



هه‌ریمی کوردستان - عیّراق  
وهزارهتى خويىندنى بالاو توپىزىينهوهى زانستى  
زانكۆى سه‌لاحه‌ددين - هه‌ولىر  
کۆلیزى په‌روه‌رده بنه‌رهتى  
بهشى زانستى گشتى  
فوناغى چواره‌م

# وانه‌وتنه‌وهى پروگرام - Teaching curriculum

---

مامۆستاي بابهت: سارا احمد محمدأمين

ئيميل: [sara.mamin@su.edu.krd](mailto:sara.mamin@su.edu.krd)

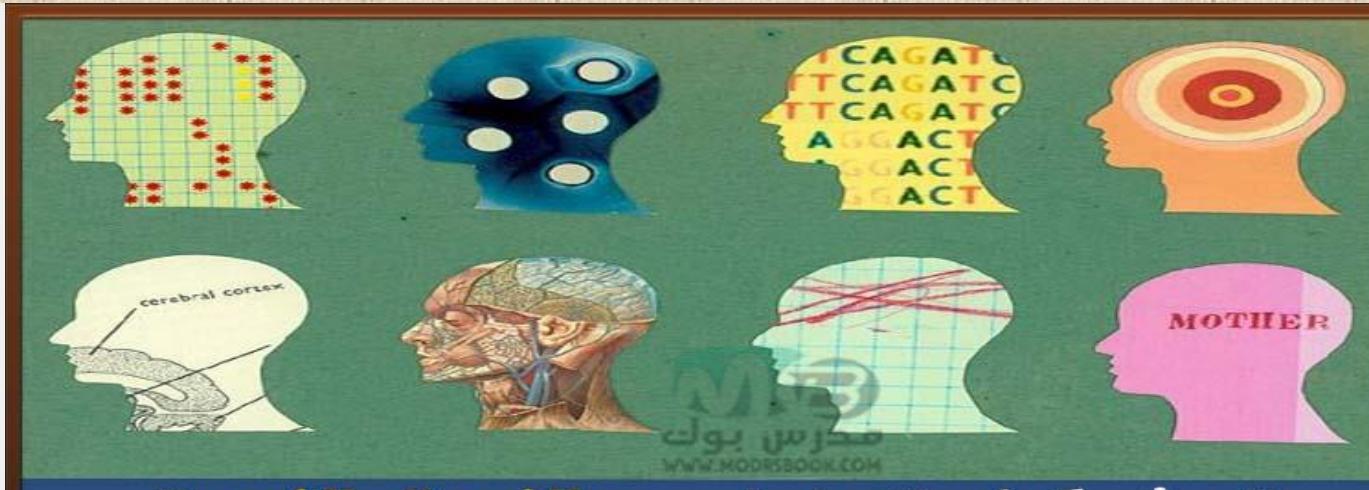
سالى خويىندن: 2023 - 2024

# وانهی چوارهم

بنهما گشتیهکانی بنیاتنانی پروگرامی خویندن – الأسس العامة لبناء المنهج المدرسي

سییهم / بنهما کۆمه‌لایه‌تى له دانانی پروگرام:

چوارهم / بنهما دهروونی قوتابی له دانانی پروگرام:



**بنەما گشتییەکانى بنياتنانى پروگرامى خويىندن – الأسس العامة لبناء المنهج المدرسي**

## **سېيەم / بنەماى كۆمەلایەتى له دانانى يرۇگرام – الأسس الاجتماعیة للمنهج:**

پروگرام ئامرازىيە بۇ ئامادەكىرىدىن و پەرۋەردەكىرىدىن تاكەكان لەناو دامەزراوه پەرۋەردەيەكان لە كۆمەلگادا لە ژىر رۇشنىيى كەشۈھەواى پەرۋەردەيى و فيربووندا كە يارمەتىيان دەدات لە ئىستاي كۆمەلگا كەميان تىيىگەن لە ژىر رۇشنىيى ئەزمۇونەكانى راپىدوودا وە كارلىك بىكەن لەگەل گۆراوه كانى ئىستادا وە خۇيان بىگۈنچىن، هەروەها ئامادە باشىيان تىدا بىت بۇ بەشدارىكىرىدىن ئەرىنى لە چارەسەركەرنى كىشەكانى كۆمەلگادا بۇ ئەمەرى ھاوسمەنگ بىت لەگەل پىشىكەوتىن و گۆرانكارى بەردهوام لە جىهاندا، پىرسەي بنياتنانى پروگرامى خويىندن پىويسىتى بە شىكىرنەوەى سروشتى كۆمەلگە و دەستنىشانكەرنى ئامانج و پىداويسىتى و كىشە و داخوازىيەكانى ھەمە لە ئىستا و داھاتوودا. وە دتوانرىت سوود لەم شىكىرنەوەيە وەربگەن بۇ دىيارىكەرنى ئامانجەكانى پروگرام و ھەلبىزاردىن ناوەرۇكەكەي و پىگاكان و ئەزمۇونە پەرۋەردەيەكان كە دەبىت بخرينىھ ناو پروگرامى خويىندن و چۈنىيەتى رىكخىستن و ھاوسمەنگ بۇونىان.

