****

دڵنیایی جۆری و پەرەپێدانی پرۆگرامەكانی خوێندن

پەرتووکی کۆرس

2024 – 2025

**بەش: خوێندنی ئیسلامی**

**كۆلێژ: زانسته ئیسلامیه‌كان**

**بابەت: كارامەییە ئەكادیمییەكان-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**مامۆستا: سامان أحمد رمضان**

**ئیمەیل:** **saman.ramadhan@su.edu.krd**

**وەسفی کۆرس Course Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **مۆدیوول** | **زمانی وانه‌ووتنه‌وه** |
| كارامەییە ئەكادیمییەكان | كوردى |
| **ساڵی ئەکادیمی** | **سیمسته‌ر** |
| 2024-2025 | بەهارە |
| **کرێدیت/ECT** | **مۆدیوولی پێشمه‌رج** |
| 6 | - |
| ئامانجەكانی کۆرسەکە | |
| ئامانج لەم مۆدیوولەدا، بەهێزكردنی تواناكانی قوتابییانە، لەرێگەی کۆمەڵەیەکی گشتگیر لە کارامەیی ئەکادیمی و پیشەیی کە سەرکەوتنیان لە خوێندنی باڵا و پیشەی داهاتوودا بەرز دەکاتەوە. هاوكات پەرەپێدان بە لێهاتوویی قوتابییان، لە پێشکەشکردنی سیمینار، نووسینی ڕاپۆرتی ئەکادیمی و بیرکردنەوەی ڕەخنەیی.  قوتابییان فێردەبن کە پرسە ئاڵۆزە کۆمەڵایەتییەکان دەستنیشان بکەن و شیکاری بکەن، چارەسەری بەڵگەدار دابڕێژن و بیرۆکەکانیان بە شێوەیەکی کاریگەر بگەیەنن. سەرەڕای ئەوەش، مادیوولەکە هاوکاری کاری گروپی و تواناکانی دیبەیتی ئەکادیمی گەشەپێدەدات، لە هەمانكاتدا جەخت لەسەر گرنگی سەرچاوەگرتنی زانیاری جێی متمانە و پێشکەشکردنی ئارگیومێنتەکان بە شێوەیەکی لۆژیکی و قایلکەر دەکاتەوە. | |
| دەرئەنجامی کۆرسەکە | |
| 1. **تێگەیشتن لە كارامەییە ئەكادیمییەكان:**   ئاشناكردنی قوتابییان، بەكارامەییە ئەكادییمییەكانی پەیوەست بە پسپۆڕی، لەوانەش: كارامەیی پێشكەشكردنی سیمینار، كارامەیی نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، بیرکردنەوەی ڕەخنەیی، دەستنیشانکردنی كێشە و گەڕان بەدوای ڕێگەچارەی كێشەكان، كارامەیی ئامادەكردنی پۆستەری ئەكادیمی، كاركردن بە گروپ و كارامەیی ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی.   1. **شیکردنەوەی تایبەتمەندییەکانی هەریەك لەو كارامەییە ئەكادیمییانەی كە بۆ قۆناغی زانكۆ پێویستن:**   بەگەڕخستنی لێهاتوویی قوتابییان لە گفتوگۆكردن، بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار، پاڵپشتی ئارگیومێنت بە بەڵگە و دەربڕینی لۆجیكیانە لە کۆمەڵگەدا. هاوكات بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێکراو بۆ كۆكردنەوەی ئارگیومێنت بە شێوەیەكی دروست و ڕەوان.   1. لێهاتووییەكانی قوتابییان:   پێشكەشكردنی سیمینار بەشێوازێكی دروست و كارامە، لێهاتوویی لە نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی. هاوكات توانای هەڵبژاردن و دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، گەشەدان بە لێهاتوویی گەڕان بەدوای دۆزینەوەی ڕێگەچارەی كێشەكان. سەرەڕای توانای پراكتیزەكردنی تەكنیكی بیركردنەوەی ڕەخنەیی لەنێو سیمینار و ڕاپۆرت و لێكدانەوە و شرۆڤەكردنی كێشەكاندا.   1. پابەندبوون بەڕێسا بنەڕەتییەكان، پەرەدان بە تێگەیشتن و گفتوگۆ و دیبەیتی ئەكادیمی:  * نیشاندانی توانا و كارامەیی لە گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی دیکەدا. * ئامادەكردنی قوتابییان بۆ ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیكی، كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە. * نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا. * نیشاندانی مەعریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆژیا، بۆ سوودی گشتی. | |
| ناوه‌رۆکی کۆرس | |
| * ئەم مۆدیوڵە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابییان لە پەیوەندی، گفتوگۆ و دیبەیتی ئەكادیمی ئامادەكراوە. * بابەتەكانی ئەم مۆدیوڵە، ڕاهێنانێكە بۆ چۆنیەتی بەكارهێنانی سەرچاوەكان، لە پەیوەندییە ئەكادیمییەكان، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ وروژاندنی پرسیارە ئەكادیمیەكان و وەڵامدانەوەی پرسیارەكان بە تێرو تەسەلی. * ڕاهێنانێكە لە بابەتەكانی بیركردنەوەی ڕەخنەیی و ڕێزگرتن لە بیروڕای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی. * ئاشناكردنی قوتابييان، بەچەند کارامەییەکی ئەكادیمی پێویست وەك: (ڕاپۆرتی ئەكادیمی، پێشكەشكردنی سیمینار، پۆستەری ئەكادیمی، دیبەیتی ئەكادیمی، بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە، كاركردن بەگروپ، بەشداریكردن لەچالاكی ئەكادیمی وەك: وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزم (. * ڕێزگرتن لەو جیاوازییانەی كە لە پەیوەندییە كۆمەڵایەتییەكانی كۆمەڵگە جیاوازەكاندا هەیە. * گەشەپێدانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربڕین و گوزارشت كردندا. | |
| سه‌رچاوە‌کان | |
