****

**القسم: ادارة الاعمال**

**الكلية: الإدارة و الإقتصاد**

**الجامعة: صلاح الدين ـ اربيل**

**المادة: الاقتصاد الإدارى**

**كراسة المادة: المرحلة الرابعة**

**اسم التدريسي: أ.م. سميرة علي ابراهيم**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإقتصاد الإدارى | | **1. اسم المادة** |
| سميرة علي ابراهيم | | **2. التدريسي المسؤول** |
| ادارة الاعمال/ كلية الإدارة و الإقتصاد | | **3. القسم/ الكلية** |
| الايميل: samira.ibrahim@su.edu.krd  رقم الهاتف (اختياري): 0750 4491977 | | **4. معلومات الاتصال:** |
| النظري32 وحدات خلال الاسبوع | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| ( 3\*3 ساعة ) | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **أكمل شهادة البكالوريوس في عام 199 -1999 بكلية الإدارة والإقتصاد-جامعة صلاح الدين- اربيل، ومن ثم حصل على شهادة الماجستير في عام 2004.**  **وقام بالتدريس في جامعة صلاح الدين في 2004 ، وكذلك قام بالتدريس في معهد تقني شقلاوة في سنوات -2012،2011،2010,2009 2013-2013-في الأقسام ادارة التسويق وادارة المؤسسات الصحية، وقسم ادارة المواد، قسم المالية والمصرفية وقام بالتدريس ايضا في دوام المسائى لمدة 8 سنوات في كلية، وعضو هيئة تدريسية في قسم ادارة الأعمال بجامعة صلاح الدين-أربيل حالياً.**  **وشاركت في سيمينارات التي تلقى في الكلية، وكذلك المشاركة في الدورات الأكاديمية بخارج الكلية** وكذللك مشاركة المؤتمرات والندوات العلمية  **ولديها 14 بحوث منشورة**  **عمل كمحاضر في جامعة جيهان ،وجامعة نولج لةدة ثلاث سنوات**  **اللقب العلمي استاذ مساعد** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **الإقتصاد الإدارى ، الحاجة الى دراسة الاقتصاد الاداري ،توازن السوق، العرض والطلب،مشاكل الاقتصاد الاداري ،علاقة الاقتصاد الاداري بالعلوم الاخرى ،**صنع القرار الاقتصادى | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  يدرس الطالب المفاهيم العامة عن مادة الاقتصاد الإدارىحيث تعتمد معظم دول العالم مهما كان مستواها التنموي في بناء اقتصادياتها اساسا على االاقتصادالزراعة والصناعة، نرى أهمية الإقتصاد ؛كونه العنصر الأكثر أهمية وفعالية في حياة الأمم . فكلما كانت أمة غنية تمتع أبنائها بقدر وافر من الرفاهية والأمن والإستقرار، كلما ازدهرت وتطورت فيها مجا لات العمـل والعلم ووسائل الترفيه . أما إذا كانت الدولة فقيرة : فتوصف عادة بأوصاف منافيـة لغناهـا التراثي، ومكانتها التاريخية، ويعيش أبنائها تحت مطارق الفقر والجهل وتدني شروط الحياة الإنسانية الكريمـة، كما تعيش تحت المديونية والتخلف الإقتصادي، والتبعية السياسية والإقتصادية.  وقد مرت أمم العالم بمشكلات إقتصادية جمة، ولازالت المجتمعات في كل الإمم، غنيها وفقيرها يعاني تلك الأزمات وشرورها ويخاف حدوثها من جديد، ورغم إختلاف الأسباب الكامنة ورائها، والأثار التي تنتج عنها، إلا إن الدلائل الحالية (كالإحتباس الحراري، وقلة المياة ، وغيرها ) تشير إلى احتمالية تكرار ما حدث من أزمات إقتصادية عالمية سابقة أدت إلى هلاك الملايين من البشر. | | |
| **11. أهداف المادة:**   1. تزويد الطالب بالمعارف الاساسية المتعلقة بماهية واهداف الاقتصاد الإدارى ودورها الكبير في المجتمع. 2. المام الطالب بأن المنظمات تختلف من حيث أهدافها وأغراضها والمجال الذي يخدم به المجتمع والدورالذي تلعبه المنظمات في خدمة ا وتوعية وتثقيف المجتمع باهمية المعرفةو الاقتصاد ا .   .   1. تزيد المنظمة بالدعم المعرفي الكافي لبناء بنية تحتية اقتصاديةقوية تحقق للمنظمة أهدافها . 2. القدرة على توفير المعرفة الكافية والضرورية لتحقيق عملية توجيه وقيادة فاعلة . 3. تهدف الى تحويل العمليات المعرفية لتساهم بصورة فاعلة في تحسين وتطوير وتقديم المنتجات والخدمات المتطورة . 4. القدرة على تحقق قدرة الأصول المعرفة ورأس المال الفكري على تحقيق القدرات الإدارية والتنظيمية . 5. تبسيط العمليات وخفض التكاليف عن طريق التخلص من الإجراءات المطلوبة أو غير ضرورية . 6. توكيد مبدأ ومفهوم الثقافة الاقتصادية. 7. المحافظة على الأصول المعرفية وتطويرها . 8. تمكن الاقتصاد الإداري من المساهمة في رفع أداء الدولة . | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  على الطالب تأدية امتحانين لفصلين دراسيين خلال السنة و مجموع درجات الامتحانين من (30) درجة ، والتزامهم بالحضور والمشاركات اليومية الفعالة، كذلك تقديم السيمينارات حول مفردات المادة المطلوبة فرديا أو جماعيا، او كتابة التقارير والمقالات المطلوبة. | | |