## \* پیویسته رهچاوی ئەم بىئەمايانەی خوارەوە بىرىت لە بىئەماي كۆمەلایەتىدا:

1 پرۆگرام لەرووی ئامانج و ناوه‌رۆكمۇھ لەگەل فەلسەفە ئامانج و پىداوېسىنى و كىشە و كولتورى كۆمەلگادا يەكبىرىتىمۇھ كە لە كۆمەلگاكانى دىكە جىايى دەكتاتىمۇھ.

2 پرۆگرامى خويىندن دەبىت يارمەتىدەر بىت بۇ گەپىشتن بە ئامانجەكانى كۆمەلگا لەرىگەى دامەزراوه پەروەردەيى و كۆمەلایەتىيەكانەمۇھ. هەر وەها پیویستە ھەممۇ دامەزراوه كۆمەلایەتى و ئابورى و سىاسى و رۆشنبىرىيەكان بەشدارى پرۆسەي بىياتنانى پرۆگرامى خويىندن بىكەن بۇ گەپىشتن بە ئامانجەكان، وە قوتابخانە تاكە دامەزراوه نېھ كە بەرپرس بىت لە پرۆسەي پەروەردە بەلكو ھەممۇ دامەزراوه كان بەشدارن بەشيوھەكى مەبىستدار لە پرۆسەي پەروەردە دروستىرىدى تاك بۇ كۆمەلگا.

## \* پیویسته رهچاوی ئەم بىنەماپانەي خوارەوە بىرىت لە بىنەماي كۆمەلەپەتىدا:

3- پروگرامى خويىدىن پيوىسته ئەم زانست و كارامەبىي و لىياتۇوپىيانە لەبەرچاو بىرىت كە كۆمەلگا بۇ ئىستاۋ داھاتو پيوىستى پېيەتى، واتە ھەموو كولتورەكان پيوىستىيان بە ھەمان جۇرى زانست و لىياتۇوپىي نىيە كارامەبىي نىيە، بەم پېيەتە ئەمە پەيوەستە بە قۇناغەكانى گەشەي كۆمەلگا لەرۋوی پېشكەوتى كۆمەلگا و پىشەسازى ياخود كۆمەلگايمك ھىشتا لە قۇناغى پېشكەوتىن دايە ياخود كۆمەلگايمك كە شارستانىيەت تەنھا لەرۋوی ھەندىڭ لايىمە پىي گەيشتۈوه.

4- كاتىڭ كە پروگرامەكە پىداويسىتىيەكانى ژينگە دابىن دەكات كە ژينگەيەكى كشتوكالى و پىشەسازى و كەنار دەريايى تىدaiيە، ھەر بۇيە كۆمەلگا دەبىت خزمەت بە ژينگەي ناوخۆيى بکات و كىشەكانى چارھسەر بکات بە جۆرييڭ كە زانىيارى و ئەزمۇون و لىياتۇوپىي لەخۆ بىرىت كە تاكەكەس شاپىستە بکات بۇ خزمەتكەنلىقى ژينگە ناوخۆيەكەي و چارھسەركەنلىقى كىشەكانى بەشيوەيەكى كارىگەر.