| **سەرچاوە بنەڕەتیەکان:**   1. (بوخاری عەبدوڵای قەسرێ2019): لەدەرەوەی سندوقەکە بیربکەرەوە. 2. (بەرهەم ستارو تواناڕەشید2019): دەروازەیەك بۆ گفتوگۆی ئەكادیمی و بیری ڕەخنەیی. 3. Cottrell, Stella. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument (Palgrave Study Skills)*. 2nd edition: In Stock. 4. Chaffee, J. (2003). *Thinking Critically*. 7th edition. Boston: Houghton Mifflin Company. 5. Richard, W Paul, & Elder, Linda. (2013). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life Pearson*. 2nd edition, FT Press. 6. Butterworth, John, & Thwaites, Geoff. (2013). *Thinking Skills: Critical Thinking and Problem Solving (Cambridge International Examinations), Cambridge university press.* 7. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument. 2nd edition. Palgrave Macmillan, 2011.   **سەرچاوەی سوودبەخش:**  **YouTube Videos**  <https://www.youtube.com/watch?v=DwWY6HtI9jk>  <https://cyfar.org/data-sources>  **گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت):**   1. Moore, N. B., & Parker, R. (2004). *Critical Thinking.* 7th ed. McGrow-Hill. Newyork. 2. Wolfson, J. A. (2012). *The Great Debate. A Handbook for Policy Debate and Public Forum Debate*. 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois. 3. Morrow, D. R., & Weston, A. (2011). A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis. 4. Crick, N. (2014). *Rhetorical Public Speaking*. 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana. | |
| **جۆری وانەوتنەوە** | |
| وانەكان هەفتانە 3 كاتژمێرە بەشێوازی تیۆری و چالاكی كردارەكی دەوترێتەوە، بە پشتبەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها گفتوگۆی كراوەو کارکردن بە کۆمەڵ و چالاکی کرداری و تیشكخستنە سەر خاڵە گرنگەكان لەسەر ته‌خته‌ی سپی، هەروەها دانانی پوختەی وانەكان لەسەر پرۆفایلی ئەكادیمی مامۆستا. | |
| پێداویستییه‌کانی به‌ده‌ستهێنانی کرێدیت: | |
| 1. قوتابی ئامادەبوون لە پۆلدا گرنگە. 2. گفتوگۆکردن لە پۆلدا پێویستە. 3. ئەرکی ماڵ بۆ هەر وانەیەک 4. تاقیکردنەوەی نیوە وەرز 5. ڕاپۆرت 6. کویز 7. سەردانکردنی كتێبخانە | |
| دابه‌ش کردنی نمره‌کان  **دابەشبوون و پێکهاتەی هەڵسەنگاندن**  **كۆشش(50%)،** لەخولی یەکەمی هەڵسەنگاندندا، قوتابییان بەشداری تێکەڵەیەکی گشتگیر لە هەڵسەنگاندنی پراکتیکی و تیۆری دەکەن. كە هەموو تاقیکردنەوە پراکتیکییەکان لە پۆلدا ئەنجام دەدرێن بۆ هەڵسەنگاندنی کارامەیی کارپێکراوی قوتابییان.  **بەشداریکردن و چالاکییەکانی ڕۆژانە (5نمرە):** ئەمەش بەشداری چالاکانەی پۆل، هەڵبژاردن و بەشداریکردن لە کاری گروپی هاوبەش لەخۆدەگرێ. **تاقیکردنەوەی تیۆری (کویز):** یەک تاقیکردنەوەی نووسراو یان زیاتر، بەهای (**5نمرە**)، تێگەیشتنی قوتابییان لە چەمکە تیۆریەکان هەڵدەسەنگێنێ. **ڕاپۆرتی ئەکادیمی (15نمرە):** پێویستە قوتابی ڕاپۆرتێکی ورد پێشکەش بکات، کە توانای شیکاری و نووسینی خۆی نیشان بدات.  **پێشکەشکردنی سیمینار (10نمرە):** هەر قوتابیەك لەسەر بنەمای ڕاپۆرتەکەی سیمینارێک پێشکەش دەکات، کە توانای پەیوەندیکردن و بەرگریکردن لە کارەکانی بە شێوەیەکی کاریگەر پیشان دەدات. گەڕان بەدوای سەرچاوە (**6**نمرە)، بەکارهێنانی تەكنەلۆژیا(**4نمرە**)، و چارەسەرکردنی کێشەکان(**5نمرە**). ئەم چالاکییانە بە کۆی گشتی **50%ی** کۆی نمرەی هەوڵەکان پێکدەهێنن، کە جەخت لەسەر فێربوون و بەشداریکردنی بەردەوام دەکەنەوە.  **تاقیکردنەوەی کۆتایی (50%)،** توانای قوتابییان تاقیدەکاتەوە بۆ کۆکردنەوە و پێشکەشکردنی زانیاری بە شێوەی جۆراوجۆر. پێکهاتەکە بریتییە لە: **پۆستەری ئەکادیمی (20 نمرە):** قوتابی پۆستەرێکی ئەکادیمی ئامادە دەکات، کە بە پوختی تێڕوانینەکانی یان پڕۆژەكەی دەخاتە ڕوو. **دیبەیت (30 نمرە):** قوتابییان بەشداری لە دیبەیتی ستراکتۆردا دەکەن، بیرکردنەوەی ڕەخنەیی و ئارگومێنت و بەشداریکردنیان لەگەڵ بابەتگەلێکی ئاڵۆزدا نیشان دەدەن.  **خولی دووەم (هەوڵی تاکەکەسی)**  لە خولی دووەمدا هەموو هەڵسەنگاندنەکان بە شێوەیەکی سەربەخۆ لەلایەن قوتابییەوە تەواو دەکرێن، ئەمەش دڵنیابوون لە هەڵسەنگاندنێکی گشتگیر بۆ لێهاتووییەکانیان. **نووسینی ڕاپۆرت (20نمر):** پێشکەشکردنی ڕاپۆرتێکی پێداچوونەوە و ورد. **ئامادەکردنی پۆستەری ئەکادیمی (10نمرە):** پۆستەرێکی سەربەخۆیە کە پرۆژەی قوتابی بە شێوەیەکی کاریگەر دەگەیەنێت. **پێشکەشکردنی سیمینار (20نمرە):** پێشکەشکردنێکە لەسەر بنەمای ڕاپۆرتی قوتابیە، کە تیایدا گرنگی بە خستنەڕووی ڕوون و تێگەیشتنی قووڵ دەدات. | |

پلانی هه‌فتانه Weekly Plan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مۆدیوول** | | |
| كارامەییە ئەكادیمییەكان | | |
| **ساڵی ئەکادێمی** | **سیمسته‌ر** | |
| 2024-2025 | بەهارە | |
| **کرێدیت** | **مۆدیوولی پێشمه‌رج** | |
| 6 | - | |
| ورده‌کاری | | |
| ورده‌کاری | | هه‌فته |
| - پیاداچوونەوەیەک بە سیلەبەس (پرۆگرامی خوێندن)  - ئه‌رك و مافی قوتابی زانكۆ(Students’ rights and Responsibilities)  - توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر | |  |
| - توانستی گفتوگۆو بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە  - هونه‌ری پێشكه‌شكردنی سیمینار(Seminar presentation skill)  - دروستكردن و پێشه‌كه‌شكردنی پاوه‌رپۆینت(PowerPoint presentation) | |  |
| - توانستی گفتوگۆو بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە  - هونه‌ری پێشكه‌شكردنی سیمینار(Seminar presentation skill)  - دروستكردن و پێشه‌كه‌شكردنی پاوه‌رپۆینت(PowerPoint presentation) | |  |
| - باسە هەنوکەییەکان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسێک لە بوارێکی تایبەتدا  - هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن) | |  |
| تواناکانی نووسينى ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرتەکە، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)  - توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان  - ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە  - دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری | |  |
| - چۆنێتی خۆپاراستن له‌ دزی زانستی(Plagiarism)  - بەكارهێنان و نووسینی سه‌رچاوه(‌Citation & Referencing)  - نووسینی ڕاپۆرتی ئەكادیمی (Academic Report)  - پوختەکردن و گەیشتن بە پرسیاری سەرەکی ڕاپۆرتەکە | |  |
| - ڕەشنوسی ڕاپۆرت یاخود وتار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشە  -پێداچوونەوەی هاوپۆل و ڕەخنە و پێشنیاز (لە پۆلدا) | |  |
| ئامادەكردن و دیزاینی پۆستەری ئەكادیمی  پێشاندانی پۆستەرەکان  پێشبرکێی پۆستەرەکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلێژەکان | |  |
| - مەشقی گفتوگۆی لەسەرخۆ لە گروپی بچووکدا،٣-٥ خولەک (چاوپێکەوتنی کار) | |  |
| - دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)  - ئاکارەکانی ڕاگەییشتن(أتصال)/ بیروڕای جیاواز | |  |
| - هونەری بەڵگەسازی و قایلكردن (Argumentation and Persuasion)  -هەڵبژاردنی بابەتێك كەشیاوبێت بۆ دیبەیتی ئەكادیمی | |  |
| - بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە (Critical Thinking)  - دیبەیتی ئەكادیمی (Academic Debate) و شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ | |  |
| ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی لەنێوان گروپەكان | |  |
| ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی لەنێوان گروپەكان | |  |