| **١٣. طرق التدريس**   1. تقديم المنهج المقرر للطلاب على شكل الملازم.وpower point 2. القاء المادة شفويا. 3. مراجعة ماتم التدريس في المحاضرة السابقة. 4. استخدام الباوربوينيت والداتاشو لعرض العناوين والنقاط الرئيسية ومختصرات المواضيع. 5. استخدام الاشكال البيانية والجداول ورسم المخططات. 6. طرح الاسئلة اليومية المختصرة بين حين واخر للتاكد من استفادة واستيعاب الطلبة للمادة . 7. فتح باب النقاش مع الطلبة. | | |
| **١٤. نظام التقييم**  ـ على الطالب تأدية امتحان لفصلي دراسي، و مجموع درجات الامتحاني من (20) درجة.  ـ تقديرالنشاطات العلمية للطالب ومشاركاتهم خلال السنة الدراسية وتقديم السيمينارات حول مفردات المادة المطلوبة فرديا أو جماعيا و كتابة التقارير والمقالات من (10) درجة فقط.  ـ الحضوروغياب الطلاب والمشاركات اليومية الفعالة من (10) درجة فقط. | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  إن الطالب بعد استيعابه وإكماله للمفردات المنهج المحدد سلفا يكون قد حصل على المام و خبرة و ممارسات عملية بالمواضيع التالية:   * مفهوم الاقتصاد الإدارىوأهميتها وأهدافها. * معرفة مراحل تطور الاقتصاد الإدارىكذلك دوافع واشكال. * التعرف على توازن السوق . * الالمام بماهية التخطيط وتنظيم الاقتصاد وما لها من تأثيرعلى نمو وتطوير المنظمات وكذلك انحدارها, كذلك ضرورة استجابة المنظمات لتأثيرها للتكييف والتأقلم للتغيرات الحاصلة فيها. * توضيح العوامل والتغيرات البيئية وتطوير اداء المنظمة للطالب واستعابها بشكل منهجي سليم. * التعرف على مفاهيم الهيكل التنظيمي والتعرف على انواع الهياكل التنظيمية للمنظمات وأهمية ا الاقتصاد الإدارى . * توضيح مفهوم نماذج وومجالات الاقتصاد الإدارىفي المنظمات. | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**     1. 1- د.السيد محمد أحمد، مبادئ الاقتصاد الجزئى، الدار الجامعية بالاسكندرية، ٢٠٠٨. 2. 2-د. طلعت الدمرداش ابراهيم ، مبادئ فى علم الاقتصاد ، الوطنية للطباعة والنشر بالزق ـازيق ،   .٢٠٠٣   1. 3- د.عاطف عبدالمنعم ود كتور/ محمد محمود الكاشف ودكتور / س ـيد كاس ـب ، تقي ـيم وادارة المخاطر، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث- كلية الهندسة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٨. 2. 4-د.أحمد فرغلى حسن ، المحاسبة للإ دارة وص نع القرار ، مرك ـز تط ـوير الدراس ـات العلي ـا والبحوث- كلية الهندسة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.   5- د.أمانى موسى محمد ، التحل يل الإحصائى للبيانات ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.   1. د.محمد عبداﷲ عبدالرحيم ، حل الم شاكل وصنع القرار ، مركز تط ـوير الدراس ـات العلي ـا والبحوث- كلية الهندسة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٧. 2. د.كامل على عمران ، التخطيط والرقابة ، مركز تطوير الدراسات العلي ـا والبح ـوث - كلي ـة الهندسة- جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.      1. Paul G. Keat and Philip K. Y. Young "Managerial Economics, Economic Tolls for Today". 2. C.G. Naidu, et. Al. "Managerial Economic", Indira Gandhi, National Open University, School of Management Studies, 2003. 3. Simon Avenell, "Managerial Economics" Murdoch University, Perth, Western Australia, 2003. | | |
| **١٧.** توزيع المادة الدراسية على الاسابيع الدراسية | | |
| اسم المحاضرة ( المواضيع ) | الاسابيع الدراسية | |
| مفهوم وأهمية ا الاقتصاد الإدارى  مفاهيم كل من القتصاد الكلي والجزئي  الحاجة الى دراسة الاقتصاد الادارى  مفهوم العرض  مفهوم الطلب  **النظريات الخاصة** الاقتصاد الإدارى  **مشاكل الاقتصاد الاداري**  الاقتصاد الإداري وكيف تساهم في اتخاذ القرار الاداري  لامتحان  نموذج صنع القرار الاقتصادى  عطلة نوروز  نماذج تعظيم الربح  المراجعة | الأسبوع الاول  الأسبوع الثاني  الأسبوع الثالث  الأسبوع الرابع  الأسبوع الخامس  الأسبوع السادس  الأسبوع السابع  الأسبوع الثامن  الأسبوع التاسع  الأسبوع العاشر  الأسبوع الحادي عشر  الأسبوع الثاني عشر  الأسبوع الثالث والرابع عشر  الأسبوع والخامس عشر | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| **١٩. الاختبارات** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |