی ئەكادیمی، پێشكەشكردنی سیمینار، پۆستەری ئەكادیمی، دیبەیتی ئەكادیمی، بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە، كاركردن بەگروپ، بەشداریكردن لەچالاكی ئەكادیمی وەك: وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزم (.
* ڕێزگرتن لەو جیاوازییانەی كە لە پەیوەندییە كۆمەڵایەتییەكانی كۆمەڵگە جیاوازەكاندا هەیە.
* گەشەپێدانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربڕین و گوزارشت كردندا.
 |
| سه‌رچاوە‌کان |
| **سەرچاوە بنەڕەتیەکان:**1. (بوخاری عەبدوڵای قەسرێ2019): لەدەرەوەی سندوقەکە بیربکەرەوە.
2. (بەرهەم ستارو تواناڕەشید2019): دەروازەیەك بۆ گفتوگۆی ئەكادیمی و بیری ڕەخنەیی.
3. Cottrell, Stella. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument (Palgrave Study Skills)*. 2nd edition: In Stock.
4. Chaffee, J. (2003). *Thinking Critically*. 7th edition. Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Richard, W Paul, & Elder, Linda. (2013). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life Pearson*. 2nd edition, FT Press.
6. Butterworth, John, & Thwaites, Geoff. (2013). *Thinking Skills: Critical Thinking and Problem Solving (Cambridge International Examinations), Cambridge university press.*
7. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. 2nd edition. Palgrave Macmillan, 2011.

**سەرچاوەی سوودبەخش:****YouTube Videos**<https://www.youtube.com/watch?v=DwWY6HtI9jk> <https://cyfar.org/data-sources> **گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت):**1. Moore, N. B., & Parker, R. (2004). *Critical Thinking.* 7th ed. McGrow-Hill. Newyork.
2. Wolfson, J. A. (2012). *The Great Debate. A Handbook for Policy Debate and Public Forum Debate*. 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.
3. Morrow, D. R., & Weston, A. (2011). A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.
4. Crick, N. (2014). *Rhetorical Public Speaking*. 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.
 |
| **جۆری وانەوتنەوە** |
| وانەكان هەفتانە 3 كاتژمێرە بەشێوازی تیۆری و چالاكی كردارەكی دەوترێتەوە، بە پشتبەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها گفتوگۆی كراوەو کارکردن بە کۆمەڵ و چالاکی کرداری و تیشكخستنە سەر خاڵە گرنگەكان لەسەر ته‌خته‌ی سپی، هەروەها دانانی پوختەی وانەكان لەسەر پرۆفایلی ئەكادیمی مامۆستا. |
| پێداویستییه‌کانی به‌ده‌ستهێنانی کرێدیت: |
| 1. قوتابی ئامادەبوون لە پۆلدا گرنگە.
2. گفتوگۆکردن لە پۆلدا پێویستە.
3. ئەرکی ماڵ بۆ هەر وانەیەک
4. تاقیکردنەوەی نیوە وەرز
5. ڕاپۆرت
6. کویز
7. سەردانکردنی كتێبخانە
 |
| دابه‌ش کردنی نمره‌کان**دابەشبوون و پێکهاتەی هەڵسەنگاندن****كۆشش(50%)،** لەخولی یەکەمی هەڵسەنگاندندا، قوتابییان بەشداری تێکەڵەیەکی گشتگیر لە هەڵسەنگاندنی پراکتیکی و تیۆری دەکەن. كە هەموو تاقیکردنەوە پراکتیکییەکان لە پۆلدا ئەنجام دەدرێن بۆ هەڵسەنگاندنی کارامەیی کارپێکراوی قوتابییان.**بەشداریکردن و چالاکییەکانی ڕۆژانە (5نمرە):** ئەمەش بەشداری چالاکانەی پۆل، هەڵبژاردن و بەشداریکردن لە کاری گروپی هاوبەش لەخۆدەگرێ. **تاقیکردنەوەی تیۆری (کویز):** یەک تاقیکردنەوەی نووسراو یان زیاتر، بەهای (**5نمرە**)، تێگەیشتنی قوتابییان لە چەمکە تیۆریەکان هەڵدەسەنگێنێ. **ڕاپۆرتی ئەکادیمی (15نمرە):** پێویستە قوتابی ڕاپۆرتێکی ورد پێشکەش بکات، کە توانای شیکاری و نووسینی خۆی نیشان بدات.**پێشکەشکردنی سیمینار (10نمرە):** هەر قوتابیەك لەسەر بنەمای ڕاپۆرتەکەی سیمینارێک پێشکەش دەکات، کە توانای پەیوەندیکردن و بەرگریکردن لە کارەکانی بە شێوەیەکی کاریگەر پیشان دەدات. گەڕان بەدوای سەرچاوە (**6**نمرە)، بەکارهێنانی تەكنەلۆژیا(**4نمرە**)، و چارەسەرکردنی کێشەکان(**5نمرە**). ئەم چالاکییانە بە کۆی گشتی **50%ی** کۆی نمرەی هەوڵەکان پێکدەهێنن، کە جەخت لەسەر فێربوون و بەشداریکردنی بەردەوام دەکەنەوە.**تاقیکردنەوەی کۆتایی (50%)،** توانای قوتابییان تاقیدەکاتەوە بۆ کۆکردنەوە و پێشکەشکردنی زانیاری بە شێوەی جۆراوجۆر. پێکهاتەکە بریتییە لە: **پۆستەری ئەکادیمی (20 نمرە):** قوتابی پۆستەرێکی ئەکادیمی ئامادە دەکات، کە بە پوختی تێڕوانینەکانی یان پڕۆژەكەی دەخاتە ڕوو. **دیبەیت (30 نمرە):** قوتابییان بەشداری لە دیبەیتی ستراکتۆردا دەکەن، بیرکردنەوەی ڕەخنەیی و ئارگومێنت و بەشداریکردنیان لەگەڵ بابەتگەلێکی ئاڵۆزدا نیشان دەدەن.**خولی دووەم (هەوڵی تاکەکەسی)**لە خولی دووەمدا هەموو هەڵسەنگاندنەکان بە شێوەیەکی سەربەخۆ لەلایەن قوتابییەوە تەواو دەکرێن، ئەمەش دڵنیابوون لە هەڵسەنگاندنێکی گشتگیر بۆ لێهاتووییەکانیان. **نووسینی ڕاپۆرت (20نمر):** پێشکەشکردنی ڕاپۆرتێکی پێداچوونەوە و ورد. **ئامادەکردنی پۆستەری ئەکادیمی (10نمرە):** پۆستەرێکی سەربەخۆیە کە پرۆژەی قوتابی بە شێوەیەکی کاریگەر دەگەیەنێت. **پێشکەشکردنی سیمینار (20نمرە):** پێشکەشکردنێکە لەسەر بنەمای ڕاپۆرتی قوتابیە، کە تیایدا گرنگی بە خستنەڕووی ڕوون و تێگەیشتنی قووڵ دەدات.  |