ئه‌رک **Workload**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مۆدیوول** | | | |
|  | كارامییە ئەكادیمییەكان | | | |
|  | **ساڵی ئەکادێمی** | | **سیمسته‌ر** | |
|  | 2024-2025 | | بەهارە | |
|  | **کرێدیت** | | **کۆی ژمارەی کاتژمێری کرێدت** | |
|  | 6 | | 6\*27 = **162** | |
|  | **وورده‌کاری** | | | |
| کۆ | | فاکتەری کات | ژماره | جۆر |
| 14 \*4 = 56 | | 4hr | 14 | ئامادەبوون |
| 1\*14 = 14 | | 14hr | 1 | ڕاپۆرتی ئەكادیمی |
| 1\*6 = 6 | | 6hr | 1 | كیوز |
| 1\*10 = 10 | | 10hr | 1 | سیمینار |
| 2\*6 = 6 | | 6hr | 2 | گەڕان بەدوای سەرچاوە |
| 2\*6 = 16 | | 6hr | 2 | بەكارهێنانی تەكنەلۆژیا |
| 2\*8 = 16 | | 8hr | 2 | چارەسەری كێشە |
| 1\*12 = 12 | | 12hr | 1 | پۆستەری ئەكادیمی |
| 1\*26 = 26 | | 26hr | 1 | دیبەیتی ئەكادیمی |
| **162 hr.** | |  |  |  |