****

**القسم : القانون**

**الكلية :القانون**

**الجامعة :صلاح الدین -اربیل**

**المادة :Asvanced Research Methodoiogy**

**كراسة المادة – دكتوراه –القسم الخاص- الكورس الأول**

**اسم التدريسي د. سميرة عبدالله مصطفى**

**السنة الدراسية: 2023-2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asvanced Research Methodoiogy** | **1. اسم المادة** |
| **د.سميرة عبدالله مصطفى**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية القانون- قسم القانون**  | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **samirea.mostafa@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **3 ساعات**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(3 ساعات اسبوعياً** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| د.سميرة عبدالله مصطفى –أكملتُ دراسة الابتدائية والمتوسطة والثانوية في مدارس بغداد العاصمة ، وحصلتُ على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد عام 1986، سبق وان عملتُ بوظيفة مشاور قانوني في وزارة التربية بغداد من عام 1986 لغاية 2000، وحاصلة على ماجستير في القانون الخاص من جامعة بغداد عام 2001 ، ودكتوراه من جامعة السليمانية علم 2011 ، و حصلتُ على لقب أستاذ مساعد في القانون الخاص – القانون التجاري عام 2012 ، توليتُ تدريس عدد من المواد الدراسية في كلية القانون جامعة صلاح الدين ، منها مدخل قانون وتاريخ القانون للمرحلة الأولى ، ومباديءالقانون التجاري في المرحلة الثانية ، وقانون الشركات في المرحلة الثالثة و الحقوق العينية الأوراق التجارية للمرحلة الرابعة ومستمرة حاليا ًعلى تدريس مادة الأوراق التجارية في الكلية . وتوليتُ تدريس مادة أصول البحث العلمي لطلبة الماجستير، القسم الخاص للسنة الدراسية 2013-2014. ووحالياً أقوم بتدريس مادة أصول البحث العلمي لقسم الدكتوراه للسنة الدراسية 2023-2024.  | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| البحث العلمي ، المقدمة \_ المهجية - كتابة الخاتمة \_ المصادر –تقييم البحث المكتبة الالكترونية  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** تكمن اهمية دراسة المادة في اكتساب طالب الدكتوراه المهارات اللازمة لكتابة أطروحة الدكتوراه باعتبارها بحث قانوني علمي ، ومهارات الكتابة تتوزع على محورين هما المحور الشكلي والمحور الموضوعي ، لكتابة البحث العلمي ناهيك عن اكتساب مهارات اعداد السيمنارات المتضمنة مفردات المادة مع فسح المجال لان يبرز الطالب شخصينه عن عرضه السيمنار والدفاع عن ارائه .
* استيعاب مفهوم البحث العلمي ومتطلباته
* معرفة الطالب بمفردات المادة بغرض ان يكون فكرة عنها تمهيداً لتكليفه بتنفيذ الالتزامات العلمية الملقاة على عاتقه كالسيمنار وغيرها .
* الحرص على فهم الطالب لكل مايتعلق باعداد البحوث القانونية العلمية من الناحية النظرية والعملية كأن يعوزز بحثه بالتطبيقات القضائية لموضوع البحث ، أو اجراء مقابلة ، أو القيام بالزيارات للدوائر المعنية والمختصة بتنفيذ القانون اونصوص المواد القانونية او الأنظمة او التعليمات المتعلقة بموضوع بحثه كمراجعة المحاكم للوقوف على اخر المستجدات القضائية في مجال موضوع بحثه او الإشكالية المثارة في بحثه ، أو اجراء مقابلة مع مدير التنفيذ ام الكاتب العدل في حال تعلق موضوع اطروحته بهذه المواضيع .
 |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**تزويد الطالب بكل مايحتاجه من معلومات بدء من نقطة الصفر أي اختيار موضوع البحث وصولاً لصياغة عنوان البحث ووفق ضوابط محددة أهمها ان يكون العنوان منسجما مع مضمون البحث لاغموض فيه ، فضلاً عن اشتماله لعنوان فرعي يحدد نوع الدراسة ان كانت قانونية ام مقارنة ، ويعقبه تعلم كيفية اعداد المقدمة بمفرداتها المحددة مع إعطاء الأولوية لكيفية صياغة إشكالية البحث ، والتي يجب ان تكون واضحة لاغموض بها ،وان لاتكون جزيئة صغيروة جدا ، بل لابد ان تكون ملائمة لاطروحة الدكتوراه حيث انه يجب ان لاتقل عدد صفحات الاطروحة ع 150 صفحة وان لاتزيد عن 250 صفحة ، مرورا بكيفية كتابة البحث ، وكيفية توثيق المعلومات في هامش البحث ، وأخيراً تتويج علمه بكيفية اعداد الخاتمة ن واعداد اهم الاستنتاجات المتعلقة بموضوع البحث ، ومن ثم وضع الحلول للاشكاليات التي اثارها الطالب ، او الباحث في مقدمة بحثه تحت عنوان إشكالية البحث ، مع توثيق المصادر واعداد الملخص . |
| **١٢.** التزامات الطالب:1-الالتزام بحضور المحاضرات ، وعدم التأخر عنها.2- التزامهم باعداد السيمنارات ، والبروبوزولات المحددة لهم 3- التزامهم باجراء الاتبارات اليومية ، وحسب الموعد المحدد . |
| **١٣. طرق التدريس**1-الملزمة المتعلقة باصول البحث العلمي .2- سلايدات بشكل الباور بوينت .3- استمارات لها علاقة بالجانب التطبيقي للمادة مثل استمارة التقييم العلمي للنشر في المجلة  |