بنەما گشتییەکانی بنياتنانى پروگرامى خويىندن – الأسس العامة لبناء المنهج المدرسي

## چوارەم / بنەماي دەرۋونى بۇ پروگرام – (الأسس النفسيه للمنهج):

پىناسەي بنەماي دەرۋونى بۇ پروگرام / كۆمەلېك بنەماي دەرۋونىيە كە توىزىنەوهكان

سەبارەت بە سروشى فىرخواز و تايىەتمەندىيەکانى و سروشى پرۆسەي فىربۇون

گەيشتوونەته ئەنjam

كەواتە ئەو بنەما دەرۋونىانەن كە توىزىنەوه و لىكۆلىنەوهكانى دەرۋونىسى

دەستىيان دەكەويت سەبارەت بە سروشى فىرخواز و تايىەتمەندىيەکانى گەشەكردن و

پىداويسى و مەھىل و توانا و لىيھاتووپەكەنلىكى و سەبارەت بە سروشى فىربۇون كە

دەبىت لە كاتى پەرەپىدان و جىبەجىكىرىدى پروگرامدا لەبەرچاو بىگىرىت.

## \* وردهکاری پهنه‌ندی پروگرامه‌که به همه‌یه‌ک له:

### یه‌کام/ پهنه‌ندی پروگرام به سروشتی فیرخواز:

زانینى سروشتی قوتابی فیرکراو له پهرهپیدان و جىيەجىكىرىدى پروگرامدا زور گرنگە چونكە فيرخواز جىگەى سەرنجى پروسەى پھروھردهبىه، هەروھا پىشكەشكىرىدى هەر ئەزمۇونىكى پھروھردهبى بەبى ئەوهى پىشتر ئاگادارى تايپەتمەندى و پىداۋىستى و مەيل و كېشەكانى ھەبىت، دەبىتە ھۆى شىكتەھىنان له گەپىشتن بە ئامانجەكانى مەنھەج.

## - مەنھەج و گەشەھى فېرخواز:

گەشەکردن بە کۆی ئەو گۇر انكار يانە پىناسە دەكىت كە لە لاپىنه جەستەمەي و دەروننى و كۆمەلایەتى و سۆزدار يىھەكانى كەسايەتى مەۋەقۇدا ရەودەدەن، كە لمىرىگەمەھۇ تواناكان و ئامادەكار يىھە شار اوھەكانى مەۋەقۇ لە شىۋەتى نوانا و لىيھاتۇۋىي يان تايپەتمەندىدا دەردەكەون. رۇلى پەروەر دە بىرىتىيە لە پىشىھەشەكەنلىكى ھاوکارى بۇ ھەر تاكىك بۇ ئەھۋى بەپىي توانا و ئامادەكار يىھەكانى گەشە بىكەت گەشەکەنلىكى كە ئاراستەكر اوھ بەرھو ئەھۋى كۆمەلگا ھيواي بۇ دەخوازىت و ئامانجى چىيە، پەروەر دەكاران بەگشتى و پلاندانھەرانى پرۇڭرام بە تايپەتى خەممى دەرنجامەكانى توېزىنەھەكانى لەسەر دەروننىسى گەشە تاك بە مەبەستى لەبەرچاۋگەرنى تايپەتمەندىيەكانى گەشەکردن لە قۇناغە جياواز ھەكانى پەروەر دەدا.

## - بنهماکانی گەشەکردن:

تۈيىزىنەوە دەروونىيەكان دەرىانخستووه كە بنهماى گشتى بۇ گەشەکردن ھەيە كە پىويىستە لە پەرەپىدانى مەنھەجدا لەبەرچاو بگىرىت، كە بەم شىۋەيەن:

1- گەشەکردن كارىگەرى ژينگەى لەسەرە: پرۆسەي گەشەکردن لەسەر خۆيىوە رەونادات، بەلکو پەيوەستە بە بارودۇخى ئەو ژينگەيە كە مرۆف تىپدا دەزى چ ژينگەيمەكى سروشتى بىت يان كۆمەلايەتى، ژينگەيمەكى باش يارمەتى گەشەکردنى تەندروست دەدات ، لە كاتىكدا ژينگەيمەكى خراپ رېگرى لىدەكت.

2- گەشەکردن ھەموو لايمەكانى كەسايەتى مرۆف دەگرىتىهە: مەنھەج دەبىت خەممى ھەموو لايمەكانى گەشەکردن بىت لە كەسايەتى قوتابى وەك بەشىكى يەكگەرتوو، نەك گرنگى بە لايمەنلىك بدرىت لەسەر حىسابى لايمەكانى تر.