پلانی هه‌فتانه Weekly Plan

|  |
| --- |
| **مۆدیوول** |
| كارامەییە ئەكادیمییەكان |
| **ساڵی ئەکادێمی** | **سیمسته‌ر** |
| 2024-2025 | بەهارە |
| **کرێدیت** | **مۆدیوولی پێشمه‌رج** |
| 6 | - |
| ورده‌کاری |
| ورده‌کاری | هه‌فته |
| - پیاداچوونەوەیەک بە سیلەبەس (پرۆگرامی خوێندن)- ئه‌رك و مافی قوتابی زانكۆ(Students’ rights and Responsibilities)- توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر  |  |
| - توانستی گفتوگۆو بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە- هونه‌ری پێشكه‌شكردنی سیمینار(Seminar presentation skill)- دروستكردن و پێشه‌كه‌شكردنی پاوه‌رپۆینت(PowerPoint presentation) |  |
| - توانستی گفتوگۆو بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە- هونه‌ری پێشكه‌شكردنی سیمینار(Seminar presentation skill)- دروستكردن و پێشه‌كه‌شكردنی پاوه‌رپۆینت(PowerPoint presentation) |  |
| - باسە هەنوکەییەکان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسێک لە بوارێکی تایبەتدا- هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن)  |  |
| تواناکانی نووسينى ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرتەکە، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)- توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان- ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە- دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری  |  |
| - چۆنێتی خۆپاراستن له‌ دزی زانستی(Plagiarism)- بەكارهێنان و نووسینی سه‌رچاوه(‌Citation & Referencing)- نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی (Academic Report)- پوختەکردن و گەیشتن بە پرسیاری سەرەکی ڕاپۆرتەکە |  |
| - ڕەشنوسی ڕاپۆرت یاخود وتار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشە-پێداچوونەوەی هاوپۆل و ڕەخنە و پێشنیاز (لە پۆلدا) |  |
| ئامادەكردن و دیزاینی پۆستەری ئەكادیمیپێشاندانی پۆستەرەکانپێشبرکێی پۆستەرەکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلێژەکان |  |
| - مەشقی گفتوگۆی لەسەرخۆ لە گروپی بچووکدا،٣-٥ خولەک (چاوپێکەوتنی کار)  |  |
|  - دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)- ئاکارەکانی ڕاگەییشتن(أتصال)/ بیروڕای جیاواز |  |
| - هونەری بەڵگەسازی و قایلكردن (Argumentation and Persuasion)-هەڵبژاردنی بابەتێك كەشیاوبێت بۆ دیبەیتی ئەكادیمی |  |
| - بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە (Critical Thinking)- دیبەیتی ئەكادیمی (Academic Debate) و شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ |  |
| ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی لەنێوان گروپەكان |  |
| ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی لەنێوان گروپەكان |  |

ئه‌رک **Workload**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **مۆدیوول** |
|  | كارامییە ئەكادیمییەكان |
|  | **ساڵی ئەکادێمی** | **سیمسته‌ر** |
|  | 2024-2025 | بەهارە |
|  | **کرێدیت** | **کۆی ژمارەی کاتژمێری کرێدت** |
|  | 6 | 6\*27 = **162** |
|  | **وورده‌کاری** |
| کۆ | فاکتەری کات | ژماره | جۆر |
| 14 \*4 = 56 | 4hr | 14 | ئامادەبوون |
| 1\*14 = 14 | 14hr | 1 | ڕاپۆرتی ئەكادیمی |
| 1\*6 = 6 | 6hr | 1 | كیوز |
| 1\*10 = 10 | 10hr | 1 | سیمینار |
| 2\*6 = 6 | 6hr | 2 | گەڕان بەدوای سەرچاوە |
| 2\*6 = 16 | 6hr | 2 | بەكارهێنانی تەكنەلۆژیا |
| 2\*8 = 16 | 8hr | 2 | چارەسەری كێشە |
| 1\*12 = 12 | 12hr | 1 | پۆستەری ئەكادیمی |
| 1\*26 = 26 | 26hr | 1 | دیبەیتی ئەكادیمی |
| **162 hr.** |  |  |  |