زانكؤى سةلاحةدين

كؤليذى / ئةدةبيات

بةشى / دةروونزانى

سالى خويندنى ( 2017 – 2018 )

ناو : م . ي سناء طاهر صالح

بابةت / كورس بووك بابةتى / دةروونزانى ثيشةيى / قؤناغى / سييةم

رؤذى : ضوار كاتذميشةممة 8,5 تاكو 10,5 يةكةكانى بابةت / 4 يةكة / سةعاتةكان دوو كاتذمير

ئيميلى مامؤستا :

[Sanasalh29@gmail.com](mailto:Sanasalh29@gmail.com)

ئامانجى طشتى بابةت / ئاشنا كردنى قوتابيان بة بنةماكانى دةروونزانى ثيشةيى و زانينى بةيةك بةستى ثيشة بة زانستى دةروونزانى و هةلبذاردنى ثيشة و ضؤنيةتى طةيشتن بة رازى بوون لة ثيشة .

ئامانجى تايبةت / زياد كردنى زانيارى قوتابيان ئامانجةكانى بابةت و طرنطى بابةت و بوارةكانى بابةت و ضؤنيةتى رينمايى كردنى دةروونى بؤ هةلبذاردنى ثيشة .

ضؤنيةتى دابةش كردنى نمرةكانى بابةت .

مامؤستا لة وةرزى يةكةم يةك تاقى كردنةوة ئةنجام دةدا لة سةر 20 نمرة و لة وةرزى دووةن دوو تاقى كردنةوة لة سةر 15 نمرة تاقى كردنةوة سييةم هةلبذادةية و قوتابى ئةنجامى دةدات بؤ زياد

كردنى شانسةكانى بؤ دةرضوون و 5 نمرة ش لة سةر ثابةند بوون بة ئامادة بوون لة ثؤل و بةشدارى كردن لة بابةتةكة .

ئامرازى بة كار هاتوو بؤ روون كردنةوةى بابةت لة طةل ريطةطانى وانة ووتنةوة .

مامؤستا ريطاى طفتو طؤ بة كار دةهينى بؤ طوتنةوةى بابةت بؤ زياتر بة شدارى كردنى قوتابى و تيطةيشتن و هةروةها بةكار هينانى داتا شؤ و قةلةمى رةنطاو رةنط وسبورة بؤ روون كردنةوة بابةت .

دابةش كردنى يةكةكانى بابةت بة سةر هةفتة كانى سال :

ئةو محازةرانةى كة مامؤستا ديليتةوة بة دريذاى سال دةطاتة (25) موحازةرة كة تيدا مامؤستا هةلدةستى بة دابةش كردنى بابةتةكان بةسةر موحازةرةكان .

ية كةكانى بابة تى دةروونزانى ثيشةيى بة م شيوةية :

يةكةكانى بابةت

**بةشى يةكةم**

1. المفاهيم الأساسية في علم النفس المهني وأهدافه.
2. العمليات الأساسية في علم النفس المهني (تحليل العمل ، تحليل الفرد).
3. الاختيار المهني، التوجيه المهني، التدريب المهني، التأهيل المهني (معناها، وفوائدها، ونماذج من دراسات تثبت أهمية كل منها).
4. تحليل العمل.
5. تحليل الفرد.

بةشى دووةم

1. التوافق المهني – الرضا المهني.

بةشى سييةم

1. الدافعية للعمل.
2. بيئة العمل.
3. الحوادث والإصابات.

بةشى ضوارةم :

**المهارات المكتسبة:**

اكتساب مهارة تطبيق علم النفس في ميدان العمل والتوجيه المهني في ضوء تحليل العمل والعامل والتنبؤ في ظل مفاهيم التوافق المهني والرضا والدافعية للعمل وبيئة العمل وملابسات الحوادث والإصابات.

**طرق التقييم:**

يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به.

**الكتاب المقرر:**

فرج طه (1998م) ، علم النفس الصناعي والتنظيمي، القاهرة: دار المعارف.

**المرجع المساند**

حمدي ياسين (2000م) ، علم النفس الصناعي والتنظيمي، القاهرة: دار المعارف .