3- گەشەکردن پرۆسەيەكى بەردىۋامە: گەشەى مەرۆف گەشەيەكى تدریجىه پەيوەستە بەو گۆرانىكاريانەى  
كە لە ئىستادا بەسەر تاكدا دېت رەگ و رېشەى لە راپردووى خۆيدا ھەمە و لە بەرامبەردا كارىگەرى لەسەر  
ئەو گۆرانىكاريانە ھەمە كە لە داھاتوویدا بەسەرىدا دېت، لەزىز رۇشنايى ئەممەدا ئەركى مەنھەج  
پىشكەشكەرنى ئەزمۇونى بەيەكەوە گرېدراو و تدریجىه كە لەسەر بىنەماي ئەزمۇونى پىشۇوى قوتابىان بېت  
و بېتىه ھۆى بەدەستەيىنانى ئەزمۇونى دېكە لە داھاتوودا.

4- گەشەکەن پرۆسەيەكى تاکەكەسىيە: بىنەمای جىاوازى تاکەكەسى لە لاپەنە جىاوازەكانى گەشەکەندا لە نىوان قوتابياندا بۇنى ھەيە، بۇيە لەسەر مەنھەج پىويسىتە كە ئەم جىاواز يانە لە نىوان قوتابياندا لەبەرچاو بىگىرىت بەم شىۋەيە خوارەوە:

- ھەممەچەشىنەرنى پرۆگرام لە چالاکىيەكان بۇ ئەوهى ھەر قوتابىيەك چالاکى گونجاوى بۇ بىدۇزىتەمۇه.
- دابىنەرنى ئەزمۇنى نەرم و نىان كە رېيگە بە ھەر قوتابىيەك بىدات بەپىي بارودۇخى خۆى گەشە بىكەت.
- ھەممەچەشىنەرنى رېيگا و شىۋازەكانى و انەوتىنەوە بەجۇرېي كە لەگەل ئامادەكارى و تواناي قوتابياندا بىگۈنچىت.
- بۇ رەخسانىدى دەرفتى زىاتر بۇ قوتابيان بۇ سەركەمەتن چونكە شىتىكە بانگى سەركەمەتنە نەك خودى سەركەمەتن.
- بۇ پىشكەشىنەرنى رېيمايى و خويىندى و پىشەمىي و دەروونى بۇ ھەر قوتابىيەك لە ژىر رۇشنايى ئامادەكارى و مەيلى و بارودۇخى تايىەت.

-5- گەشەكىرىن كارىگەرى لەسەر ئەو بارودۇخە كۆمەلایەتىيانە دەبىت كە تاك ئەزمۇونى دەكات: ئەو ژىنگە كۆمەلایەتىيە كە تاك تىيدا دەزى لە فاكتەرى بىشومار پىكدىت، لەوانە ئەو داواكارىيىانە كە لەلايمەن دايىك و باوك و برا و هاوكار و مامۇستا و گروپەكانىيەوە بەسەر تاكدا دەسەپىزىن، ئەوان پىوهرىك بۇ فيربوون و گونجاندن و گەشەكىرىن دادەنин كە پىويستە قوتابى پىي بگات بۇ ئەوهى چىز لە ئامادەبۇونى خۆى وەربگۈت لەو گروپە كۆمەلایەتىيە كە بەشىكە لىي كە پىي دەوتىيت داواكارى گەشەكىرىن.

## دوهم: په یوهندی پروگرام به سروشتی فیربوون:

په کيک له ئەنجامەكانى پرۆسەئى فيربوون ئەوهې كە تاك لە زانيارى، لىيھاتووچى، شىوازى بىركردنەوه، هەلۋىست، يان بەھاي كۆمەلايمەتى بەلەستى دەھىزىت، ئەوهى ئىمە تىبىنى دەكەين سەبارەت بە گۈرانكارى لە رەفتارى تاك لە ئەنجامى ملکەچبۇونى بۇ دۆخىكى پەروەردەبى دىاريکراوه، فيربوون ناتوانرىت راستەوخۇ چاودىرى بىرىت بەلام دەتوانىن لە رىگەئى ئەوهى لەسەر رەفتارى گۈرانكارىيەكە دەر دەكەويت دەر ئەنجامەكەئى بەھەين، سەبارەت بە فيربوون، ئەو پرۆسەيە كە بەھۆيەوە يارمەتى تاك دەھەين بۇ بەلەستەھىنانى ئەزمۇونى باش بە سادەترىن رىگا.



سوپاس بُو گویگر تنتان