| **١٤. نظام التقييم**. يقيم الطالب على :1- اساس درجة نجاحه في عرض موضوع السيمنار، و ثقته بنفسه ، واجابته على الأسئلة التي تطرح عليه من قبل زملائه الاخرين ، ومدى تقبله للرأي المخالف .( الدرجة من 15%)الاختبارات اليومية (الدرجة من 5% ). quizzes 2-‌3- أساس نجاحه في اعداد البروبوزل ، ومدى نجاحه في اعداد مشروع البحث ، وإبراز أهميته من الناحية النظرية والعملية ،( الدرجة من 105 ) 4-اختبار ميدتيرم ( الدرجة من 20% ) ، وبذلك يتكون لديه السعي من( 50% )5- الاتبار النهائي من 50 % ، ويصبح المجموع النهائي من 100 درجة  |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** **1- توسع مدارك الباحث العلمي حول موضوع البحث العلمي الذي يتناوله، فضلاً عن اتقان عملية اختيار الموضوع والعنوان .****2- اكتساب المهارات اللازمة لكتابة اطروحته ، أي لمعرفة ماذا يكتب أي اتقان الناحية الموضوعية من البحث ، وكيف يكتب أي اتقان الناحية الشكلية منه.****3-اكتساب مهارة البحث عن المصادر، وتجميعها من خلال المكتبة الالكترونية****4-اكتساب مهارات المناقشة ، والدفاع عن اطروحته من خلال عرض السيمنارات التي يقوم الطلاب باعدادها ، ومناقشة الطلاب الاخرين له .**  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية
* 1- عصمت عبد المجيد بكر ، أصول الببحث العلمي ، مكتبة السنهوري ، ط1 ، 2018 .
* 2- عبد الحق العبادي ، تقنيات صياغة عنوان البحث وكتابته المقدمة وطرح الإشكالية ، إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية – المانيا- برلين ،2021.
* 3-براد منذر كمال ، أصول البحث القانونية التقليدي والالكتروني ، ط3 ، دار السنهوري ، بيروت ، 2016.
* 4-احمد إبراهيم عبد التواب أصول البحث العلمي في علم القانون ، دار الجامعة الجديدة ، 2014 .
* 5- احمد عبد الكريم السلامة ، الأصول المنهجية لاعداد البحوث العلمية ، ط1 ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1999.
* المراجع المفيدة
* 1- عارف محمد جعفر وحسن عواد ، الانترنيت والبحث العلمي ، وخووزم العلمية للنشر ، جدة ، 2007.
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت:
* 1- ريما ماجد ، منهجية البحث العلمي إجابات عملية لاسئلة جوهرية ، مؤسسة فريدرش يبرت ،بيروت ، 2016 ، ، منشور بتاريخ على الموقع الالكتروني التالي :
* https://library.fes.de/pdf-files/bueros/beirut/12954.pdf
* 2-أصول كتابة الأبحاث ومناهجها ، مقال منشور على موقع مبتعث للدراسات والاستشارات الاكاديمية ، بدون تاريخ النشر ، على الرابط التالي :
* https://mobt3ath.com/dets.
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| اسم المحاضر مثال (ساعتين)مثال 14/10/2015  | 1-تعريف البحث العلمي واهميته 2- أنواع البحث العلمي 3-ضوابط اختيار موضوع البحث ، وشروط كتابته 4- ضوابط كتابة عنوان البحث 5- معايير كتابة الإشكالية المنهجية المعتمدة6- المقدمة ومفرداتها ، ومع التركيز على اهمية البحث ، والاشكاليات المثارة في البحث7- التوثيق8-الخاتمة ومفرداتها وكيفية تناسقها مع الإشكالية9- كيفية توثيق المصادر في نهاية البحث10- أدوات البحث العلمي الاستبانة ، المقابة : الزيارة12- كيفية كتابة الملخص13- المكتبة الالكترونية 14-منهجية التعليق على القرارات القضائية لاغناء البحث  |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| دسميرة عبدالله ساعتان دسميرة عبدالله ساعتاند.سميرة عبدالله التاريخ 1-11-2023(ساعتان)د.سميرة عبدالله14—11-2023ساعتان |  1-سيمنار الطلبة حول مفردات المادة 2- عرض الطلاب ل بروبوزل لايقل عدد كلماته عن 2000 كلمة 3- الاطلاع ومعرفة كيفية ملء نموذج استمارة التقييم للبحث العلمي لاغراض النشر في المجلة ، إذ ان بهذه الطريقة نتحقق من مدى استفادة الطلاب من المحاضرات النظرية حول كيفية الكتابة من الناحية التطبيقة ، او العملية 4- احضار نماذج من بحوث ، او مقالات حول التعليق على القرار القضائي في حال رغبة الباحث باغناء دراسته بالتطبيقات القضائية لكي تزداد رصانة اطروحنه فالدراسات القانونية لابد لها من الاقتران بالدراسة القضائية ايضاً ، وعدم الاكتفاء بالدراسة الفقهية ، أو في حال رغبته باعداد بحث مضمونه التعليق على قرار قضائي .  |
| **١٩. الاختبارات**%20 : Midtermكويز : 5 % % 15 :سيمنار(برزنتيشن) : 10 % بروبوزل كوتاى سمستة ر " 50 %كوى كة شتى نمره: 100% |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** الزام الطلبة اثناء دراسة هذه المادة بحضور احدى مناقشات القانون الخاص ، ومطالبتهم باعداد تقرير متضمن رايهم بمستوى المناقشة ، ومدى استفادتهم منها ن وتعلم كيفية المناقشة ، والاجابة على أسئلة المناقشين ، وكيفية الدفاع عن اراءهم المثبتة في ثنايا الاطروحة . |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).   |